

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΔΡ. ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

e-mail: alazarid@uth.gr

προσωπική ιστοσελίδα: www.alazarid.com

LinkedIn www.linkedin.com/in/angeliki-lazaridou-395117354

Research Gate https://www.researchgate.net/profile/Angeliki-Lazaridou?ev=hdr_xprf

Πίνακας Περιεχομένων**Βιογραφικό Σημείωμα**

Δρ. Αγγελική Λαζαρίδου	1
Στοιχεία Επικοινωνίας	1
Σπουδές	
Επαγγελματική Σταδιοδρομία	
Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	3
Άλλη Επαγγελματική Εμπειρία	4
Άλλες Ακαδημαϊκές Δραστηριότητες	5
Επιστημονικό Έργο	
Διατριβές	6
Βιβλία	6
Επιμέλεια Βιβλίων	7
Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά	7
Δημοσιεύσεις σε Συλλογικούς Τόμους	10
Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων	12
Ανακοινώσεις σε Συνέδρια	19
Διοικητική Εμπειρία	23
Εισήγηση σε Σεμινάρια και Επιμορφώσεις	24
Ομιλίες Κατόπιν Πρόσκλησης	24
Άλλη Επιστημονική Δραστηριότητα	25
Ερευνητική Δραστηριότητα	25
Βραβεία/Υποτροφίες	26
Ετεροαναφορές	26

ΣΠΟΥΔΕΣ

Doctor of Philosophy in Educational Administration and Leadership. Department of Educational Policy Studies, University of Alberta, Canada (2002) (Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ)

Master of Education in Special Education-Early Childhood. Department of Educational Psychology, University of Alberta, Canada, (1997) (Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ).

Δίπλωμα κατάρτισης στελεχών εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στην ειδική αγωγή-πρώιμη παρέμβαση με ειδίκευση στην αγωγή παιδιών με προβλήματα ακοής (1993).

Πτυχίο. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (1992).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (2020-σήμερα)

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Λέκτορας και Επίκουρη Καθηγήτρια (2008-2020)

Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (Προπτυχιακό)
2. Οργανωσιακή Συμπεριφορά στην Εκπαίδευση (Προπτυχιακό)
3. Διαχείριση Σχολικής Τάξης (Προπτυχιακό)
4. Βασικές Αρχές Διοίκησης: Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων (Μεταπτυχιακό)
5. Ηγεσία και Σχολική Αποτελεσματικότητα (Μεταπτυχιακό)

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος. Επίκουρη Καθηγήτρια (2006-2008). (Βεβαίωση Λευκωσίας)

Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής (EDUC 100) (Προπτυχιακό)
2. Σύγχρονη Διδακτική: Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας (EDUC 103) (Προπτυχιακό)
3. Οργάνωση και Διοίκηση I (EDUC 243) (Προπτυχιακό)
4. Ειδική Διδακτική II (EDUC 247) (Προπτυχιακό)
5. Παιδαγωγικά (2006-2008) (Προπτυχιακό)
6. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών-Μικροδιδασκαλία (EDUC-385) (Προπτυχιακό)

7. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (EDUS-301) (Προπτυχιακό)
8. Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (EDUS-406) (Προπτυχιακό)
9. Αποτελεσματικότητα και Βελτίωση Σχολείων (EDUS-573) (Μεταπτυχιακό)

Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) 2006-2012 και 2014-2017.

Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων (Μεταπτυχιακό)
2. Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Προσωπικού στην Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό) (Βεβαίωση ΑΠΚΥ)

Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), 2015-2023.

Διδασκαλία: Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων/Εκπαιδευτική Ηγεσία (Μεταπτυχιακό) (Βεβαίωση ΕΑΠ)

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) Επιστημονικός Συνεργάτης, (2005-2006).

Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαίδευσης (Προπτυχιακό) (Βεβαίωση ΑΣΠΑΙΤΕ)
2. Μικροδιδασκαλίες (Πρόγραμμα Κατάρτισης) (Βεβαίωση ΠΑΔ)

The American University of Athens. Επιστημονικός Συνεργάτης, (2003-2004) (Βεβαίωση The American University of Athens)

Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Introduction to Psychology (Προπτυχιακό)
2. Introduction to research methods (Προπτυχιακό)
3. Theories of personality (Προπτυχιακό)

Άλλη Επαγγελματική Εμπειρία

New Horizons International (2003-2005). Οργάνωση και διεξαγωγή σεμιναρίων διοικητικών δεξιοτήτων για στελέχη οργανισμών. Θέματα σεμιναρίων που διεξήχθησαν: Διαχείριση χρόνου, Αποτελεσματικές Ομάδες, Πώς κάνω μια αποτελεσματική παρουσίαση, Συγκρούσεις και Διαπραγμάτευση. (Βεβαίωση Σεμινάρια)

ΆΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ, ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών

1. Κατσιγιάννη, Α. (2011). *Ο ρόλος του Διευθυντή στη λειτουργία ενός Ανοιχτού στην κοινωνία Σχολείου*.
2. Παπαναστασίου Α. (2014). *Τεχνικές διαχείρισης τάξης: Οι απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*.
3. Μανάρα, Α. (2017). *Σχολείο και Κοινωνία: Απόψεις Εκπαιδευτικών, Γονέων και Μαθητών*.
4. Σωτηροπούλου Ε. (2018). *Αυτοαποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών και μετασχηματιστική ηγεσία. Μια επισκόπηση πεδίου*.
5. Καραβά, Φ. (2018). *Καινοτόμα προγράμματα και καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Βαθμός αποδοχής από τους εκπαιδευτικούς και εμπόδια στην εφαρμογή τους*.
6. Μανώλη, Δ. (2018). *Διερευνώντας τις γνώσεις και τις απόψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών σε ζητήματα Νευροεκπαίδευσης*.
7. Χριστόφορος, Γ. (2021). *Η Σχέση των σχολείων με το εξωτερικό τους περιβάλλον: Απόψεις εκπαιδευτικών*.
8. Ψαρρού, Α. (2022). *Εκπαιδευτική Νευροεπιστήμη: Αλήθειες Και Μύθοι Για Τη Μάθηση Στη Σχολική Τάξη*.
9. Κωνσταντινίδου, Ρ. (2022). *Φαινόμενα βίας και εκφοβισμού μαθητών, απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση τους (συνεπίβλεψη)*.
10. Σακίτα, Σ. (2022). *Διερεύνηση γνώσεων και στάσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη νευροαναπτυξιακή διαταραχή της δυσλεξίας (συνεπίβλεψη)*.

Επίβλεψη περισσότερων από 40 διπλωματικών εργασιών στο ΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης ως πρώτη επιβλέπουσα και μεγάλος αριθμός συμμετοχής σε τριμελείς επιτροπές.

Επίβλεψη 7 διδακτορικών διατριβών:

1. Καραγιώργου, Κ. (2018). *Στελέχη της Διοίκησης και Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης στη Δημοτική Εκπαίδευση νομού Λάρισας και Λαϊκός Πολιτισμός (ολοκληρωμένη)*.
2. Γκελαμέρης, Δ. (2019). *Οι μελλοντικές τάσεις στην Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών: Έρευνα Πεδίου με τη μέθοδο Delphi (ολοκληρωμένη)*.
3. Πολυμεροπούλου, Β. (2020). *Η παρατήρηση των εκπαιδευτικών ως μέσο διαμορφωτικής αξιολόγησης με τη χρήση του Δυναμικού Μοντέλου Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας (ολοκληρωμένη)*.
4. Οικονόμου, Κ. *Το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας ως οργανισμός μάθησης (ολοκληρωμένη)*.

