



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΔΕΣΠΟΙΝΑ Γ. ΣΤΥΛΑ

ΒΟΛΟΣ, 2025



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	3
2. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	3
3. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΤΠΕ	4
4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
4.1. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΘΕΣΗ	5
4.2. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ (8 ΕΞΑΜΗΝΑ) ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (ΕΑΠ)	6
4.3. ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ (4 ΕΞΑΜΗΝΑ) ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΤΠΕ) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	7
4.4. ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (2 ΕΞΑΜΗΝΑ) ΩΣ ΕΔΠ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	8
4.5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	8
5. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (5 ΕΞΑΜΗΝΑ) ΣΤΗΝ ΑΣΠΑΙΤΕ ΒΟΛΟΥ	9
6. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (1 ΕΞΑΜΗΝΟ) ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΕΚ ΦΥΤΟΚΟ - ΒΟΛΟΥ	9
7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	9
8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	10
9. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	10
9.1. ΒΙΒΛΙΑ	10
9.2. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ	10
9.3. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ	11
9.4. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ	11
9.5. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ	12
9.6. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	12
9.7. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	13
9.8. ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ	16
10. ΑΔΗΜΟΣΙΕΥΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ: ECLASS)	19
11. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΘΥΝΗ ΣΕ ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΘ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ	17
12. ΚΡΙΤΗΣ ΚΑΙ ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ: ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	
13. ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΜΗΤΡΩΑ	18
14. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ 2 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΣΤΟΝ ΚΑΛΛΙΠΟ	19
15. ΑΛΛΕΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ: ΕΟΠΠΕΠ - ΙΕΠ	17
16. ΑΛΛΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	19
16.1. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (2.500 ΩΡΕΣ)	19
16.2. ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (ΑΝΩ ΤΩΝ 25 ΩΡΩΝ)	20
16.3. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (ΑΝΩ ΤΩΝ 25 ΩΡΩΝ)	20
17. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΛΟΙΠΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΗΜΕΡΙΔΩΝ	21
18. ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ:	21

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- ✚ **Επώνυμο:** Στύλα
- ✚ **Όνομα:** Δέσποινα
- ✚ **Όνομα Πατρός:** Γεώργιος
- ✚ **Όνομα Μητρός:** Ευαγγελία
- ✚ **Οικογενειακή κατάσταση:** Έγγαμη, μητέρα δύο παιδιών
- ✚ **Εθνικότητα:** Ελληνική
- ✚ **Ημερομηνία Γέννησης:** 25/9/1978
- ✚ **Τόπος γέννησης:** Βόλος
- ✚ **Διεύθυνση Κατοικίας:** Ηλία Βενέζη 24, Βόλος, ΤΚ 38445
- ✚ **Διεύθυνση Εργασίας:** Κτήριο Κουμουνδούρου, 2ος όροφος
- ✚ **Τηλέφωνα:** γραφείου 2421074765
- ✚ **E-Mail:** despostyla@uth.gr και despostyla@gmail.com

2. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

✚ 2020-2021

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Μεταδιδακτορική Έρευνα στην Κοινωνική Παιδαγωγική

Τίτλος Μεταδιδακτορικής Έρευνας: «Ο κοινωνικόπαιδαγωγικός προσανατολισμός του νηπιαγωγείου: ο ρόλος των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων» (Απόφαση ΓΣ 11ης /19-3-2021)

✚ 2012-2017


Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Διδακτορικό στη Διδακτική Μεθοδολογία

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «Η διδακτική μέθοδος Project στο μάθημα της λογοτεχνίας: Ο νέος ρόλος του εκπαιδευτικού και η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», Βαθμός: 10 (Άριστα)

 **2010 – 2012**

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής:

«Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία»

Βαθμός 7, 53 (Λίαν Καλώς)

 **2007- 2010**

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Προπτυχιακό: Προσχολική Εκπαίδευση

Βαθμός 8, 38 (Λίαν Καλώς)

 **1997 - 2001**

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Φιλοσοφική Σχολή

Τμήμα Φιλολογίας

Προπτυχιακό: Κλασική φιλολογία

Βαθμός 6, 70 (Λίαν Καλώς)

 **1994 -1997**

Απολυτήριο Κλασικού Λυκείου Βόλου, βαθμός 18,6 (Άριστα)

3. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΤΠΕ

 **Ξένες Γλώσσες:**

Αγγλικά, Επίπεδο C2 (Άριστο)

1995: Cambridge Proficiency

1995: Michigan Proficiency

 **Γνώση Ηλ. Υπολογιστών:**

2021: Β΄1 επίπεδο ΤΠΕ (Πιστοποίηση Υπουργείου Παιδείας)

2015: ΤΠΕ Α1 (Πιστοποίηση Υπουργείο Παιδείας)

2003: ECDL Foundation

4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

4.1. ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΘΕΣΗ

✚ **6/7/2022:** Μετάταξη (από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) σε θέση Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ 6/7/22, Γ' ΤΕΥΧΟΣ, Αρ. 1621)

✚ **28/2/2024:** Μετακίνηση σε θέση Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ 11/3/2024, Γ' ΤΕΥΧΟΣ, Αρ. 832):

Γνωστικό Αντικείμενο: Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική: Πρακτική Άσκηση

Α) 2024 – μέχρι σήμερα: Τοποθέτηση ως ΕΔΙΠ: Γραφείο Σχολικής Πρακτικής Άσκησης ΠΤΔΕ ΠΘ:

