

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θέματα Νεοελληνικής Γλώσσας			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛ0303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_182/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να: Αναπτύξουν γλωσσική επίγνωση Προσεγγίζουν επιστημονικά και κριτικά περιοχές του συστήματος της Νέας Ελληνικής Συνειδητοποιούν τη λειτουργικότητα των γραμματικών κατηγοριών Σχετικοποιήσουν και αποδραματοποιήσουν την έννοια του «λάθους» και να είναι σε θέση να την αξιοποιήσουν διδακτικά Εντοπίζουν και συζητούν κατάλληλα παραδείγματα για τα φαινόμενα της Νέας Ελληνικής όπως ο δανεισμός και η διατήρηση λόγιων στοιχείων.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Αυτόνομη εργασία Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κριτική προσέλαση και ανάλυση επιλεγμένων περιοχών και θεμάτων από τη μορφολογία της Νέας Ελληνικής, τη Σύνταξη της Νέας Ελληνικής, τη Σημασιολογία και την Πραγματολογία της Νέας Ελληνικής. Γλωσσική αλλαγή και διπλοτυπία. Αμφισημία. Σημασιολογικά πεδία και σημασιολογικές σχέσεις. Δανεισμός. Λόγιο και λαϊκό γλωσσικό στοιχείο. Συγκρότηση, οργάνωση και ερμηνεία του κειμένου. Αρχές κειμενικότητας. Κειμενικά είδη.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διδασκαλία και μάθηση: Χρήση εποπτικών μέσων, e-class Επικοινωνία: webmail / eclass / social media		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		52
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		40
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		20
	Μελέτη		30
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		144
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής / Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης / Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου / Ανάπτυξη Δοκιμών	80%
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής / Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης / Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου	20%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Holton, D., Mackridge P., Φιλιππάκη-Warburton Eι. (1999). Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας. Αθήνα: Πατάκης.
Ανδρουλάκης, Γ. (2008). Οι γλώσσες και το σχολείο. Στάσεις και κίνητρα των μαθητών σε δύο ελληνικές ζώνες, στο πλαίσιο μιας ευρωπαϊκής κοινωνιογλωσσικής έρευνας. Αθήνα: Gutenberg.
Ιορδανίδου, Α. (Επιστ. Επιμ.) (2005). Οδηγός της Νεοελληνικής Γλώσσας, Β Μέρος. Αθήνα: Πατάκης
Βιβλία / Σημειώσεις
Αρχάκης, Α. (2005). Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων. Αθήνα: Πατάκης.
Γεωργακοπούλου, Α., Γούτσος Δ. (1999). Κείμενο και επικοινωνία. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
Κλαίρης, Χρ. & Μπαμπινιώτης Γ. (σε συνεργασία με τους Α. Μόζερ, Αικ. Μπακάκου-Ορφανού & Στ. Σκοπετέα) (2005). Γραμματική της Νέας Ελληνικής. Δομολειτουργική-Επικοινωνιακή. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
Λεκάκου, Μ. & Τοπιντζή, Ν. (2022). Εισαγωγή στη γλωσσολογία. Θεμελιώδεις έννοιες και βασικοί κλάδοι με έμφαση στην ελληνική γλώσσα. Αθήνα: Gutenberg.
Mackridge, P. (1990). Η Νεοελληνική Γλώσσα. Περιγραφική ανάλυση της Νεοελληνικής Κοινής. Αθήνα: Πατάκης.
Φλιάτουρας, Ασ. & Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Ά. (2018). Το λόγιο επίπεδο στη σύγχρονη Νέα Ελληνική. Θεωρία, Ιστορία, Εφαρμογή. Αθήνα: Πατάκης.
Επιστημονικά περιοδικά
Επιστημονικά άρθρα
Άλλο