5. Μαράτος, Α. *Η ανάληψη ευθυνών στο σύγχρονο σχολείο υπό το πρίσμα της εμπιστοσύνης, της συμμετοχικής διοίκησης, και της ωριμότητας των εκπαιδευτικών* (σε αναστολή).
6. Τίγκας, Γ. *Ο ρόλος των οργάνων λαϊκής συμμετοχής στην αποτελεσματικότερη διοίκηση και λειτουργία των σχολικών μονάδων* (σε εξέλιξη).
7. Θωμαΐδου, Σ. *Greek teachers as teacher leaders: an exploratory study* (σε εξέλιξη)

Μέλος τριμελών και επταμελών εξεταστικών επιτροπών διδακτορικών διατριβών

1. Ντόλκερα, Α. (2017). *Εργασιακή παρενόχληση και σχολικός εκφοβισμός στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
2. Σπυριάδου, Κ. (2018). *Οι Πολλαπλές Ταυτότητες των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που Διεκδικούν Θέση Διοικητικής Ευθύνης*. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
3. Ξεσφιγκούλη, Δ. (2019). *Η επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο της παιδαγωγικής ανάπτυξης ενός σύγχρονου σχολείου*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
4. Σόρκος, Γ. (2019). *Η συμπερίληψη των μαθητών κινεζικής καταγωγής στο ελληνικό σχολείο: οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών, οι «φωνές» των μαθητών και ο ρόλος της οικογένειας*. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
5. Ντερέκα Γ. (2019). *Ανάπτυξη μεθοδολογίας για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών οργανισμών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. Σχολή Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Πολυτεχνείο Κρήτης.
6. Χαραλάμπους, Κ. (2020). *Εμπόδια – συνοδοιπόροι ενός διευθυντή στην προσπάθεια για συμπερίληψη των μαθητών των ειδικών μονάδων μέσης εκπαίδευσης της Κύπρου*. Πανεπιστήμιο Νεάπολις, Πάφος, Κύπρου
7. Λευτέρη, Α. (2020). *Η Σχέση της Μετασχηματιστικής Ηγεσίας με την Αυτο-Αποτελεσματικότητα των Εκπαιδευτικών Μέσης Ανώτερης Γενικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο*. Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
8. Σακκάς, Ι. (2020). *Το εκπαιδευτικό μάρκετινγκ στα δημόσια σχολεία μέσης εκπαίδευσης: Η εμπλοκή εξωγενών παραγόντων στο δημόσιο σχολείο και η σχέση της με τα μαθησιακά αποτελέσματα*. Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
9. Μπαλάση, Α. (2020). *Τα Δημοτικά Σχολεία ως Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης και η Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

10. Παπανικολάου, Β. (2021). *Θεσμικός εκδημοκρατισμός του σύγχρονου πανεπιστημίου*. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
11. Τσιπά, Σ. (2021). *Διαχείριση συγκρούσεων στα ολοήμερα ολιγοθέσια και πολυθέσια δημοτικά σχολεία*. Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου, Κύπρος.
12. Καϊλή Χριστίνα (2021). *Μελετώντας την επίδραση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών στα μαθησιακά αποτελέσματα: μια διαχρονική μελέτη*. Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
13. Παπάζογλου, Μ. (2022). *Οι κατ' οίκον εργασίες από τη σκοπιά εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων: διερεύνηση των πρακτικών ανάθεσης, των προβλημάτων διεκπεραίωσης και των τρόπων βελτίωσης*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
14. Ξαφάκος, Σ. (2022). *Ενσωμάτωση χαρακτηριστικών οργανισμού που μαθαίνει στα δημοτικά σχολεία: Μια έρευνα μεικτών μεθόδων*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
15. Αριστοδήμου, Χ. (2022). *Ο Ρόλος του Διευθυντή σε Σχολεία με Χαμηλές Σχολικές Επιδόσεις στα Μαθήματα των Φυσικών Επιστημών*. Σχολή Επιστημών Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών. Frederick University, Κύπρος.
16. Κυριακού, Ξ. (2023). *Διερεύνηση του πλαισίου αυτονομίας των διευθυντών στη δημόσια πρωτοβάθμια εκπαίδευση της Κύπρου*. Σχολή Επιστημών Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών. Frederick University, Κύπρος.
17. Τσιραντωνάκη, Σ. (2023). *Σχολική ηγεσία και ενταξιακή εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Αξιακό σύστημα, γνώσεις, πεποιθήσεις, στάσεις και πρακτικές διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
18. Πάντα, Ε. (2023). *Η Ενταξιακή Ηγεσία στη Δημόσια Διοίκηση στο πλαίσιο των κατευθύνσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Εμπειρική διερεύνηση στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης*. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
19. Κανταράκη, Σ. (2024). *Αποτυπώσεις του εκπαιδευτικού γίνεσθαι στον έντυπο Τύπο της περιόδου 1870-1911*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
20. Tsameti, A. (2024). *The effect of perceived overqualification on individuals*. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Επίβλεψη περισσότερων των 40 διπλωματικών εργασιών ως πρώτη επιβλέπουσα και μεγάλος αριθμός συμμετοχής σε τριμελείς επιτροπές.

ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΑΠΚΥ)

Επίβλεψη 2 διπλωματικών:

1. Λαβράνου, Γ. Κ. (2016). *Επαγγελματική ανάπτυξη, επαγγελματική ταυτότητα και κίνητρα για την αποτελεσματικότητα στους εκπαιδευτικούς της αγγλικής ως ξένης γλώσσας στη δημόσια εκπαίδευση στην Ελλάδα.*
2. Καραγιαννόπουλος, Π. (2018). *Η Αξιολόγηση του Έργου των Διευθυντών των Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα Πλαίσια της Βελτίωσης του Εκπαιδευτικού Έργου.*

Μέλος τριμελούς επιτροπής

1. Παναγιωτίδου, Μ. (2017). *Κατανεμημένη Ηγεσία και Οργανωσιακή Δέσμευση των Εκπαιδευτικών στα Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης των Ιονίων Νήσων. Η περίπτωση του νησιού της Κεφαλονιάς.*

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Lazaridou, A. (2002). An exploratory study of leaders' thinking and problem solving through protocol analysis. Department of Educational Policy Studies, University of Alberta (Διδακτορική διατριβή)

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Lazaridou, A. (1997). Cognitive-metacognitive strategies in preschool-age children: A Spelt approach. Department of Educational Psychology, University of Alberta (Μεταπτυχιακή εργασία)

ΒΙΒΛΙΑ

1. Lyman, L., Strachan, J., & **Lazaridou, A.** (2012). *Shaping Social Justice Leadership: Insights of Women Educators Worldwide.* Rowman & Littlehead Publishers: Maryland, U.S.
2. **Λαζαρίδου, Α.** (2019). *Η μελέτη περίπτωσης στην εκπαιδευτική διοίκηση.* Εκδόσεις Ίων.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

3. **Lazaridou, A.** (2004). *Contemporary issues on educational administration and policy* (Ed.) Athens Institute for Education and research, ISBN 960-88331-2-4, σ. 1-224
4. **Lazaridou, A.,** Papanikos, G. T. & Pappas, N. (2004). *Education: Concepts and practices,* (Ed.). Athens Institute for Education and Research, ISBN 960-88331-1-6, σ. 1-775