Σχολική Πρακτική Άσκηση I (5^ο Εξάμηνο)

Σχολική Πρακτική Άσκηση II (6^ο Εξάμηνο)

Σχολική Πρακτική Άσκηση III (7^ο Εξάμηνο)

Σχολική Πρακτική Άσκηση IV (8^ο Εξάμηνο)

Β) 2024 – μέχρι σήμερα: Μέλος του Εργαστηρίου Εκπαίδευσης και Επικοινωνίας σε Πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα, ΠΤΔΕ ΠΘ

Γ) 2024 – μέχρι σήμερα: Μέλος της επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, ΠΤΔΕ ΠΘ

4.2. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ (8 ΕΞΑΜΗΝΑ) ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (ΕΑΠ)

- ✚ Εαρινό Εξάμηνο 2023 - 2024: Καθηγήτρια Σύμβουλος στην εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα: **ΘΕ ΕΤΑ 63 (Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης)** του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ), της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ε.Α.Π.
Γενικός μέσος όρος αξιολόγησης (5 max) από 20/24 φοιτητές: 4, 67
- ✚ Χειμερινό Εξάμηνο 2023 - 2024: Καθηγήτρια Σύμβουλος στην εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα: **ΘΕ ΕΤΑ 63 (Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης)** του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ), της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ε.Α.Π.
Γενικός μέσος όρος αξιολόγησης (5 max) από 7/11 φοιτητές: 4, 61
- ✚ Εαρινό Εξάμηνο 2022 - 2023: Καθηγήτρια Σύμβουλος στην εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα: **ΘΕ ΕΤΑ 63 (Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης)** του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ), της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ε.Α.Π.
Γενικός μέσος όρος αξιολόγησης (5 max) από 13/22 φοιτητές: 4, 72
- ✚ Χειμερινό Εξάμηνο 2022 - 2023: Καθηγήτρια Σύμβουλος στην εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα: **ΘΕ ΕΤΑ 63 (Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης)** του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ), της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ε.Α.Π.
Γενικός μέσος όρος αξιολόγησης (5 max) από 21/24 φοιτητές: 4, 51
- ✚ Εαρινό Εξάμηνο 2021 - 2022: Καθηγήτρια Σύμβουλος στην εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα: **ΘΕ ΕΤΑ 61 (Μεθοδολογία Έρευνας, σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας)** του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ), της

Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ε.Α.Π.

Γενικός μέσος όρος αξιολόγησης (5 max) από 14/22 φοιτητές: 4,15

- ✚ Χειμερινό Εξάμηνο 2021 - 2022: Καθηγήτρια Σύμβουλος στην εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα: **ΘΕ ΕΤΑ 52 (Το εκπαιδευτικό Υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης)** του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ), της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ε.Α.Π.

Γενικός μέσος όρος αξιολόγησης (5 max) από 19/21 φοιτητές: 4,17

- ✚ Εαρινό Εξάμηνο 2020 – 2021: Καθηγήτρια Σύμβουλος στην εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα: **ΘΕ ΕΤΑ 50 (Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες)** του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ), της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ε.Α.Π.

Γενικός μέσος όρος αξιολόγησης (5 max) από 15/20 φοιτητές: 4,20

- ✚ Χειμερινό Εξάμηνο 2020 - 2021: Καθηγήτρια Σύμβουλος στην εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα: **ΘΕ ΕΤΑ 50 (Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες)** του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ), της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ε.Α.Π.

Γενικός μέσος όρος αξιολόγησης (5 max) από 16/17 φοιτητές: 4,47

4.3.ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ (4 ΕΞΑΜΗΝΑ) ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΤΠΕ) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

- ✚ Χειμερινό εξάμηνο 2021 - 2022: Ακαδημαϊκή Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ), Προπτυχιακό εργαστηριακό μάθημα επιλογής: «**Εφαρμογές Κοινωνικής Παιδαγωγικής**» 7ο εξάμηνο

- ✚ Εαρινό εξάμηνο 2020 - 2021: Ακαδημαϊκή Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ), Προπτυχιακό εργαστηριακό μάθημα επιλογής: «**Εφαρμογές Κοινωνικής Παιδαγωγικής**» 6ο εξάμηνο

- ✚ Χειμερινό εξάμηνο 2020 - 2021: Ακαδημαϊκή Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ), Προπτυχιακό εργαστηριακό μάθημα επιλογής: «**Εφαρμογές Κοινωνικής Παιδαγωγικής**» 5ο εξάμηνο
- ✚ Εαρινό εξάμηνο 2017 - 2018: Πανεπιστημιακή Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ), Προπτυχιακό μάθημα επιλογής 3ου έτους «**Δημιουργικότητα και μέσα έκφρασης**»

4.4. ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (2 ΕΞΑΜΗΝΑ) ΩΣ ΕΔΙΠ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

- ✚ Χειμερινό Εξάμηνο 2022 - 2023: Διδάσκουσα στο χειμερινό, υποχρεωτικό μάθημα «**Διδακτική της Νοσηλευτικής**» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης.
- ✚ Χειμερινό Εξάμηνο 2023 - 2024: Διδάσκουσα στο χειμερινό, υποχρεωτικό μάθημα «**Διδακτική της Νοσηλευτικής**» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης

4.5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

- ✚ 2018: Δύο τρίωρες διαλέξεις στους φοιτητές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία», του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Π.Θ. Θέμα των διαλέξεων: «Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και η αξία της μεθόδου project»
- ✚ 2018, Νοέμβριος: Τέσσερις τρίωρες διαλέξεις στους φοιτητές του προπτυχιακού μαθήματος «Κούκλες και κουκλοθέατρο». Συνεργατικά με τον διδάσκοντα Καθηγητή Απόστολο Μαγουλιώτη του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης ΠΘ. Οι διαλέξεις είχαν θέμα:
 - Δραματοποίηση λογοτεχνικών κειμένων και κουκλοθέατρο
 - Δραματοποίηση λογοτεχνικών κειμένων και κουκλοθέατρο: η ανάπτυξη της δημιουργικότητας των φοιτητών
 - Παραγωγή λογοτεχνικού κειμένου και κουκλοθέατρο
 - Εμφύχωση λογοτεχνικών χαρακτήρων στο κουκλοθέατρο

5. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (5 ΕΞΑΜΗΝΑ) ΣΤΗΝ ΑΣΠΑΙΤΕ ΒΟΛΟΥ

- ✚ Εαρινό Εξάμηνο 2022 - 2023: Διδάσκουσα σε δύο τμήματα, στο μάθημα «**Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας**», στο ετήσιο πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης ΕΠΠΑΙΚ, της ΑΣΠΑΙΤΕ Βόλου.
- ✚ Εαρινό Εξάμηνο 2023 - 2024: Διδάσκουσα σε δύο τμήματα, στο μάθημα «**Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας**», στο ετήσιο πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης ΕΠΠΑΙΚ, της ΑΣΠΑΙΤΕ Βόλου.
- ✚ Χειμερινό Εξάμηνο 2024 - 2025: Διδάσκουσα σε δύο τμήματα, στο μάθημα «**Διδακτική Μεθοδολογία**», στο ετήσιο πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης ΕΠΠΑΙΚ, της ΑΣΠΑΙΤΕ Βόλου.
- ✚ Εαρινό Εξάμηνο 2024 - 2025: Διδάσκουσα σε τρία τμήματα, στο μάθημα «**Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας**», στο ετήσιο πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης ΕΠΠΑΙΚ, της ΑΣΠΑΙΤΕ Βόλου.
- ✚ Χειμερινό Εξάμηνο 2025 - 2026: Διδάσκουσα σε δύο τμήματα, στο μάθημα «**Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας**», στο ετήσιο πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης ΕΠΠΑΙΚ, της ΑΣΠΑΙΤΕ Βόλου.

6. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (1 ΕΞΑΜΗΝΟ) ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΕΚ/ΣΑΕΚ ΦΥΤΟΚΟ - ΒΟΛΟΥ

- ✚ Χειμερινό Εξάμηνο 2023 -2024: Διδάσκουσα σε ένα τμήμα της Ειδικότητας «**Βοηθός Παιδαγωγών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας**» (Πράξη επιλογής 6^η/17-10-2023).

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- ✚ 2021: Επιμορφώτρια σε εξαποστάσεως σεμινάριο 50 ωρών, στην ΕΕΠΕΚ, με τίτλο «**Η διδακτική μέθοδος project στην εκπαίδευση, θεωρητική και πρακτική προσέγγιση**» <https://www.eepек.gr/el/> (Με προσωπικό επιμορφωτικό υλικό)

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- ✚ 2015 - 2022: Αποσπασμένη Φιλολόγος στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Βόλου
- ✚ 2012 - 2015: Διορισμός σε θέση φιλόλογου (ΦΕΚ 925/6-9-12, τ. Γ). Οργανική θέση στο Μουσικό Γυμνάσιο Βαρθολομιού, Νομού Ηλείας
- ✚ 2007 - 2012: Αναπληρώτρια Φιλολόγος σε Γυμνάσια και Λύκεια της Ελλάδας
- ✚ 2002 - 2007: Φροντιστηριακή κατ' οίκον διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων

9. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

9.1. ΒΙΒΛΙΑ (2)

1. **Στύλα, Δ., & Οροβού, Ε. (2023).** *Η Σύγχρονη Διδακτική Μεθοδολογία στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Κωνσταντάρας. ISBN: 978-960-608-144-6
2. **Στύλα, Δ., & Μιχαλοπούλου, Κ. (2018).** *Διδακτική μέθοδος project. Θεωρητικές αρχές και πρακτική εφαρμογή*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη. ISBN: 978-960-456-506

9.2. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ (3)

3. **Στύλα, Δ. (2024).** Κεφάλαιο «Εφαρμογή της διδακτικής προγραμμάτων προαγωγής υγείας στο σχολείο». Στο Ε. Αντωνίου, Ε. Οροβού, Α. Ιατράκης, & Μ. Τζητηρίδου (Επιμέλ.) *Συλλογικός Τόμος Πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας μητέρας - νεογνού και αγωγή υγείας στην κοινότητα*. Αθήνα: Εκδόσεις Αλέξανδρος ΙΚΕ. ISBN: 9786185440282
4. **Στύλα, Δ. (2023).** Κεφάλαιο «Η Παιδαγωγική Διάσταση της Εξ Αποστάσεως Σχολικής Εκπαίδευσης». Στο Ε. Αργυρού, Θ. Βαβούρας, Φ. Ευαγγέλου, Δ. Μαντζάρης, Τ. Μάτος, Β. Μέλλος, Ν. Μήλιος, Β. Νεοφώτιστος, Α. Παγγέ, Ε. Παξινού, Σ. Παπαδάκης, Δ. Στύλα, & Γ. Τρυφιάτης (Επιμέλ.) *Συλλογικός Τόμος Σύγχρονες και Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις Κωνσταντάρας. ISBN: 9789606081170
5. **Στύλα, Δ. (2019).** Κεφάλαιο «Έρευνα για τις απόψεις των φοιτητών και φοιτητριών του ΠΤΠΕ ΠΘ». Στο Α. Μαγουλιώτης, Δ. Μαντζάρης, & Δ. Στύλα (Επιμέλ.) *Τόμος 30 χρόνια Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*. Βόλος: Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Π.Θ. ISBN: 978-960- 6786-35-8

