

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ:

Παρασκευή 14-11-2025

ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 46η

Ώρα συνεδρίασης: 10.00

Συμμετέχοντες:

Καθ. Ι. Αναγνωστόπουλος, **Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ**, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Φοιτητικών θεμάτων και Διασφάλισης Ποιότητας

Παρόντες:

Τακτικά μέλη:

Καθ. Δ. Μπόγδανος
Καθ. Γ. Σταμούλης
Καθ. Ν. Τσιρόπουλος
Καθ. Ν. Στριμπάκος
κ. Ι. Σαράτσης, εκπρόσωπος μελών ΕΔΙΠ
κ. Κ. Μπλιος, εκπρόσωπος μελών ΕΤΕΠ
κ. Β. Μέλλος, εκπρόσωπος μελών ΕΕΠ
κ. Ν. Νεαμονίτης, εκπρόσωπος φοιτητών 1^{ου} κύκλου σπουδών

Αναπληρωματικά μέλη:

Καθ. Δ. Καντάς
Αν. Καθ. Άγ. Αβραμόπουλος
Αν. Καθ. Ι. Βαραλής

Απόντες:

Τακτικά μέλη:

Καθ. Ι. Παπαδόπουλος

Αναπληρωματικά μέλη:

Καθ. Θ. Μεταξάς
κ. Ε. Ντάλλας, εκπρόσωπος μελών ΕΔΙΠ.
κ. Β. Γώγου, εκπρόσωπος μελών ΕΤΕΠ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Θέμα : Ετήσια Αξιολόγηση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης	Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη : - ο τις διαδικασίες του κεφαλαίου 4 ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ του Εγχειριδίου Ποιότητας του ΠΘ, που αφορούν στην ετήσια αξιολόγηση των τμημάτων, - ο την ετήσια έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, - ο το πρακτικό αξιολόγησης από την Επιτροπή Διασφάλισης ποιότητας, - ο το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης, - ο τη στρατηγική του ΠΘ για ενίσχυση αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: να εγκρίνει το πόρισμα της ετήσιας έκθεσης, σύμφωνα με την οποία το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης εναρμονίζεται πλήρως με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος και έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το ακαδ. έτος 2023-2024. Καλείται το Τμήμα να μελετήσει και να συζητήσει στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες και να συντάξει πλάνο δράσεων, το οποίο θα συμπεριληφθεί ως διακριτό κεφάλαιο στην ετήσια έκθεση αξιολόγησης του επόμενου έτους και θα σχετίζεται με τη στοχοθεσία του Τμήματος.
Ο Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ <i>*η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που κρατείται στο αρχείο της υπηρεσίας</i> Καθηγητής Ιωάννης Αναγνωστόπουλος	Η Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ <i>*η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που κρατείται στο αρχείο της υπηρεσίας</i> Ελένη Τσιρώνη



Πρακτικό αξιολόγησης ΠΠΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ:

Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

ΘΕΜΑ: Εσωτερική αξιολόγηση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ιδρύθηκε και συνεχίζει να λειτουργεί στοχεύοντας στην ανάδειξή του σε έναν ανοικτό οργανισμό παραγωγής γνώσης, έρευνας και μάθησης στο πλαίσιο μιας κοινωνίας της γνώσης. Η αποστολή του συνίσταται στην προετοιμασία των μελλοντικών εκπαιδευτικών μέσω της διδασκαλίας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, στην προαγωγή των Επιστημών της Αγωγής και της επιστημονικής έρευνας και στην προσφορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών στην κοινωνία και στην επιστημονική κοινότητα. Ωστόσο, η περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας, της διεθνούς παρουσίας και της υλικοτεχνικής υποδομής του Τμήματος αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για τη συνέχιση και ενδυνάμωση του ποιοτικού του έργου.

Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης παρουσιάζει θετικά και αρνητικά ευρήματα. Παρατίθενται τα παρακάτω:

Θετικά Ευρήματα:

Πολιτική ποιότητας

- Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης διαθέτει και εφαρμόζει για όλα τα Προγράμματα Σπουδών του πολιτική ποιότητας, η οποία συμβαδίζει με την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και προγραμματίζει στόχους και δράσεις για τη βελτίωσή του. Το κείμενο είναι αναρτημένο την ιστοσελίδα του Τμήματος.

