

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Εφαρμογές Παιδαγωγικής Ψυχολογίας			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ1316	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΨΧ0203
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_173/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των δυναμικών συσχετίσεων των συντελεστών της αγωγής, ώστε να μπορέσουν να εφαρμοστούν με επιτυχία στη σχολική τάξη, οι αρχές και οι παρεμβατικές δραστηριότητες, που διέπουν και βελτιώνουν τη μάθηση και την προσαρμογή του ατόμου στο σχολικό και το ευρύτερο περιβάλλον.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:</p> <ul style="list-style-type: none">είναι σε θέση να κατανοεί με ποιο τρόπο συμβάλουν οι προσεγγίσεις της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας στην πρόληψη και παρέμβαση στη σχολική κοινότηταέχει αναπτύξει βασικές ακαδημαϊκές δεξιότητες για την εφαρμογή των αρχών της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας στην μετέπειτα επαγγελματική πορεία.είναι σε θέση να αξιοποιεί τις θεωρίες μάθησης στην εκπαιδευτική πράξηαποκτήσει δεξιότητες εφαρμογής προγραμμάτων κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής στο σχολείοείναι σε θέση να συνδέει τις θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας με σχολικά προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης
Γενικές Ικανότητες
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Αυτόνομη εργασία Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ο ρόλος της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας στην πρόληψη και παρέμβαση στη σχολική κοινότητα</p> <p>Διασύνδεση σχολείου – οικογένειας</p> <p>Αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση</p> <p>Αξιοποίηση των θεωριών μάθησης στην εκπαιδευτική πράξη</p> <p>Διαστάσεις ανάπτυξης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των μαθητών/τριών</p> <p>Σχέσεις με συνομηλίκους</p> <p>Θέματα συμπεριφοράς και οριοθέτησης</p>

Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή
 Ψυχική ανθεκτικότητα και σχολικό κλίμα
 Θέματα προσαρμογής και στήριξης των παιδιών στην οικογένεια και το σχολείο
 Ενδεικτικά προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης στο σχολείο: Σύνδεση θεωρίας, έρευνας και παιδαγωγικής πράξης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ			
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		29
	Μελέτη		30
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου	100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Βασιλόπουλος Σ., Μπρούζος Α., & Μπαούρδα Β. (2016). Ψυχοεκπαιδευτικά Ομαδικά Προγράμματα για Παιδιά και Εφήβους. Αθήνα: Gutenberg.
Χατζηχρήστου, Χ. (2015). Πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας στο σχολείο και την οικογένεια.
Βιβλία / Σημειώσεις
Επιστημονικά περιοδικά
Psychology in the Schools
School Psychology International
Επιστημονικά άρθρα
Άλλο