9.3. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ (2)

6. **Styla, D.** & Fradelos, E. (2025). Chapter 4 “The concept of Social Pedagogical theory and action”. In the book *“Psychological Resilience: Navigating Challenges and Building Strength”*, pp. 55 – 86. USA - NY: Nova Science Publishers inc. ISBN: 979-8-89530-427-3
DOI: <https://doi.org/10.52305/MAOV6780>
<https://novapublishers.com/shop/psychological-resilience-navigating-challenges-and-building-strength/>
7. **Styla, D.**, Antoniou, E., Tzitoridou, M. & Orovou, E. (under publish 2026). Chapter “Reflective diary/journal and health promotion in Primary education”. In the book "Imagining possible futures in teaching and learning." Brill Publisher (under the theme of the regional ISATT24 Conference in Volos).

9.4. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ (4)

8. Kastriti, A. E., Lampraki, V., Toska, A., **Styla, D.**, Saridi, M., Zetta, S., Albani, E., Papagiannis, D., & Fradelos, E. C. (2026). Exploring the Role of the School Nurse in the Management of Type 1 Diabetes at School: A Qualitative Study in Greece. *Advances in experimental medicine and biology*, 1489, 23–36.
Doi: [10.1007/978-3-032-03394-9_3](https://doi.org/10.1007/978-3-032-03394-9_3)
https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=Styla+D&cauthor_id=41251990
9. **Styla, D.**, & Pantazis, V. (2020). Social pedagogy as a necessary basis for teachers training in Greece. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 19(5),1-12. e-ISSN: 1694-2116
<http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2180/pdf>
10. **Styla, D.**, & Michalopoulou, K. (2015). Project based learning: Effects on knowledge and skills acquisition. *International journal of research*, 2, 6 (p.148- 158). ISSN: 2348-6848
11. **Styla, D.**, & Michalopoulou, K. (2015). Project based learning in literature: the teacher’s new role and the development of student’s social skills in upper secondary education. *Journal of education and learning*, 5,3 (p. 307-314). Canada: Canadian center of science and education. ISSN: 1927-5250 (print), ISSN: 1927-5269 (online)

9.5. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ (5)

12. Μαγουλιώτης, Α., Μαντζάρης, Δ., & **Στύλα, Δ.** (2020). Αξιολόγηση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. *Νέος Παιδαγωγός*, 16 (σ. 315). ISSN: 2241-6781
13. **Στύλα, Δ.**, & Μιχαλοπούλου, Κ. (2016). Η διαθεματικότητα στο νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών της λογοτεχνίας. *Εκπαιδευτική Επικαιρότητα*, τεύχος 2, τόμος Β. ISSN: 1792-2437
14. **Στύλα, Δ.**, & Μιχαλοπούλου, Κ. (2016). Η εμπλοκή των σύγχρονων Ελληνίδων μητέρων στη σχολική εκπαίδευση των παιδιών τους. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 61,33 (σ.117-132). ISSN: 1106- 2177
15. **Στύλα, Δ.**, & Μιχαλοπούλου, Κ. (2015). Σύγκριση δύο αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, του ελληνικού και του Αυστραλιανού, στο μάθημα της γλωσσικής διδασκαλίας στο γυμνάσιο. *Φιλολογική*, τεύχος 130. Αθήνα: Κοράλλι. ISSN: 1105-2732
16. **Στύλα, Δ.**, & Μιχαλοπούλου, Κ. (2014). Ρούμπρικες ή κλίμακες διαβαθμισμένων κριτηρίων στη μαθητική αξιολόγηση. Ένα ωφέλιμο εργαλείο για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. *Βήμα κοινωνικών σπουδών*, 64, ΙΣΤ' (σ.94-115). ISSN: 1105-1167

9.6. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (6)

17. Mantzaris, D., Mellos, V. & **Styla, D.** (under review, **June 2026**). Social network tools in education: a case study in a pedagogical training program. 5th International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2026). TECH-EDU 2026 will take place in June 22–24, 2026 in Alexandroupolis, Greece. TECH-EDU 2026 is co-located with DSAI 2026, which is organized in cooperation with ACM SIGACCESS. <https://tech-edu.ws/2026/>
18. **Styla, D.** (2024). Concept maps: An educational tool for assessment in learning. In the book of abstract of regional ISATT24 conference. *Imagining Possible Futures of Teaching and Learning*. 8 - 10 November 2024. Pedagogical Department of Primary Education. University of Thessaly in the city of Volos, Greece. <https://isatt24confe.pre.uth.gr/>

