



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Π5.3  
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΠΣ

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2025

## Πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του προσωπικού του ΠΠΣ

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) αναγνωρίζει τη σημασία και τη συμβολή του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού του, (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, συμβασιούχοι) στην επίτευξη των εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών στόχων του. Η πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του προσωπικού του ΠΤΔΕ έχει ως στόχο την ενίσχυση της ποιότητας της διδασκαλίας, της έρευνας και των υποστηρικτικών υπηρεσιών, μέσω της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης και αξιολόγησης του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού. Η πολιτική αυτή διασφαλίζει ότι το προσωπικό διαθέτει τα απαραίτητα προσόντα και υποστηρίζεται στην εξέλιξή του, με αποτέλεσμα τη συνεχιζόμενη αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών για τη βέλτιστη παροχή γνώσης και υπηρεσιών προς τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Για το λόγο αυτό, η υποστήριξη του προσωπικού του με στόχο τη συνεχή εξέλιξη αποτελεί προτεραιότητα του ΠΤΔΕ και δεσμεύεται να την επιτύχει μέσω:

- της εφαρμογής διαφανών και αξιοκρατικών διαδικασιών για την επιλογή του προσωπικού
- της προσφοράς ευκαιριών για ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξη

### A. Εκλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ

Στο πλαίσιο διαφάνειας εντός του οποίου λειτουργεί το ΠΤΔΕ, οι διαδικασίες που εφαρμόζονται για την εκλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ ακολουθούν την ισχύουσα νομοθεσία, όπως περιγράφονται στο άρθρο 143 του Ν. 4957/2022, και εποπτεύονται από το Ίδρυμα.

Η επιλογή του διδακτικού προσωπικού πραγματοποιείται με αυστηρά και αξιοκρατικά κριτήρια επιλογής, τα οποία εξασφαλίζουν το υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο και την καταλληλότητα αναφορικά με τα διδασκόμενα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών. Συνοπτικά, η κρίση για την εκλογή ή εξέλιξη ενός μέλους ΔΕΠ βασίζεται (α) στο συνολικό διδακτικό και ερευνητικό έργο του/της κρινόμενου/ης, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης της διδακτικής ικανότητας, (β) στη συνολική επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα του/της, με έμφαση στη διεθνή παρουσία, την ποιότητα του δημοσιευμένου έργου και της απήχησης του στην επιστημονική κοινότητα. Επιπλέον, συνεκτιμώνται το επιστημονικό ήθος του/της υποψηφίου/ας ως ουσιώδες στοιχείο για τη συγκρότηση της προσωπικότητάς του, καθώς και η αναγνωρισμένη κοινωνική παρουσία και παρέμβασή του/της.

### B. Υποστήριξη του διδακτικού προσωπικού

Το ΠΤΔΕ εξασφαλίζει τη διαρκή υποστήριξη των μελών του προσωπικού με διαδικασίες που αφορούν :

- *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση:* παρωθεί το διδακτικό προσωπικό του να λάβει επιμόρφωση γύρω από θέματα διδασκαλίας και μάθησης Μέσω του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) που έχει αναλάβει την αρμοδιότητα διοργάνωσης τακτικών προγραμμάτων επιμόρφωσης, για τη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού, καλύπτοντας σύγχρονα διδακτικά εργαλεία, μεθόδους διδασκαλίας και τεχνολογίες.
- *Συμβουλευτική και Καθοδήγηση:* παρέχει υποστήριξη σε νέα μέλη του διδακτικού προσωπικού τόσο από έμπειρους συναδέλφους όσο και μέσω της συμμετοχής τους σε όλες τις Επιτροπές του Τμήματος.
- *Παροχή Πόρων:* προσπαθεί στο μέτρο των δυνατοτήτων του να παρέχει τους απαραίτητους πόρους (υλικοτεχνική υποδομή, εκπαιδευτικά εργαλεία, πρόσβαση σε ερευνητικές βάσεις δεδομένων) για την ενίσχυση του έργου του προσωπικού.

## Γ. Ανάπτυξη του Προσωπικού

Για την ανάπτυξη του προσωπικού το ΠΤΔΕ ακολουθεί τις παρακάτω δράσεις, οι οποίες στοχεύουν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων τους, προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και να συμβάλλουν στην ερευνητική και εκπαιδευτική αριστεία.