5. **Λαζαρίδου, Α.** (2019). Η Νευροεπιστήμη στην εκπαίδευση. Τι πρέπει να γνωρίζουν εκπαιδευτικοί και στελέχη της εκπαίδευσης. Εκδόσεις Ίων.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

6. **Lazaridou, A. & Fris J.** (2005). Charter Schools: a matter of values? *International Studies in Educational Administration*, v.33, no.1, σ. 45-7
7. Fris, J. & **Lazaridou, A.** (2006). An additional way of thinking about organizational life and leadership: A quantum perspective. *Canadian Journal of Educational Administration and Policy*, Issue 48 (online), σ. 1-29 <http://www.umanitoba.ca/publications/cjeap/>
8. **Lazaridou, A.** (2006) How effective principals think while solving problems. *International Electronic Journal for Learning in Leadership*, v. 10.
- * 9. **(Q1) Lazaridou, A.** (2007). Values in principal's thinking when solving problems. *International Journal of Leadership in Education: Theory and Practice*, v. 10 (4), 339-356
- *10. **(Q1) Lazaridou, A., Athanasoula-Reppa, A., & Fris, J.** (2008) Stress among Greek and Cypriot University Administrators: An exploratory study. *Journal of Higher Education Policy and Management*, v. 30 (1), pp. 87-98.
11. Mwebi, B. M., & **Lazaridou, A.** (2008) An International perspective on under-representation of female leaders in Kenya's primary school. *Canadian and International Education Journal*, 37 (1), p.223-258
12. Athanasoula-Reppa, A. & **Lazaridou, A.** (2008). Requirements, roles, and challenges of the principalship in Greece and Cyprus: Newly appointed principals views. *European Education: Issues and Studies*, V. 40, (3), p. 65-8
13. **Lazaridou, A. & Fris, J.** (2008). Slipping the yoke of the heroic paradigm: Looking for quantum leadership. *International Electronic Journal for Leadership in Learning*, v. 12, n.21
14. **Lazaridou, A.** (2009). The kinds of knowledge principals use: Implications for training. *International Journal of Education Policy and Leadership*, v.4, n. 10, p. 1-15.
15. **Lazaridou, A. & Tsolakidis, I.** (2011). An exploration of organizational climate in Greek high schools. *Academic Leadership*, v. 9, issue 1.
16. **Lazaridou, A. & Iordanides, G.** (2011). Principals' role in achieving school effectiveness. *International Studies in Educational Administration*, 39, v.3, p. 3-19
17. **Lazaridou, A.** (2011). An exploration of school climate in Cyprus. *The Cyprus Journal of Social Sciences*, v.9, 13-27

- *18. **(Q2) Lazaridou, A., & Beka, A.** (2014). Personality and resilience characteristics of Greek primary school principals. *Educational Management, Administration & Leadership*, v. 43(5), 772-791.
- *19. **(Q2) Lazaridou, A.** (2014). The Kinds of principals teachers prefer: A cross-nations study. *Journal of Educational Research*, issue 3, pp-113-129 (online).
- * 20. **(Q2) Lazaridou, A. & Gravani, A.** (2015). Involving parents in secondary schools: Principals' perspectives in Greece. *International Journal of Educational Management*, v. 29, (1), pp. 98-114.
21. Τίγκας, Ι., & **Λαζαρίδου, Α.** (2015). Ο τρισυπόστατος θεσμός του Συντονιστή Εκπαίδευσης: Κριτική θεώρηση του ρόλου του και προοπτικές. *Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 2.
22. Παπαναστασίου, Α. & **Λαζαρίδου, Α.** (2016). Τεχνικές διαχείρισης σχολικής τάξης: Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τεύχος ΙΖ, σ.σ. 29-52.
23. **Λαζαρίδου, Α.** & Μαρκάκη, Ε. (2016). Ο θεσμός του μέντορα και η εφαρμογή του στην ελληνική εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 10 10/2016, σ.σ. 7-24. Στο: <http://periodiko.inpatra.gr>
24. Μπέκα, Α. & **Λαζαρίδου, Α.** (2016). Προσωπικότητα και ψυχική ανθεκτικότητα διευθυντών δημοτικών σχολείων. *Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «εκπ@ιδευτικός κύκλος»*, Τόμος 4, Τεύχος 3, 2016 © εκπ@ιδευτικός κύκλος ISSN: 2241-4576
- * 25. **(Q1) Lazaridou, A.** (2017). Reinventing a university principal preparation program: Complexity, change, and leadership. *International Journal of Leadership in Education*, <https://doi.org/10.1080/13603124.2017.1360947>
26. **Λαζαρίδου, Α.**, Αντωνίου, Ζ. (2017). Περιθώρια αυτονομίας των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην άσκηση εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής: Απόψεις εκπαιδευτικών. *Το βήμα των κοινωνικών επιστημών*, τ.17, (αρ.68).
27. Βουλτσίδης, Π., Καραβά, Ζ., **Λαζαρίδου, Α.**, Ρέππα, Γ. (2018). Μοντέλα εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής* Θεματικός Τόμος Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, (Τεύχος 32).
28. **Λαζαρίδου, Α.** & Τόλη, Π. (2018). Διαμορφωτική αξιολόγηση της διδασκαλίας με τη μέθοδο της κλινικής επιθεώρησης: Μια πιλοτική εφαρμογή σε τάξη προσχολικής εκπαίδευσης” *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, τ. 30, σ 31-47.

29. **Lazaridou, A.** (2019). Exploring the values of educators in Greek schools. *Research in Educational Administration & Leadership*, 4 (2), 231-270. DOI: 10.30828/real/2019.2.2
- *30. **(Q2) Tripses, J. S. & Lazaridou, A.** (2020). *Wisdom passed down through the ages*. *Frontiers in Education*, 5:148. doi: 10.3389/feduc.2020.00148
- *31. **(Q2) Lazaridou, A.** (2020), "Personality and resilience characteristics of preschool principals: an iterative study", *International Journal of Educational Management*, Vol. 35 No. 1, pp. 29-46. <https://doi.org/10.1108/IJEM-07-2020-0330>
32. Κοπάνου, Α. & **Λαζαρίδου, Α.** (2020) Η επιρροή της αυτοαποτελεσματικότητας στην επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*, τόμος 32, σ. 38-64
33. **Λαζαρίδου, Α.** & Καραγιαννόπουλος, Π. (2020). Η Αξιολόγηση του Έργου των Διευθυντών των Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως δείκτης της αποτελεσματικότητάς τους. *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, τόμος 6, σελ. 114-135

