

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ο Αντώνης Λ. Σμυρναίος είναι διδάκτορας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ και καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διδάσκει στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών τα μαθήματα *Νεοελληνική Ιστορία, Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης και Διδακτική της Ιστορίας*. Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» διδάσκει το μάθημα «*Διδασκαλία και μάθηση της Ιστορίας: Ανάπτυξη διδακτικού υλικού*», ενώ στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» ζητήματα εκπαιδευτικής και επιστημονικής καινοτομίας. Είναι διευθυντής του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Ιστορίας.

Έχει διδάξει στα Π.Ε.Κ. Θεσσαλίας, στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε Βόλου και έχει δώσει διαλέξεις στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο και στο Institut für Byzantinistik und Neogräzistik und Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät der Universität Wien Österreichische Gesellschaft für Neugriechische Studien. Επίσης έχει δώσει διαλέξεις σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης πάνω σε ζητήματα της διδασκαλίας της ιστορίας και της τοπικής ιστορίας στον Βόλο, τη Λάρισα, τη Λαμία, την Κατερίνη, τη Χαλκίδα, την Κρήτη και τη Θεσσαλονίκη.

Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε ζητήματα της *Νεοελληνικής Ιστορίας* και της *Ιστορίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης*, πεδία στα οποία εντάσσεται και η ιδιαίτερη ενασχόλησή του με τη θρησκευτική, πολιτικο-διπλωματική και εκπαιδευτική δραστηριότητα των προτεσταντών ιεραποστόλων στην Ελλάδα του 19ου αιώνα. Έχει ασχοληθεί με την ιστορία της Ερμούπολης, της Λοκρίδας και της Μαγνησίας, τον ελληνικό τύπο του 19ου αιώνα, την Επανάσταση του 1821, καθώς και με θέματα Τοπικής και Προφορικής Ιστορίας, μέσα από τις θεωρητικές προσεγγίσεις που προσφέρουν η Φιλοσοφία της Ιστορίας και η Φιλοσοφία της Παιδείας. Επιπλέον, ασχολείται με τα ζητήματα της *Διδακτικής της Ιστορίας*, όπου μελετά ιδιαίτερα τη σχέση ιστορίας και διδασκαλίας της ιστορίας με τον σύγχρονο καταναλωτισμό. Τέλος, τα τελευταία χρόνια προσανατολίζεται στη διερεύνηση της σχέσης κοινωνίας, ιστορίας, επιστήμης και παιδαγωγικής με το φαινόμενο του μετα-ανθρωπισμού.

Έχει μέχρι σήμερα επιβλέψει ή συν-επιβλέψει 22 πτυχιακές εργασίες, 25 μεταπτυχιακές και 10 διδακτορικές διατριβές.

Έχει χρηματίσει Επιστημονικός Υπεύθυνος:

Α) στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «*Ιστορική Έρευνα στην τάξη, Θεωρία και μεθοδολογία της ιστορικής έρευνας, πρακτικές και εφαρμογές της*

επιστήμης της Προφορικής Ιστορίας», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2023-2025).

Β) στο ερευνητικό πρόγραμμα «*Το Διερευνητικό Μοντέλο Μάθησης στη Διδακτική Συγκρουσιακών Ζητημάτων: Κατοχή, Αντίσταση και Εμφύλιος στη Μαγνησία (Έρευνα δράσης με φοιτητές του ΠΤΔΕ, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)*», του ΕΣΠΑ (2014-2020) με τίτλο: «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές-κύκλος Β'» (κωδικός ΕΔΒΜ103) (2019-2021).

Γ) στο ερευνητικό πρόγραμμα «*Μετεπαναστατικοί Ιδεότυποι: Οι εικόνες των Ελλήνων και των Οθωμανών στον ελληνικό τύπο (1831-1840)*», Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2019-2020).

Δ) στο ερευνητικό πρόγραμμα «*Εκπαιδευτικές ειδήσεις στον αθηναϊκό τύπο του 19ου αιώνα: καταγραφή, αποδελτίωση, ταξινόμηση, διαδικτυακή παρουσίαση*», Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2015-2017).

Ε) στο ερευνητικό πρόγραμμα «*Θρησκευτικές ετερότητες στην εποχή του εθνικισμού: Η ίδρυση και συγκρότηση της Προτεσταντικής – Ευαγγελικής κοινότητας του Βόλου (1889-1922)*», Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2012-2014).

Έχει συμμετάσχει στα ερευνητικά προγράμματα:

Α) «*Εννοιολόγηση της Φύσης και Εισοδηματική κινητικότητα*», Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2019-2020).

Β) του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης «*Μαθήματα ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού σε μετανάστες, ανέργους, μητέρες, άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και αναλφάβητους*» (2015), στο πλαίσιο του οποίου εκπόνησε μια σειρά μαθημάτων για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Ιστορίας στις ομάδες αυτές.

Γ) Πράξη «*Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών*», Υποδράση 2.3 «Λειτουργία Θερινών Τμημάτων» (2012).

Δ) «*Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση του Παν. Θεσσαλίας*», Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2011-2012).

Ε) «*Εκτέλεση με ίδια μέσα (ΑΥΤΕΠΙΣΤΑΣΙΑ)*» [Πρόγραμμα Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής Αναβάθμισης των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης], Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2004-2007).

Στ) Αναζήτηση και βιβλιογράφηση των Ελληνικών Παιδαγωγικών Περιοδικών (1831-1991), που οργάνωσε το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε), με την καθοδήγηση του Προέδρου του Αλέξη Δημαρά. Το αποτέλεσμα αυτής του Προγράμματος εκδόθηκε με τίτλο: «*Ελληνικά Παιδαγωγικά Περιοδικά (1831-1991) – Βιβλιογραφία (1831-1974)*», έκδ.

Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας, εποπτεία Αλέξης Δημαράς, Αθήνα 2004. Στο βιβλίο αυτό παρουσίασε τη βιβλιογραφία 39 περιοδικών.

