

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Αναπτυξιακή Ψυχολογία			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ0201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικού υποβάθρου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_150/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα μπορούν: - Να ορίζουν με ακρίβεια την αναπτυξιακή ψυχολογία και τις βασικές της έννοιες (π.χ., ανάπτυξη, περίοδοι ανάπτυξης, επιδράσεις, κλπ.). - Να αναφέρουν τα σημαντικότερα ονόματα από την ιστορία της αναπτυξιακής ψυχολογίας (π.χ., Piaget, Vygotsky, Erikson) και τις βασικές αρχές των αντίστοιχων θεωριών. - Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τους βασικούς ερευνητικούς σχεδιασμούς που χρησιμοποιούνται στην αναπτυξιακή ψυχολογία (π.χ., συγχρονική και διαχρονική έρευνα). - Να εξηγούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων ερευνητικών σχεδιασμών. - Να ερμηνεύουν απλά ερευνητικά δεδομένα σχετικά με την ανάπτυξη. - Να ορίζουν τους τομείς ανάπτυξης (π.χ. γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη) και να εξηγούν πώς αυτοί οι τομείς αλληλεπιδρούν - Να αναφέρουν τα κύρια στάδια της ανθρώπινης ανάπτυξης και τα αντίστοιχα αναπτυξιακά επιτεύγματα στους διάφορους τομείς ανάπτυξης - Να αναγνωρίζουν τους βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη (π.χ., γενετικοί, περιβαλλοντικοί, κοινωνικοπολιτισμικοί). - Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν τις διαφορετικές θεωρίες της αναπτυξιακής ψυχολογίας. - Να αναλύουν συγκεκριμένες περιπτώσεις ανάπτυξης και να προτείνουν πιθανές εξηγήσεις.
Γενικές Ικανότητες
- Αυτόνομη εργασία - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Ανάπτυξη ερευνητικής σκέψης - Ανάπτυξη ερευνητικής στάσης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός αναπτυξιακής ψυχολογίας - Πλευρές και περίοδοι ανάπτυξης - Επιδράσεις στην ανάπτυξη - Ερευνητικοί σχεδιασμοί στην αναπτυξιακή ψυχολογία

Καίρια ερωτήματα Συναφειακή προσέγγιση: Οι θεωρίες των Bronfenbrenner και Vygotsky Αρχή της ζωής, Αποκλίσεις και γενετική συμβουλευτική, Προβλήματα στην αναπαραγωγική διαδικασία, Προγεννητική περίοδος και προγεννητικό περιβάλλον, Το φυσιολογικό νεογέννητο βρέφος Σωματική ανάπτυξη Κινητική ανάπτυξη Ανάπτυξη των αισθήσεων Γνωστική ανάπτυξη Γλωσσική ανάπτυξη Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη Ανάπτυξη της προσωπικότητας Ανάπτυξη της έννοιας του εαυτού
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διδασκαλία και μάθηση: Προβολή παρουσιάσεων. Προβολή βίντεο κατά περίπτωση Επικοινωνία: webmail, eclass		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		52
	Μελέτη		46
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής	80%
	Ομαδικές δραστηριότητες		20%
	Περιγραφή τρόπου αξιολόγησης / Κριτήρια αξιολόγησης: Η αξιολόγηση του μαθήματος έχει τόσο διαμορφωτικό όσο και συμπερασματικό χαρακτήρα. Η διαμορφωτική αξιολόγηση προκύπτει από τη συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και η συμπερασματική από την τελική εξέταση.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Feldman, R. (2019). Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Δια βίου προσέγγιση. Gutenberg.
Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2022). Η ανάπτυξη των παιδιών. Gutenberg.
Βιβλία / Σημειώσεις
Επιστημονικά περιοδικά
Επιστημονικά άρθρα
Άλλο