Ειδικότερα οι δράσεις αφορούν:

- Ανάπτυξη στρατηγικών για τη συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή τους σε διεθνή συνέδρια, σεμινάρια και άλλες εκπαιδευτικές δράσεις. Ειδικότερα, το ΠΤΔΕ αναγνωρίζοντας την ανάγκη για συνεχή επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού προκειμένου να διατηρείται το υψηλό επίπεδο των γνώσεων και των δεξιοτήτων του, ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή του δραστηριότητα μέσω δράσεων εξωστρέφειας, όπως η συμμετοχή σε συνέδρια και ημερίδες. Παράλληλα, προωθεί τη συνεργασία με πανεπιστημιακά τμήματα της αλλοδαπής, τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και ερευνητικό επίπεδο, για την απόκτηση διεθνών εμπειριών και την ανάπτυξη συνεργασιών που μπορούν να οδηγήσουν σε κοινά ερευνητικά έργα και δημοσιεύσεις.

Χορηγεί εκπαιδευτικές άδειες εφαρμόζοντας γρήγορες και άμεσες διαδικασίες, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και εφόσον δεν κωλύεται η ομαλή διδακτική λειτουργία του Τμήματος. Χορηγεί ειδικότερα εκπαιδευτική άδεια με απλές αποδοχές (στην περίπτωση άδειας για το εξωτερικό οι αποδοχές προσαυξάνονται κατά 80% εφόσον η συνεργασία στο εξωτερικό δεν περιλαμβάνει αμοιβή). Η άδεια χορηγείται ύστερα από συμπλήρωση τριών ετών πραγματικής υπηρεσίας στο ΑΕΙ.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε συνέδρια δεν απαιτείται η χορήγηση άδειας.

Για το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ, χορηγούνται άδειες εκπαιδευτικές, για συνέδρια, σεμινάρια κλπ. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 του ΠΔ. 147/2009.

Στήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας του προσωπικού μέσω διασύνδεσης με ερευνητικά δίκτυα, ενίσχυσης της συμμετοχής σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Για την ενίσχυση της έρευνας, το ΠΤΔΕ έχει ιδρύσει επιστημονικά εργαστήρια, τα οποία, παράλληλα με τις δραστηριότητες βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, εξυπηρετούν και τις εκπαιδευτικές ανάγκες του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών.

Στο πλαίσιο των ερευνητικών του δραστηριοτήτων, το Τμήμα :

- (α) παρέχει χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος για την υλοποίηση μικρού εύρους ερευνητικών προγραμμάτων καθώς και για τη διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων σε επιστημονικά πεδία των γνωστικών αντικειμένων των μελών του,
- (β) υποστηρίζει τη διεπιστημονικότητα και τη συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς φορείς,
- (γ) την καλύτερη εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητ.ρι.ών.

Επισημαίνεται ότι παρέχονται προγράμματα ενίσχυσης της έρευνας νέων μελών ΔΕΠ μέσω της Δομής Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ) (<https://deka.uth.gr/>).

Η ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος αποτελεί στρατηγικό στόχο στο πλαίσιο του οποίου έχουν ενταχθεί όλα τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ σε κάποιο από τα Εργαστήρια του Τμήματος προκειμένου να υποστηριχθούν οι ερευνητικές τους δραστηριότητες και να προαχθούν οι ερευνητικές συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ και επιδιώκονται τα ακόλουθα

- Αύξηση των ερευνητικών προγραμμάτων.
  - Προώθηση των ερευνητικών συνεργασιών του Τμήματος με πανεπιστήμια ή ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.
  - Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε αναγνωρισμένα διεθνή ερευνητικά δίκτυα.
  - Αύξηση της διάχυσης των ερευνητικών επιτευγμάτων των μελών του Τμήματος.
  - Αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού κύρους.
- Εκπαίδευση του προσωπικού σε θέματα διαχείρισης ακαδημαϊκών διαδικασιών, επικοινωνίας και υποστήριξης φοιτητ.ρι.ών. Ειδικότερα, τα μέλη του προσωπικού του ΠΤΔΕ
  - Ενημερώνονται για τις επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιούνται από την ΜΟΔΙΠ και παρακινούνται να συμμετέχουν σε αυτές
  - Ενημερώνονται για τις επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιούνται από τις ποικίλες υποστηρικτικές δομές του Ιδρύματος [Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης, Συμβουλευτική, Επιτροπή Ισότητας Φύλων και Καταπολέμησης Διακρίσεων] και παρακινούνται να συμμετέχουν σε αυτές