Ζ) Το χρονικό διάστημα 1998-2001 οργάνωσε Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για τους τριτοετείς φοιτητές του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, που αφορούσε τη διερεύνηση εκπαιδευτικών ειδήσεων στα αγγλικά περιηγητικά κείμενα της Οθωνικής περιόδου, τα οποία βρίσκονται στη Γεννάδιο Βιβλιοθήκη.

Έχει εκδώσει ένδεκα βιβλία, έχει συνεπιμεληθεί δύο συλλογικούς τόμους, ενώ άρθρα του σε επιστημονικά περιοδικά και σε συλλογικούς τόμους, καθώς και εισηγήσεις του σε επιστημονικά συνέδρια, έχουν δημοσιευτεί στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

ΒΙΒΛΙΑ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. Σμυρναίος Α. (2025), **Παιδαγωγική του Πολέμου: Φιλοσοφικές και ιστορικές συζητήσεις**, Αθήνα: Αρμός [σ. 336].
2. Σμυρναίος Α. (2023), **Ιστορούμεν δι' εμπιστοσύνης: Η εμπιστοσύνη ως ιστοριογραφική μεταβλητή**, Αθήνα: Αρμός [σ. 340]
<https://www.academia.edu/104418530>
3. Σμυρναίος Α. (2021), **Με τα μάτια ενός Μετσοβίτη αγωνιστή: η Μενδενίτσα Λοκρίδας στα 1833**, Αθήνα: Μέμφις [σ. 118]
https://www.researchgate.net/publication/351884236_Me_ta_matia_enos_Metsobite_agoniste_E_Mendenitsa_Lokridas_sta_1833
4. Σμυρναίος Α. (2020), **Η Ιστορία ως επιτύχωση: Από μια ιστοριογραφία βουλιμική σε μια υδροκεφαλική Διδακτική της Ιστορίας**, Αθήνα: Γρηγόρης [σ. 229]
https://www.researchgate.net/publication/339386142_E_Istoria_os_e_pitychose_Apo_mia_istoriographia_boulimike_se_mia_ydrokephalike
5. Σμυρναίος Α. Λ., Καραμπίνη – Ιατρού Μ., Γεμενετζή - Μπαλαθούνη Σ. (2019), **Νυχτερινά Σκαλαθύρματα: το συριανό Ημερολόγιο του Μακεδόνα εκπαιδευτικού Χρ. Ευαγγελίδη (1856–1860)**, Θεσσαλονίκη: Α. Σταμούλης [σ. 261]
https://www.eleie.gr/images/_%CE%A3%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CE%B1%CE%B8%CF%8D%CF%81%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1.pdf
6. Σμυρναίος Α. (2017), **Ο Καλβίνος στην Ιωλκό: Οι Αμερικανοί ιεραπόστολοι στην Ελλάδα και η συγκρότηση της Ευαγγελικής Κοινότητας του Βόλου (1875-1901)**, Αθήνα: Γρηγόρης [σ. 315]
<https://www.academia.edu/125450036>

7. Σμυρναίος Α. & Λαρόπουλος Α. (επιμ.) (2014), **Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου και Ευρωπαϊκού Συνεδρίου «Η ζωή και το έργο του λογίου και παιδαγωγού Στεφάνου Κορμητά (1762-1830)»**, Αθήνα: printfair [σ. 279].

8. Σμυρναίος Α. (2013), **Ιστορίας Μάθησις: Ζητήματα Φιλοσοφίας και Διδακτικής της Ιστορίας**, Αθήνα: Γρηγόρης [σ. 334] <https://www.academia.edu/125450450> [Το βιβλίο αυτό προσφέρεται/έχει προσφερθεί ως **διδακτικό εγχειρίδιο** στη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ (Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας), στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν. Θεσσαλίας, στο Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν. Κρήτης και στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας].

9. Τσιλιμένη Τ., Σμυρναίος Α. & Γραϊκος Ν. (επιμ.) (2013), **Πρακτικά Ημερίδας «Αφήγηση και Φιλαναγνωσία στην εκπαίδευση»**, Παν. Θεσσαλίας, Βόλος [σ. 156]

10. Σμυρναίος Α. (2009), **Λατρεία και νεύρωση στην Παιδαγωγική της Καινοτομίας: σημειώσεις σε μια μετανεωτερική φιλοσοφία της παιδείας**, Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της Εστίας [σ. 433] <https://www.academia.edu/125450743>

11. Σμυρναίος Α. (2008), **Η Διδακτική της Ιστορίας: Συνταγογραφίες διδακτισμού ή στοχασμοί πάνω στην ιστορική επίγνωση**, Αθήνα: Γρηγόρης [σ. 285] <https://www.politeianet.gr/books/9789603335658-smurnaios-l-antonis-grigori-i-didaktiki-tis-istorias-66206>

12. Σμυρναίος Α. (2006), **Μετεώρος Ζήλος: προτεσταντική προπαιδεία και νεοελληνική εκπαίδευση κατά το 19ο αιώνα**, Αθήνα: Ψηφίδα [σ. 231] <https://armosbooks.gr/shop/filosofia-dokimia-meletes/dokimia-meletes/meteoros-zilos>

13. Σμυρναίος Α. (2006), **Στα ίχνη της ουτοπίας: Το ‘Φιλελληνικόν Παιδαγωγείον’ Σύρου και η προτεσταντική ομογενοποίηση της οικουμένης κατά το 19ο αιώνα**, Αθήναι: Σύλλογος προς Διάδοσιν Ωφελίμων Βιβλίων [σ. 462] <https://www.sov.gr/shop/vivlia/istoria/sta-ichni-tis-outopias-to-filellinikon-paidagogeion-syrou-kai-i-protestantiki-omogenopoiisi-tis-oikoumenis-kata-ton-19o-aiona/>

