

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
(Έγκριση 14^{ης} 20/02/2025 Συνεδρίασης της Συνέλευσης του ΠΤΔΕ)

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΑΡΘΡΟ 1. ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

α. Οι αρμοδιότητες της Εσωτερικής Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΕΗΔΕ) -οι ενέργειες της οποίας είναι σύμφωνες με τον Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Α.Π.: 10920/20/ΓΠ)- είναι:

- η σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας καθώς και οι αναθεωρήσεις του.
- ο έλεγχος εφαρμογής του παρόντος κανονισμού.
- η εξέταση ερευνητικών πρωτοκόλλων ως προς τα θέματα ηθικής και δεοντολογίας που κατατίθενται στην Επιτροπή από μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και από φοιτητ-ρι-ες όλων των κύκλων σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ).
- η έκδοση σχετικής γνωμοδότησης εντός 30 ημερών από την κατάθεση του ερευνητικού πρωτοκόλλου. Σε περίπτωση που απαιτούνται επιπλέον πληροφορίες ή διευκρινίσεις, η Επιτροπή θα ενημερώσει τον/την ερευνητή/ερευνήτρια εντός 10 ημερών από την κατάθεση, προκειμένου να διασφαλιστεί η ολοκληρωμένη αξιολόγηση του πρωτοκόλλου.

β. **Δεν** εμπίπτουν στις αρμοδιότητες της ΕΕΗΔΕ:

- η εξέταση των ερευνητικών πρωτοκόλλων στα οποία δεν εμπλέκονται μέλη ΔΕΠ, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π. και φοιτητές και φοιτήτριες του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- η ενασχόληση με τα οικονομοτεχνικά των μελετών.
- η αξιολόγηση των προτεινόμενων ερευνών, αλλά ενδεχόμενα μόνον προτάσεις βελτίωσης σε ζητήματα δεοντολογίας.

γ. Η Επιτροπή είναι διαθέσιμη στα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και σε προπτυχιακούς/ές, μεταπτυχιακούς/ές και διδακτορικούς/ές φοιτητ-ρι-ες του Τμήματος, για την εξέταση αιτημάτων σχετικά με ζητήματα δεοντολογίας που προκύπτουν κατά τη διεξαγωγή ερευνών στο πλαίσιο του Τμήματος. Επίσης εξετάζονται και προτάσεις

μεταδιδακτορικής έρευνας εφόσον δεν εμπíπτουν στη δικαιοδοσία της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΗΔΕ) του Ιδρύματος.

ΑΡΘΡΟ 2. ΣΥΝΘΕΣΗ

α. Η Επιτροπή αποτελείται από 3 (τρία) τακτικά μέλη, ένα από τα οποία εκτελεί χρέη Συντονιστή/Συντονίστριας.

β. Ο Συντονιστής/Η Συντονίστρια και τα μέλη Δ.Ε.Π. της Επιτροπής ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος κάθε ακαδημαϊκό έτος με θητεία διάρκειας ενός (1) έτους.

γ. Η σύνθεση της Επιτροπής επιδιώκεται να καλύπτει κατά το δυνατόν την ευρύτητα των επιμέρους επιστημονικών πεδίων του Τμήματος.

δ. Τα μέλη της Επιτροπής ορίζονται βάσει του ενδιαφέροντος και της ερευνητικής τους εμπειρίας ή/και της εξοικείωσής τους με θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

ΑΡΘΡΟ 3. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ

α. Η Επιτροπή συνεδριάζει εφόσον υπάρχουν αιτήματα.

β. Στις συνεδριάσεις μπορούν να συμμετέχουν συμβουλευτικά και μέλη εξειδικευμένων επιστημονικών περιοχών από το Τμήμα, το Πανεπιστήμιο ή εκτός, χωρίς δικαίωμα ψήφου.

