COURSE OUTLINE

1. OVERVIEW

FACULTY	FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES						
SECTION	DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION						
LEVEL OF STUDY	UNDERGRADUATE						
COURSE TITLE							
Mathematics and Literature							
COURSE CODE	MΘ1402	SEMESTER	6, 8				
HOURS per WEEK	3	ECTS	4				
COURSE CATEGORY	Elective	COURSE TYPE	Scientific subject				
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATIONS	Modern Greek	PREREQUISITES	MA0303				
OFFERED TO ERASMUS	YES	ECLASS PAGE	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_205/				

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

Upon successful completion of the course, students are expected to have learned about the most important works of the so called "mathematical literature" and to be able to use this type of works in their math teaching.

General Competencies

Data and information search, analysis and synthesis, using IT as needed

Autonomous work

Teamwork

Work in interdisciplinary contexts

Respect for diversity and multiculturalism

Critical and self-critical thinking

Advancement of free, creative and inductive thinking

3. CONTENT

The study of two usually considered unrelated disciplines and practices: mathematics and literature

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

TEACHING MODE	In person				
USE OF ICT	Power point if needed.				
	Communication: Webmail / eClass / MSteams				
COMPULSORY ATTENDANCE	NO	MAXIMUM NUMBER OF ABSENCES:			
TEACHING ORGANIZATION	Activity		Semester Workload (hours)		
	Lectures			12	
	Project			50	
	Book Review			38	
	Course total			100	
	Type Format			Weighting	
EVALUATION	Two in class-presentations			100% (50% +	
				50%)	
				100%	

5. RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY

Core textbooks (available through the Eudoxus service)

None

Other books / Notes

Van de Walle, John; Lovin, LouAnn; Karp, Karen & Jennifer Bay-Williams (2017). Μαθηματικά από το Νηπιαγωγείο ως το Γυμνάσιο: Διδασκαλία με επίκεντρο το παιδί και την ανάπτυξή του. Αθήνα: Τυπωθήτω (κεφ. 4).

Books (novels, poetry or short stories collections) for reading.

Scientific articles

Κολέζα Ε., Τα μαθηματικά μέσα από τον καθρέφτη της λογοτεχνίας: ένα ταξίδι στη χώρα των θαυμάτων, σ. 27-47, Μαθηματικά & Λογοτεχνία, Πρακτικά 6ου Διημέρου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών, 2007.

Μιχαηλίδης Τ., Από τον Αισχύλο στους μεταμοντέρνους: Μαθηματική Λογοτεχνία, ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ, σ. 112-116, τ. 83/26, 2003

Χατζηκυριάκου Κ., Η διδακτική αξιοποίηση της μαθηματικής λογοτεχνίας στο μάθημα "ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ", σ. 277-284,Μαθηματικά & Λογοτεχνία, Πρακτικά 6ου Διημέρου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών, 2007.