14. Φίλιππου Σέρραρντ (1998), **Η Μαρτυρία του ποιητή**, μετ. Α. Σμυρναίου κ. άλλ., Αθήνα: Ίνδικτος [σ. 181] https://www.protoporia.gr/serarnt-filip-i-marturia-tou-poiiti-62310.html?srsId=AfmBOopqnZg1sOVdYBKxkLBXB5cJUA3FsRzr9dE6GA-ZVF_Tyj7cwomE

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΑΡΘΡΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΙ ΤΟΜΟΙ

1. Σμυρναίος Α. (2025), **«Ενδεικτικές προϋποθέσεις μιας διδασκαλίας για τη Μικρασιατική Καταστροφή»**, στο: Γεωργία Παντίδου (επιμ.), *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Τοπικής Ιστορίας & Εκπ/σης: «Η Μικρασιατική Καταστροφή & η Διδακτική Προσέγγισή της στο Σύγχρονο Σχολείο»*, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, Χαλκίδα, 27-29/1/2023, σσ. 9-17.
2. Σμυρναίος Α. (2024), **«Γ. Καραϊσκάκης και Ο. Ανδρούτσος: βίοι παράλληλοι, ταυτότητες υβριδικές σε εποχές συγκρότησης του ηρωισμού»**, στο: Αντώνης Αντωνίου, Ελένη Αντωνάκου (επιμ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ο Γεώργιος Καραϊσκάκης και η εποχή του»*, Αθήνα: Βουλή των Ελλήνων, σσ. 47-59. <https://www.academia.edu/126393401>
3. Σμυρναίος Α. (2024), **«Επιστημονικό φαντασιακό vs Ορθόδοξη Θεολογία: Σύγκλιση, συνοδοιπορία ή αντίστιξη;»**, Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου *«Η Ορθόδοξη Θεολογία εν πορεία στην ‘άυλη πραγματικότητα’ της ύστερης νεωτερικότητας»*, *Θεολογία*, 95(3), σσ. 71-97.
4. Σμυρναίος Α. (2024), **«Το γεγονός, η πηγή και η ιστορική σύνθεση: μια εύθραυστη ιστοριογραφική σχέση»**, *Θεσσαλικά Σύμμεικτα* τχ. 1, σσ. 77-89 και *Αθηναϊκό Ακαδημαϊκό Περιοδικό*, 4(2), σσ. 1-11. <https://www.atiner.gr/athacpe/2024-AAP-4-2-1-Smyrnaiois.pdf>
5. Σμυρναίος Α. (2023), **«Το οικουμενικό θρησκευτικό φαινόμενο στον 21ο αιώνα»**, *Το Δέντρο*, τχ. 238-239, σ. 74-77.
6. Μπαρμπουδάκη Ε. & Σμυρναίος Α. (2023), **«‘Ποιοι ήμασταν και ποιοι είμαστε’: Αφηγήσεις, αντανakλάσεις και αναθεωρήσεις του εαυτού στο μετεμφυλιακό Βόλο»**, στο: Βασίλης Δαλκαβούκης, Ρίκη Βαν Μπούσοχτεν, Γιώργος Τσιώλης & Αντώνης Αντωνίου (επιμ.), *Αφηγήσεις ζωής σε καιρούς κρίσης. Μνημονικές αναπαραστάσεις, ταυτοτικές αναζητήσεις και μεθοδολογικοί αναστοχασμοί*, Ένωση Προφορικής Ιστορίας, Βόλος, σσ. 273-287.
7. Σμυρναίος Α. (2022), **«Επι-πτυκώσεις και απο-πτυκώσεις στην ιστορική έρευνα και διδασκαλία»**, *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 21-22, σσ. 572-582.
8. Σμυρναίος Α. & Φελέκης Γ. (2022), **«Chr. Ludwig Korck και Μαρία Φιλαλήθους-Korck: μια διομολογιακή συζυγία στην ελληνική εκπαίδευση του 19ου αιώνα»**, *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 21-22, σσ. 253-282. <https://www.academia.edu/125933318>

9. Σμυρναίος Α. (2022), «**Η αρχειακή εμπειρία: Μια εξιστόρηση αυτο-επιβεβαιωτικών ανιχνεύσεων**», στο: Π.Γ. Κιμουρτζής, Γ. Κόκκινος, Σ. Ηλιάδου-Τάχου, Γ. Μπέτσας (επιμ.), *Η Εκπαίδευση του Νέου Ελληνισμού (18ος-20ος αι.) και η Ιστορική Εκπαίδευση. Κείμενα αφιερωμένα στον Δαβίδ Αντωνίου*, Αθήνα: Γρηγόρης, σσ. 271-280.
<https://www.academia.edu/102294042>
10. Σμυρναίος Α., (2022), «**Η «ανάσχεση του Διαφωτισμού» στη μετεπαναστατική Ελλάδα: οι ενστάσεις των προτεσταντών ιεραποστόλων**», Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ο Ρήγας και ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός στη Θεσσαλία», Βόλος: Ιδιόμελον, σσ. 9-46.
<https://www.academia.edu/102293816>
11. Σμυρναίος Α., Κόλλιας Β. & Καπανιάρης Α. (2022), «**Κάτω από το χαλί της Ιστορίας: Ένα πρόγραμμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων στη Φιλοσοφία της Ιστορίας**», στο: Σταυρούλα Καλδή, Ιωάννης Ρουσάκης, Βασιλική Τζίκα, Μαρία Χατζή και Κωνσταντίνος Μαλαφάντης (επιμ.), Πρακτικά ΙΣΤ' Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: «*Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο*», Τόμ. Γ', Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, σσ. 401-411.
12. Papadimas L., Stavrianoudaki A. & Smyrnaioi A. (2022), «**Inquiry Based Learning as a recommended approach for controversial historical issues teaching. Action research with pre-service teachers in Greece**», *2nd World Conference on Teaching and Education*, Vienna (2021) και *European Journal of Education Studies*, Vol. 9, Issue 9, pp. 54-72.
13. Σμυρναίος Α. (2022), «**Η διαλεκτική της ισχύος ανάμεσα στο τοπικό, το περιφερειακό, το εθνικό και το παγκόσμιο: Στοχασμοί πάνω σε ένα σύγχρονο διακύβευμα**», στο: Γιώργος Ξανθός (επιμ.), *Πρακτικά 22ου Επιστημονικού Συνεδρίου του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων*, Παν. Δυτικής Μακεδονίας, Γρεβενά, σ. 27-35.
14. Σμυρναίος Α. (2021), «**Οι ‘παιδαγωγίες’ του Αγώνα της Ελληνικής Ανεξαρτησίας (1821-1829)**», *Αρχείο Θεσσαλικών Μελετών*, 22, σσ. 193-228.
15. Σμυρναίος Α. (2021), «**“Ελευθερία ή Θάνατος”: Οι περιπετειώδεις ποιότητες μιας ακραίας διακινδύνευσης**», *Θεολογία*, 92(3), σσ. 129-168 και «**Freedom or Death: the adventurous qualities of an extravagant imperilment**», *Theologia*, 92(3), pp. 127-162.
https://www.academia.edu/102292035/Freedom_or_Death_the_adventurous_qualities_of_an_extravagant_imperilment
16. Σμυρναίος Α. (2021), «**“Η Ποιητική του χώρου” (G. Bachelard): Προς μια ηθική της αρχιτεκτονικής τοποφιλίας**»,