Μετά την τελευταία κρίση

34. Σόρκος, Γ. **Λαζαρίδου, Α.**, Πολυμεροπούλου, Β. & Ξαφάκος, Ε. (2021). Προσεγγίσεις Ελλήνων Εκπαιδευτικών για την Κοινωνική Δικαιοσύνη με βάση το μοντέλο της Fraser. *Επιστήμες Αγωγής*, τεύχος 2, σ. 145-160
35. **Λαζαρίδου, Α.** (2022). Γιατί να Συνεργαστούμε; Εκπαιδευτικοί, Γονείς, Μαθητές και Κοινωνικοί Φορείς Μιλούν για τη Σχέση του Σχολείου με το Περιβάλλον του. *Επιστήμες Αγωγής*, τεύχος 1, σ. 117-134
36. Οικονόμου, Κ. & **Λαζαρίδου, Α.** (2022). Οργανισμός μάθησης και εκπαίδευση: συμφραζόμενα της μεταφοράς και εφαρμογής της έννοιας του οργανισμού μάθησης στο πεδίο της εκπαίδευσης. *International Journal of Educational Innovation*, v. 4 (1), p. 41-53
37. Οικονόμου, Κ. & **Λαζαρίδου, Α.** (2022). Γύρω από την έννοια του οργανισμού μάθησης ως διάσταση της διοίκησης οργανισμών εκπαίδευσης ενηλίκων. *Εκπ@ιδευτικός κύκλος*, Τόμος 10, Τεύχος 2, ISSN: 2241-4576
38. **Λαζαρίδου, Α.** & Γκορίλα, Α. (2022). Οι ρόλοι, οι αρμοδιότητες και η επαγγελματική ταυτότητα του υποδιευθυντή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση*, Τόμος 9, τεύχος 1
- *39. **(Q2) Polymeropoulou, V. & Lazaridou, A.** (2022). Quality Teaching: Finding the Factors That Foster Student Performance in Junior High School Classrooms. *Educ. Sci.* 12, 327. <https://doi.org/10.3390/educsci12050327>

40. Πολυμεροπούλου Β., & **Λαζαρίδου, Α.** (2022). Αναζητώντας τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, 7, 1-29
41. **Λαζαρίδου, Α.** (2022). *Η μέθοδος Delphi και η εφαρμογή της στην εκπαιδευτική έρευνα*. Έκδοση Ελληνικής Ερευνητικής Ύποδομής για τις Κοινωνικές Επιστήμες (SoDaNet) Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Εργαστήριο Κοινωνικής Πληροφορικής, Στατιστικής και Ερευνητικών Ύποδομών, σ. 281-300 ISBN 978-960-9753-06-7
42. Οικονόμου, Κ. & **Λαζαρίδου, Α.** (2022). Οργανισμός Μάθησης στην Εκπαίδευση: Η Περίπτωση των Μεταπτυχιακών Εργασιών στην Ελλάδα. *Επιστήμες Αγωγής, Τεύχος 3*, 99-133
- *43. **(Q2) Lazaridou, A.** (2024). Gender Differences in Educational Leadership and Values: Adding Insights from a Neuro-Social Perspective. *European Journal of Education and Pedagogy*, 5(5), 54–61. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.5.837>
44. **Lazaridou, A.** & Thomaidou, S. (2025). Fostering the Evolution of Teacher Leadership in Greek Schools. *European Journal of Educational Management*, v.8, (1) (βεβαίωση δημοσίευσης)

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

44. Lyman, L. L., Athanasoula-Reppa, A. & **Lazaridou A.** (2009). *Leadership, Change, and Gender: Reflections of Greek and U.S. Women Leaders*. In Soberhart, H. (ed.) *Women Leading Education Across the Continents: Sharing the Spirit, Fanning the Flame*. Rowman and Littlefield Publishers: Maryland, U.S.
45. Lyman, L. L., and Lazaridou, A., & Strachan, J. (2014). *Critical evocative portraiture: feminist pathways to social justice*. In Bogotch, I, and Shields, C. *International Handbook on Educational Leadership and Social [In] Justice*, v. 1, no, 18. Springer Publications
46. **Lazaridou, A.** (2015). *Reinventing principal preparation in Illinois: A case study of policy change in a complex organization*. In Beycioglu, K., and Pashiardis, P. (eds) *Multidimensional Perspectives on Principal Leadership Effectiveness*. IGI Global: USA
47. **Λαζαρίδου, Α.**, Καραβά, Ζ., Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2016). *Ηγεσία και Διοίκηση*. Στο: Γεωργογιάννης, Π. (επιμ.) *Εφαρμογές στην Οργάνωση και Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης* (ηλεκτρονική έκδοση) Πανεπιστήμιο Πατρών.

Μετά την τελευταία κρίση

48. **Lazaridou A.**, Sorkos G., Polymeropoulou V. (2021) *Interculturalism and Social Justice: The Case of the Inclusion of Chinese Children in Greek Schools*. In: Mullen C. (eds) *Handbook of Social Justice Interventions in Education*. Springer

- International Handbooks of Education. Springer, Cham. http://doi-org-443.webvpn.fjmu.edu.cn/10.1007/978-3-030-29553-0_67-1
49. Oikonomou, K. & **Lazaridou, A.** (2022). *Sharpening the definition of the “school as learning organization.”* In Chiou, V., Geunis, L., Holz, O., Erturk N. O., Rasikowska, J, & Shelton, F, (Eds). *Contemporary Challenges in Education: Paradoxes and Illuminations*. Waxman, Munster-NY. ISBN 978-3-8309-9697-2
50. **Lazaridou, A.**, Polymeropoulou, V. (2024). School Principals as Agents on the Path to the Digitization of Greek Schools: Lessons Learned from the Pandemic. In: Kafa, A., Eteokleous, N. (eds) *The Power of Technology in School Leadership during COVID-19. Studies in Educational Leadership*, vol 26. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-51575-0_6
51. Kaldi, S., Xafakos, E., **Lazaridou, A.**, Stavropoulos, V., Chatzi, M., Tzika, V., Stavrianoudaki, A., Vassiou, A., Govaris, C., Tasios, A., Tekos, G. & Chaniotakis, N. (2024). Home-studying: Greek student-teachers' views about remote online teaching and learning in higher education during the COVID-19 pandemic. In R. Kane, J. Mena & C. Craig (Eds) *A Pedagogical View of the COVID-19 Pandemic. International Perspectives, Experiences, and Analysis* (pp. 133-150). Brill.
52. Vassiou, A., Xafakos, E., Stavropoulos, V., Chatzi, M., Govaris, C., **Lazaridou, A.**, Tzika, V., Stavrianoudaki, A., Tasios, A., Tekos, G. & Kaldi, S. (2024). Taking parents' perspective: Greek Parents' views about online teaching and learning during the COVID-19 pandemic. In R. Kane, J. Mena & C. Craig (Eds) *A Pedagogical View of the COVID 19 Pandemic. International Perspectives, Experiences, and Analysis* (pp. 28-47). Brill.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

53. Αθανασούλα-Ρέππα, Α., **Λαζαρίδου, Α.** & Lyman, L., (2005). *Συναισθηματική νοημοσύνη και διαπολιτισμική παιδαγωγική. Ένα υπόδειγμα για την προσέγγιση της πολυπολιτισμικής τάξης*. Πρακτικά 8^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη γλώσσα», Ιούλιος 2005. (σε cd-rom)
54. Αθανασούλα-Ρέππα, Α. & **Λαζαρίδου, Α.** (2005). *Ο ρόλος της σχολικής μονάδας ως φορέα άσκησης και διαμόρφωσης εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής για την αποτελεσματική απόκριση στις απαιτήσεις της κοινωνίας της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας. Ένα οργανωτικό Σχέδιο*. Πρακτικά ΙΑ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της

- Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος «Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας», Ρόδος, 21-23 Οκτωβρίου 2005, σελ. 201-208.
55. **Λαζαρίδου, Α.** & Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2005). *Ο νέος ρόλος των στελεχών εκπαίδευσης. Προβληματισμοί, τάσεις, και δεξιότητες για τη νέα χιλιετία*. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, «Διοίκηση Α΄/βάθμιας και Β΄/βάθμιας Εκπαίδευσης», Άρτα, 1-3 Δεκεμβρίου 2005 (σε cd-rom)
56. **Lazaridou, A.** (2011) *School governance through learning communities: Greek stakeholders' perspectives and implications for school leaders' training programs*. Paper in the proceedings of the 7th International Conference on Education (ICE), Samos, Greece, July 07-09, 2011.
57. Χίγκα, Μ., & **Λαζαρίδου, Α.** (2016). *Αποκεντρωμένη διοίκηση της εκπαίδευσης και το τοπικό στοιχείο*. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, «Τοπική αυτοδιοίκηση, εκπαίδευση και δια βίου μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης», Ηράκλειο, 1-3 Απριλίου.
58. Tripses, J. S. & **Lazaridou, A.** (2016). *Women's wisdom from an earlier century on two continents*. Paper in the proceedings of the 14th Annual International Internet Conference, Language, Education, Culture: Integrative Perspectives in EFL/ESP Context. Vinnytsia, Ukraine.
59. Maratos, A., & **Lazaridou, A.** (2017). *Building trust in schools: the phantom quality for successful school leadership*. In the proceedings of the 3rd International Symposium (ISNITE), New Issues on Teacher Education, University of Thessaly Press, (pp.57-62)
60. Πολυμεροπούλου, Β. & **Λαζαρίδου, Α.** (2017). *Mentoring διευθυντών: Μια πρώτη πρακτική εφαρμογή*. Πρακτικά 1^ο Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση, και Ηθικές Αξίες». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24-26 Νοεμβρίου.
61. **Λαζαρίδου, Α.** (2017). *Η σημασία ενός προγράμματος μεντορισμού για διευθυντές σχολείων*. Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου «Mentoring between teachers in secondary and high schools» Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας σελ. 19-27.
62. Ρέππα, Γ., **Λαζαρίδου, Α.**, Ηλιοφώτου, Μ., & Αθανασούλα – Ρέππα, Α. (2020), *Οργανωτικές και Ψυχολογικές παράμετροι της εκπαιδευτικής αλλαγής*. Πρακτικά του 26^{ου} Διεθνούς συνεδρίου Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών με θέμα: Αγωγή

Υγείας, Παιδαγωγική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Συμβουλευτική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή, ΙΠΟΔΕ, 7-9 Δεκεμβρίου Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.

Μετά την τελευταία κρίση

63. Τίγκας, Ι. & Λαζαρίδου, Α. (2022). *Κατάρτιση, επιλογή και αξιολόγηση στελεχών, όροι συνύπαρξης δημοκρατίας και εκπαιδευτικής ηγεσίας*. Πρακτικά ΙΣΤ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με τίτλο “Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο” Γ’ τόμος, σ. 546-555
64. Τίγκας, Ι., & Λαζαρίδου, Α. (2022) *Η έννοια της συμμετοχής στη διοίκηση της εκπαίδευσης*. Πρακτικά 8^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου “Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και Ανασχέσεις.” 8-10 Ιουλίου. Πολιτιστικό και Συνεδριακό Κέντρο Ηρακλείου Κρήτης. Τόμος Α, σ. 301-305.
65. Οικονόμου, Κ., & Λαζαρίδου, Α. (2024). *Σχολείο δεύτερης ευκαιρίας. Μια κριτική επισκόπηση της ερευνητικής βιβλιογραφίας*. Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: Κοινωνιολογικές Αναγνώσεις (Τόμος 1) Πανεπιστήμιο Πατρών.

ΆΛΛΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΈΡΓΟ

66. Λαζαρίδου, Α. (2007). *Η αυτοαξιολόγηση του διδακτικού έργου του εκπαιδευτικού*. Δελτίο Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου, τεύχος 6, σελ. 21-24
67. Γεωργογιάννης, Π., Γιάννακα, Χ., & Λαζαρίδου, Α. (2013). *Οι αντιδράσεις των γονέων των μαθητών ως πηγή stress για τους διευθυντές σχολικών μονάδων και η σχέση της με άλλες πηγές stress*. Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών. Ετήσιο Διαπανεπιστημιακό Διαδικτυακό Σεμινάριο στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης και τη Διαπολιτισμική Πραγματικότητα

Μετά την τελευταία κρίση

68. Τίγκας, Ι., & Λαζαρίδου, Α. (2023). *Εκπαιδευτική αξιολόγηση 2023: Το τέλος μιας εκκρεμότητας ή ένα νέο επεισόδιο αντιπαραθέσεων*. Δελτίο ΚΟΕΔ, Αρ. 37

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Lazaridou, A. *Cognitive-Metacognitive Strategies in Preschool Age Children: A SPELT Approach*. Paper presented at the European Conference for Learning and Instruction, in Athens, Greece, August 1997
2. Kreber, C., Durling, J., & Lazaridou, A. *Do faculty's conceptualizations of academic work differ across disciplines?* Paper presented at the Annual Meeting of the Canadian Society of Higher Education, Sherbrook, Quebec, June 1999.

3. **Lazaridou, A.** *Problem-solving processes of school principals: A cognitive approach.* Paper presented at the Annual Conference of the American Educational Research Association, New Orleans, USA, April 2000.
4. Fris, J., & **Lazaridou, A.** *Charter schools: A leadership blunder.* Paper presented at the Canadian Association for Studies in Educational Administration, Edmonton, Alberta, May 2000
5. **Lazaridou, A.** *Women in leadership positions.* Paper presented at the Canadian Association for the Study of Women in Education, Quebec City, May 2001.
6. **Lazaridou, A.** *Cognition, complexity and leadership practices.* Paper presented at the Graduate Student Conference, Department of Educational Policy Studies, University of Alberta, September 2002.
7. **Lazaridou, A.** *Using complexity theory to re-think how we structure and lead educational organizations.* Paper presented at the Canadian Association for Studies in Educational Administration, Halifax, Nova Scotia, May 2003
8. **Lazaridou, A.** *Charter Schools: A Matter of Values?* Paper presented at the Ninth Annual Values and Leadership Conference, Barbados, September 2004.
9. Lyman, L., Athanasoula-Reppa, A., & **Lazaridou, A.** *Women as Change Agents: A Cross-Cultural Analysis.* Paper presented at the 19th Annual Women in Educational Leadership Conference, Lincoln, Nebraska, October 2005.
10. Lyman, L., Athanasoula-Reppa, **Lazaridou A.** *Women leaders as democratic agents.* Paper presented at the UCEA conference in Nashville, Tennessee, November 2005
11. Αθανασούλα-Ρέππα, Α., Lyman, L., & **Λαζαρίδου, Α.** *Ο ρόλος των διευθυντών σχολικών μονάδων τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΤΕΕ) στην αποτελεσματική διαχείριση των εκπαιδευτικών αλλαγών της ΤΕΕ. Μερικά συγκριτικά στοιχεία μεταξύ των εκπαιδευτικών συστημάτων ΗΠΑ και Ελλάδας. 7^ο Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης «Εκπαιδευτικές Αλλαγές. Η Παρέμβαση του Εκπαιδευτικού και του Σχολείου», 8-10 Απριλίου 2005, Πάτρα, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.*
12. Lyman, L., Αθανασούλα-Ρέππα, Α., & **Λαζαρίδου, Α.** *Leadership, Change, and Gender: Reflections of Greek and U.S. Women Leaders.* Paper presented at the University Council of Educational Administration, (UCEA), International Women's Leadership Conference, Duquesne University's Rome Campus, Italy, July 24-27, 2007.
13. **Lazaridou, A.** & Fris, J. *Differentiating heroic, distributed, dispersed, and quantum leadership: From bureaucratic to open-source cultures.* Paper presented at the Annual

