

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Εισαγωγή στη Φιλοσοφία			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣ0201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_325/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριων με βασικά προβλήματα της φιλοσοφίας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, με ιδιαίτερη έμφαση στην αρχαία και νεώτερη φιλοσοφική παράδοση. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: - να ανασυγκροτούν τους βασικούς σταθμούς της ιστορίας της φιλοσοφίας, - να διακρίνουν και να προσδιορίζουν το περιεχόμενο φιλοσοφικών κλάδων όπως η οντολογία, η γνωσιοθεωρία ή η ηθική, - να προσδιορίζουν τα βασικά οντολογικά και γνωσιοθεωρητικά ζητήματα που έχουν απασχολήσει φιλοσόφους όπως ο Πλάτωνας, ο Αριστοτέλης, ο Ντεκάρτ ή ο Καντ, - να κατανοούν και να ορίζουν βασικές φιλοσοφικές έννοιες και κατηγορίες, - να εντάσσουν μια φιλοσοφική θέση την οποία θα συναντούν σε κάποιο ανάγνωσμά τους ή στον δημόσιο λόγο σε ένα από τα βασικά ρεύματα της φιλοσοφίας και να εντοπίζουν τις κύριες καταβολές της, - να απαντούν σε βασικές ερωτήσεις φιλοσοφικού περιεχομένου που μπορούν να προκύψουν στο πλαίσιο ενός μαθήματος.
Γενικές Ικανότητες
Κριτική σκέψη και αυτοκριτική ικανότητα Αναστοχασμός Ανάλυση σύνθετων επιχειρημάτων στις βασικές προκείμενές τους Συνθετική σκέψη Εντοπισμός του ουσιώδους στοιχείου σε ένα επιχείρημα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επίκεντρο της θεματικής του μαθήματος αποτελούν τα προβλήματα της γνωσιοθεωρίας, της μεταφυσικής και της ηθικής. Το μάθημα αναπτύσσεται κυρίως σε ιστορικοφιλοσοφική και όχι σε συστηματική βάση. Τα φιλοσοφικά προβλήματα προσεγγίζονται μέσω της παρακολούθησης διαφορετικών φιλοσοφικών ρευμάτων από την ιστορία της φιλοσοφίας, εστιάζοντας στο έργο μείζονων στοχαστών, το έργο των οποίων έχει υπάρξει ιδιαίτερα επιδραστικό στη διαμόρφωση και ανάπτυξη της φιλοσοφικής σκέψης. Το μάθημα έχει ως στόχο να εισαγάγει φοιτητές και φοιτήτριες που δεν διαθέτουν εξειδικευμένη φιλοσοφική προπαίδεια στις βασικές ιστορικές φάσεις του φιλοσοφικού στοχασμού, να τους εξοικειώσει με ορισμένες θεμελιώδεις φιλοσοφικές έννοιες προβλήματα και να θέσει τους όρους για την καλλιέργεια της ικανότητάς τους για αναστοχασμό και κριτική σκέψη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης
--------------------	-----------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διδασκαλία: Παρουσιάσεις powerpoint κατά την παράδοση του μαθήματος Επικοινωνία: webmail / eclass		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		39
	Μελέτη		52
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		93
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Αυγελής Ν. 2019. <i>Εισαγωγή στη φιλοσοφία</i> , Θεσσαλονίκη: Σταμούλη.
Kenny A. (επιμ.) 2005. <i>Ιστορία της δυτικής φιλοσοφίας</i> , Αθήνα: Νεφέλη.
Βιβλία / Σημειώσεις
Επιστημονικά περιοδικά
Επιστημονικά άρθρα
Άλλο
Παρουσιάσεις του μαθήματος στην eclass