- Πρακτικά Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, «*Διαπλοκές του Χώρου: Ήθος-Κοινωνικές πρακτικές-Αρχιτεκτονική*», τόμ. Ι, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 539-550.
<https://www.academia.edu/102294239>
17. Χρυσικού Β., Κόλλιας Β. & Σμυρναίος Α. (2020), «**Ένα περιβάλλον διερευνητικής μάθησης με χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Ιστορίας**», *Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, τόμ. Γ', σσ. 920-936.
 18. Stavrianoudaki A. & Smyrnaioi A. (2020), “**Effects of Inquiry-Based Learning cooperative strategies on pupils’ historical thinking and co-creation**”, in: Daniela Roxana Andron and Gabriela Gruber (eds.), *Education beyond Crisis: Challenges and Directions in a Multicultural World*, Koninklijke Brill NV, Leiden, The Netherlands, pp. 300-315.
 19. Παραφέστα Σ. & Σμυρναίου Α. (2020), «**Όχι! πάλι Ιστορία;: Διερευνώντας την πλήξη στη διδασκαλία της Ιστορίας**», *Επιστήμες Αγωγής*, 1, σσ. 94-111.
https://www.researchgate.net/publication/351884178_Och_pali_istoria_Diereunontas_ten_plexe_ste_didaskalia_tes_istorias--Oh_not_History_again_Investigating_Boredom_in_Teaching_History
 20. Σμυρναίος Α. & Χαλκιάδακης Ε. (2020), «**Τα σχολεία των Κρητών προσφύγων στην Αθήνα (1866-1869)**», στο: Αθανάσιος Καραφύλλης & Ιωάννης Ταταρίδης (επιμ.), *Πρακτικά 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης: «Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι*», Θεσσαλονίκη: Τζιόλας, σσ. 515-522.
 21. Σμυρναίος Α. (2020), «**Φιλοσοφώντας για και με τα παιδιά: Όταν η φιλοσοφία συναντά την ιστορία και την παιδαγωγική**», στο: Ludwig Duncker-Χρήστος Γκόβαρης (επιμ.), *Φιλοσοφώντας με παιδιά στο Δημοτικό Σχολείο: Θεωρία και Παραδείγματα*, Αθήνα: Διάδραση, σσ. 81-99.
<https://www.academia.edu/102294537>
 22. Σμυρναίος Α. (2019), «**Η συνάντηση Ορθοδοξίας και Προτεσταντισμού στην Ελλάδα του 19ου αιώνα: ιστορία και προοπτικές**», *Αντίβολα*, 3, σσ. 291-314.
 23. Σμυρναίος Α. (2019), «**Ο Διονύσιος Πύρρος ο Θετταλός και οι ξένες θρησκευτικές προπαγάνδες: «Επιστολή Αυτοσχέδιος και Αδελφική» (1851)**», *Θεσσαλικά Μελετήματα*, τόμ. 9ος, σσ. 77-90.
 24. Stavrianoudaki A., Smyrnaioi A. & Kaldi S. (2019), “**Teachers’ views about Inquiry Based Learning in teaching history: a qualitative research approach**”, Poster, The 19th

Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT), *"Education beyond the crisis: new skills, children's rights and teaching contexts"* (1st-5th July, Sibiu, Romania).

