

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρίες της Γνώσης			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣ1511	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5, 7
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_331/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στα βασικά γνωσιοθεωρητικά προβλήματα, τα οποία έχουν απασχολήσει τη φιλοσοφία από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη νεώτερη και σύγχρονη φιλοσοφική παράδοση. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση: - να κατανοούν τα βασικά προβλήματα της γνωσιοθεωρίας, - να αποτιμήσουν τα προτερήματα και τις αδυναμίες των διαφορετικών γνωσιοθεωρητικών επιχειρημάτων, - να διακρίνουν τα διάφορα γνωσιοθεωρητικά ρεύματα στην ιστορία της φιλοσοφίας και τα κεντρικά σημεία φιλοσοφικής αντιπαράθεσης μεταξύ τους.
Γενικές Ικανότητες
Ανάπτυξη κριτικής και αυτοκριτικής Ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής σκέψης Ανάπτυξη της αναλυτικής και συνθετικής ικανότητας Ανάπτυξη ικανότητας απλοποίησης των σύνθετων νοημάτων για χρήση στη διδασκαλία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέσα από την προσπάθεια απάντησης στο ερώτημα «τι είναι η γνώση;», το οποίο θέτει για πρώτη φορά ο Πλάτωνας στον Θεαίτητο, θα παρακολουθήσουμε τον τρόπο που αυτό απαντήθηκε και αναδιατυπώθηκε από μια σειρά φιλοσόφους μέσα στην ιστορία της φιλοσοφίας, αλλά και να καταλάβουμε πώς ο τρόπος απάντησής του διαμόρφωσε μια σειρά διακριτές γνωσιοθεωρητικές παραδόσεις. Το μάθημα θα αναπτυχθεί μέσα από έναν συνδυασμό συστηματικής και ιστορικοφιλοσοφικής προσέγγισης, με στόχο αφενός να επιτρέψει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να κατανοήσουν στην αυτοτέλειά τους τα διακριτά ερωτήματα και επιχειρήματα, και αφετέρου να τους/τις εξοικειώσει με την πραγματική κριτική συζήτηση μεταξύ των διαφόρων στοχαστών, όπως έχει αναπτυχθεί στην ιστορία της φιλοσοφίας. Το μάθημα πρόκειται να κινηθεί ενδεικτικά στους παρακάτω άξονες: - Από τον Πλάτωνα στον Gettier: ο σημασιολογικός ορισμός της γνώσης - Το πρόβλημα του σκεπτικισμού: πυρρώνειος σκεπτικισμός και οι πέντε τρόποι του Αγρίππα - Νεώτερη φιλοσοφία 1: από τον σκεπτικισμό στον ορθολογιστικό θεμελιωτισμό - Νεώτερη φιλοσοφία 2: από τον εμπειριστικό θεμελιωτισμό στον σκεπτικισμό - Η καντιανή τομή - Η γνωσιοθεωρία του Χέγκελ και η ενσωμάτωση του σκεπτικισμού - Ο λογικός εμπειρισμός: επαγωγή, επαλήθευση, πείραμα
--

Διαφεισιοκρατία, ιστορικισμός και κοινωνική κατασκευασιοκρατία
 Εργαλειοκρατία και συμβατισμός
 Φυσιοκρατία και (νέο)πραγματισμός
 Συνεκτικισμός
 W. Sellars, R. Brandom και J. McDowell: προς μια διαλεκτική αναπλαισίωση του εμπειρισμού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διδασκαλία: Παρουσιάσεις powerpoint κατά την παράδοση του μαθήματος Επικοινωνία: webmail / eclass		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		39
	Μελέτη		59
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Williams M. 2013. <i>Προβλήματα της γνώσης. Μια κριτική εισαγωγή στη γνωσιολογία</i> , Αθήνα: Liberal Books
Cottingham J. 2003. <i>Φιλοσοφία της επιστήμης. Α΄: Οι ορθολογιστές</i> , Αθήνα: Πολύτροπον
Woolhouse R. S. 2003. <i>Φιλοσοφία της επιστήμης. Β΄: Οι εμπειριστές</i> , Αθήνα: Πολύτροπον
Βιβλία / Σημειώσεις
Guyer Paul 2013. <i>Καντ</i> , μτφρ. Γ. Μαραγκός, Αθήνα: Gutenberg
Φαράκλας Γ. 2000. <i>Γνωσιοθεωρία και μέθοδος στον Έγελο</i> , Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της «Εστίας»
Ρουσόπουλος Γ. 2017. <i>Γνωσιολογία. Φιλοσοφία, γνώση και επιστήμη</i> , Αθήνα: Παπαζήση
Σέλλαρς Γ. 2005. <i>Ο εμπειρισμός και η φιλοσοφία του νου</i> , μτφρ. Χρ. Μαρσέλλος, Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της «Εστίας»
Μακντάουελ Τζ. 2013. <i>Ο νους και ο κόσμος</i> , μτφρ. Θ. Σαμαρτζής, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
Επιστημονικά περιοδικά
Επιστημονικά άρθρα
Άλλο
Παρουσιάσεις του μαθήματος στην eclass