

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Προσωπικά Στοιχεία

Όνοματεπώνυμο	ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Τηλέφωνο	2421074769-6977153819
Ηλεκτρονική Διεύθυνση	gfragkoulis@uth.gr
Οικογενειακή κατάσταση	ΕΓΓΑΜΟΣ
Τέκνα	Δύο
Έτος Γεννήσεως	1978
Στρατιωτικές Υποχρεώσεις	ΕΚΠΛΗΡΩΜΕΝΕΣ (Π.Α. ΜΑΪΟΣ 2007-ΜΑΪΟΣ 2008)

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

1996-2000	Πτυχίο «Ιστορία», Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Λίαν Καλώς).
2001-2003	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Διακρατικό-Διατμηματικό ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα», κατεύθυνση «Εκπαίδευση και Κοινωνικές Διακρίσεις». Τ.Ε.Α.Π.Η.- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Institute of Education- University of London (Άριστα).
10.2003-07.2008	Διδακτορικό Δίπλωμα. Τίτλος Διατριβής «Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών ως προς τη διαχείριση της εκπαιδευτικής ανισότητας και μαθητική επίδοση». Τ.Ε.Α.Π.Η.- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Άριστα).
2014-2016	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης. ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή». Τ.Ε.Α.Π.Η.- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Άριστα).

Τρέχουσα θέση	Επίκουρος Καθηγητής επί Θητεία, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Γνωστικό Αντικείμενο: <i>Κοινωνική Παιδαγωγική: Κριτικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.</i>
Ερευνητικά ενδιαφέροντα	Κοινωνικός και παιδαγωγικός ρόλος του εκπαιδευτικού, γονική εμπλοκή και ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου-οικογένειας-κοινότητας, κριτική προσέγγιση εκπαιδευτικών πολιτικών και πρακτικών, πρακτικές για την ολόπλευρη κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη του ατόμου, διαπολιτισμική εκπαίδευση, εκπαιδευτικές ανισότητες μεθοδολογία της έρευνας.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑ-10/2022)

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΒΙΒΛΙΑ

No01 2023	Λιναρδής, Α., Μαραβελάκης, Π. & Φραγκούλης, Γ. <i>Μέθοδοι συλλογής δεδομένων με τη χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου και μεθοδολογία έρευνας.</i> Κάλλιπος. http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-381
------------------	--

**ΑΡΘΡΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ/ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ
(Με κρίση)**

No02 2025	Fragoulis, G., Giannakopoulou, I., Kolokitha, M. & Govaris, Ch. Roma people voices and educational experiences in Greece. Acts of resistance and compliance through generations. <i>Diaspora, Indigenous and Minority Education</i> , https://doi.org/10.1080/15595692.2025.2458007 .
------------------	---

- No03 2025** **Fragoulis, G.,** Govaris, Ch., Kontogianni, D. & Parthenis, Ch. Reception classes in contemporary Greek school: the promise of inclusion trapped in institutional limitations and contradictions in teachers' practices. In: Kell-Delić, A., Hagen, F.S., Baros, W. & Jobst, S. & (Eds.). *Education in the global migration society. Critical approaches and interpretative categorizations* (in press). Peter lang.
- No04 2025** **Fragoulis, G.,** Ventista, O.M., Govaris, Ch. & Kaldi, S. Conceptualizing the role of pedagogue in the Greek educational context. In: Aluffi-Pentini, A. & Olivieri, F. (eds.). *The Pedagogue in Europe* (in press). Roma Tre Press.
- No05 2024** **Φραγκούλης, Γ. & Γκόβαρης, Χ.** Η σημασία των εκπαιδευτικών βιογραφιών για την ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας, με έμφαση στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Στο: Χ. Παρθένης (επιμ.) *Διά βίου εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες* (σ. 112-125). Gutenberg.
- No06 2024** Κατελανάκη, Ε., Παρθένης, Χ., & **Φραγκούλης, Γ.** Απόψεις και εμπειρίες ενηλίκων προσφύγων/ισσών από τη Συρία για τις δυνατότητες εκπαιδευτικής και κοινωνικής τους ένταξης στην Ελλάδα. Στο ΚΔ Μαλαφάντης & Χ. Ζάραγκας (Επιμ.) *Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα*. Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος (σελ. 708-729). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος.
- No07 2024** **Φραγκούλης, Γ.** Ορατές και αόρατες όψεις της επιτήρησης στο ελληνικό σχολείο και το χαμένο πνεύμα της εκπαίδευσης: Μια πρώτη ανάγνωση του Νόμου 4328/2021. Στο: Α.Α. Παπακωνσταντίνου & Τ. Κολυμπάρη (επιμ.) *Αξιολόγηση στην εκπαίδευση και αντισυστημικότητα* (σ. 244-258). Gutenberg.

ΥΠΟ ΚΡΙΣΗ

Kassis, W., Govaris, Ch., Aksoy, D., Favre, C.A., **Fragoulis, G.** Cefai, C., Graf, U. & Rietz, C. The crucial role of the teacher's recognition of students at the classroom level on social and individual predictors of self-determination in adolescence: A two-wave three country multilevel latent transition approach. Under Review in *Journal of School Psychology*.

Stavropoulou, G., Mpeazidou, E., Raikou, A., **Fragoulis, G.**, Siatras, A. & Sotiropoulos, D. Linking inclusion and self-efficacy: The mediating role of social-emotional learning in pre-service teacher education. Under Review in *Journal of Research in Special Educational Needs*.

Fragoulis, G., Govaris, Ch. & Evangelineli, E. The construction of Roma women's perceptions and educational experiences within a trajectory of social and educational inclusion. Under Review in the Proceedings of the ICERI2025, 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 10-12 November, Seville.

Γκόβαρης, Χ., Σακατζής, Δ. & **Φραγκούλης, Γ.** Εκπαιδευτικές ανισότητες στο ελληνικό σχολείο – Διερεύνηση και ερμηνεία υπό την οπτική της αναγνωρισιακής δικαιοσύνης. Υπό κρίση στα Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η εκπαίδευση ως κοινό αγαθό μέσα σε έναν φαύλο κόσμο: Δημοκρατία, ακτιβισμός και κοινωνία», 23-25 Μαΐου, Βόλος.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (Μέχρι την εκλογή στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγή-10/2022)

BΙΒΛΙΑ

- No8** 2016 Παρθένης, Χ. & Φραγκούλης, Γ. *Η διαπολιτισμική εκπαίδευση απέναντι σε νέες προκλήσεις*. Μεταίχμιο.

ΑΡΘΡΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ/ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (Με κρίση)

- No9** 2021 Λιναρδής, Α. & **Φραγκούλης, Γ.** Κοινωνικές ανισότητες στην κατανομή κοινωνικού κεφαλαίου χρηστών και μη χρηστών διαδικτύου. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 156, 175-203. doi: <https://doi.org/10.12681/grsr.25951>.
- No10** 2020 Parthenis, Ch. & **Fragoulis, G.** Principals' views on policies and practices for the educational inclusion of Roma people. *International Journal of Sociology of Education*, Vol. 9 (3), pp. 234-261. <https://doi.org/10.17583/rise.2020.5050>
- No11** 2020 **Φραγκούλης, Γ.** Από το μονοπολιτισμικό στο πολυπολιτισμικό σχολείο; Η διαχείριση της ετερότητας στο βιβλίο της Γλώσσας της Α΄ Δημοτικού. Στο: Χ. Παρθένης (επιμ.). *Πολιτική και πρακτική της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: Η αναγκαιότητα νέων παιδαγωγικών και θεσμικών προσεγγίσεων στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες* (σελ. 213-225). Gutenberg.
- No12** 2020 Papadiamantaki, G. & **Fragoulis, G.** Student engagement in the University of the Peloponnese: A case study in the framework of the IMEP Project. In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 652 - 665). Prague, CZ: Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association.

- No13** 2020 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Φοιτητικές παρατάξεις και διακυβέρνηση των πανεπιστημίων. Στο: Β. Πλιόγκου & Δ. Καρακατσάνη (επιμ.). *Σύγχρονες τάσεις στην παιδαγωγική θεωρία και πρακτική. Δημοκρατία, πολιτειότητα, ετερογένεια* (σελ. 308-335). Gutenberg.
- No14** 2020 Papadiamantaki, G. & **Fragoulis, G.** Overview of higher education (Greece). *Bloomsbury Education and Childhood Studies*. doi.org/10.5040/9781350996489.0009
- No15** 2019 **Φραγκούλης, Γ.** Η σχέση εκπαιδευτικής έρευνας-παιδαγωγικής πρακτικής και οι προκλήσεις για τον εκπαιδευτικό. Στο: Χ. Παρθένης (επιμ.) *Καλές πρακτικές διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε τμήματα ενίσχυσης και γραμματισμού* (σ. 20-30). Gutenberg.
- No16** 2019 Parthenis, Ch., & **Fragoulis, G.** Equality of opportunity for the Roma children? Limitations and challenges ahead. *European Journal of Education Studies*. Vol. 6, No 2, pp. 1-19.
- No17** 2018 Papadiamantaki, Y., **Fragoulis, G.** & Douka, I. Promoting graduates' employability through the incorporation of placements in the curricula: the case of the Department of Social and Educational Policy of the University of the Peloponnese. In Hung, Vo Trung (ed) *Proceedings. Innovation and entrepreneurship in Asian Universities* (98-109). University of Danang.
- No18** 2017 **Φραγκούλης, Γ.** & Παπαδιαμαντάκη, Γ. Η συγκρότηση της γνώσης στην ειδική αγωγή: κυρίαρχοι λόγοι και ιεραρχήσεις. Στο: Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Ρ. Παπαδοπούλου (επιμ.). *Η Έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία* (σσ. 259-278). Πεδίο.

- No19** 2017 **Φραγκούλης, Γ.** Οι επιπτώσεις της πολιτικής: Από τη διεύρυνση στη συρρίκνωση της πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση. Στο: Γ. Παπαδιαμαντάκη, *Το πανεπιστήμιο και οι πολιτικές για την κοινωνία της γνώσης* (σ. 277-308). Gutenberg, Τυπωθήτω.
- No20** 2016 Parthenis, C., **Fragoulis, G.** & Kalliaras, D. Interculturalism at new crossroads: Faces of exclusion and inclusion. In: M. Vlachadi (ed.) *Special perspectives on minorities and migrants* (pp. 242-278). Herodotos.
- No21** 2016 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Πανεπιστήμια και Αυτονομία. Λόγος και αντίλογος με αφορμή το Ν. 4009/11. Στο: Ζ. Γαβριηλίδου, Γ. Σταμέλος (επιμ.) *Επιχειρώντας τη μεταρρύθμιση: μεταξύ πολιτικής (policy) και πολιτικών (politics). Κείμενα αφιερωμένα στο Δ. Κλάδη*. HEPNET.
- No22** 2016 Parthenis, C. & **Fragoulis, G.** Otherness as threat: Social and educational exclusion of Roma people in Greece. *International Journal of Multicultural Education*, Vol. 18 (2), pp. 39-57.
- No23** 2016 Papadiamantaki, G., **Fragoulis, G.** & Soroliou, E. Student engagement in higher education: Participation in Greek student elections. *Academia*, Vol 6 (1), pp. 198-220.
- No24** 2015 Παρθένης, Χ. & **Φραγκούλης, Γ.** Η πρόκληση της εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης των Παιδιών Ρομά: Η (επιτυχής;) περίπτωση της Αγίας Βαρβάρας. Στο: *Νέα Παιδεία*, τχ. 153, σσ. 104-113.
- No25** 2012 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Ζητήματα οργάνωσης και διοίκησης στα επαγγελματικά λύκεια: Προκλήσεις διαχείρισης ενός πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος. Στο: Δ. Καρακατατσάνη & Γ. Παπαδιαμαντάκη (επιμ.) *Σύγχρονα ζητήματα εκπαιδευτικής*

πολιτικής: αναζητώντας το νέο σχολείο (σσ. 131-146). Επίκεντρο.

No26 2012

Φραγκούλης, Γ. & Παπαδιαμαντάκη, Γ. Η σχολική μονάδα ως πεδίο διαπραγμάτευσης της εκπαιδευτικής πολιτικής. Στο: Δ. Καρακατσάνη, Γ. Παπαδιαμαντάκη (επιμ.) *Σύγχρονα ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: αναζητώντας το νέο σχολείο* (σσ. 227-253). Επίκεντρο.

No27 2012

Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Αντιλήψεις και πρακτικές των Εκπαιδευτικών στα ΕΠΑ.Λ: Πορεία προς το σχολείο του 21ου αιώνα(;). Στο: Κ.Δ. Μαλαφάντης, Ν. Ανδρεαδάκης, Δ. Καραγιώργος, Γ. Μανωλίτσης, Β. Οικονομίδης (επιμ.) *7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο. Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* (σσ. 1504-1513). Διάδραση.

