



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΜΣ: Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε

Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης

*(MSc in Course Design and Curriculum Development in*

*Contemporary Learning Environments)*

# ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

της ακαδημαϊκής μονάδας για την  
ανάπτυξη και τη βελτίωση των ΠΜΣ

Ιανουάριος 2023

## Πολιτική Ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας για την ανάπτυξη και βελτίωση των ΠΜΣ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δεσμεύεται στην εφαρμογή μιας πολιτικής ποιότητας που εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υποστηρίζοντας την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών του, προωθώντας τον σκοπό και το αντικείμενό του, υλοποιώντας τους στρατηγικούς του στόχους, καθορίζοντας τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους και στοχεύοντας στη διαρκή βελτίωσή του.

Ειδικότερα το ΠΜΣ:

1. Σχεδιάζει, τροποποιεί και βελτιώνει το πρόγραμμα σπουδών του με διαφανείς ποιοτικές διαδικασίες και με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών, έτσι όπως ορίζεται στην Πολιτική Ποιότητας του ΠΜΣ, φροντίζοντας ώστε:

- να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές απαιτήσεις και διδακτικές ανάγκες,
- να επιτυγχάνει μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα όπως αυτά περιγράφονται στα περιγράμματα των μαθημάτων που επισυνάπτονται στην παρούσα έκθεση προσφέροντας προσόντα σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης Επιπέδου 7, και
- να προσαρμόζει τα προσφερόμενα προσόντα στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

2. Προωθεί την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου:

- στηρίζοντας τη βελτίωση των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- υλοποιώντας καταγραφή του διδακτικού έργου από τις ίδιες τις διδάσκουσες τους ίδιους τους διδάσκοντες και στο πλαίσιο αυτο-αξιολόγησής τους μέσω των Εσωτερικών Εκθέσεων που υποβάλλονται στη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ,
- αξιολογώντας, σε εξαμηνιαία βάση, το διδακτικό έργο από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές μέσω των διαδικασιών που εκπορεύονται από τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ,
- αξιοποιώντας ποικιλία διδακτικών μεθόδων και δίνοντας έμφαση στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας και στην εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητριών και των φοιτητών,
- μεριμνώντας για την ομαλή υλοποίηση του ωρολογίου προγράμματος των προσφερόμενων μαθημάτων,
- μεριμνώντας ώστε οι διδάσκουσες και οι διδάσκοντες να καθορίζουν ώρες συνεργασίας με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές,
- μεριμνώντας για τη λειτουργία του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές,
- υποστηρίζοντας την απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων σχετικών με την έρευνα από κάθε φοιτήτρια και φοιτητή,
- ενθαρρύνοντας και διευκολύνοντας τη συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών σε προγράμματα κινητικότητας (ERASMUS+)
- διασφαλίζοντας μαθησιακούς πόρους χρήσιμους για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές,

- στηρίζοντας όποτε χρειάζεται σε συνεργασία με την υπηρεσία της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας τις φοιτήτριες και τους φοιτητές με αναπηρίες,
- καλλιεργώντας κλίμα σεβασμού, συνεργασίας, συνεννόησης μεταξύ των εμπλεκόμενων στο ΠΜΣ και εφαρμόζοντας τις βέλτιστες πρακτικές για την επίλυση των όποιων εμφανιζόμενων προβλημάτων.

3. Μεριμνά για την υποστήριξη του ερευνητικού έργου των μελών του ΠΜΣ:

- υλοποιώντας ετήσια καταγραφή του ερευνητικού έργου στο πλαίσιο αυτο-αξιολόγησης των διδασκουσών και των διδασκόντων μέσω των ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων που υποβάλλονται στη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ,
- στηρίζοντας την υλοποίηση των επιτόπιων ερευνών των φοιτητριών και των φοιτητών, παρέχοντάς τους με τη βοήθεια των εργαστηρίων του τμήματος τους απαραίτητους πόρους για το σχεδιασμό της διδασκαλίας στο πλαίσιο σύγχρονων περιβαλλόντων μάθησης,
- παρέχοντας τεχνολογικά μέσα καταγραφής εικόνας και ήχου για την διευκόλυνση των φοιτητριών και των φοιτητών στην εκπόνηση της επιτόπιας έρευνάς τους, όπως και φορητούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές και tablets όταν το απαιτεί η θεματική της έρευνας,
- προωθώντας τη δημοσιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τις διπλωματικές των φοιτητριών και των φοιτητών μέσω της συμμετοχής τους σε συνέδρια και μέσω δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά,
- ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των διδασκουσών και των διδασκόντων σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, καθώς και σε ερευνητικά προγράμματα.

4. Μεριμνά για τη σύνδεση της έρευνας με την πράξη προωθώντας δράσεις διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων της σε όλες τις βαθμίδες της τυπικής και στις ποικίλες μορφές της άτυπης εκπαίδευσης.

5. Μεριμνά για τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας με τη συνεργασία της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

6. Ενημερώνεται για το επίπεδο ακαδημαϊκής και επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του και διαχέει χρήσιμες πληροφορίες ποιοτικής στήριξης αυτής της πορείας.

7. Τηρεί πρακτικά της Συνέλευσης της Συντονιστικής Επιτροπής.

8. Φροντίζει για την ποιότητα της γραμματειακής υποστήριξης του τμήματος.

9. Ενημερώνει τη διοίκηση για ελλείψεις στις υλικοτεχνικές υποδομές του και στη λειτουργία των υποστηρικτικών υπηρεσιών του ΠΘ και παράλληλα καταθέτει προτάσεις για τη βελτίωσή τους.

9. Διασφαλίζει την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ.

11. Έχει αναρτημένη την πιο επίκαιρη Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητάς του στην ιστοσελίδα του και την κοινοποιεί σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

12. Μεριμνά για την επικαιροποίηση και την ποιότητα της ιστοσελίδας του ώστε αυτή να είναι διαρκώς έγκυρη πηγή πληροφόρησης για όσα συμβαίνουν στο ΠΜΣ.

Η Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» του Παιδαγωγικού Τμήματος

Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας βρίσκεται αναρτημένο στη σελίδα <https://pre.uth.gr/politiki-piotitas-sxediasmos/> του ιστότοπου του ΠΜΣ.