Συνολικά, το Τμήμα επιδιώκει να δημιουργήσει ένα δυναμικό ακαδημαϊκό περιβάλλον μέσω δράσεων οι οποίες αφενός ενισχύουν τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, αφετέρου προωθούν και την επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού.

## Δ. Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού

### Αξιολόγηση Διδασκαλίας

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου του ΠΤΔΕ πραγματοποιείται μέσω της συλλογής των στοιχείων αξιολόγησης και της ανάλυσης των στοιχείων και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων. Ειδικότερα, για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος χρησιμοποιείται ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ-ΠΘ. Υπεύθυνοι για την υλοποίηση της διαδικασίας είναι η ΜΟΔΙΠ και η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος.

Το διδακτικό προσωπικό προβαίνει καταρχάς σε ενημέρωση των φοιτητ.ριών για την έναρξη της διαδικασίας της αξιολόγησης του διδακτικού έργου. Η αποστολή των ερωτηματολογίων γίνεται κεντρικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ-ΠΘ μεταξύ της 10ης και 12ης διδακτικής εβδομάδας κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας, η ΜΟΔΙΠ-ΠΘ δίνει πρόσβαση στους διδάσκοντες ώστε λάβουν γνώση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης. Αυξημένη πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα αξιολόγησης του Τμήματος έχουν τα μέλη ΟΜΕΑ και ο Πρόεδρος του Τμήματος, προκειμένου να μπορούν να προβούν σε επεξεργασία τους. Η ΟΜΕΑ μελετά τα αποτελέσματα και τα καταχωρισμένα σχόλια των φοιτητών (εάν υπάρχουν) και τα παρουσιάζει σε μορφή αναφοράς στην ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης του ΠΤΔΕ που απευθύνει προς τη ΜΟΔΙΠ-ΠΘ.

### Αξιολόγηση Ερευνητικής Δραστηριότητας

Οι επιδόσεις του προσωπικού στο διδακτικό και ερευνητικό έργο είναι αναρτημένες στον ιστότοπο του Τμήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του προσωπικού του ΠΤΔΕ είναι έντονη και καλύπτει ποικίλους τομείς. Τα πορίσματα παρουσιάζονται σε διεθνή περιοδικά μεγάλης απήχησης. Πολλές από τις δημοσιεύσεις του προσωπικού έχουν αποσπάσει σημαντικό επιστημονικό ενδιαφέρον, γεγονός που τεκμαίρεται από τις αντίστοιχες ετεροαναφορές. Σημαντικές είναι και οι συμμετοχές των μελών του διδακτικού προσωπικού σε ερευνητικά προγράμματα όπως και οι συνεργασίες τους με άλλους ερευνητικούς φορείς.

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος παρακολουθείται ετησίως μέσω του αριθμού, της ποιότητας και της αναγνώρισης του επιστημονικού τους έργου. Επιπλέον, η ποιότητα και η συνάφεια του έργου των μελών ΔΕΠ με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος αξιολογείται μέσω της διαδικασίας κρίσεως για την εξέλιξη αυτών.

## Ε. Αναγνώριση και Κίνητρα

Η ακαδημαϊκή μονάδα αναγνωρίζει τη σημασία του προσωπικού στην επίτευξη των στόχων της και προσφέρει κίνητρα για τη συνεχή ανάπτυξή του. Τα κίνητρα περιλαμβάνουν:

- (α) τη δυνατότητα χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος για την υλοποίηση μικρού εύρους ερευνητικών προγραμμάτων
- (β) τη δυνατότητα χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος για τη διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων σε επιστημονικά πεδία των γνωστικών αντικειμένων των μελών του προσωπικού του