25. Σμυρναίος Α. & Χατζηλέλεκας Δ. (2019), «**Ο 'δικτάτωρ' Αλέξ. Μαυροκορδάτος και η ιστορία της Ελληνικής Επανάστασης: Μικρά σχόλια πάνω σε ένα ανέκδοτο χειρόγραφο του Στέφανου Κορμητιά (1828-1829)**», *Αρχείο Θεσσαλικών Μελετών*, 21, σσ. 205-221.
26. Smyrnaio A. (2019), **"Against proliferation and complexity: the role of history teaching in current and future multi-sensory obsession"**, Selected Proceedings from the 11th International Conference of the Hellenic Semiotics Society: *The Fugue of the Five Senses and the Semiotics of the Shifting Sensorium*, Thessaloniki: Hellenic Semiotics Society, pp. 338-345.https://www.academia.edu/125933450/Against_proliferation_and_complexity_the_role_of_history_teaching_in_current_and_future_multi_sensory_obsession
27. Σμυρναίος Α. (2019), «**Χώροι με το παιδί': Αποκαλύπτοντας την ενήλικη παιδικότητα στην περίπτωση των ιστορικών θεματικών πάρκων**», Αγγελική Τσουκαλά, Δημήτρης Γερμανός (επιμ.), Πρακτικά Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: *«Χώροι για το παιδί ή χώροι του παιδιού. Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης»*, Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σσ. 941-949.
<https://www.academia.edu/95076578>
28. Σμυρναίος Α. (2018), «**Τόποι μαρτυρίου Ελλήνων, Τούρκων και Εβραίων στην Ελληνική Επανάσταση: Ένας αμφισθενής καθαγιασμός του ηρωισμού και της βίας**», Πρακτικά ΣΤ' Συνεδρίου της Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος *"Πολεμικές Συγκρούσεις και Τόποι καθαγιασμού του Απελευθερωτικού Αγώνος κατά την Επανάσταση του 1821"*, Αθήνα: Αρχονταρίκι, σσ. 235-273.
29. Σμυρναίος Α. (2018), «**Η ιεραποστολική εκπαίδευση στην Πύλη της Ανατολής: Προτεσταντικά σχολεία στη μετεπαναστατική Ελλάδα**», στο: Σταύρος Ζουμπουλάκης (επιμ.) *Ο Λούθηρος και η Μεταρρύθμιση: Ιστορία, Θεολογία, Πολιτική*, Αθήνα: Άρτος Ζωής, σσ. 243-262.
30. Σμυρναίος Α. (2018), «**Μια αδιάκοπη παραγωγή θετικότητας: Σκέψεις πάνω στη «λευχαιμία» του πολιτικού ρασιοναλισμού**», *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 70, 94-113.
<https://www.academia.edu/102294355>

31. Stavrianoudaki A., Kaldi S. & Smyrnaioi A. (2018), **“Exploring Teachers’ Perceptions on Inquiry Based Learning within the Framework of Teaching History: A Multiple Case Study”** in 15th Annual International Conference *“History Education and Meeting the Challenges of Immigration, Regionalism and Sectarianism”*, The Ionian University, The University of Ioannina, The Historical Association of Great Britain and the University College London Institute of Education Press & HEIRNET, Corfu.
32. Papadimas L. & Smyrnaioi A. (2018), **«ΠΑΙΔΟΜΑΖΟΜΑ»: The gathering of children during the Greek Civil War, through school historiography** in The 15th Annual International Conference *“History Education and meeting the challenges of immigration, regionalism, and sectarianism”*, The University of Ioannina, The Historical Association of Great Britain and the University College London Institute of Education Press & HEIRNET, Corfu.
33. Smyrnaioi A. (2017), **“The fetishism of understanding in history teaching: Consumerist dogmas and historical education”**, *International Journal of Humanities and Social Science*, vol. 7 (6), pp. 182-192.
34. Smyrnaioi A. (2017), **“An early controversy over educational innovation: Chr. Evangelides vs. J. Valettas in Syros (1851-1852)”**, *History of Education and Children’s Literature*, Vol. 12, Issue 1, pp. 399-413.
35. Παπαγγελή Ε., Βασιλάκη Ε., Σμυρναίος Α. (2017), **«Κατανοώντας την Ιστορία μέσα από την Κατανόηση της Γλώσσας της Ιστορίας: Πειραματική Εφαρμογή Ιστορικού Γραμματισμού στην Ε΄ Δημοτικού»**, *Επιστήμες Αγωγής*, 1, σσ. 58-76.
36. Σμυρναίος Α. (2017), **«Το μεταλλείο της Ιστορίας στη σχολική τάξη: στίξεις και αντιστίξεις στη διδασκαλία των ιστορικών πηγών»**, *Νέα Παιδεία*, 162, σσ. 75-91.
37. Σμυρναίος Α. (2017), **«Προτεσταντικές ειδήσεις για τα σχολεία του Πηλίου και τα σχολεία των Πρεσβυτεριανών στο Βόλο (1869-1884): Συμβολή στην Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης στη Μαγνησία»**, στο: Δ. Φωτεινός, Π. Σιμενή, Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 386-406.
38. Smyrnaioi A. (2016), **“Some Thoughts on the Impossibility to Imagine Contemporary School Beyond its Consumerist Mentality”**, in: Anthony Montgomery, Ian Kehoe (eds.), *Reimagining the Purpose of Schools and Educational Organizations: Developing Critical Thinking, Agency, Beliefs in*

Schools and Educational Organizations, Heidelberg, New York, Dordrecht & London: Springer, pp. 25-34.
https://www.academia.edu/95076569/Some_Thoughts_on_the_Impossibility_to_Imagine_Contemporary_School_Beyond_Its_Consumerist_Mentality

39. Smyrnaioi A. (2016), **“From Ontology to Ontologies to Trans-Ontology: The Postmodern Narrative of History and Trans-Theological Ludic Transhumanism”**, *Forum Philosophicum*, 21, no. 1, pp. 73-93.
https://www.academia.edu/95076542/From_Ontology_to_Ontologies_to_Trans_Ontology
40. Smyrnaioi A. (2016), **“Discerning the Signs of the Times: The role of history in conspiracism”**, in: Eleftheria Deltsou, Maria Papadopoulou (eds.), *Changing Worlds & Signs of the Times: Selected Proceedings from the 10th International Conference of the Hellenic Semiotics Society*, Volos, pp. 144-151.
https://www.academia.edu/125935791/Discerning_the_Signs_of_the_Times_The_role_of_history_in_conspiracism
41. Σμυρναίος Α. (2016), **«Σύροι πρόσφυγες στην Ελλάδα του 1860: Φιλανθρωπία και αλυτρωτισμός»**, *Τα Ιστορικά*, 64, σσ. 101-126. <https://www.academia.edu/125935653>
42. Παπαδήμας Λ., Σμυρναίος Α. (2016), **«Ο εμφύλιος πόλεμος στην ελληνική εκπαίδευση: αμφισβήτηση, αποσιώπηση, αμηχανία»**, Συνέδριο Αρχείων Σύγχρονης Κοινωνικής Ιστορίας: «Διαδρομές του παρελθόντος: Ο εμφύλιος πόλεμος στη δημόσια ιστορία και τη μνήμη», Αθήνα, 2-3 Δεκεμβρίου.
43. Σμυρναίος, Α. (2015), **«Τα 'Βολιώτικα': Μια προτεσταντική κριτική της κοινωνίας και της εκπαίδευσης του Βόλου (1880)»**, *Αρχειό Θεσσαλικών Μελετών*, 20, σσ. 451-470.
44. Smyrnaioi, A. (2015), **“The slow nationalization of Greek education through history teaching in the 19th century”**, *History of Education and Children's Literature*, vol. X, 1, pp. 489-504.
https://www.academia.edu/125935303/The_slow_nationalization_of_Greek_education_through_history_teaching_in_the_19_th_century
45. Σμυρναίος Α. (2015), **«Ο ιστορικός τόπος ως τρόπος αναγωγής στη βιωματική μονάδα: "Αρχιτεκτονικές" του πόνου και του πόθου στην ιστορική εκπαίδευση»**, στο: Γερμανός, Δ., Λιάπη, Μ. (επιμ.), Ηλεκτρονικός τόμος Πρακτικών του Συμποσίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Τόποι για Εμπειρίες Μάθησης. Έρευνα, Δημιουργία», Αλλαγή (Θεσσαλονίκη, 9-10 Ιανουαρίου). Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, σσ. 354-364.
<https://www.academia.edu/125935522>