- Conference of the International Congress for School Effectiveness and Improvement, Auckland, New Zealand, 6-9 January 2008.
14. **Lazaridou, A.** *Women in Educational Leadership: the case of Greece*. Paper presented at the 2nd International Women's Leadership Conference, Augsburg, Germany, 16-18 September 2009.
 15. **Lazaridou, A.** *The use of new technologies in Greek schools: teacher's perspectives concerning new technologies and the school principal's role as a technology leader*. Paper presented at the International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona (Spain), 5-6 July 2010.
 16. Iordanides, G. & **Lazaridou, A.** *The principal's role in achieving school effectiveness*. Paper presented at the 24th International Congress for School Effectiveness and Improvement, Limassol (Cyprus), 4-7 January 2011. (Paper in conference proceedings)
 17. **Λαζαρίδου, Α.,** Παπαγιάννη, Α., & Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2011). *Απόψεις εκπαιδευτικών για τα μαθησιακά προβλήματα προσαρμογής αλλοδαπών μαθητών σε Γυμνάσια της Κύπρου*. 14^ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», Βόλος, 13-15 Μαΐου 2011.
 18. **Lazaridou, A.** (2011). *School governance through learning communities: Greek stakeholders' perspectives and implications for school leaders' training programs*. Paper presented at the 7th International Conference on Education, Samos, July 7-9 (paper in conference proceedings).
 19. **Lazaridou, A.** (2011). *Skillful authentic leadership: a pathway to social justice*. Paper presented at the 3rd International Women's Leadership Conference, Volos, September 24-29.
 20. **Lazaridou, A.** (2012). *Cultural differences in leadership styles: the case of Greece and Cyprus*. Paper presented at the 4th International Conference on Education, Economy, and Society, Paris, France, July 23-28.
 21. **Lazaridou, A.** & Lyman, L. L (2013). *Bridging bridges across the Atlantic: Fostering mutual understanding among nations through Fulbright scholar experiences*. Midwestern Regional Comparative & International Education Society, Illinois State University, November 1-3.
 22. Τίγκας, Ι., & **Λαζαρίδου, Α.** (2014). *Ο τρισυπόστατος θεσμός του Συντονιστή Εκπαίδευσης. Κριτική θεώρηση του ρόλου του και προοπτικές*. 9^ο Εθνικό Συνέδριο της

- Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Φλώρινα, 28-30
23. Παπαναστασίου Α., & **Λαζαρίδου, Α.** (2014). *Τεχνικές διαχείρισης της τάξης. Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. 9^ο Εθνικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Φλώρινα, 28-30
24. Sotiropoulou, E., & **Lazaridou, A.** (2015). *The teacher as leader in the Greek school*. Paper presented at the 3rd International Symposium New Issues on Teacher Education (ISNITE), Volos, Greece, September 11-13
25. Maratos, A., & **Lazaridou, A.** (2015). *Building trust in schools: The phantom quality for successful school leadership*. Paper presented at the 3rd International Symposium New Issues on Teacher Education (ISNITE), Volos, Greece, September 11-13
26. Beka, A., & **Lazaridou, A.** (2015). *Personality and resilience characteristics of kindergarten school principals: An exploratory investigation*. Paper presented at the 3rd International Symposium New Issues on Teacher Education (ISNITE), Volos, Greece, September 11-13
27. Τόλη, Π., & **Λαζαρίδου, Α.** (2015). *Παρουσίαση και ανάλυση εκπαιδευτικού προγράμματος προαγωγής της φιλαναγνωσίας στην προσχολική εκπαίδευση με την τεχνική της δομημένης ιεραρχικής ανάλυσης*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), Λάρισα, 23-25 Οκτωβρίου
28. **Λαζαρίδου, Α.** (2015). *Ένα μοντέλο ενδοσχολικής επαγγελματικής ανάπτυξης: Μορφές, διαδικασίες, ρόλοι*. 1^ο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας, Πολιτικών, και Πρακτικών Επιμόρφωσης. Μεθοδολογία, Πολιτικές, Πρακτικές Επιμόρφωσης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης του Εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Κόρινθος, 20-22 Φεβρουαρίου.
29. Μαρκάκη, Ε. & **Λαζαρίδου Α.** (2015). *Ο θεσμός του μέντορα στην ελληνική εκπαίδευση μέσα από τα μάτια των εκπαιδευτικών*. 1^ο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας, Πολιτικών, και Πρακτικών Επιμόρφωσης. Μεθοδολογία, Πολιτικές, Πρακτικές Επιμόρφωσης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης του Εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Κόρινθος, 20-22 Φεβρουαρίου.
30. **Λαζαρίδου, Α.**, & Τόλη, Π. (2015). *Παρατήρηση διδασκαλίας με τη χρήση εντύπων παρατήρησης στο πλαίσιο της διαμορφωτικής αξιολόγησης*. Εφαρμογή σε τάξη προσχολικής εκπαίδευσης. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), Λάρισα, 23-25 Οκτωβρίου

31. Χίγκα, Μ., & **Λαζαρίδου, Α.** (2016). *Αποκεντρωμένη διοίκηση της εκπαίδευση και το τοπικό στοιχείο*. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, «Τοπική αυτοδιοίκηση, εκπαίδευση και δια βίου μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης», Ηράκλειο, 1-3 Απριλίου.
32. **Λαζαρίδου, Α.**, & Γκελαμέρης, Δ. (2016). *Η χρήση της μεθόδου delphi στην έρευνα για την αξιολόγηση. Μια πρώτη προσέγγιση*. 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, «Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών: σύγχρονες τάσεις, διλήμματα, και προοπτικές», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 28-29 Μαΐου.
33. **Λαζαρίδου, Α.** (2016). *Δημοκρατία, κοινωνική δικαιοσύνη, και πολιτότητα: Μια πρώτη ανίχνευση του πεδίου*. 1ο Διεθνές Συνέδριο του Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών, «Δημοκρατία: Μύθος ή πραγματικότητα;» Πανεπιστήμιο Πατρών, 19 Νοεμβρίου.
34. Tripses, J., & **Lazaridou, A.** (2016). *Women's wisdom from an earlier century on two continents*. Paper presented at the 14th Annual International Internet Conference, «Language, Education, Culture: Intergrative perspectives in EFL context», March 17-18, Vinnytsia State Pedagogical University, Ukraine.
35. **Λαζαρίδου, Α.** (2017). *Εκπαιδευτικοί-ηγέτες και η επαγγελματική τους ανάπτυξη*. Εργαστήριο στα πλαίσια του συνεδρίου «Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία στην Κύπρο και στον διεθνή χώρο-40 χρόνια δράσης του Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης». 12-13 Μαΐου 2017, Λευκωσία, Κύπρος.
36. Βούλγαρη, Κ., & **Λαζαρίδου, Α.** (2017). *Η προσωπικότητα των φοιτητών των παιδαγωγικών τμημάτων*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας». Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
37. **Λαζαρίδου, Α.**, & Βούλγαρη, Κ. (2017). *Νευροεπιστήμη και εκπαίδευση: Μια πρώτη διερευνητική προσέγγιση*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας». Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
38. Πολυμεροπούλου, Β. & **Λαζαρίδου, Α.** (2017). *Mentoring διευθυντών: Μια πρώτη πρακτική εφαρμογή*. 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση, και Ηθικές Αξίες». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24-26 Νοεμβρίου.