γ. Σε κάθε συνεδρίαση συντάσσεται γνωμοδότηση με ευθύνη του Συντονιστή/της Συντονίστριας η οποία και κατατίθεται στη Συνέλευση του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 4. ΣΥΝΤΑΞΗ ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗΣ

α. Η Επιτροπή αποφασίζει με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών της.

β. Η Επιτροπή έχει τη δυνατότητα να ζητήσει από τους/τις ερευνητ·ρι·ες να καταθέσουν συμπληρωματικά έγγραφα αν χρειάζεται.

γ. Οι γνωμοδοτήσεις της Επιτροπής είναι αιτιολογημένες.

δ. Κατά τη διαδικασία γνωμοδότησης της Επιτροπής δεν συμμετέχει μέλος της Επιτροπής ή άμεσος συνεργάτης/τρια του/της, όταν αξιολογείται δικό του/της ερευνητικό πρωτόκολλο.

ΑΡΘΡΟ 5. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες, θα πρέπει να καταθέσουν τουλάχιστον 30 ημέρες πριν την προγραμματισμένη έναρξη της έρευνας ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Τμήματος τα ακόλουθα:

α. Συμπληρωμένο το έντυπο της αίτησης προς την Επιτροπή (βλ. Παράρτημα Ι), στο οποίο θα περιλαμβάνεται **Έγγραφο Δήλωση** των ερευνητριών ότι έλαβαν γνώση του παρόντος κανονισμού αναλαμβάνοντας την υποχρέωση συμμόρφωσης και τήρησης των προβλεπόμενων σε αυτό όρων και διατάξεων. Στην περίπτωση που κύριος ερευνητής ή κύρια ερευνήτρια είναι φοιτητής ή φοιτήτρια οποιουδήποτε κύκλου σπουδών του Τμήματος, ορίζεται ως συνυπεύθυνος ερευνητής/ερευνήτρια ο Επιβλέπων ή η Επιβλέπουσα.

β. Έντυπο έγγραφης συναίνεσης κατόπιν ενημέρωσης των συμμετεχόντων/ουσών (βλ. Παράρτημα ΙΙ).

β1. Σε περίπτωση που στην έρευνα συμμετέχουν ανήλικα άτομα ή ενήλικες που εκ του νόμου δεν είναι ικανοί/ές για δικαιοπραξία, το έντυπο έγγραφης συναίνεσης κατόπιν ενημέρωσης δίνεται στον/στους γονείς, στον/στους κηδεμόνες ή φροντιστές/τριες αυτών (βλ. Παράρτημα ΙΙΙ).

β2. Σε περίπτωση που η έρευνα αφορά σχολική τάξη, έντυπο έγγραφης συναίνεσης κατόπιν ενημέρωσης των εκπαιδευτικών (βλ. Παράρτημα ΙV).

γ. Οποιοδήποτε άλλο έγγραφο ή υποστηρικτικό της μελέτης υλικό (π.χ., σχέδιο συνέντευξης, ερωτηματολόγιο). Η Επιτροπή ακολουθώντας την ακαδημαϊκή δεοντολογία θα τηρεί τις αρχές της εμπιστευτικότητας.

δ. Σε περίπτωση που κατά τη διάρκεια της έρευνας πραγματοποιηθούν τροποποιήσεις στο ερευνητικό πρωτόκολλο (π.χ., αλλάξουν οι πληροφορίες που θα έπρεπε να γνωρίζουν οι συμμετέχοντες/ουσες), η αίτηση μαζί με τα συμπληρωματικά έντυπα (π.χ., έντυπο έγγραφης συναίνεσης κατόπιν ενημέρωσης) θα πρέπει να υποβληθεί εκ νέου στην Επιτροπή για αξιολόγηση.

