

COURSE OUTLINE

1. OVERVIEW

FACULTY	FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES		
SECTION	DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION		
LEVEL OF STUDY	UNDERGRADUATE		
COURSE TITLE			
Museum Education			
COURSE CODE	ΠΕ1205	SEMESTER	3, 5, 7
HOURS per WEEK	3	ECTS	4
COURSE CATEGORY	Elective	COURSE TYPE	General background
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATIONS	Modern Greek	PREREQUISITES	-
OFFERED TO ERASMUS	NO	ECLASS PAGE	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_209/

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes
Upon successful completion of the course, students are expected to: Be aware of contemporary approaches to the educational and social dimension of museums. Evaluate different examples of museum pedagogical applications in terms of learning and communication theories, methods and media applied. Design original educational activities for specific museums and cultural reference sites, taking into account the specific characteristics of each group of children or other visitors. Take a critical approach to contemporary research trends in the field of museum education Become familiar with the process of systematic observation and research in museum environments. Propose ways of cooperation between school and museum, using the principles of an interdisciplinary approach, experiential and discovery learning
General Competencies
Data and information search, analysis and synthesis, using IT as needed Teamwork Work in interdisciplinary contexts Production of novel scientific ideas Respect for diversity and multiculturalism Advancement of free, creative and inductive thinking

3. CONTENT

The aim of the course is to familiarize students with modern approaches to the educational use of museums and to develop their skills in planning, implementing activities and producing museum educational material with emphasis on school groups of visitors. Course content: Formal, non-formal and informal education. The educational and social dimension of the museum. Qualitative characteristics of learning in the museum - Pedagogical background of museum education - Theories of learning and communication. Museum education methods, tools and practices. Characteristics of educational programmes and educational material in museums. The role of teachers - Possibilities of educational use of the museum outside and inside the school. Museum and School: building bridges of cooperation, Curricula, Linking with school subjects When the Museum goes to School: Educational folders and Museum packs, Creating a museum collection in our classroom Methodology for designing educational programmes - Universal Design for Learning

The social role of museums, Museums as agents of social reflection and change (challenging stereotypes, eliminating inequalities, social actions, outreach programmes, accessibility for people with disabilities, vulnerable social and ethno-cultural groups)
The educational dimension of a museum exhibition (objectives, interpretative possibilities, texts, supervisory-interpretative means, the use of new technologies)
The educational dimension of museum websites (content of websites, interpretative options, communication possibilities, learning in a digital environment)
Museums and their visitors: audience surveys and evaluation programmes.

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

TEACHING MODE	In person		
USE OF ICT	Teaching and learning: Slide show Laboratory Training: use of computer / ... Communication: Webmail / eClass / MSteams		
COMPULSORY ATTENDANCE	NO	MAXIMUM NUMBER OF ABSENCES:	
TEACHING ORGANIZATION	Activity		Semester Workload (hours)
	Lectures		39
	Study		52
	Examination		3
	Course total		100
EVALUATION	Type	Format	Weighting
	Final written exam	Open-Ended Questions Essay Development	100%
	Description of other evaluation method / Evaluation criteria:		

5. RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY

Core textbooks (available through the Eudoxus service)
Βέμη, Μπ. & Νάκου Ε. (επιμ.) (2010). Μουσεία και Εκπαίδευση. Αθήνα: Νήσος.
Νικονάνου, Ν. (2018). Μουσειοπαιδαγωγική: Από τη θεωρία στην πράξη (8η έκδ.) Αθήνα: Πατάκη."
Other books / Notes
Βλαχάκη, Μ. (2023). Μουσείο και Διαδίκτυο: επικοινωνιακή και εκπαιδευτική λειτουργία των μουσειακών ιστοτόπων. Αθήνα: Επίκυκλος.
Βλαχάκη, Μ. & Μάγος Κ. (2015). Η συμβολή της έρευνας δράσης στη δημιουργία μίας μουσειακής έκθεσης για τη μετανάστευση από παιδιά σχολικής ηλικίας, Ηλεκτρονικό Περιοδικό Action Researcher in Education, 6, 25-47.
Βλαχάκη, Μ. (2015). Μουσείο, Προφορική Ιστορία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Από τον λόγο των λίγων στις φωνές των πολλών και διαφορετικών. Στο Νάκου, Ε. & Γκαζή, Α. (επιμ.). (2015). Η προφορική ιστορία στα Μουσεία και στην Εκπαίδευση. Αθήνα: Νήσος, 253-263.
Ζαφειράκου, Α., Potvin M., Ξανθοπούλου Κ., Πεδιαδιτάκη Α. & Buffet F. (2000). Μουσεία και Σχολεία. Αθήνα: Τυπωθήτω-Γ. Δάρδανος.
Κακούρου-Χρόνη, Γ. (2015). Μουσείο – Σχολείο: Αντικριστές πόρτες στη γνώση, Αθήνα: Πατάκη.
Καλεσοπούλου, Δ. (επιμ.) (2016). Ελληνικό Παιδικό Μουσείο: Παιδί και Εκπαίδευση στο Μουσείο. Θεωρητικές αφετηρίες, παιδαγωγικές πρακτικές (2η έκδ.). Αθήνα: Πατάκη
Νάκου, Ε. & Γκαζή, Α. (επιμ.). (2015). Η προφορική ιστορία στα Μουσεία και στην Εκπαίδευση. Αθήνα: Νήσος.
Νικονάνου, Ν. (επιμ.) (2015). Μουσειακή μάθηση και εμπειρία στον 21ο αιώνα. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα: www.kallipos.gr
Shaffer, S. (2019). Το παιδί και το μουσείο. Θεωρητικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές πρακτικές. Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου-Καρδαμίτσα.
Τσιτούρη, Α. (2010). Τάσεις και μορφές εκπαιδευτικών δράσεων στον ελληνικό μουσειακό χώρο. Στο Βέμη Μπ. & Ει. Μουσεία και Εκπαίδευση. Αθήνα: Νήσος, 149-158.
Hein, G.E. (2016). Μουσειακή εκπαίδευση. Στο Δ. Καλεσοπούλου (επιμ.) Ελληνικό Παιδικό Μουσείο: Παιδί και Εκπαίδευση στο Μουσείο. Θεωρητικές αφετηρίες, παιδαγωγικές πρακτικές (2η έκδ., σσ. 25-43). Αθήνα: Πατάκη.
Hein, G.E. (2012). Progressive Museum Practice. John Dewey and Democracy. WalnutCreek CA: Left Coast Press.
Hohenstein, J., & Moussouri, T. (2018). Museum learning. Theory and research as tools for enhancing practice. Oxon: Routledge.

Macdonald, S., (2011). A Companion to Museum Studies, Oxford: Blackwell Publishing Ltd
Scientific journals
Scientific articles
Other