

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Γραμματισμός και σχεδιασμός Γλωσσικού μαθήματος			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛ1203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_300/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να: Εξοικειωθούν με τις βασικές προσεγγίσεις του γραμματισμού στην ιστορική τους πορεία Διακρίνουν τα σημαντικότερα είδη γραμματισμού Κατανοήσουν την πολυτροπικότητα και τους πολυγραμματισμούς Αναπτύξουν γλωσσική και μεταγλωσσική επίγνωση Προσεγγίζουν κείμενα με κριτική οπτική Αναγνωρίζουν τις κυριότερες συνέπειες του γραμματισμού για τον σχεδιασμό του γλωσσικού μαθήματος
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Αυτόνομη εργασία Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Όψεις του γραμματισμού Διδασκαλία της γλώσσας ως σύστημα Διδασκαλία της γλώσσας ως επικοινωνία Διδασκαλία της γλώσσας ως κοινωνικά πλαίσια πρακτική Γλώσσα, ιδεολογία και εκπαίδευση Το νέο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών για τη Νεοελληνική Γλώσσα Γλωσσικές ιδεολογίες Διδακτική των δεξιοτήτων πρόσληψης γραπτού λόγου
--

Διδακτική των δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου
 Εργασιοκεντρική διδασκαλία
 Αξιολόγηση στο γλωσσικό μάθημα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διδασκαλία και μάθηση: Προβολή παρουσιάσεων Επικοινωνία: webmail / eclass / msteams		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		39
	Μελέτη		58
	Εξέταση		3
	Σύνολο Μαθήματος		100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ανάπτυξη Δοκιμίων	100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Χαραλαμπίδης, Α. (2006). Γραμματισμός, κοινωνία και εκπαίδευση. ΙΝΣ (Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη).
Baynham, M. (2002). Πρακτικές γραμματισμού (μτφ. Μ. Αραποπούλου). Μεταίχμιο.
Βιβλία / Σημειώσεις
Επιστημονικά περιοδικά
Επιστημονικά άρθρα
Άλλο