46. Σταβέλας Α. και Σμυρναίος Α. (2015), **«Μιχ. Περδικάρης εναντίον Ρήγα Βελεστινλή: δύο όψεις της αυτής ιδιομορφίας του νέου Ελληνισμού»**, *Υπέρεια: Πρακτικά ΣΤ' Διεθνούς Συνεδρίου "Φεραί-Βελεστίνο-Ρήγας"*, Βελεστίνο, 4-7 Οκτωβρίου 2012, σσ. 1153-1158.
47. Σμυρναίος, Α. (2014), **«Ο ιστορικός και το έργο του: μια σύντομη επισκόπηση της συμβολής του Χαράλαμπου Χαρίτου στις ιστορικές επιστήμες»**, *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 11-12, σσ. 253-263.
48. Σμυρναίος, Α. (2014), **«Ιστορικός εγγραμματισμός και οικονομική κρίση: Από τη στερεότυπη γνώση στη στοχαστική κατανόηση»**, Πρακτικά 7ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή *«Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές-Συγκριτικές Προσεγγίσεις»*, Παν. Πατρών, Πάτρα [Θεματική: Σχολική γνώση και Θεωρητικές προσεγγίσεις], σσ. 70-78.
49. Σμυρναίος Α. & Χατζηλέλεκας Δ. (2014), **«Στέφανος Κορμητιάς (1762 – 1830): ένας φιλόπονος χειρώνακτας της προνεωτερικότητας»**, Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου *«Μεγάλοι Έλληνες και Κύπριοι Παιδαγωγοί από την αρχαιότητα έως σήμερα: Εκπαιδευτική συμβολή και Παιδαγωγική μνήμη»*, Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, Αθήνα.
50. Σμυρναίος Α. & Ράπτης Π. (2014), **«Το σκληρό έδαφος των αγοριών στη μετεπαναστατική Ερμούπολη (1830 – 1860)»**, Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου *«Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις»*, ΕΚΠΑ, Αθήνα, σσ. 543-549.
51. Σμυρναίος Α. & Σακκής Δ. (2014), **«Ως εραστής του 'θειοτάτου χρήματος': ο Στέφανος Κορμητιάς 'αυτοβιογραφούμενος'»**, στο: Σμυρναίος, Α. & Δαρόπουλος, Α. (επιμ.) (2014), Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου και Ευρωπαϊκού Συνεδρίου *«Η ζωή και το έργο του λογίου και παιδαγωγού Στεφάνου Κορμητιά (1762-1830)»*, Παν. Θεσσαλίας, Αθήνα, σσ. 105-128. <https://www.academia.edu/125935975>
52. Σμυρναίος Α. (2013), **«Η σαγήνη του εθνικού αφηγήματος: Ο Αλέξανδρος Λυκούργος (1827 – 1875) και η ιδεολογική διάσταση ενός οιονεί θρησκευτικού διχασμού»**, *Τα Ιστορικά*, 58, σσ. 23-58.
53. Σμυρναίος Α. (2012), **«Οι παιδαγωγικές ανταλλαγές της Σαφούς Λεοντιάδος και του Χρήστου Ευαγγελίδη και ειδήσεις για τα οικοτροφεία της Ερμούπολης (1860)»**, *Μικροφιλολογικά*, 31, Λευκωσία, σσ. 8-14.

