

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Εισαγωγή στη Ψυχολογία			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_110/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα μπορούν: Να ορίζουν τι είναι και τι δεν είναι ψυχολογική γνώση Να αναφέρουν σημαντικά ονόματα από την ιστορία της Ψυχολογίας και τις βασικές θέσεις των αντίστοιχων θεωριών Να ορίζουν βασικές ψυχολογικές έννοιες και να αναγνωρίζουν τις έννοιες αυτές σε πραγματικές καταστάσεις Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν διαφορετικές θεωρίες για την ίδια ψυχολογική έννοια Να περιγράφουν τις βασικές μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται στην ψυχολογία Να εξηγούν τη διαφορά ανάμεσα στις αισθήσεις και την αντίληψη Να περιγράφουν συνοπτικά τον τρόπο λειτουργίας των αισθήσεων Να αναγνωρίζουν τις εφαρμογές της ψυχοφυσικής στην καθημερινή τους ζωή Να περιγράφουν πώς λειτουργεί η μνήμη Να αναγνωρίζουν τις αποτυχίες της μνήμης Να ορίζουν τις διάφορες μορφές μάθησης και να δίνουν παραδείγματα αυτών Να ορίζουν τα συναισθήματα και τις διαστάσεις αυτών Να εξηγούν τι βοηθά και τι δεν βοηθά να κάνουμε για να ρυθμίζουμε τη συγκινησιακή μας κατάσταση Να διακρίνουν τις διάφορες κατηγορίες κινήτρων Να εξηγούν μέσα από παραδείγματα πώς σκεφτόμαστε και πώς παίρνουμε αποφάσεις Να εξηγούν τι είναι η νοημοσύνη και να αξιολογούν τι δείχνει και τι δεν δείχνει ένας δείκτης νοημοσύνης Να εξηγούν τι είναι η προσωπικότητα και τι λένε οι βασικές θεωρίες προσωπικότητας Να δίνουν παραδείγματα φαινομένων που μελετά η Κοινωνική Ψυχολογία
Γενικές Ικανότητες
Αυτόνομη εργασία Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Ανάπτυξη κριτικής σκέψης Ανάπτυξη ερευνητικής στάσης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τι είναι "ψυχολογία";

Ιστορία της Ψυχολογίας
Βασικά στοιχεία μεθοδολογίας της έρευνας
Αισθήσεις και αντίληψη
Ψυχοφυσική
Μνήμη: Κωδικοποίηση, Αποθήκευση, Ανάσυρση, Είδη μνήμης, Αποτυχίες μνήμης
Μάθηση: Ορισμός και μορφές
Συναισθήματα: Ορισμός, Διαστάσεις, Ρύθμιση συγκίνησης, Συγκινησιακές εκφράσεις, Κανόνες εκδήλωσης συναισθημάτων
Κίνητρα, Ανάγκες
Σκέψη, Λήψη αποφάσεων
Νοημοσύνη
Προσωπικότητα
Κοινωνική Ψυχολογία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διδασκαλία και μάθηση: Προβολή παρουσιάσεων. Προβολή βίντεο κατά περίπτωση Επικοινωνία: webmail, eclass		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		52
	Μελέτη		58
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		112
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής	80%
	Ομαδικές δραστηριότητες		20%
	Περιγραφή τρόπου αξιολόγησης / Κριτήρια αξιολόγησης:		
	Η αξιολόγηση του μαθήματος έχει τόσο διαμορφωτικό όσο και συμπερασματικό χαρακτήρα. Η διαμορφωτική αξιολόγηση προκύπτει από τη συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και η συμπερασματική από την τελική εξέταση.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Schacter, D.L., Gilbert, D.T., Wegner, D.M., & Nock, M.K. (2020). Εισαγωγή στην Ψυχολογία. Gutenberg.
Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G., & Lutz, C. (2022). Εισαγωγή στην Ψυχολογία των Atkinson και Hilgard. Εκδόσεις Παπαζήση.
Βιβλία / Σημειώσεις
Επιστημονικά περιοδικά
Επιστημονικά άρθρα
Άλλο