

COURSE OUTLINE

1. OVERVIEW

FACULTY	FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES		
SECTION	DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION		
LEVEL OF STUDY	UNDERGRADUATE		
COURSE TITLE			
Introduction to Pragmatics and Discourse Analysis			
COURSE CODE	ΓΛ1303	SEMESTER	5, 7
HOURS per WEEK	2	ECTS	4
COURSE CATEGORY	Elective	COURSE TYPE	Scientific area
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATIONS	Modern Greek	PREREQUISITES	-
OFFERED TO ERASMUS	YES	ECLASS PAGE	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_264/

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes
Upon successful completion of the course, students are expected to: - Have mastered basic concepts of linguistic analysis at the level of utterance and continuous speech. - have realized that language as a phenomenon is studied and taught within communicative and socio-cultural contexts. - analyse authentic spoken and written language based on units of factual and discourse analysis. - integrate the pragmatic and socio-cultural dimensions of language in their teaching planning.
General Competencies
Data and information search, analysis and synthesis, using IT as needed Autonomous work Teamwork Production of novel scientific ideas Respect for diversity and multiculturalism Critical and self-critical thinking Advancement of free, creative and inductive thinking

3. CONTENT

Speech acts
Linguistic politeness
Communicative principles
Text and context
Textuality factors
Oral and written modalities
Discourse analysis as a methodological tool: critical discourse analysis
Textual identities

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

TEACHING MODE	In person		
USE OF ICT	Teaching and learning: Slide show Communication: Webmail / eClass / MSTeams		
COMPULSORY ATTENDANCE	NO	MAXIMUM NUMBER OF ABSENCES:	
TEACHING ORGANIZATION	<i>Activity</i>		<i>Semester Workload (hours)</i>

	Lectures	26
	Literature study & analysis	30
	Essay writing	32
	Course total	88
EVALUATION		
	Type	Format
	Written assignment / report / performance / portfolio	100%
Description of other evaluation method / Evaluation criteria: Final written assignment: Analysis of authentic oral, written or multimodal material and design of a teaching scenario Intermediate written assignment		

5. RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY

Core textbooks (available through the Eudoxus service)
Μπέλλα, Σ. (2015). Πραγματολογία. Από τη Γλωσσική Επικοινωνία στη Γλωσσική Διδασκαλία. Gutenberg.
Μότσιου, Ε., Βασιλάκη, Ε., Γκανά, Ε., Κωστούλας, Α. (Επιμ.) (2021). Ιδεολογίες, Γλωσσική Επικοινωνία και Εκπαίδευση. Gutenberg.
Other books / Notes
Γεωργαλίδου, Μ., Σηφianού, Μ., Τσάκωνα, Β. (Επιμ.) (2014). Ανάλυση Λόγου: Θεωρία και Εφαρμογές. Νήσος.
Γούτσος, Δ. (2012). Γλώσσα: Κείμενο, Ποικιλία, Σύστημα. Κριτική.
Κανάκης, Κ. (2007). Εισαγωγή στην πραγματολογία: Γνωστικές και κοινωνικές όψεις της γλωσσικής χρήσης. Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου.
Scientific journals
Γλωσσολογία.
Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα.
Journal of Pragmatics
Scientific articles
Αλίαϊ, Ρ. & Τσάκωνα, Β. (2020). «Αυτοί/ές είναι σαν κι εμάς»: Ταυτότητες και θετικές αναπαραστάσεις μεταναστών/τριών σε αφηγήσεις από την επίσημη ιστοσελίδα του Διεθνούς Οργανισμού Μετανάστευσης. Γλωσσολογία, 28, 97-118.
Γούτσος, Δ. (2014). Για μια γραμματική του ελληνικού προφορικού λόγου. Στο Ζ. Γαβριηλίδου & Α. Ρεβυθιάδου (Επιμ.) Μελέτες αφιερωμένες στην Ομότιμη Καθηγήτρια Α.Π.Θ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, (σσ. 211-231). Σαΐτα.
Νιώτη, Λ. & Γεωργάλου, Μ. (2021). «Αν το σενάριο εξυπηρετεί, τότε γίνεται 'είδηση'»: Αναλύοντας κριτικά ψευδείς ειδήσεις για τον Άλλο. Γλωσσολογία, 29, 77-95.
Τσάκωνα, Β. (2014). «Τ' αβγά παίρνω μόνη μου;»: Κριτικός γραμματισμός, επαγγελματικές συνδιαλλαγές και ευγένεια. Γλωσσολογία, 22, 19-39.
Τσάκωνα, Β., Καραχάλιου, Ρ., Αρχάκης, Α. (2020). Μετανάστευση και κριτικός γραμματισμός. Η περίπτωση του ρευστού ρατσισμού. Στο Σ. Σοφοκλέους (Επιμ.) 3ο Διεθνές Συνέδριο: «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί». Πρακτικά Συνεδρίου, (σσ. 525-539). Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
Other