

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Εκπαίδευση για το περιβάλλον			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΕ1303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_279/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Γνώσεις: Να κατανοήσουν το αντικείμενο μελέτης της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.), ερχόμενοι σε επαφή με κομβικές έννοιες. Να κατανοήσουν τις αρχές και τους στόχους της Π.Ε. Να γνωρίσουν οικολογικές διαδικασίες και φαινόμενα που συνδέονται με τα οικοσυστήματα και τα περιβαλλοντικά προβλήματα και να έρθουν σε επαφή με τις αντιλήψεις των δασκάλων για αυτά τα ζητήματα. Να κατανοήσουν όψεις της φύσης και των σχέσεων ανθρώπου-φύσης αλλά και το πως όλες αυτές οι όψεις αναπαρίστανται σε κέντρα περιβαλλοντική ενημέρωσης και στα σχολικά εγχειρίδια για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Να κατανοήσουν παιδαγωγικές μεθόδους και εκπαιδευτικές τεχνικές της Π.Ε. αλλά και να εντρυφήσουν σε ζητήματα σύγχρονης προβληματικής. Δεξιότητες: Να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν εκπαιδευτικές τεχνικές και μεθόδους για την επίτευξη στόχων στο πλαίσιο της Π.Ε. Να αξιολογούν και να αντιμετωπίζουν με κριτικό τρόπο εκπαιδευτικό υλικό που διατίθεται για την επίτευξη στόχων στο πλαίσιο της Π.Ε. Ικανότητες: Να σχεδιάζουν περιβαλλοντικά προγράμματα στο επίπεδο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Να επιλέγουν κατάλληλες διδακτικές μεθόδους και διδακτικά εργαλεία για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Να παράγουν εκπαιδευτικό υλικό αναγκαίο για τη διδακτική πράξη (πχ διδακτικά σενάρια, φύλλα εργασίας, εκπαιδευτικές δραστηριότητες).
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Ενίσχυση της μαθησιακής αυτονομίας Ενεργοποίηση της (ανα)στοχαστικής ικανότητας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Περιβαλλοντική εκπαίδευση (Π.Ε)
--

Αντικείμενο μελέτης: οι έννοιες «φύση» και «περιβάλλον» και ο τρόπος που τις αντιλαμβάνονται το διδακτικό προσωπικό στην τυπική εκπαίδευση – Μελέτη περίπτωσης.

Αρχές και στόχοι. Διεθνείς διασκέψεις για το Περιβάλλον και ιστορία της Π.Ε.. Η Π.Ε. στην Ελληνική Εκπαίδευση

Προσεγγίσεις της Π.Ε. και επιστημονολογικά πλαίσια.

Ο περιβαλλοντικός λόγος ως συστατικό της Π.Ε.: επιστημονική και ιδεολογική συνιστώσα

Επιστημονική συνιστώσα: περιβαλλοντικά προβλήματα (ρύπανση του αέρα, όξινη βροχή, τρύπα του όζοντος, φαινόμενο του θερμοκηπίου και ευτροφισμός) - διερεύνηση των σχετικών αντιλήψεων των μαθητών Δημοτικού και δασκάλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επιστημονική συνιστώσα: Βιοποικιλότητα και Βιογεωχημικοί κύκλοι.

Ιδεολογική συνιστώσα: Συνοδά νοήματα και κείμενα για το περιβάλλον. Ανάλυση συνοδών νοημάτων – Μελέτες περίπτωσης (κειμενικός περιβαλλοντικός λόγος σε κέντρα περιβαλλοντικής ενημέρωσης και σχολικά βιβλία Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης).

Ιδεολογική συνιστώσα: Συνοδά νοήματα και εικόνες. Ανάλυση συνοδών νοημάτων στο περιεχόμενο και τη σύνταξη εικόνων – Μελέτες περίπτωσης (εικόνες σε σχολικά βιβλία Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης)

Σύγχρονος περιβαλλοντικός λόγος – προς ένα νέο κανονιστικό πλαίσιο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση οπτικοακουστικών μέσων και βίντεο		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		39
	Μελέτη		52
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		93
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου	100%
	Περιγραφή τρόπου αξιολόγησης / Κριτήρια αξιολόγησης: Χρήση μεθόδων διαμορφωτικής αξιολόγησης σε κάθε μάθημα		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Παρασκευόπουλος, Σ., & Κορφιιάτης, Κ. (2016). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: θεωρίες και μέθοδοι. Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη
Δημητρίου Αναστασία. (2009) Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Περιβάλλον, αειφορία. Εκδόσεις Επίκεντρο.
Βιβλία / Σημειώσεις
Μπλιώνης Γεώργιος (2009). Στα μονοπάτια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Αθήνα: Εκδόσεις Κέδρος
Επιστημονικά περιοδικά
Επιστημονικά άρθρα
Άλλο