19. **Styla, D.**, Antoniou, E., Orovou, E., & Tzitoridou, M. (2024). Reflective diary/journal and health promotion in Primary education. In the book of abstract of regional ISATT24 conference. *Imagining Possible Futures of Teaching and Learning*. 8 – 10 November 2024. Pedagogical Department of Primary Education. University of Thessaly in the city of Volos, Greece. <https://isatt24confe.pre.uth.gr/>
20. Mellos, V., Mantzaris, D., & **Styla, D.** (2024). Social and distance education with the use of information and communication technologies as factors of social justice. In the book of abstract of regional ISATT24 conference. *Imagining Possible Futures of Teaching and Learning*. 8 – 10 November 2024. Pedagogical Department of Primary Education. University of Thessaly in the city of Volos, Greece. <https://isatt24confe.pre.uth.gr/>
21. **Styla, D.**, & Pantazis, V. (2022). The role of Parents Associations in the social-pedagogical orientation of kindergartens. On line International Conference *Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges*. Greece: International Association for Intercultural Education (IAIE) & Hellenic Open University (HOU), (p.p. 276 – 280). ISBN: 9789090370255
22. **Styla, D.**, & Michalopoulou, A. (2015). Teachers continuing training in Greece. 3rd International Conference, *ISNITE 2015, New Issues on Teacher Education*, University of Thessaly, Volos (p.233- 237). ISBN:978-960-9439-473

9.7. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (15)

23. **Στύλα, Δ.** & Μακρή, Α. (2025). Ο ρόλος του μέντορα στη πρακτική άσκηση των φοιτητών: οφέλη και δυσκολίες. Στα πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου «ICTED 2025, Εκπαίδευση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών για μια Ελλάδα και Κύπρο της Καινοτομίας, της Προόδου και της Αλληλεγγύης: Η μεταρρύθμιση που πρέπει να γίνει». 9-11/5/2025, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας και Εκπαιδευτικός Κύκλος, Δράμα. <https://educircle.gr/icted2025/>
<https://educircle.gr/wp-content/uploads/2025/04/ICTED-2025.pdf>

24. Μακρή, Α. & Στύλα, Δ. (2025). Η ανάπτυξη και η επαγγελματική ενδυνάμωση των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα των εν ενεργεία εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στα πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου «ICTED 2025, Εκπαίδευση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών για μια Ελλάδα και Κύπρο της Καινοτομίας, της Προόδου και της Αλληλεγγύης: Η μεταρρύθμιση που πρέπει να γίνει». 9-11/5/2025, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας και Εκπαιδευτικός Κύκλος, Δράμα.
<https://educircle.gr/icted2025/>
<https://educircle.gr/wp-content/uploads/2025/04/ICTED-2025.pdf>
25. Στύλα, Δ. (δεκτό, 2025). Οι παιδαγωγικές δυσκολίες στην εφαρμοσμένη εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση την εποχή της πανδημίας: προβληματισμοί για το μέλλον. 13ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ICODL 2025 στην Πάτρα, 5-7 Δεκεμβρίου 2025, διαδικτυακά με τίτλο: Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Οι Δεξιότητες του 21ου αιώνα και η Πρόκληση της Τεχνητής Νοημοσύνης. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΕΔΑΕ).
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/about/submissions#onlineSubmissions>
26. Στύλα, Δ. & Πανταζής, Β. (2024). Ο κοινωνικοπαιδαγωγικός προσανατολισμός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ο ρόλος των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων. Στα πρακτικά 1^{ου} παιδαγωγικού συνεδρίου ΔΔΕ Πιερίας «Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές», 24-26 Μαΐου 2024, Κατερίνη.
<https://conference-pieria.mysch.gr>
27. Στύλα, Δ., & Μαντζάρης, Δ. (2023). Η ποιότητα της επείγουσας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στη συμβατική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Στα Α. Λιοναράκης & Ε. Μανούσου (Επιμέλ.) πρακτικά 12ου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Η εξ Αποστάσεως και Συμβατική Εκπαίδευση στην Ψηφιακή Εποχή, ICODL 2023». Τόμος 4. ΕΑΠ: Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΕΔΑΕ). ISBN: 978-618-5335-19-9
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/issue/archive>
28. Μανούσου, Ε., Σταμούλης, Ε., Δημόπουλος, Κ., Ζώτου, Μ., Καμπούρμαλη, Ι., Καρούντζου, Γ., Κουτσούμπα, Κ., Μπουσίου, Ο., Στύλα, Δ., & Τσακίριδου, Δ. (2023). Τελικές ξετάσεις σε ανοικτά εξ αποστάσεως πανεπιστημιακά ιδρύματα: μια βιβλιογραφική επισκόπηση. Στα Α. Λιοναράκης & Ε. Μανούσου (Επιμέλ.) πρακτικά 12ου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Η εξ Αποστάσεως και Συμβατική Εκπαίδευση στην

Ψηφιακή Εποχή, ICODL 2023». Τόμος 7. ΕΑΠ: Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΕΔΑΕ). ISBN: ISBN: 978-618-5335-19-9
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/issue/archive>