No28 2012

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Πολιτική Συμμετοχή, Δημοκρατία και οι «Άλλοι». Έννοιες κατά τη μετάβαση από το γυμνάσιο στο λύκειο. Στο: Ε. Γουργιώτου (επιμ.) *Μετάβαση & συνέχεια στην εκπαίδευση. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις* (σσ. 423-432). ΔΙΣΙΓΜΑ.

No29 2012

Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Δυνατότητες και περιορισμοί για τη μετάβαση στην κοινωνία της γνώσης. Στο: Ε. Γουργιώτου (επιμ.) *Μετάβαση & συνέχεια στην εκπαίδευση. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις* (σσ. 584-593). ΔΙΣΙΓΜΑ.

No30 2010

Φραγκούλης, Γ. Η έλλειψη εμπιστοσύνης και η ουτοπία της συναίνεσης στην εκπαιδευτική πολιτική. Στο: *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τχ. 132-133, σσ. 147-170.

No31 2009

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Η συγκρότηση των αντιλήψεων και των πρακτικών των

εκπαιδευτικών ως προς την αναγνωστική ικανότητα και τη διαχείριση της ετερότητας του μαθητικού κοινού στο δημοτικό σχολείο. Στο: Ε. Τάφα & Γ. Μανωλίτσης (επιμ.) *Αναδυόμενος γραμματισμός: έρευνα και εφαρμογές* (σσ. 195-204). Πεδίο.

No32 2006

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ.& **Φραγκούλης, Γ.** Διαδικασίες κατανόησης κειμένων και επίδοση μαθητών διαφορετικής κοινωνικο-πολιτισμικής προέλευσης στο δημοτικό. Στο: Δ. Κακανά, Κ. Μπότσογλου, Ν. Χανιωτάκης & Ε. Καβαλάρη (επιμ.) *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική Διάσταση* (σσ. 443-452). Κυριακίδη.

No33 2006

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., **Φραγκούλης, Γ.** & Μπάσμπας, Κ. Εκπαιδευτικές πρακτικές διδασκαλίας της ανάγνωσης στο δημοτικό σε σχέση με το πολιτισμικό κεφάλαιο των μαθητών και την επίδοσή τους. Στο: Δ. Κακανά, Κ. Μπότσογλου, Ν. Χανιωτάκης & Ε. Καβαλάρη (επιμ.) *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική Διάσταση* (σσ. 453-463). Κυριακίδη.

No34 2004

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., **Fragoulis, G.** & Basbas, C. Culturally embedded mapping of students' answers in PIRLS items. In: C. Papanastasiou (ed.) *Proceedings of the IRC-2004 PIRLS* (pp. 240-253). Cyprus University Press.

No35 2003

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., **Fragoulis, G.**, Zanni, A. & Delikou, M. Cultural appropriation of concepts of democracy. In: *European Educational Research Journal*, Volume 2, No 3, pp. 410-429.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

No36

Λιναρδής, Α. & Φραγκούλης, Γ. Υπεύθυνος συγγραφής και επιμελητής για το εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής πλατφόρμας «Μεθοδολογία

της Έρευνας» στο πλαίσιο της Πράξης «Έρευνα, Εκπαίδευση και Υποδομές: ο τριγωνισμός των αξόνων στρατηγικής ανάπτυξης του ΕΚΚΕ (REDI). Το υλικό είναι διαθέσιμο κατόπιν εγγραφής στην πλατφόρμα <https://www.howtosurvey.gr/>

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ/ΑΛΛΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- No37** 2017 Kondyli, D., **Fragoulis, G.**, Linardis, A. et al. *Report on the state of the art, obstacles, models and roadmaps for widening the data perimeter of the data services*. 137 p. Project coordinator: I. Iijasic Versic. Task Leader: D. Kondyli
- No38** 2015 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Δάσιος, Γ., Μπουλαμάτσης, Δ., Παπαδιαμαντάκη, Γ., **Φραγκούλης, Γ.** Πολυδωρίδη-Στουφή, Χ. & Κωνσταντοπούλου, Ξ. *Έρευνα των εισαγωγικών εξετάσεων. Καταγραφή των αποτελεσμάτων της εμπειρικής έρευνας (Τελική Έκθεση)*. 145 σ. Επιστημονικός υπεύθυνος: Δ. Ματθαίου.
- No39** 2014 Μπότσιου, Κ., Παπαδιαμαντάκη, Γ., Παπαπορφυρίου, Α., **Φραγκούλης, Γ.** & Σορολιού, Ε. *Έκθεση αυτοαξιολόγησης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου*. Επιστημονική Υπεύθυνος: Κ. Μπότσιου.
- No40** 2007 Γ. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη. *Ερευνητικά Δεδομένα για την Εκπαίδευση 1991-2001*. Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Ελληνικό Κέντρο Ερευνών της ΙΕΑ. Αθήνα: Διάδραση. Διευθύντρια Ερευνητικού Κέντρου ΙΕΑ και Επιστημονική Υπεύθυνος: Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ.
Ερευνητές: Μπάσμπας, Κ., Ντελίκου, Μ., Σοφianoπούλου, Χ., **Φραγκούλης, Γ.**
- No41** 2004 Γ. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, **Φραγκούλης, Γ.**, Μπάσμπας, Κ. *Αξιολόγηση-βαθμολόγηση των γραπτών*

μαθητών του δημοτικού σε δοκιμασίες κατανόησης κειμένου.
Ερευνητική Έκθεση Μελέτης. Ερευνητικό Κέντρο
Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Ελληνικό Κέντρο Ερευνών της
ΙΕΑ. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Διευθύντρια Ερευνητικού Κέντρου ΙΕΑ και Επιστημονική
Υπεύθυνος: Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ.

ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

92 (google scholar citations – George Fragoulis, University of
Thessaly)

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ-10/2022)

No42 2025

Fragoulis, G., Govaris, Ch. & Evangelineli, E. (2025,
November, 10-12). *The construction of Roma women's
perceptions and educational experiences within a trajectory of
social and educational inclusion*. ICERI2025, 18th annual
International Conference of Education, Research and
Innovation, IATED. Seville, Spain (virtual presentation).

No43 2025

Γκόβαρης, Χ., Σακατζής, Δ. & **Φραγκούλης, Γ.** (2025, Μάιος
23-25). *Εκπαιδευτικές ανισότητες στο ελληνικό σχολείο –
Διερεύνηση και ερμηνεία υπό την οπτική της Αναγνωριακής
Δικαιοσύνης*. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της
Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων, Βόλος, Ελλάδα.

