

Σχεδιασμός σε Κίνηση

Η διδακτική δράση
ως σύνθεση και
μετασχηματισμός

Μια πράξη
αντίστασης και
ελπίδας

10-11

ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2026

Βόλος
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



10-11 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2026

Βόλος • Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
ΔΙΑΛΟΓΟΣ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ**

ΠΜΣ «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού
σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» • Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

forms.gle/PDhnyVuvgtb9FsZP8

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

24210 74897 • 24210 74783 • 24210 74785

primedupg@uth.gr

Η εκπαίδευση δεν είναι γραμμή παραγωγής.

Στις αρχές του 20ού αιώνα, το επιστημονικό μάνατζμεντ και η γραμμή παραγωγής κατέστησαν την τυποποίηση και τον καταμερισμό της εργασίας σύμβολα μιας νέας εποχής. Η λογική αυτή δεν έμεινε έξω από την εκπαίδευση.

Για δεκαετίες, το έργο του εκπαιδευτικού πιέζεται από απαιτήσεις αποτελεσματικότητας, λογοδοσίας και τυποποίησης. Ο σχεδιασμός του μαθήματος, το διδακτικό υλικό, ακόμη και η αξιολόγηση παρουσιάζονται όλο και συχνότερα ως διαδικασίες που μπορούν να προκαθοριστούν.

Σήμερα, οι αλγοριθμικές υποσχέσεις ταχύτητας, αποτελεσματικότητας και εξατομίκευσης επαναφέρουν την ίδια πρόκληση με νέα μέσα. Όταν όμως ο εκπαιδευτικός παύει να σχεδιάζει, να επιλέγει, να δημιουργεί και να αναστοχάζεται, δεν εξοικονομεί απλώς χρόνο· παραχωρεί σταδιακά ένα μέρος της παιδαγωγικής του αυτονομίας.

Απέναντι σε αυτή τη λογική, το ΠΜΣ υπερασπίζεται εδώ και είκοσι δύο χρόνια μια διαφορετική αντίληψη: τον εκπαιδευτικό όχι ως εκτελεστή οδηγιών, αλλά ως επαγγελματία που ερευνά, σχεδιάζει, αξιολογεί και επανασχεδιάζει τη διδασκαλία του.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες δεν είναι προϊόντα μιας γραμμής παραγωγής.

Η μάθηση είναι ανθρώπινη, σύνθετη και δημιουργική.

Όχι παρουσιάσεις προς παρακολούθηση. Υλικό προς διερεύνηση και διάλογο.

Οι απόφοιτες και οι απόφοιτοι του ΠΜΣ επιστρέφουν στο Τμήμα και ανοίγουν τους διδακτικούς σχεδιασμούς των διπλωματικών τους εργασιών σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς. Στα εργαστήρια δεν θα παρουσιαστούν απλώς αποτελέσματα: οι συμμετέχουσες και οι συμμετέχοντες θα εργαστούν με το υλικό, θα δοκιμάσουν ιδέες και θα συζητήσουν τις επιλογές που το διαμόρφωσαν.

ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΘΑ

- δουλέψουμε με υλικό για τη Γλώσσα και τη Λογοτεχνία, την Ιστορία, τις Φυσικές Επιστήμες και τα Μαθηματικά·
- διερευνήσουμε διδακτικές τροχιές που σχεδιάστηκαν με κριτική σκέψη και παιδαγωγική κρίση·
- συζητήσουμε τις επιλογές σχεδιασμού, τις δυσκολίες και τις δυνατότητες μετασχηματισμού του υλικού·
- συγκροτήσουμε έναν χώρο ανταλλαγής ανάμεσα στην εκπαιδευτική έρευνα και τη σχολική πράξη.

Γιατί «σχεδιασμός σε κίνηση»;

Γιατί ο διδακτικός σχεδιασμός δεν ολοκληρώνεται πριν αρχίσει η διδασκαλία· συνεχίζεται μέσα σε αυτήν. Οι ερωτήσεις, οι δυσκολίες και οι απρόβλεπτες ιδέες των μαθητών και των μαθητριών καλούν τον εκπαιδευτικό να επανερμηνεύει και να μετασχηματίζει το σχέδιο ενώ η διδακτική δράση εκτυλίσσεται.

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΕΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης • συμμετοχή με δήλωση σε εργαστήρια

Θα χορηγηθεί βεβαίωση παρακολούθησης.

**Η διδακτική δράση συντίθεται και μετασχηματίζεται
ενώ εκτυλίσσεται.**

Το αναλυτικό πρόγραμμα θα ανακοινωθεί μετά την οριστικοποίηση των εργαστηρίων.