54. Smyrnaioi A. (2012), **“De l’ école innovante”**, *L’ Atelier du roman*, Flammarion, 69, pp. 185-194.
55. Σμυρναίος Α. (2012), **«Η αφήγηση στην Ιστορία και στη Διδακτική της: εκλεκτικές συγγένειες»**, Πρακτικά Ημερίδας «Αφήγηση και Φιλαναγνωσία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, σσ. 78-93.
56. Σμυρναίος Α. (2012), **«Σύγκρουση, συγκώνευση και αναλογία: Προσεγγίζοντας στην τάξη τις αφηγηματικές ποικιλίες των Παρκερικών (1850)»**, *Πρακτικά 5ου Φεστιβάλ Αφήγησης*, Παν. Θεσσαλίας, Βόλος, σσ. 41-61.
57. Smyrnaioi A. (2012), **“The emergence of Anglophony in Syros in the middle of the 19th century: historical and cultural perspectives”**, Paper presented at *the 2012 British Scholar Conference* (Britain and the World), University of Edinburgh, Edinburgh.
58. Σμυρναίος Α. & Γκόβαρης Χ. (2010), **«Θρησκευτικές ταυτότητες στη Σύρο κατά το 19ο αιώνα: η εμπορευματική τους διύλιση»**, Πρακτικά Δ' Συνεδρίου της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Νεοελληνικών Σπουδών: *«Ταυτότητες στον ελληνικό κόσμο (από το 1204 έως σήμερα)»*, Universidad de Granada, Granada.
59. Σμυρναίος Α. (2010), **«Μετακινήσεις Ηπειρωτών στη μετεπαναστατική Φθιώτιδα: ένα περιηγητικό κείμενο του Μετσοβίτη Αναστασίου Ι. Καραμίκου (1834)»**, *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου Φθιωτικής Ιστορίας*, Λαμία, σσ. 402-420.
60. Σμυρναίος Α. (2009), **«Στάσεις και ενστάσεις στη διδασκαλία της Τοπικής Ιστορίας»**, Πρακτικά 4ου Επιστημονικού Συνεδρίου *Η Πιερία στα Βυζαντινά και στα Νεότερα Χρόνια*, Κατερίνη, σσ. 661-675.
61. Σμυρναίος Α. (2009), **«Φωτοβήματα μέσα στην απειρία του αδυσώπητου: η ετερόδοξα παιδαγωγική εποπτεία της ιστορίας στο έργο του Αλ. Σολζενίτσιν»**, *Νέα Εστία*, 1825, σσ. 432-447.
62. Σμυρναίος Α. (2008), **Βιβλιογραφία 5 Παιδαγωγικών Περιοδικών**, στο: Α. Δρούλια & Γ. Κουτσοπάναγου, *Εγκυκλοπαίδεια του Ελληνικού Τύπου (1784 – 1974)*, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών, Εθνικό ίδρυμα Ερευνών, Αθήνα [Ο Παιδαγωγός (1839), Παιδεία, (1946–1951), Παιδεία και Ζωή (1951–1961), Σχολική Υγιεινή (1936–1968) και Δελτίο Χριστιανικής Ενώσεως Εκπαιδευτικών Λειτουργών (1948–1956)].
63. Smyrnaioi A. (2008), **«Manuals of conversion: Protestant missionary schoolbooks in Greece during the 19th century»**, *History of Education and Children’ Literature*, vol. III, pp. 121-144.
https://www.academia.edu/95076591/Manuals_of_Conversion

Protestant Missionary Schoolbooks in Greece During the 19th Century

64. Σμυρναίος Α. (2008), «**Ο προτεσταντικός χρωματισμός του εκπαιδευτικού έργου στο Ανώτερον Δημοτικόν Παρθεναγωγείον Βόλου**», στο: Χ. Χαρίτος (επιμ.) *Η επικαιρότητα του Αλέξανδρου Δελμούζου και η πρωτοπορία του Βολιώτικου Σχολείου*, Βόλος, σσ. 127-132.
65. Σμυρναίος Α. (2006), «**Η καλλικέλαδος έδρα του αξιοτίμου κ. Όνου Καθηγητού: ο μυκτηρισμός του πανεπιστημιακού καθηγητικού σώματος από τον Εμμ. Ροΐδη**», *Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, Παν. Πατρών, Πάτρα.
66. Σμυρναίος Α. (2004), «**Ο μοχλός της κατειρώνευσης: Το Ελληνικόν Λύκειον Ερμουπόλεως και η προτεσταντική αγωγή του Εμμ. Ροΐδη**», *Νέα Εστία*, 1772, σσ. 649-683.
67. Σμυρναίος Α. (2004), «**Ο χρησιμοθηρικός χαρακτήρας της εκπαίδευσης στην Ερμούπολη (1830 – 1880): η ικνηλασία του μέσα από τις επιστολές του Νικολάου Δραγούμη**», *Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, Παν. Πατρών, Πάτρα.
68. Σμυρναίος Α. (2004), **Βιβλιογραφία 39 Παιδαγωγικών Περιοδικών**, στο: Α. Δημαράς & Χ. Αθανασιάδης, *Ελληνικά Παιδαγωγικά Περιοδικά (1831 – 1991) – Βιβλιογραφία (1831 – 1974)*, Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας [Αγωγή, Αναγέννηση, Ανατολή, Γυμναστική, Δελτίον Χριστιανικής Ενώσεως Εκπαιδευτικών Λειτουργών, Δελτίον Ενώσεως Επιθεωρητών στοιχειώδους Εκπαιδύσεως, Δελτίον Ενώσεως Ελλήνων Θεολόγων, Δελτίον Μεγαλοσχολιτών, Εθνική Αγωγή, Εκπαιδευτικός Ερευνητής, Έλλην Φιλολόγος, Ελληνική Αγωγή, Ελληνοχριστιανική Αγωγή, Εργασία και Ζωή, Εφημερίς των Μαθητών, Εφημερίς των Φιλομαθών, Κέκροψ, Αι Μούσαι, Νέο Σχολείο, Παιδαγωγικά Θέματα, Παιδαγωγική, Παιδαγωγική Επιθεώρησις, Παιδαγωγικόν Σχολείου, Παιδαγωγός, Ο Παιδαγωγός, Παιδεία, Παιδεία και Ζωή, Πανεπιστήμιον, Πρόοδος, Πρόοδος (2), Σύγχρονη Εκπαίδευσις – Ξέναι Γλώσσαι, Σχολείο και Ζωή, Το Σχολείο και το Σπίτι, Σχολική Πράξις, Σχολική Υγιεινή, Σωκράτης, Φάρος – Νέος Δάσκαλος, Φοιτητής, Το Φως].
69. Σμυρναίος Α. (2003), «**Έντουαρντ Μάσσον, An apology for the Greek Church (1843): φιλορθόδοξη έξαρση ή μεταμφιεσμένος καιροσκοπισμός;**», *Νέα Εστία*, 1757, σσ. 1016-1036.
70. Σμυρναίος Α. (2003), «**Το 'Ελληνικόν Λύκειον' Ερμουπόλεως και η προτεσταντική αγωγή του Εμμ. Ροΐδη**»,

Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Παν. Πατρών, Πάτρα.