39. **Lazaridou, A. & Papaloi, E.** (2018). *Organizational responsibility and ethical decisions of educational leaders in Greece: Challenges and perspectives in a global context.* Annual conference of the Commission Organizational Education (German Educational Research Association (GERA), “Organization and Responsibility,” March 1-2, Linz, Austria.
40. **Λαζαρίδου, Α.** (2018). *Προσωπικότητα και ψυχική ανθεκτικότητα των στελεχών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.* Ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο: Ό πολυδιάστατος ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, 10-13 Μαΐου.
41. **Καράβα, Φ. & Λαζαρίδου, Α.** (2018). *Καινοτόμα προγράμματα και καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας στην Α/βάθμια εκπαίδευση: βαθμός αποδοχής από τους εκπαιδευτικούς και εμπόδια στην εφαρμογή τους.* Προφορική Ανακοίνωση στο 25ο Διεθνές Συνέδριο Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Ετερότητα, Προσφυγικές Δομές, και τα Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα. Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 22-23 Ιουνίου.
42. **Λαζαρίδου, Α.,** Ηλιοφώτου Μ., & Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2018). *Εκπαιδευτική ηγεσία προσανατολισμένη στην κοινωνική δικαιοσύνη σε περίοδο οικονομικής κρίσης και προσφυγικών ροών.* Προφορική Ανακοίνωση στο 25ο Διεθνές Συνέδριο Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Ετερότητα, Προσφυγικές Δομές, και τα Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα. Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 22-23 Ιουνίου.
43. **Λαζαρίδου, Α.** (2018). *Υπεύθυνη ηγεσία: Προκλήσεις και προϋποθέσεις στην εκπαίδευση.* Προφορική ανακοίνωση στο Συμπόσιο με θέμα Διακυβέρνηση, ηθικές διαστάσεις και υπευθυνότητα στην εκπαιδευτική ηγεσία. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 17 Οκτωβρίου.
44. **Λαζαρίδου, Α.** (2019). *Αξίες, πολιτειότητα, κοινωνική δικαιοσύνη: διαστάσεις δημοκρατικής διακυβέρνησης στο σύγχρονο σχολείο.* Προφορική ανακοίνωση στο ΙΣΤ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, με θέμα: Το Σχολείο στη Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο Σχολείο. 29-30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
45. **Τίγκας, Ι. & Λαζαρίδου, Α.** (2019). *Κατάρτιση, επιλογή και αξιολόγηση στελεχών, όροι συνύπαρξης δημοκρατίας και εκπαιδευτικής ηγεσίας.* Προφορική ανακοίνωση στο ΙΣΤ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, με θέμα: Το Σχολείο στη

Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο Σχολείο. 29-30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

46. Ρέππα, Γ., **Λαζαρίδου, Α.**, Ηλιοφώτου, Μ., & Αθανασούλα – Ρέππα, Α. (2020), Οργανωτικές και Ψυχολογικές παράμετροι της εκπαιδευτικής αλλαγής. Προφορική παρουσίαση στο 26^ο Διεθνές συνέδριο Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών με θέμα: Αγωγή Υγείας, Παιδαγωγική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Συμβουλευτική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή, ΠΙΟΔΕ, 7-9 Δεκεμβρίου Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.

Μετά την τελευταία κρίση

47. Οικονόμου, Κ. & **Λαζαρίδου, Α.** (2021). *Οργανισμός μάθησης και εκπαίδευση: τα συμφραζόμενα της μεταφοράς και εφαρμογής της έννοιας του οργανισμού μάθησης στο πεδίο της εκπαίδευσης*. 34ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Αγωγή Υγείας, Ειδική Αγωγή, Συμβουλευτική, Παιδαγωγική θεραπεία, Κοινωνική Παιδαγωγική, Σεξουαλική αγωγή, Πάτρα, 3-5 Δεκεμβρίου
48. Οικονόμου, Κ. & **Λαζαρίδου, Α.** (2021). *Οργανισμός μάθησης και εκπαίδευση: τα συμφραζόμενα της μεταφοράς και εφαρμογής της έννοιας του οργανισμού μάθησης στο πεδίο της εκπαίδευσης*. 34ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Αγωγή Υγείας, Ειδική Αγωγή, Συμβουλευτική, Παιδαγωγική θεραπεία, Κοινωνική Παιδαγωγική, Σεξουαλική αγωγή, Πάτρα, 3-5 Δεκεμβρίου
49. Oikonomou, K. & **Lazaridou, A.** (2022). *Sharpening the definition of the “school as learning organization.”* 3rd International Conference “International Perspectives in Education: Voices from the Classroom”. Katholieke Universiteit Leuven, Belgium, hybrid, April 8-9.
50. Lazaridou, A. (2023). On the road to digital leadership in Greek schools: A preliminary inquiry. Paper presentation at the European Conference on Educational Research (ECER), 21-24 August, Glasgow, United Kingdom
51. Oikonomou, K. & **Lazaridou, A.** (2022). *Sharpening the definition of the “school as learning organization.”* 3rd International Conference “International Perspectives in Education: Voices from the Classroom”. Katholieke Universiteit Leuven, Belgium, hybrid, April 8-9.
52. Kaldi, S., **Lazaridou, A.**, Govaris, C., Xatzi, M., & Tasios, A. (2023). Undergraduate student teachers’ values / beliefs about life and education during the pandemic. Paper presentation at “Combating skills mismatch in education. Exchanging Paradigms and

enhancing skills transferability for combating students' skills mismatch in education, Crete.

53. Μυλωνάς, Χ. Αναστασίου, Α. & Λαζαρίδου, Α. (2024). Ο ρόλος του διευθυντή-ηγέτη Μέσης Εκπαίδευσης για την επαγγελματική ευημερία των εκπαιδευτικών στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα. Παρουσίαση στο Επιστημονικό Συνέδριο Έμπνευση, καθοδήγηση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και εκπαιδευτριών/τών: Συγκλίσεις στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και την Εκπαίδευση Ενηλίκων, 12-13 Απριλίου, Πανεπιστήμιο Frederick, Λευκωσία, Κύπρος.

ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Είδος	Συνολικά	Μετά την τελευταία κρίση
Βιβλία	2	0
Επιμέλειες	3	0
Επιστημονικά Περιοδικά	39	11
Κεφάλαια βιβλίων	9	5
Πρακτικά συνεδρίων	12	3
Προφορικές ανακοινώσεις	52	7
Άλλο συγγραφικό έργο	4	1
Σύνολο	122	27

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Αντιπρόεδρος τμήματος (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)
- Διευθύντρια και Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Εκπρόσωπος της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών στο Συμβούλιο του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Πρόεδρος της Επιτροπής των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων της Περιφέρειας Θεσσαλίας (2020-σήμερα)
- Μέλος της Επιτροπής Σχολικής Επιτροπής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Υπεύθυνη πρακτικής άσκησης (επίπεδο II). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Μέλος της ΟΜΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

- Αναπληρώτρια Εκπρόσωπος Τμήματος στην Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (διατελέσαν μέλος)
- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (διατελέσαν μέλος)

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

- Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Σεμινάριο σε προπτυχιακούς φοιτητές για τις ποιοτικές μεθόδους επιστημονικής έρευνας (2004 & 2005).
- Σεμινάριο Διοίκησης Σχολικών Μονάδων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρίας. Εισηγήτρια με θέμα: Συγκρούσεις και επικοινωνία στον εκπαιδευτικό οργανισμό (2006).
- Επιμορφώτρια στελεχών εκπαίδευσης του προγράμματος ΕΣΠΑ *Νέο σχολείο-Πιλοτική εφαρμογή* Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2012).
- Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας. Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης στην εκπαιδευτική ηγεσία. Επιμόρφωση 40 ωρών (2014 & 2015).
- Σεμινάριο επιμόρφωσης υποδιευθυντών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα: Η διαχείριση των ανθρώπινων σχέσεων σε μια σχολική μονάδα (2017).
- Εισήγηση σε στελέχη εκπαίδευσης της Δ' Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας με θέμα: Βασικές Αρχές Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας, μετά από πρόσκληση του αρμόδιου Συντονιστή (2019).

ΟΜΙΛΙΕΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

- Πανεπιστήμιο Κύπρου. Προσκεκλημένη ομιλήτρια. Θέμα: Ο ρόλος της ηγεσίας στη διαμόρφωση κοινοτήτων μάθησης, (2013).
- Προσκεκλημένη ομιλήτρια σε ομάδα προπτυχιακών φοιτητών του University of Nebraska, στα πλαίσια εκπαιδευτικού προγράμματος, με θέμα το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (2015, 2016, 2017)
- Προσκεκλημένη ομιλήτρια στον Ροταριανό Όμιλο Βόλου. Θέμα ομιλίας: Η σύνδεση του πανεπιστημίου με την τοπική κοινωνία: Δυνατότητες και προοπτικές (2016)
- Πανεπιστήμιο Κύπρου. Προσκεκλημένη ομιλήτρια. Θέμα: Ο διευθυντής-ηγέτης στο ελληνικό και το κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα: Χαρακτηριστικά, δεξιότητες, και στυλ ηγεσίας (2018).
- Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Κύπρου. Θέμα ομιλίας: Ηγεσία για την ένταξη, την πολυμορφία, την κοινωνική δικαιοσύνη και την

αιεφορία. Οι εκπαιδευτικοί ως ηγέτες και ο ρόλος τους στη δημιουργία κοινοτήτων μάθησης (2018)

- Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στον Κυπριακό Όμιλο Εκπαιδευτικής Διοίκησης (ΚΟΕΔ). Θέμα ομιλίας: Οι αξίες στην εκπαίδευση στα πλαίσια μιας πλουραλιστικής κοινωνίας. Πώς να προωθήσουμε μια κουλτούρα αξιών στα σχολεία μας (2018).
- Επίσημη προσκεκλημένη (keynote speaker) του ιδρύματος Fulbright Greece στα πλαίσια του προγράμματος Train the Trainers Meeting. Τίτλος ομιλίας: Values in education and education in values: How to promote a culture of values in schools (2018).
- Προσκεκλημένη Ομιλήτρια (keynote speaker) στο διεθνές συνέδριο του ISAAT (International Study Association on Teachers and Teaching) Imagining Possible Futures of Teaching and Learning με θέμα: Quantum Leadership: Reimagining Leadership for a Complex World, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, (Νοέμβριος 2024).

ΑΛΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Πανεπιστήμιο Κύπρου. Επισκέπτρια Καθηγήτρια. (2018-2019). Διδασκαλία μαθημάτων: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (Προπτυχιακό) Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας (Μεταπτυχιακό). Εκπαιδευτική Διοίκηση (κατάρτιση εκπαιδευτικών μέσης εκπαίδευσης).
- Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας Κύπρου. Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης για το βραβείο Νέου Ερευνητή 2018 και 2019.
- Εμπειρογνώμων για την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Δράση Horizon 2020
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Πιστοποίηση στην Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (2016).
- Αξιολογήτρια σχεδίων της δράσης KA2 του προγράμματος Erasmus+ (IKY) έτος 2022
- Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας (ΕΤΕΑΔ) «Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση», 9-10 Δεκεμβρίου, Δράμα
- Συνδιοργάνωση Διεθνούς συνεδρίου “Women leading education” Σεπτέμβριος 2011 με το University Council of Educational Administration (UCEA) και το American Association of School Administrators (AASA)
- Μέλος της συντακτικής ομάδας (editorial board) του επιστημικού περιοδικού Journal of Cases in Educational Leadership
- Associate Editor, Journal of Teacher Education and Educators.

- Κριτής στο περιοδικό Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών
- Κριτής στο περιοδικό Educational Management Administration and Leadership
- Member of the Editorial Board. Journal of Teacher Education and Educators.
- Κριτής στο περιοδικό Μέντωρ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 3^{ου} Διεθνούς Συμποσίου με θέμα: New Issues on Teacher Education, (ISNITE), 2015. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Μέλος επιτροπής επιλογής θεμάτων (Proposal Referee) για παρουσίαση στο ετήσιο συνέδριο της Καναδικής εταιρίας για τη μελέτη της οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης (2004)
- Μέλος επιτροπής επιλογής θεμάτων (Proposal Referee) για παρουσίαση στο ετήσιο συνέδριο για παρουσίαση στο συνέδριο των μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος πολιτικής της εκπαίδευσης (2002)
- Μέλος επιτροπής επιλογής θεμάτων (Proposal Referee) για παρουσίαση στο ετήσιο συνέδριο της Καναδικής εταιρίας για τη μελέτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (2002)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 2012-2014. Συμμετοχή στο διεθνές πρόγραμμα Doing Democracy. Global Doing Democracy Research Project.
- 2010-2012. Συμμετοχή ως συνεργάτης (partner) στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα School Governance to build Learning Communities. Δράση LLP-Comenius.
- 2009-2011. Η κινητικότητα και διαρροή των στελεχών εκπαίδευσης, η σημασία της, και οι επιπτώσεις για την επιτευξη και διατήρηση εκπαιδευτικών αλλαγών: Μια πρώτη προσέγγιση. Επιτροπή Ερευνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 2007-σήμερα. Μέλος του consortium Women Leading Education (WLE). Μια διεθνής συνεργασία για την προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και της αποτελεσματικότερης κατανόησης της θέσης των γυναικών σε ηγετικούς ρόλους.
- 2020-2021. Αποτελεσματικό σχολείο, αποτελεσματικός εκπαιδευτικός. Διερεύνηση των δεικτών ποιότητας και αποτελεσματικότητας. Επιτροπή Ερευνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Συμμετοχή στο έργο *INVEST: INnoVations of REgional Sustainability: European University Alliance* (επισυνάπτεται βεβαίωση)

ΒΡΑΒΕΙΑ/ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- Υπότροφος του ιδρύματος Fulbright Greece, Illinois State University, 2013 (επισυνάπτεται βεβαίωση)
- Outstanding Reviewer Award (Literati Awards 2020). Equity, Diversity and Inclusion: NA International Journal, Emerald Publishing (επισυνάπτεται βεβαίωση)
- Outstanding Reviewer Award (Literati Awards 2021). International Journal of Educational Management, Emerald Publishing (επισυνάπτεται βεβαίωση)

ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

WEB OF SCIENCE 56 citations (επισυνάπτεται βεβαίωση)

SCOPUS 87 citations (επισυνάπτεται βεβαίωση)

GOOGLE SCHOLAR 736 (συνολικά) 293 (από το 2020) (επισυνάπτεται βεβαίωση)