

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣ1510	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5, 7
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/ PRE_U_332/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/τριες στα βασικά προβλήματα της σύγχρονης φιλοσοφίας της επιστήμης, Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση: - να κατανοούν τη σχέση μεταξύ φιλοσοφίας και επιστημών, - να διακρίνουν βασικά ρεύματα της σύγχρονης φιλοσοφίας της επιστήμης (επαληθευσιοκρατία, διαψευσιοκρατία, ιστορικισμός, κοινωνική κατασκευασιοκρατία κτλ.) - να ανασυγκροτούν τα βασικά προβλήματα της σύγχρονης φιλοσοφίας της επιστήμης (το πρόβλημα της επαγωγής, η σχέση παρατήρησης και θεωρίας, το πρόβλημα του ρεαλισμού κτλ.) - να κατανοούν και να ορίζουν βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της επιστήμης (επαγωγή, επαλήθευση, διάψευση, πείραμα, επιστημονική εξήγηση, ρεαλισμός κτλ.)
Γενικές Ικανότητες
Ανάπτυξη κριτικής και αυτοκριτικής Ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής σκέψης Ανάπτυξη της αναλυτικής και συνθετικής ικανότητας Ανάπτυξη ικανότητας απλοποίησης των σύνθετων νοημάτων για χρήση στη διδασκαλία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει σε ερωτήματα που αφορούν στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της επιστημονικής δραστηριότητας και της επιστημονικής γνώσης, τη διάκριση επιστήμης και μη-επιστήμης, τη διάκριση θετικών και κοινωνικών επιστημών, την έννοια της επιστημονικής εξήγησης, το πρόβλημα της επαγωγής, τις επαληθευσιοκρατικές και διαψευσιοκρατικές θεωρίες, τη σχέση παρατήρησης και θεωρίας, τη σχέση θεωρίας και πειράματος, το πρόβλημα του επιστημονικού ρεαλισμού, τις προκλήσεις των εργαλειοκρατικών και σχετικιστικών εξηγήσεων, το πρόβλημα της αλήθειας, την ιστορικοιστική στροφή στην ιστορία της επιστήμης και την κοινωνική κατασκευασιοκρατία.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διδασκαλία: Παρουσιάσεις powerpoint κατά την παράδοση του μαθήματος Επικοινωνία: webmail / eclass		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)

	Διαλέξεις	39
	Μελέτη	59
	Εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
	Κατηγορία	Είδος
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
		Ποσοστό Βαθμολογίας
		100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Ladyman J. 2015. <i>Τι είναι η φιλοσοφία της επιστήμης</i> , μτφρ. Γ. Μαραγκός, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
Chalmers F. A. 2012. <i>Τι είναι αυτό που το λέμε επιστήμη;</i> , μτφρ. Γ. Φουρτούνης, επιστ. επιμ. Α. Μπαλτάς, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
Ψύλλος Σ. 2007. <i>Επιστήμη και αλήθεια. Δοκίμια στη φιλοσοφία της επιστήμης</i> , Αθήνα: Οκτώ
Βιβλία / Σημειώσεις
Κουζέλης Γ. (επιμ.) 1997. <i>Επιστημολογία. Κείμενα</i> , β' έκδ., Αθήνα: Νήσος
Μπαλτάς Α. & Στεργιόπουλος Κ. (επιμ.). 2013. <i>Φιλοσοφία και επιστήμες στον εικοστό αιώνα</i> , Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
Επιστημονικά περιοδικά
Επιστημονικά άρθρα
Άλλο
Παρουσιάσεις του μαθήματος στην eclass