Σχεδιασμός και Έγκριση του ΠΠΣ του Τμήματος για το έτος αναφοράς

- Το ΠΠΣ του ΠΤΔΕ είναι εναρμονισμένο με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μονάδων ECTS, με συνολικό φόρτο 240 ECTS καταμετρημένο σε 8 εξάμηνα (30 ECTS ανά εξάμηνο).
- Το ΠΠΣ επικαιροποιείται σε ετήσια βάση λαμβάνοντας υπόψη την επάρκεια του διδακτικού προσωπικού, τα νέα επιστημονικά δεδομένα και τις αναδυόμενες εκπαιδευτικές τάσεις, ενώ ακολουθεί το σύστημα των πιστωτικών μονάδων ECTS, η τελευταία αναμόρφωση έγινε στις 13/06/2024.

- Παρέχει κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα στους αποφοίτους του, ενώ δεν χορηγεί και βεβαίωση ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΟΠΕΣΠ που αφορούν στη δομή και στην οργάνωση των σπουδών, για την απόκτηση πτυχίου απαιτούνται 50 μαθήματα. Συνολικά προσφέρονται 80 μαθήματα (υποχρεωτικά, επιλογής και ξένης γλώσσας) αποτυπώνοντας έτσι ένα ισορροπημένο πρόγραμμα με ποικιλία υποχρεωτικών και επιλογής μαθημάτων, που καλύπτουν τόσο το γενικό όσο και το ειδικό υπόβαθρο, καθώς και μαθήματα γενικών γνώσεων και δεξιοτήτων.
- Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική και αντιστοιχεί σε 7 ECTS. Διδασκαλία εξειδικευμένου μαθήματος με τίτλο «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» για την υποστήριξη των φοιτητών.
- Ο πλήρης οδηγός σπουδών για το έτος 2023-2024, βρίσκεται αναρτημένος στον δικτυακό τόπο του Π.Τ.Δ.Ε.
- Στο Τμήμα λειτουργούν 8 τακτικές επιτροπές για την εύρυθμη λειτουργία του
- 180 νεοεισαχθέντες, σχετικά σταθερός αριθμός κατά τα τελευταία έτη.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών

- Λειτουργία δύο ΠΜΣ: «Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαίδευσης» και «Σχεδιασμός Μαθήματος σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης»
- Στο Π.Τ.Δ.Ε λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (1 νεοεισαχθείσα υποψήφια διδάκτορας κατά το έτος αναφοράς, σε σύνολο 50 και 3 αναγορεύσεις διδακτόρων). Διαθέτει αναρτημένο κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών. Επιπλέον το Τμήμα υποστηρίζει την μεταδιδακτορική έρευνα στις γνωστικές περιοχές που υπηρετεί -Αναρτημένος κανονισμός Μεταδιδακτορικών Σπουδών.

Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση

- Ευρεία χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, με ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων.

Για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και επιδόσεων, πραγματοποιούνται φροντιστηριακά μαθήματα, συνεργασίες μεταξύ μελών του διδακτικού προσωπικού, αναφορές του διδακτικού προσωπικού σε ύλη άλλων μαθημάτων.

- Ενημέρωση των νεοεισερχόμενων φοιτητών για υποστηρικτικές υπηρεσίες μέσω συναντήσεων υποδοχής καθώς και σχετική ενημέρωση και κινητοποίηση των φοιτητ.ριών από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων ώστε να αυξηθούν οι συναντήσεις συνεργασίας με τους/τις ακαδημαϊκούς συμβούλους.