No44 2024

Govaris, Ch. & **Fragoulis, G.** (2024, November, 8-10). *Some
remarks on educational justice through the perspective of
recognition theories* (Keynote speaking). Regional ISATT24
Conference “Imagining possible futures of teaching and
learning”. University of Thessaly, Volos, Greece. Member of
the organizing committee.

- No45 2024** Tsolaki, A., Kontostoli, A. & **Fragoulis, G.** (2024, November, 8-10). *An educational intervention for promoting the inclusion of Roma people in Greece* (Poster presentation). Regional ISATT24 Conference “Imagining possible futures of teaching and learning”. University of Thessaly, Volos, Greece.
- No46 2023** Καλδή, Σ., Γκόβαρης, Χ., Λαζαρίδου, Α., Χατζή, Μ. & **Φραγκούλης, Γ.** (2023, Νοέμβριος, 10-12). *Υποψήφιοι και εν ενεργεία εκπαιδευτικοί σε αλληλεπίδραση και κοινή τροχιά μάθησης* (Παρουσίαση σε στρογγυλή τράπεζα). 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος, Ιωάννινα, Ελλάδα.
- No47 2023** Κατελανάκη, Ε., Παρθένης, Χ. & **Φραγκούλης, Γ.** (2023, Νοέμβριος, 10-12). *Απόψεις και εμπειρίες ενηλίκων προσφύγων/ισσών από τη Συρία για τις δυνατότητες εκπαιδευτικής και κοινωνικής τους ένταξης στην Ελλάδα*. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος, Ιωάννινα, Ελλάδα (Δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του συνεδρίου).
- No48 2023** Γκόβαρης, Χ., Γιαννακοπούλου, Ι., **Φραγκούλης, Γ.** & Κολοκυθά, Μ. (2023, Μάρτιος, 10-11). *Εκπαιδευτικές βιογραφίες Ρομά γυναικών – διαγενεακές διαδρομές και νοσηματοδοτήσεις*. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Κομοτηνή, Ελλάδα.
- No49 2023** Γκόβαρης, Χ. & **Φραγκούλης, Γ.** (2023, Μάρτιος, 21) *Εκπαιδευτικές βιογραφίες Ρομά: Εμπόδια, αντιστάσεις, υπερβάσεις και επιτυχίες ενός διαγενεακού εγχειρήματος*.

Διαδικτυακή επιμόρφωση «Υποστηρίζοντας τη διδασκαλία με μαθητές Ρομά στην τάξη». Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Ελλάδα.

No50 2022

Φραγκούλης, Γ., Παρθένης, Χ. (2022, Δεκέμβριος, 2-4) *Κριτική αποτίμηση πολιτικών και πρακτικών για την εκπαίδευση προσφύγων μαθητών/τριών*. Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βόλος, Ελλάδα.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ-10/2022)

No 51 2018

Papadiamantaki, Y., **Fragoulis, G.** & Douka, I. (2018, 10-11) Promoting graduates' employability through the incorporation of placements in the curricula: the case of the Department of Social and Educational Policy of the University of the Peloponnese. International Conference "Innovation and Entrepreneurship in Asian Universities" in the context of the HUB4GROWTH Project- Heightening University-Business partnerships FOR smart and sustainable GROWTH in Asia). Erasmus+Programme. University of Danang, Vietnam (Published in the Proceedings of the Conference).

No 52 2017

Papadiamantaki, G., **Fragoulis, G.** (2017, June, 8-10) *Student Engagement in the University of the Peloponnese: A case study in the framework of IMEP project*. International Conference "Reaffirming citizenship education in an uncertain world". CiCea /Jean Monnet CiCe Network Conference, Bruges, Belgium (Published in the Proceedings of the Conference).

- No 53** 2015 Papadiamantaki, G., **Fragoulis, G.** & Soroliou, H. (2015, 3-5 September) *Understanding Student Disengagement from the student election process. The case of Greece*. International Conference “Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity”. CiCea/Jean Monnet CiCe Network Conference. Corinth, Greece.
- No 54** 2015 **Φραγκούλης, Γ.** & Σορολιού, Ε. (2015, 24, Φεβρουάριος) *Στρατηγική βελτίωσης των βάσεων εισαγωγής και της ελκυστικότητας των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου*. Ημερίδα με θέμα «Εκθεση αυτοαξιολόγησης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου». Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τρίπολη, Ελλάδα.
- No 55** 2014 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** (2014, Σεπτέμβριος, 6-7). *Τα ελληνικά πανεπιστήμια σε κρίση; Πίνακες κατάταξης και αριστεία*. 2^η διημερίδα διδακτόρων Δικτύου Πολιτικών Ανωτάτης Εκπαίδευσης (HEPNET). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, Ελλάδα.
- No 56** 2010 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** (2010, Νοέμβριος, 19-21). *Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών στα ΕΠΑ.Α: Πορεία προς το σχολείο του 21ου αιώνα(;)*. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Ελλάδα (Δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του συνεδρίου).
- No 57** 2009 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** (2009, Οκτώβριος, 15-18). *Εννοιολογήσεις μαθητών για την Πολιτική Συμμετοχή, τη Δημοκρατία και τους “Άλλους” κατά τη μετάβαση από το γυμνάσιο στο λύκειο*. Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής

Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Ελλάδα
(Δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του συνεδρίου).

No 58 2009

Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** (2009, Οκτώβριος, 15-18). *Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Δυνατότητες και περιορισμοί για τη μετάβαση στην κοινωνία της γνώσης*. Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Ελλάδα
(Δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του συνεδρίου).

No 59 2007

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** (2007, Οκτώβριος, 19-20) *Η συγκρότηση των αντιλήψεων και των πρακτικών των εκπαιδευτικών ως προς την αναγνωστική ικανότητα και τη διαχείριση της ετερότητας του μαθητικού κοινού στο δημοτικό σχολείο*. Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Αναδυόμενος Γραμματισμός. Έρευνα και Εφαρμογές». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Ελλάδα
(Δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του συνεδρίου).

No 60 2006

Kontogiannopoulou-Polydorides, G. & **Fragoulis, G.** (2006, September, 13-16). *Teachers' perceptions on students' reading literacy achievement. European Conference on Educational Research (ECER)*. Geneva, Switzerland.