29. **Στύλα, Δ.,** Μαντζάρης, Δ., & Μέλλος, Β. (2022). Η εξ αποστάσεως αξιολόγηση στα ΑΕΙ την εποχή της πανδημίας. 14th Conference on Informatics in Education (CIE) – 14ο Διαδικτυακό Συνέδριο Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση. Ιόνιο Πανεπιστήμιο Τμήμα Πληροφορικής και Πανεπιστήμιο Πειραιώς (σελ. 262). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. ISBN: 978-960-578-103-3 (<http://events.di.ionio.gr/cie/index.php/el/2020-09-08-12-49-30/cie-2022>)
30. **Στύλα, Δ.,** & Μαντζάρης, Δ. (2021). Τα διασχολικά project στη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Στα πρακτικά, 11ο Διαδικτυακό Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση. Τόμος 11, Αρ. 9Β. Σελίδες 128-136. ISBN 978-618-535-17-5
31. **Στύλα, Δ.,** & Πανταζής, Β. (2020). Το Πρόγραμμα Σπουδών (2011) για το νηπιαγωγείο υπό το πρίσμα της Κοινωνικής Παιδαγωγικής. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα. Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας. Αθήνα: Μουσείο Σχολικής ζωής και εκπαίδευσης και Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Τόμος Δ (σελ. 169 – 181). ISBN 978-618-5458-14-0 (<https://ekedisy.gr/praktika-4oy-panellinio-synedrioy-ekpaideysi-ston-21o-aiona-anartyxi-tis-kritikis-skepsis-tis-dimioyrgikotitas-kai-tis-kainotomias/>)
32. **Στύλα, Δ.** (2018). «Τούμπρικα»: ένα βοηθητικό εργαλείο στη διδακτική μέθοδο project, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. 5ο Πανελλήνιο συνέδριο Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε. & της καινοτομίας. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός. ISBN:978-618-82301-4-9
33. **Στύλα, Δ.,** & Μιχαλοπούλου, Κ. (2018). Αντιλήψεις προπτυχιακών φοιτητών του ΠΤΠΕ Θεσσαλίας σχετικά με την έννοια της δημιουργικότητας, όπως αυτή αναφέρεται στο ΔΕΠΠΣ (2003) για το νηπιαγωγείο. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα 30 χρόνια μετά, αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις, Βόλος. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. ISBN 978-960-9439-68-8
34. **Στύλα, Δ.** (2017). Τα διασχολικά project και η αξία τους στην εκπαίδευση. 2ο συνέδριο, Η εκπαίδευση στον 21ο αιώνα, Αθήνα: Μουσείο σχολικής ζωής και Παιδαγωγική Εταιρεία της Ελλάδας (Τόμ Β. σ. 509-514). ISBN: 978-618- 83517-14

35. **Στύλα, Δ.,** & Μιχαλοπούλου Κ. (2015). Η προώθηση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης μέσω των ερευνητικών εργασιών (project). *7ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την αειφορία*, Βόλος. ISBN: 978-960-86120-6-8
36. **Στύλα, Δ.,** & Μιχαλοπούλου Κ. (2015). Το νέο σχολείο και οι καινοτόμες δράσεις του. *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, Λάρισα (Τομ Β, σ.421-426). ISBN: 978-618- 82197-2-4
37. **Στύλα, Δ.,** & Μιχαλοπούλου Κ. (2014). Αραχνογράμματα ή εννοιολογικοί χάρτες. Ένα υποβαθμισμένο εργαλείο στην υπηρεσία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Επιστήμες της Εκπαίδευσης*, Λάρισα (σ. 156-163). ISBN: 978-960-9457-23

9.8. ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ (4)

38. **Styla, D.,** & Pantazis, V. (2023). Social pedagogy as a meaningful perspective for education and social learning in classroom. *International Conference SMOOTH*. Volos: Department of Early Childhood Education, University of Thessaly. (<https://smooth-ecs.eu/conference/>)
39. **Στύλα, Δ.,** Μαντζάρης, Δ., & Κατσόγιαννου, Ν. (2022). Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην εποχή της πανδημίας. *4ο Πανελλήνιο Συνεδρίο Νοσηλευτικών Ερευνών του Ινστιτούτου Υγείας*. 10-13 Ιουνίου 2022. Λευκάδα. <https://inepycongress.gr/programme/>
40. **Στύλα, Δ.** (2015). Ανάλυση και κριτική του Α.Π.Σ. της Νεοελληνικής Γλώσσας στο γυμνάσιο. *5ο Γλωσσολογικό συνέδριο, Τζαρτζάνεια, Πρώτη Γλώσσα και Πολυγλωσσία*, Τύρναβος.
41. **Στύλα, Δ.** (2015). Κατασκευές και παιχνίδια ως παιδαγωγικά εργαλεία στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων. Εισήγηση στην επιμορφωτική συνάντηση-συνέδριο φιλολόγων, για ένα ανθρωπιστικό προσανατολισμό της εκπαίδευσης, Βόλος.

10.ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΘΥΝΗ ΣΕ ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΘ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

- ✚ Σεπτέμβριος, 2025: ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΘ, **Αναπληρώτρια Επιστημονικά Υπεύθυνη**, στο Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Ψηφιακός Αλφαριθμητισμός για τα Άτομα της Τρίτης Ηλικίας» ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαίδευσης, διάρκειας 2 μηνών (150 ώρες). Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος ο κ. Μαντζάρης Δημήτριος.
<https://learning.uth.gr/digital-literacy/>
- ✚ Σεπτέμβριος 2022: Συμμετοχή και γλωσσική επιμέλεια σε δημιουργία διαδικτυακής θέσης (<https://medthess.uth.gr/index.php>) με 400 βιογραφίες γιατρών από τη Θεσσαλία ή που υπηρέτησαν στη Θεσσαλία. Επιστημονικά Υπεύθυνος ο Καθηγητής Πνευμονολογίας του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Κωνσταντίνος Γουργουλιάνης και συνεργάτες: ο ιστορικός Αντώνης Αντωνίου, ο θωρακοχειρουργός ΠΓΝΛ Νικόλαος Δεσημόνας και ο ΕΔΙΠ ΠΘ Δημήτριος Μαντζάρης.
- ✚ 29/8/2019– 31/12/2019: Συμμετοχή και γλωσσική επιμέλεια σε ερευνητικό έργο του ΠΤΠΕ ΠΘ με τίτλο: «Απόψεις και προτάσεις αποφοίτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, για τα 30 χρόνια λειτουργίας του». Επιστημονικά υπεύθυνος κ. Μαγουλιώτης Απόστολος, Καθηγητής του ΠΤΠΕ ΠΘ. Συνεργάτης κ. Μαντζάρης Δημήτρης, ΕΔΙΠ ΠΘ.

11. ΑΛΛΕΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ: ΕΟΠΠΕΠ - ΙΕΠ - ΚΕΔΙΒΙΜ ΕΑΠ

- ✚ 4/4/2017: Πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια Ενηλίκων, (με γραπτές εξετάσεις). Πιστοποίηση επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων από τον **ΕΟΠΠΕΠ**, (κωδικός **ΕΟΠΠΕΠ: ΕΒ 31741**)
- ✚ 1/2022 - 4/2022: Πιστοποίηση επιμορφωτών μελών ΣΕΠ (37 ωρών) στην «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση - ΑεξΑΕ». Από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου –ΕΑΠ
- ✚ Απρίλιος - Ιούνιος 2022: Πιστοποιημένη Επιμορφώτρια Β' από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), μετά από σύγχρονη και ασύγχρονη επιμόρφωση 8 εβδομάδων (πλατφόρμα Moodle), για την αναμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, MIS_5035543-ΑΕ4-

12. ΚΡΙΤΗΣ ΚΑΙ ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ: ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- ✚ Κριτής και μέλος της συντακτικής ομάδας του διεθνούς τόμου (υπό δημοσίευση **2026**) με τίτλο «Imagining Possible Futures of Teaching and Learning», από τον διεθνή εκδοτικό οίκο Brill. <https://brill.com/>
- ✚ Κριτής και μέλος της οργανωτικής επιτροπής στο διεθνές συνέδριο: Regional ISATT24 conference. *Imagining Possible Futures of Teaching and Learning*. 8 – 10 November **2024**. Pedagogical Department of Primary Education. University of Thessaly in the city of Volos, Greece (<https://isatt24confe.pre.uth.gr/>)
- ✚ Κριτής στο διεθνές περιοδικό «International journal of educational Innovation». Issn: 2654- 0002 (<https://journal.epep.gr/>)
- ✚ Κριτής στο διεθνές περιοδικό «International Journal of Learning Teaching and Educational Research (<https://www.ijlter.org/index.php/ijlter>)
- ✚ Κριτής (από 1/12/**2020**) στο διεθνές περιοδικό «Ανοικτή Εκπαίδευση» του ΕΔΑΕ (<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal/index>)
- ✚ Κριτής (26-28/11/**2021**) στο 11ο διεθνές συνέδριο «Ανοικτή και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση» του ΕΔΑΕ (<https://www.edae.net/icodl-2021>)
- ✚ Κριτής (**2023**) στο 12ο διεθνές συνέδριο «Ανοικτή και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση» του ΕΔΑΕ: <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/issue/archive>
- ✚ Κριτής (**2025**) στο 13ο διεθνές συνέδριο «Ανοικτή και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση» του ΕΔΑΕ: <https://www.edae.net/>

13. ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΜΗΤΡΩΑ

- ✚ Ενταγμένη στα ανοιχτά μητρώα των:
 - 1) Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του ΕΑΠ (στην υπ'αριθμ. 5/2021-09-08 συνεδρίαση)
 - 2) Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του ΠΘ (ΑΜ: 20048, στην υπ'αριθμ.25η/21-10-2021 Συνεδρίαση)
- ✚ Ενταγμένη στο μητρώο συντελεστών επικουρικών εργασιών του Κάλλιπου για γλωσσική επιμέλεια βιβλίων (<https://www.kallipos.gr/el/>)

14. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΔΥΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΣΤΟΝ ΚΑΛΛΙΠΟ

- ✚ Γλωσσική επιμέλεια 2 επιστημονικών - πανεπιστημιακών βιβλίων, ανοικτές πανεπιστημιακές εκδόσεις Κάλλιπου (<https://repository.kallipos.gr/>):
- 1) Σύγγραμμα «Κοινωνική Παιδαγωγική»:
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/issue/archive>
 - 2) Σύγγραμμα «Αειφορική Αλιεία»:
<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/9806>

15. ΑΔΗΜΟΣΙΕΥΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ: ECLASS)

- 2018: Προσωπικές Σημειώσεις (13 Διαλέξεις) για το προπτυχιακό μάθημα «Δημιουργικότητα και Μέσα Έκφρασης», ΠΤΠΕ ΠΘ (<https://eclass.uth.gr/>)
- 2021: Προσωπικές Σημειώσεις (13 Διαλέξεις) για το προπτυχιακό μάθημα «Εφαρμογές Κοινωνικής Παιδαγωγικής», ΠΤΠΕ ΠΘ (<https://eclass.uth.gr/>)
- 2021: Προσωπικές Σημειώσεις (50 ωρών), επιμορφώτρια σε εξαποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepeke.gr/el/>)
- 2023: Προσωπικές Σημειώσεις (13 Διαλέξεις) για το προπτυχιακό μάθημα «Διδακτική της Νοσηλευτικής», Τμήμα Νοσηλευτικής ΠΘ (<https://eclass.uth.gr/>)
- 2024: Προσωπικές Σημειώσεις (13 Διαλέξεις) για το μάθημα «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας», ΑΣΠΑΙΤΕ ΕΠΠΑΙΚ Βόλου (<https://eclass.aspete.gr/>)
- 2025: Προσωπικές Σημειώσεις (13 Διαλέξεις) για το μάθημα «Διδακτική Μεθοδολογία», ΑΣΠΑΙΤΕ ΕΠΠΑΙΚ Βόλου (<https://eclass.aspete.gr/>)
- 2026: Προσωπικές Σημειώσεις (13 Διαλέξεις) για το μάθημα «Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας», ΑΣΠΑΙΤΕ ΕΠΠΑΙΚ Βόλου (<https://eclass.aspete.gr/>)

16. ΑΛΛΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

16.1. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (2.500 ΩΡΕΣ)

- ✚ 2020: Σεμινάριο (72 ωρών) στη Διδακτική Μεθοδολογία στα ΣΔΕ από ΕΚΔΔΑ
- ✚ 2019: Σεμινάριο (500 ωρών) στην εκπαίδευση ενηλίκων και στην εκπαίδευση στα ΣΔΕ. Από Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας – ΕΕΠΕΚ
- ✚ 2019: Σεμινάριο (500 ωρών) στην εκπαιδευτική ηγεσία. Από Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας – ΕΕΠΕΚ

- ✚ 2018: Σεμινάριο (200 ωρών) από Ανοιχτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης: Εισαγωγή στην εκπαίδευση ενηλίκων
- ✚ 2018: Σεμινάριο (200 ωρών) από Ανοιχτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης: Προσεγγίσεις στη διδακτική μεθοδολογία των ΣΔΕ
- ✚ 2016: Σεμινάριο (150 ωρών) από Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο: Εκπαιδευτικοί και Δια Βίου μάθηση
- ✚ 2016: Σεμινάριο (100 ωρών) από Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων και διαχείριση στα ΣΔΕ
- ✚ 2015: Σεμινάριο (150 ωρών) από Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων
- ✚ 2015: Σεμινάριο (70 ωρών) από ΓΣΕΕ: Εκπαίδευση Εκπαιδευτών και ποιότητα Δια Βίου Μάθησης
- ✚ 2015: Σεμινάριο (80 ωρών) από Ανοιχτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης: Εκπαίδευση Εκπαιδευτών ενηλίκων

16.2. ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (ΑΝΩ ΤΩΝ 25 ΩΡΩΝ)

- ✚ 6/11/2019 - 12/11/2019: Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα (25 ωρών), στις Βρυξέλλες. Θέμα: ICT-Blending learning
- ✚ 6/1/2015 - 8/11/2015: Σχολείο, Ρατσισμός, Ξενοφοβία και Δημοκρατική Ευθύνη από ΓΣΕΕ και ΙΕΠ (35 ωρών)
- ✚ 2008, 2012: 2 βεβαιώσεις εισαγωγικής, παιδαγωγικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών από ΠΕΚ Λαμίας και ΠΕΚ Λάρισας (160 ωρών)
- ✚ 2001, 2003: 2 σεμινάρια στους Η/Υ (155 ωρών) ΚΕΚΑΝΑΜ και ΝΕΛΕ Μαγνησίας (Δημόσιοι φορείς)

16.3. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (ΑΝΩ ΤΩΝ 25 ΩΡΩΝ)

- ✚ 6/2021: Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση. Από Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας (25 ωρών)
- ✚ 22/1/2018–18/3/2018: Διαδικτυακές εφαρμογές και συνεργατική γραφή Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (40 ωρών)
- ✚ 23/12/2018: Στατιστική ανάλυση δεδομένων με χρήση του πακέτου SPSS. Από ΕΕΠΕΚ (50 ωρών)
- ✚ 2/5/2017 - 26/6/2017: Όψεις του προσφυγικού φαινομένου Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο (50 ωρών)

17. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΛΟΙΠΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- ✚ 1/12/2020: Παρακολούθηση τρίωρου σεμιναρίου για τα Προσωπικά Δεδομένα στην τηλεεκπαίδευση και τηλεργασία, από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στην πλατφόρμα MS TEAMS, για το Διδακτικό Προσωπικό.
- ✚ 2012-2019: Τριάντα πέντε (35) βεβαιώσεις παρακολούθησης παιδαγωγικών ημερίδων, εκπαιδευτικών/παιδαγωγικών θεμάτων, από δημόσιους επιστημονικούς φορείς. Ενδεικτικά θέματα: 1. Με ή χωρίς Αναλυτικό Πρόγραμμα στην σχολική εκπαίδευση. 2. Σχολικές παρεμβάσεις σε Ελλάδα και Αυστραλία, για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού και την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων. 3. Υγιές περιβάλλον – Υγιής οικογένεια. 4. Ανθρώπινα περιβάλλοντα σε κρίση. 5. Γλώσσες σε κρίση. 6. Ευαισθητοποίηση απέναντι στο θόρυβο και τις συνέπειες του, εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. 7. Διαφοροποιημένη διδασκαλία. 8. Ενεργοί πολίτες. 9. Ενταξιακή εκπαίδευση: πρακτικές υποστήριξης στο σχολείο και την οικογένεια κ.α.

18. ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

<https://www.researchgate.net/profile/Despoina-Styla>

<https://uth.academia.edu/DStyla>

<https://orcid.org/0000-0001-9354-7125>

https://scholar.google.com/scholar?hl=el&as_sdt=0%2C5&q=DESPOINA+STYLA&btnG=