Η Επιτροπή Διεθνούς Κινητικότητας (ERASMUS+) του Τμήματος, σε συνεργασία με την Επιτροπή Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Erasmus+ διενεργεί σε ετήσια βάση δράσεις ενημέρωσης και προσέλκυσης ενδιαφερομένων για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus. Αύξηση των εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών σε όλα τα προγράμματα κινητικότητας σε σχέση με προηγούμενο έτος

- Υποστήριξη των φοιτητ.ρι.ών με ειδικές ανάγκες στην ακαδημαϊκή προσαρμογή και πρόοδο με ενημέρωση από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων

- 192 απόφοιτοι στο έτος αναφοράς με μέσο βαθμός πτυχίου ήταν 7.66

- Το Τμήμα εφαρμόζει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές. Παρά το χαμηλό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση, ο μέσος όρος αξιολόγησης διδάσκοντα/μαθήματος για το ακ. έτος ήταν υψηλός 4,2 σε ένα σύνολο 112 αξιολογημένων μαθημάτων, παρέχοντας χρήσιμη ανατροφοδότηση για τη συνεχή βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας.

Εισαγωγή φοιτητών/τριών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων, απονομή τίτλου

- Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει υποχρεωτική πρακτική άσκηση διάρκειας τεσσάρων μηνών, κατά την οποία ένα σημαντικό ποσοστό των φοιτητών αμείβεται, καθώς και εθελοντική πρακτική άσκηση που είναι προαιρετική και έχει κοινωνικό προσανατολισμό.

- Το Π.Τ.Ε.Α. στο πλαίσιο παρακολούθησης της επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων του έχει ορίσει Επιτροπή Διασύνδεσης με τους αποφοίτους, η οποία παρακολουθεί την πορεία τους μετά το πτυχίο.

- Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος στα ελληνικά και αγγλικά, σύμφωνα με το πρότυπο του Πανεπιστημίου.

- Όλοι οι κανονισμοί για τα προγράμματα σπουδών είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος

Διδακτικό προσωπικό

- Υιοθετούνται διαφανείς και αξιοκρατικές διαδικασίες επιλογής διδακτικού προσωπικού.

- Στο Τμήμα από διδακτικό προσωπικό απασχολούνται 18 μέλη ΔΕΠ (6 καθηγητές/ 3 καθηγήτριες) 2 αναπληρώτριες καθηγήτριες, 5 επίκουροι καθηγητές/ 2 επίκουρες καθηγήτριες), 8 μέλη ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ και 2 μέλη ΕΕΠ.

- Το διοικητικό προσωπικό απαρτίζεται από 3 άτομα.

- Το Τμήμα συμμετέχει στις ευκαιρίες μετακινήσεις και υποδοχής ακαδημαϊκού προσωπικού που προσφέρονται από τα προγράμματα ERASMUS.

- Αύξηση ερευνητικού έργου (δημοσιεύσεις, διακρίσεις, συνεργασίες).

- Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού μέσω ΚΕΔΙΜΑ

Μαθησιακοί πόροι - Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Χρηματοδότηση

- Το Π.Τ.Δ.Ε. διαθέτει συνολικά 7 ερευνητικά εργαστήρια. Δεν υπήρξαν μεταβολές κατά το έτος 2023 -2024 σε: Εργαστήρια, Αίθουσες Διδασκαλίας και άλλους χώρους. Τα εργαστήρια δεν διαθέτουν πιστοποίηση τύπου ISO.

- Ενημέρωση φοιτητών για υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας γίνεται στο πλαίσιο της υποδοχής τους μέσω ιστοσελίδας.
- Λειτουργία του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου στο Τμήμα, κάθε μέλος ΔΕΠ υποχρεούται να αναλάβει υπό τη συμβουλευτική του εποπτεία μια ομάδα φοιτητών από την έναρξη μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Η αναλογία τους προς τους φοιτητές είναι 1 προς 50.

Διαχείριση πληροφοριών

Το Τμήμα αξιοποιεί όλα τα πληροφοριακά συστήματα που έχει στη διάθεσή του από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων.

Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

- Κύριο μέσο ενημέρωσης του Π.Τ.Δ.Ε. αποτελεί ο ιστότοπος του Τμήματος (<https://www.pre.uth.gr>), διαθέσιμος στα ελληνικά και στα αγγλικά. Κατά το έτος αναφοράς πραγματοποιήθηκε αναβάθμιση της ιστοσελίδας. Επιπλέον, σημαντικό ρόλο στη διάχυση της πληροφόρησης διαδραματίζουν η ανανεωμένη ιστοσελίδα και το επανενεργοποιημένο ενημερωτικό δελτίο (Newsletter) της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Αδυναμίες:

- Η αυξημένη αναλογία διδασκομένων–διδασκόντων (Δ4.47-22: 45,12) είναι ενδεικτική του ήδη υψηλού φόρτου εργασίας και επιβαρύνει σημαντικά το διδακτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος.
- Το έτος 2023-2024 δεν υπήρχε Σύλλογος Αποφοίτων του Τμήματος και σύνδεση και αλληλεπίδραση του Τμήματος (αμοιβαία ανατροφοδότηση) με τους αποφοίτους, ωστόσο είναι στις προτεραιότητες του Τμήματος.
- Η κινητικότητα φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus+ παρουσιάζει αυξημένη συμμετοχή στους εξερχόμενους φοιτητές και φοιτήτριες, αλλά παραμένει χαμηλή στους εισερχόμενους.
- Το Τμήμα δεν παρέχει υποτροφίες σε φοιτητές και φοιτήτριες που θα μπορούσαν να επιλεγούν με χρήση κριτήριων.
- Το Τμήμα δεν χορηγεί βεβαίωση ψηφιακών δεξιοτήτων στους φοιτητές.
- Ανάγκη για αναβάθμιση εργαστηριακών χώρων και τεχνολογικού εξοπλισμού.
- Κανένα από τα εργαστήρια του Τμήματος δεν διαθέτει ISO.
- Σύμφωνα με τα στοιχεία που παραθέτει το Τμήμα υπάρχει γενικά έλλειψη χώρων διδασκαλίας και γραφείων προσωπικού.
- Αύξηση λιμναζόντων φοιτητών. Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+3 έτη (Δ4.54): 21,5% έναντι 18,7% 2022-2023.

- Χαμηλό ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση μαθήματος/ διδάσκοντα.
- Ανάγκη ενίσχυσης της οργανωμένης διαχείρισης και της συστηματικής επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του Προγράμματος.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

- Συνεχής ανατροφοδότηση του ΠΠΣ από τους φοιτητές, απόφοιτους, εργοδότες, με σκοπό την επικαιροποίηση και αναμόρφωσή του.
- Δημιουργία συνεργασιών με φορείς για ενίσχυση της απορρόφησης φοιτητών μέσω της πρακτικής άσκησης.
- Να συνεχιστεί και να ενταθεί η προσπάθεια με συγκεκριμένες δράσεις για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκόντων.
- Βελτίωση διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης. Να ενισχυθεί η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης των μαθημάτων από τους διδάσκοντες, με στόχο τη συνεχή βελτίωση τόσο του περιεχομένου όσο και της διδακτικής διαδικασίας.
- Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών μέσω της προβολής και της προώθησης των διαφόρων προγραμμάτων (Erasmus+ κ.λπ.), δίνοντας έμφαση στην προσέλκυση περισσότερων εισερχόμενων φοιτητών από το εξωτερικό.
- Να ληφθούν μέτρα για την στήριξη των φοιτητών για την αύξηση του ρυθμού αποφοίτησης και της βελτίωσης των επιδόσεών τους, (υιοθέτηση ενισχυτικών μαθημάτων και καθοδήγησης για φοιτητές που καθυστερούν την αποφοίτησή τους).
- Εξέταση δυνατότητας παροχής βεβαίωσης ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω συνεργασίας με άλλα Τμήματα ή μέσω ένταξης σχετικών μαθημάτων στο Πρόγραμμα Σπουδών
- Διερεύνηση της δυνατότητας δημιουργίας Συλλόγου Αποφοίτων και περαιτέρω ανάπτυξη μηχανισμών τακτικής επικοινωνίας και αμφίδρομης ανατροφοδότησης με τους αποφοίτους του Τμήματος, αξιοποιώντας τα στοιχεία επικοινωνίας για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.
- Προτείνεται η δημιουργία ερωτηματολογίων εργοδοτών συνεργαζόμενων φορέων και η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων.
- Εισήγηση για αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ ώστε να καλύπτονται καλύτερα οι ανάγκες του Τμήματος.
- Ορισμός σαφούς πλαισίου αρμοδιοτήτων και διαδικασιών για τη συστηματική επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.