No 61 2005

Fragoulis, G. & Basbas, C. (2005, September, 7-10). *Parents' involvement in their children education. European Conference on Educational Research (ECER)*. Dublin, Ireland.

No 62 2005

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., **Φραγκούλης, Γ.** & Μπάσμπας, Κ. (2005, Οκτώβριος 14-16). *Εκπαιδευτικές πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης της αναγνωστικής ικανότητας των μαθητών στο δημοτικό*. Συνέδριο Παγκόσμιας

Οργάνωσης Προσχολικής Ηλικίας (OMEP). OMEP και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Ελλάδα (Δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του συνεδρίου).

No 63 2005

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. **Φραγκούλης, Γ.** (2005, Οκτώβριος, 14-16). *Διαδικασίες κατανόησης κειμένων και επίδοση μαθητών διαφορετικής κοινωνικο-πολιτισμικής προέλευσης στο δημοτικό* (Αναρτημένη ανακοίνωση). Συνέδριο Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Ηλικίας (OMEP). OMEP και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Ελλάδα (Δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του συνεδρίου).

No 64 2004

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., **Fragoulis, G.** & Basbas, C. (2004, May, 11-13). *Culturally embedded mapping of students' answers in PIRLS items*. "IEA International Research Conference". IEA and University of Cyprus, Nicosia, Cyprus (Published in the Proceedings of the Conference).

No 65 2002

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., **Fragoulis, G.** & Zanni, A. (2002, September, 11-14). *Cultural appropriation of political participation, attitudes about migrants and concepts of democracy*. *European Conference on Educational Research* (ECER). Lisbon, Portugal.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΩΣ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ

No 66 10/2022 –

Τακτικό μέλος της Επιτροπής Σχολική Πρακτικής Άσκησης του ΠΤΔΕ με τριετή θητεία.

Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Μέλος της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων.

Μέλος της Επιτροπής Έρευνας

Μέλος της Επιτροπής κατατακτηρίων εξετάσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- No 67** 10/2022-
Επίκουρος Καθηγητής επί θητεία, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
Γνωστικό Αντικείμενο: *Κοινωνική Παιδαγωγική: Κριτικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.*
Διδαχθέντα μαθήματα στο ΠΤΔΕ: α) Εισαγωγή στην Κοινωνική Παιδαγωγική, β) Κοινωνική Παιδαγωγική: Κριτικές Προσεγγίσεις και Εφαρμογές, γ) Κριτική Παιδαγωγική, δ) Σχολική Πρακτική Άσκηση Ι, ε) Διαπολιτισμική και Αντιρατσιστική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη.
- No 68** 2023-2024
Θ.Ε. «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής*. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- No 69** 2022-2023
Θ.Ε. «Σχεδιασμός έρευνας στην Ειδική Αγωγή». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου* (ΕΑΓ60). Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Εαρινό εξάμηνο.
- No 70** 2022-2023
Θ.Ε. «Σχεδιασμός έρευνας στην Ειδική Αγωγή». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου* (ΕΑΓ60). Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Χειμερινό εξάμηνο.
- No 71** 2021-2022
Θ.Ε. «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής*. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

- No 72 2022-2023** «Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας – Ανάπτυξη Ερευνητικών Δεξιοτήτων». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Φραγκούλης, Χ. Παρθένης, Α. Μπούρας (Υποχρεωτικό, Χειμερινό Εξάμηνο – 12 ώρες).
- No 73 2021-2022** «Διαπολιτισμική μάθηση και εκπαιδευτική πολιτική». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Νικολάου, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 16 ώρες).
- No 74 2020-2021** Θ.Ε. «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής*. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- No 75 2020-2021** «Διαπολιτισμική μάθηση και εκπαιδευτική πολιτική». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Πασιάς, Γ. Νικολάου, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 15 ώρες).
- No 76 2020-2021** «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Φραγκούλης, Α. Παπακωνσταντίνου, Μπούρας (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 12 ώρες).

- No 77** 2019-2020 Θ.Ε. «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής*. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- No 78** 2019-2020 «Διαπολιτισμική μάθηση και εκπαιδευτική πολιτική». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Νικολάου, Γ. Φραγκούλης, Μπούρας (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 9 ώρες).
- No 79** 2019-2020 «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Φραγκούλης, Α. Παπακωνσταντίνου, Μπούρας (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 12 ώρες).
- No 80** 2019-2020 «Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Χ.Ε. – 5 ώρες).
- No 81** 2019-2020 «Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση». Κοινό ΠΜΣ *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης*, του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του Τμήματος Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (Χειμερινό Εξάμηνο, εξ' αποστάσεως ΠΜΣ).

- No 82** 2018-2019 Θ.Ε. «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής*. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- No 83** 2018-2019 «Πολιτικές Ανωτάτης Εκπαίδευσης». Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Υποχρεωτικό κατεύθυνσης, Χειμερινό Εξάμηνο).
- No 84** 2018-2019 «Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση». Κοινό ΠΜΣ *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης*, του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του Τμήματος Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (Εαρινό Εξάμηνο).
- No 85** 2018-2019 «Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση». Κοινό ΠΜΣ *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης*, του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του Τμήματος Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (Χειμερινό Εξάμηνο).
- No 86** 2018-2019 «Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Χ. Γκόβαρης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Χειμερινό Εξάμηνο – 4 ώρες).
- No 87** 2018-2019 «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού*

Εργον, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 11 ώρες).

No 88 2018-2019

«Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Πολυπολιτισμικού Φαινομένου σε Μάκρο- και Μικροεπίπεδο». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 8 ώρες).

No 89 2017-2018

Θ.Ε. «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής*. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

No 90 2017-2018

«Πολιτικές ανωτάτης εκπαίδευσης». Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Υποχρεωτικό κατεύθυνσης, Χειμερινό Εξάμηνο).

No 91 2017-2018

«Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 15 ώρες).

No 92 2017-2018

«Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Πολυπολιτισμικού Φαινομένου σε Μάκρο- και Μικροεπίπεδο». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ.

Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 3 ώρες).

No93 2017-2018

«Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας». ΠΜΣ *Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη*. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Διδάσκοντες: Γ. Παπαδιαμαντάκη, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 6 ώρες).

No 94 2017-2018

Διδασκαλία στις Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) 1 «Ο ρόλος του κοινωνικο-οικονομικού και πολιτισμικού πλαισίου στον καθορισμό της γνώσης», Θ.Ε. 2 «Τυπολογία και ταξινομήσεις στην ανώτατη εκπαίδευση» και Θ.Ε. 5 «Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας και σύνδεση με Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης». ΠΜΣ *Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη*. Διατμηματικό ΠΜΣ (ΠΤΔΕ Παν/μιου Πατρών, Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Παν/μιου Πελοποννήσου, ΠΤΔΕ Παν/μιου Αιγαίου) (9 ώρες).