71. Σμυρναίος Α. (2002), «**Η παράδοση γοητεία της χριστιανικής ειδωλολατρίας: η αμφισβήτηση της ιεραποστολής του John Hill στην Αθήνα του 19ου αιώνα**», *Σύναξη*, 81, σσ. 59-83.
72. Σμυρναίος Α. (2002), «**Μεθοδολογία και Ιστοριογραφία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης: Όροι μιας σύγχρονης ερευνητικής προσέγγισης**», *Επιστήμη και Παιδαγωγία*, 2, σσ. 131-139.
73. Σμυρναίος Α. (2001), «**Φαντασίας μακροτραχήλου λαρυγγίσματα: Η σφοδρή κριτική του Κων. Οικονόμου για το βιβλίο 'Ορθόδοξος Διδασκαλία' του Ανθίμου Κυκλάδων (1839)**», *Θεσσαλικό Ημερολόγιο*, 40, σσ. 278-284.
74. Σμυρναίος Α. (2001), «**Παγκοσμιοποίηση και Μεσσιανισμός: Η εκπαίδευση ως όχημα για τη διασπορά του Προτεσταντισμού στο ιεραποστολικό κίνημα του 19ου αιώνα**», *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Ναύπλιο.
75. Ράπτης Π. & Σμυρναίος Α. (2000), «**Ο Άγγλος αντιπρέσβης E. Dawkins και οι απαρχές της ελληνικής εκπαίδευσης. Δυο αναφορές προς το Foreign Office την περίοδο 1833 – 1835 και μια παράδοση αποσιώπησης**», *Τα Εκπαιδευτικά*, 57 – 58, σσ. 89-97.

ΥΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ:

1. Σμυρναίος Α., «**Οι ιεραποστολικές επιδιώξεις μιας προτεσταντίζουσας κατάρτισης στο 'Ανώτερον Δημοτικόν Παρθεναγωγείον' Βόλου**», στο: Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης & Νικόλαος Δ. Μυλωνάκης (επιμ.), *Αλέξανδρος Π. Δελμούζος, ο πρωτοπόρος Παιδαγωγός και μεταρρυθμιστής της Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Γρηγόρης, 2025.
2. Σμυρναίος Α., «**Θηρευτές μιας επιστήμης συμπλεγματικής: Η ελληνική εκπαίδευση στον διεθνή παιδαγωγικό αστερισμό**», στο: *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης «Εκπαίδευση και Παιδαγωγική: Μια 'ανακοπτόμενη' σχέση»*, Θεσσαλονίκη, ΑΠΘ, 2024.
3. Σμυρναίος Α., «**Το πρωτείο της ευφυΐας στον νεο-αρειανισμό: Σκέψεις πάνω στη σύγχρονη φιλοσοφία της παιδείας**», στο:

- Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Α' Οικουμενική Σύνοδος στην Ιστορία και στο Παρόν». Θεσσαλονίκη, ΑΠΘ, 2024.
4. Σμυρναίος Α., «**Οι παράδοξες περιπέτειες των ιστορικών πηγών: Το Κρυφό Σχολειό**», Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικής Εκδήλωσης: «Κρυφή Εκπαίδευση: Χαρακτηριστικές Περιστάσεις και Περιπτώσεις Μελέτης» του Αθηναϊκού Ινστιτούτου υπό την αιγίδα του Αθηναϊκού Ακαδημαϊκού Περιοδικού, Αθήνα 2025.
 5. Σμυρναίος Α., «**Σκέψεις πάνω στη 201η επέτειο της Ελληνικής Επανάστασης**», Πρακτικά του 7ου Διεθνούς Εθνολογικού Συνεδρίου Θεσσαλών-Καραγκούνηδων, Βελεστίνο 2022.
 6. Σμυρναίος Α. & Μπαρμπουδάκη Ε., «**Η Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών ως μέσο άσκησης ελέγχου από την κρατική εξουσία κατά τη μεταπολεμική περίοδο: Αφηγήσεις εκπαιδευτικών για τη συμμόρφωση στον κανόνα**», Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου Προφορικής Ιστορίας της Ένωσης Προφορικής Ιστορίας, Παν. Κρήτης, Ρέθυμνο 2022.
 7. Κόλλιας Β. & Σμυρναίος Α., «**Αναγκαστικές μετακινήσεις αντικειμένων: Διευρύνοντας το πλαίσιο των αναγκαστικών μετακινήσεων**», Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: «Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και Εκπαίδευση», Παν. Θεσσαλίας, 2022.
 8. Papadimas L. & Smyrnaio A., «**Children displacements and movement during the Greek Civil War. The case of "Paidomazoma" in Greek school historiography and a teaching approach**», Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: «Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και Εκπαίδευση», Παν. Θεσσαλίας, 2022.
 9. Σταυριανουδάκη Α., Παπαδήμας Λ., Σμυρναίος Α., «**Προοπτικές υιοθέτησης της ομαδοσυνεργατικής διερεύνησης στο μάθημα της Ιστορίας. Μια έρευνα δράσης με υποψήφιους εκπαιδευτικούς**», Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα-Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Παν. Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 2022.
 10. Σμυρναίος Α. & Φελέκης Γ., «**Στην ηχώ ενός αθεράπευτου τραύματος: Τα επαναστατικά γεγονότα στη Μακεδονία και ο Χρήστος Ευαγγελίδης (1815-1881)**», Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, «Η Μακεδονία στην Επανάσταση του 1821», Ε.Μ.Σ., Θεσσαλονίκη 2021.
 11. Σμυρναίος Α., «**Κύπρος-Ιερουσαλήμ: μια γέφυρα προτεσταντικής ιεραποστολής στο 19ο αιώνα**», Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συμποσίου: «Σχέσεις Κύπρου-Αγίων Τόπων», Εταιρεία Κυπριακών Σπουδών, Λευκωσία 2019.