No 95 2016-2017

«Πολιτικές ανωτάτης εκπαίδευσης». Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Υποχρεωτικό κατεύθυνσης Χειμερινό Εξάμηνο).

No 96 2016-2017

«Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Πολυπολιτισμικού Φαινομένου σε Μάκρο- και Μικροεπίπεδο». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 6 ώρες).

No 97 2016-2017

«Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού*

Εργον, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 8 ώρες).

No 98 2016-2017

«Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας». ΠΜΣ *Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη*. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Διδάσκοντες: Γ. Παπαδιαμαντάκη, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 6 ώρες).

No 99 2016-2017

Διδασκαλία στις Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) 1 «Ο ρόλος του κοινωνικο-οικονομικού και πολιτισμικού πλαισίου στον καθορισμό της γνώσης», Θ.Ε. 2 «Τυπολογία και ταξινομήσεις στην ανώτατη εκπαίδευση» και Θ.Ε. 5 «Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας και σύνδεση με Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης». ΠΜΣ *Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη*. Διατμηματικό ΠΜΣ (ΠΤΔΕ Παν/μιου Πατρών, Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Παν/μιου Πελοποννήσου, ΠΤΔΕ Παν/μιου Αιγαίου) (9 ώρες).

No 100 2015-2016

«Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Πολυπολιτισμικού Φαινομένου σε Μάκρο- και Μικροεπίπεδο». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 10 ώρες).

No 101 2015-2016

«Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή,

ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 10 ώρες).

- No 102** 2015-2016 «Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας». ΠΜΣ *Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη*. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Διδάσκοντες: Γ. Παπαδιαμαντάκη, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 6 ώρες).
- No 103** 2012-2013 «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική». Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας. Διδάσκων: Γ. Φραγκούλης. (Υποχρεωτικό, Χειμερινό Εξάμηνο).
- No 104** 2008-2011 «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο). Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Φραγκούλης, Π. Δεληκάρη, Γ. Παπαδοπούλου. **Το μάθημα παραδίδεται τρία ακαδημαϊκά έτη.**
- No 105** 2008-2009 «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο). ΠΜΣ *Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. Φραγκούλης, Γ. Παπαδοπούλου. Χωρίς αμοιβή.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

- No 106** Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Α΄ Επιβλέπων σε 14 ΜΔΕ.
- No 107** ΕΚΠΑ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*.

Α' Επιβλέπων σε 4 ΜΔΕ.

Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή 26 ΜΔΕ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

- No 108** ΕΚΠΑ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
Μέλος της τριμελούς Συμβουλευτικής και Εξεταστικής
Επιτροπής μίας (1) διδακτορικής διατριβής.
Μέλος της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μίας (1)
διδακτορικής διατριβής.
- No 109** Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής
Εκπαίδευσης.
Μέλος της τριμελούς Συμβουλευτικής και Εξεταστικής
Επιτροπής μίας (1) διδακτορικής διατριβής.
Μέλος της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής τριών (3)
διδακτορικών διατριβών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- No110** 07/2021-08/21 Έρευνα, Εκπαίδευση και Υποδομές: ο τριγωνισμός των
αξόνων στρατηγικής ανάπτυξης του ΕΚΚΕ (REDI) (ΕΚΚΕ).
- No111** 05/2019-08/21 «SoDaNet in Action» (ΠΑΠΕΛ). Παρακολούθηση του
φυσικού αντικειμένου του έργου, συμμετοχή στα
προβλεπόμενα πακέτα εργασίας και παραδοτέα.
- No112** 11/2019-12/19 «Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α.
70/3/13994, ΕΚΠΑ). Επιστημονικός Συνεργάτης για
επιστημονική, τεχνικο-οικονομική και διοικητική υποστήριξη
του Έργου.
- No113** 03/2019-08/19 «Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α.
70/3/13994, ΕΚΠΑ). Επιστημονικός Συνεργάτης για

επιστημονική, τεχνικο-οικονομική και διοικητική υποστήριξη του έργου.

- No114** 07/2018-04/2020 Έρευνα, Εκπαίδευση και Υποδομές: ο τριγωνισμός των αξόνων στρατηγικής ανάπτυξης του ΕΚΚΕ (REDI) (ΕΚΚΕ). Επιστημονικός συνεργάτης.
- No115** /07/2017-12/17 Early Childhood and the Inclusion of Roma Families in Greece (K.A. 70/03/14243, Open Society Foundation, ΕΚΠΙΑ) Επιστημονικός Συνεργάτης. Έργο: Συμμετοχή στο σχεδιασμό των ερευνών πεδίου, στη συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων και στη συγγραφή των παραδοτέων του έργου.
- No116** 06/2017-10/2017 CESSDA – SAW “Strengthening and Widening the European infrastructure for social science data archives”, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών. Επιστημονικός συνεργάτης, Έργο: Συμμετοχή στα 1) ΠΕ3: Ολοκλήρωση της καταγραφής ως προς το είδος των δεδομένων (ιστορικά, στατιστικά μικροδεδομένα, big data, δεδομένα υγείας κ.ά) των αρχείων δεδομένων καθώς και δυνητικών εταίρων της CESSDA ή και αξιόπιστων πηγών που διαθέτουν τέτοια δεδομένα και θα μπορούσαν να αποτελέσουν καλές πρακτικές ενός Οδικού Χάρτη Δεδομένων της CESSDA, 2) Π4: Μελέτη του πολιτικού πλαισίου των υποψηφίων μελών –χώρες της ΕΕ-στη Σύμπραξη με βάσει τα αποτελέσματα διαδικτυακής έρευνας και επεξεργασίας στο SPSS, καθώς και μελέτη δευτερογενών τεκμηρίων σχετικά με τις πολιτικές έρευνας τους 3) Π2: παραδείγματα χρήσης υλικού και ποικίλων ερευνητικών πόρων της Υποδομής SoDaNet στην “Knowledge Platform” που σχεδιάζεται στο πλαίσιο του έργου. 4) Υποστήριξη στο συντονισμό των εργασιών των πέντε εταίρων και παρακολούθηση, διορθώσεις και συγγραφή τριών τελικών παραδοτέων στα ΠΕ 2,3 και 4.
- No117** 04/2017-06/20 EQASA-Enhancing Quality Assurance in South Asia HEIs (K.A. 0301, ERASMUS+, EC, ΠΑΠΕΛ). Επιστημονικός

συνεργάτης στα Πακέτα Εργασίας: WP1: Needs Analysis & Comparative Analysis in SA and Europe. WP2: Strengthening and Modernization of Human Capacity. WP5: Modernization and Visibility. WP7: Management of the Project. Οι συμβάσεις έχουν τροποποιηθεί στη διάρκεια του έργου λόγω αύξησης της απασχόλησης και υπάρχει ένα κενό απασχόλησης μεταξύ 15/10/19 και 28/01/20.

No118 01/2016–10/18

HUB4GROWTH-HeighteningUniversity-Business partnerships FOR smart and sustainable GROWTH in Asia (K.A. 0280, ERASMUS+, EC, ΠΑΠΕΛ). Επιστημονικός Συνεργάτης στα Πακέτα Εργασίας: WP1 (PREP): Need Analysis & Good Practices. 1.1 Needs Assessment Report. 1.2 University–Enterprise Cooperation Good Practices Handbook. WP2 (DEV): Capacity Building. 2.1 Skills Advancement Training Programme (plan, materials and implementation). 2.2 Development of a set of e-learning modules targeting UECs staff and the PCUs' communities as a whole → multiplier effects & benefiting non-partner HEIs, based on 2.1 materials.

No119 01/2016-10/18

IMEP – Internationalization and Modernization of Education and Processes in the Higher Education of Uzbekistan (K.A. 0281, ERASMUS+, EC, ΠΑΠΕΛ). Επιστημονικός Συνεργάτης στα Πακέτα Εργασίας: Recommendations “Ensuring consistency and continuous enhancement of standards” which will cover various aspects of QA enhancement procedures. These procedures could be relevant for national circumstances (WP 3, 3.2). Guidelines “Student Engagement” (WP 4, 4.2). Guidelines “Employer Engagement” (WP 5, 5.3).

No120 09/2017-06/18

«Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (K.A. 70/3/13994, ΕΚΠΑ). Επιστημονικός Συνεργάτης για

επιστημονική, τεχνικο-οικονομική και διοικητική Υποστήριξη του Έργου.

- No121** 07/2017-07/17 «Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α. 70/3/13994, ΕΚΠΑ). Επιστημονικός Συνεργάτης για επιστημονική, τεχνικο-οικονομική και διοικητική Υποστήριξη του Έργου.
- No122** 04/2017-06/17 «Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α. 70/3/13994, ΕΚΠΑ). Επιστημονικός Συνεργάτης για επιστημονική, τεχνικο-οικονομική και διοικητική Υποστήριξη του Έργου.
- No123** 06/2016-12/16 CESSDA – SAW “Strengthening and Widening the European infrastructure for social science data archives”, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών. Επιστημονικός συνεργάτης, Έργο: «Διερεύνηση της κατάστασης των αρχείων δεδομένων και αξιόπιστων πηγών που διαθέτουν σύνολα δεδομένων ή έρευνες που ταξινομούνται ως ιστορικές, παραδείγματα καλών πρακτικών, διερεύνηση των αναγκών της ερευνητικής κοινότητας και του εθνικού πλαισίου πολιτικής των παρόχων δεδομένων σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες. Παρακολούθηση πορείας υλοποίησης του έργου και τεκμηρίωση συνόλου δεδομένων που θα προκύψουν από την καταγραφή».
- No124** 10/2015-11/2015 «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α. 70/3/10652, ΕΚΠΑ) Επιστημονικός συνεργάτης στη Δράση 6 «Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας».
- No125** 03/15-09/2015 «CESSDA» (Κ.Α. 0239, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου). Έργο: Παρακολούθηση του φυσικού αντικείμενου του έργου. Συλλογή ερευνητικών δεδομένων και υλικού τεκμηρίωσης, επεξεργασία και τεκμηρίωση δεδομένων. Συμμετοχή στη συγγραφή εκθέσεων προόδου και παραδοτέων. Συμμετοχή στις δράσεις δημοσιότητας.

- No126** 11/2014-04/2015 «Αξιολόγηση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» (Κ.Α. 0243, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου). Έργο: Παρακολούθηση του φυσικού αντικειμένου, επεξεργασία και τεκμηρίωση δεδομένων, συμμετοχή και συγγραφή εκθέσεων προόδου και παραδοτέων, συμμετοχή στις δράσεις δημοσιότητας».
- No127** 03/2014-05/2015 «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α. 70/3/10652, ΕΚΠΑ). Επιστημονικός συνεργάτης στη Δράση 6 «Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας».
- No128** 04/2012 – 12/2015 «ΘΑΛΗΣ- Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Μελέτη των κοινωνικών, εκπαιδευτικών και θεσμικών διαστάσεων της ζήτησης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, των προβλημάτων και των πολιτικών ικανοποίησής της-μια συγκριτική και εμπειρική προσέγγιση (Κ.Α. 70/3/11606, ΕΚΠΑ). Έργο: Ερευνητής στη Δράση 1 «Η ανθρωπογεωγραφία των προτιμήσεων των υποψηφίων για την ανώτατη εκπαίδευση και οι παράγοντες που την επηρεάζουν» και Δράση 2 «Διερεύνηση της κοινωνικής κατανομής της ζήτησης για ανώτατη εκπαίδευση».
- No129** 04/2014 –09/2014 TEMPUS “Quality assurance through the professional development of academic leaders” (Κ.Α. 0163, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου). Έργο: Υποστήριξη έρευνας, διερεύνηση βιβλιογραφίας, διάχυση αποτελεσμάτων και δημοσιότητα.
- No130** 04/2014 – 09/2014 “Erasmus IP. Leadership for Learning in Education” (Κ.Α. 0224, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου). Έργο: Οργάνωση και επιστημονική υποστήριξη .
- No131** 11/2011-01/2012 «Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης» (Κ.Α. 70/3/11096, ΕΚΠΑ). Έργο: Ερευνητής στη δράση 5, με τίτλο *Νέες ετερότητες και «ρατσισμοί». Σχολικές πορείες και συγκρότηση ταυτότητας στο μαθητικό πληθυσμό δεύτερης γενιάς.*

- No132** 10/2008-05/2009 Συμμετοχή, χωρίς αμοιβή, στη Διεθνή Έρευνα για την Κοινωνική και Πολιτική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση του Πολίτη – ICCS (International Civic and Citizenship Education Study), ΕΚΠΑ. Έργο: Βαθμολόγηση ανοιχτών ερωτήσεων της έρευνας.
- No133** 06/06-10/06 “Research festival: The Owl of Research in the Street of Athens. People meet Human Social and Educational Science Research” (Κ.Α. 70/3/8612, ΕΚΠΑ), στο πλαίσιο του *Researchers in Europe*, 6th Framework Programme. Έργο: Διοικητική και ερευνητική υποστήριξη. Συλλογή και προετοιμασία υλικού για τον οδηγό σπουδών και τα πιστοποιητικά σπουδών του ΠΜΣ *Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα* και παρουσίασή τους. Οργάνωση Παρουσίασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στις «νύχτες έρευνας».

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ WORKSHOPS

{Οι συμμετοχές είναι στο πλαίσιο απασχόλησης στα αντίστοιχα ερευνητικά προγράμματα}

- No134** 2019 International Conference *Quality Assurance in Higher Education in Asian and European Universities*. Dr Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India. Conference in the context of the EQASA Project- Enhancing Quality Assurance in South Asia, EC, Erasmus+Programme.
- No135** 2018 3rd and 4th Training workshop of the EQASA Project. Kathmandu, Nepal, Tribhuvan University. EC, Erasmus+ Programme.
- No136** 2017 1st Training workshop of the EQASA Project– Enhancing Quality Assurance in South Asia. Chennai, India, Anna University. EC, Erasmus+ Programme.

- No137** 2017 2nd Training Workshop of the HUB4GROWTH Project. Korinth, University of the Peloponnese. EC, Erasmus+ Programme.
- No138** 2017 Kick off Meeting and 1st Study Visit of the EQASA Project. Korinth, University of the Peloponnese. EC, Erasmus+ Programme.
- No139** 2017 WP7 Meeting “Dissemination & Exploitation”, IMEP Project. Riga, Latvia. EC, Erasmus+ Programme.
- No140** 2015 «Ερευνητικές υποδομές κοινωνικών δεδομένων: νέες δυνατότητες και προκλήσεις στην κοινωνική έρευνα». Συνάντηση εργασίας του εθνικού ερευνητικού δικτύου Social Data Network (So.Da.Net) – CESSDA – ΕΠΑΕ & CESSDA – ΑΤΤΙΚΗ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΕΚΤΟΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- No141** 09/2020 –10/2022 Αναπληρωτής καθηγητής για ένα έτος και στη συνέχεια μόνιμος Καθηγητής ΠΕ02, οργανική θέση 1ο Γυμνάσιο Μεγάρων.
- No142** 02/2018 «Κάνετε μόνοι την έρευνα σας με τη χρήση ποσοτικών μεθοδολογιών και εργαλείων». Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.
- No143** 10/2013-06/2014 Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π. 2., Δράση 2 «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας», ΑΠΘ. Έργο: Διδασκαλία της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τμήματα ενίσχυσης σχολικών μονάδων της τυπικής εκπαίδευσης.
- No144** 10/2013-01/2014 Εκπαιδευτής στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, την Ελληνική Ιστορία και τον Ελληνικό Πολιτισμό - ΟΔΥΣΣΕΑΣ», διάρκειας 175 ωρών (Επίπεδο Α2). Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

- No145** 09/2012-05/2013 Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π. 2., Δράση 2 «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας», ΑΠΘ. Έργο: Διδασκαλία της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τμήματα ενίσχυσης σχολικών μονάδων της τυπικής εκπαίδευσης.
- No146** 06/2012-06/2012 Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π.2-Υποδράση 2.3 «Λειτουργία Θερινών Τμημάτων», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Έργο: «Διδασκαλία στα θερινά τμήματα 2012».
- No147** 11/2011-06/2012 Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π. 2., Δράση 2 «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας», ΑΠΘ. Έργο: Διδασκαλία της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τμήματα ενίσχυσης σχολικών μονάδων της τυπικής εκπαίδευσης.
- No148** 06/2011-06/2011 Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π.2-Υποδράση 2.3 «Λειτουργία Θερινών Τμημάτων», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Έργο: «Διδασκαλία στα θερινά τμήματα 2011».
- No149** 01/2011-07/2011 Εκπαιδευτής στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, την Ελληνική Ιστορία και τον Ελληνικό Πολιτισμό - ΟΔΥΣΣΕΑΣ», διάρκειας 175 ωρών (Επίπεδο Α2). Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

ΑΛΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 29/08/2011-25/09/2011 Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία, την Εργασία», ΕΚΠΑ.
- 29/08/2011-25/09/2011 Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή», ΕΚΠΑ.

20/05/2011-30/07/2011	Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση», ΕΚΠΑ.
01/09/2010-30/11/2010	Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή», ΕΚΠΑ.
01/04/2010-30/06/2010	Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή». ΕΚΠΑ.
14/05/2008-30/05/2008	Έργο: Διαμόρφωση των νέων Πιστοποιητικών Σπουδών για τους διπλωματούχους του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» ΕΚΠΑ.
01/08/06-30/04/07	Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη. Προετοιμασία υλικού για τα Πιστοποιητικά Σπουδών και τον Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα», ΕΚΠΑ.
17/02/05-31/05/06	Έργο: Διοικητική και Ερευνητική Υποστήριξη. Συλλογή και Προετοιμασία Υλικού για τον Οδηγό Σπουδών, τα Πιστοποιητικά Σπουδών και τη Συμφωνία Μάθησης του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα», ΕΚΠΑ.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

No150 2007 Proficiency of Michigan.

ΓΝΩΣΗ Η/Υ

2004 Παρακολούθηση Σεμιναρίου στο Αμβούργο στο πλαίσια εκπαίδευσης στην ανάλυση δεδομένων από το D.P.C. (Data Processing Center)-I.E.A (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

2010 ECDL Progress Certificate

- 2014 Επιμορφωτικό σεμινάριο «Τεκμηρίωση κοινωνικών δεδομένων με το Διεθνές Πρότυπο DDI» υπό την αιγίδα του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών.
- 2015 Εκπαιδευτικό σεμινάριο «Εισαγωγή στη χρήση των εφαρμογών της νέας υποδομής του δικτύου So.Da.Net. SoDaDoc, SoDaRep, SoDaNet Portal, DDI 3.2.

ΆΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Υποτροφία επίδοσης στο πλαίσιο της φοίτησης στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα».

Εκπρόσωπος των φοιτητών-τριών του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» τα έτη 2001-2003.