ΑΡΘΡΟ 6. ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΩΝ

Η διαδικασία που ακολουθείται μετά την κατάθεση των πρωτοκόλλων είναι η ακόλουθη:

α. Ο Συντονιστής/Η Συντονίστρια της Επιτροπής αναθέτει το κάθε πρωτόκολλο σε μέλος της Επιτροπής, ανάλογα με τη συνάφεια του γνωστικού του αντικειμένου, το οποίο αναλαμβάνει ρόλο εισηγητή/εισηγήτριας για το συγκεκριμένο πρωτόκολλο. Αν κάποιο μέλος της Επιτροπής εμπλέκεται με οποιονδήποτε τρόπο στην ερευνητική διαδικασία ή δεν είναι ανεξάρτητο με την ερευνητική ομάδα της οποίας το πρωτόκολλο εξετάζεται ή έχει αιτιολογημένη επιθυμία να μην εξετάσει το συγκεκριμένο πρωτόκολλο, αυτό ανατίθεται σε άλλο μέλος της Επιτροπής.

β. Ο εισηγητής/Η εισηγήτρια κάνει παρουσίαση του πρωτοκόλλου στην Επιτροπή επισημαίνοντας τυχόν επιφυλάξεις και σημεία που χρήζουν περαιτέρω συζήτησης.

γ. Η τελική απόφαση λαμβάνεται από την πλειοψηφία των παρόντων μελών. Οι αποφάσεις λαμβάνονται χωρίς την παρουσία οποιωνδήποτε προσκεκλημένων εισηγητ·ριών και από την ψηφοφορία απέχουν μέλη της επιτροπής ή άμεσοι συνεργάτ·ρι·ες τους εφόσον αξιολογείται δικό τους ερευνητικό πρωτόκολλο.

δ. Η Επιτροπή μπορεί να προτείνει παρεμβάσεις (αν υπάρχουν) στο ερευνητικό πρωτόκολλο προς διόρθωση προβλημάτων δεοντολογίας. Ο ερευνητής/Η ερευνήτρια οφείλει να λάβει υπόψη του/της τις διορθώσεις της Επιτροπής και να υποβάλει εκ νέου το διορθωμένο πρωτόκολλο.

ε. Η Επιτροπή κοινοποιεί τη γνωμοδότησή της προς τη Συνέλευση του τμήματος η οποία και λαμβάνει την οριστική απόφαση.

στ. Για έρευνες που προβλέπεται να διεξαχθούν σε σχολικές τάξεις, οι ενδιαφερόμενοι/ες μετά την κοινοποίηση της απόφασης της ΕΕΗΔΕ του τμήματος και εφόσον αυτή είναι θετική, υποχρεούνται να ενημερώσουν αναλόγως: τη Σχολική Μονάδα (για έρευνες που αφορούν αποκλειστικά και μόνο σε μία σχολική μονάδα), ή τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης (για έρευνες που αφορούν σε περισσότερες από μία (1) σχολικές μονάδες, οι οποίες υπάγονται στην ίδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης) ή τις κατά τόπους Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (για έρευνες που αφορούν σε σχολικές μονάδες, οι οποίες υπάγονται σε περισσότερες από μία (1) Διευθύνσεις Εκπαίδευσης εντός της ίδιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης), με μια επιστολή που θα περιλαμβάνει **1)** την απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος και **2)** τις σχολικές μονάδες που θα επισκεφθούν και με τις οποίες (σχολικές μονάδες) θα πρέπει προηγουμένως να έχουν επικοινωνήσει οι ενδιαφερόμενοι/ες. (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V)

ΑΡΘΡΟ 7. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗΣ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

α. Συχνότητα αναθεώρησης: Ο παρών κανονισμός θα αναθεωρείται τουλάχιστον μία φορά κάθε δύο (2) χρόνια, ή νωρίτερα αν κριθεί απαραίτητο λόγω σημαντικών αλλαγών στις νομικές απαιτήσεις, τις επιστημονικές πρακτικές ή τις ηθικές αρχές που διέπουν την έρευνα.

β. Διαδικασία αναθεώρησης: Η διαδικασία αναθεώρησης ξεκινάει με την υποβολή προτάσεων από τα μέλη της Εσωτερικής Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΕΗΔΕ) στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία θα έχει την ευθύνη για την οριστική έγκριση των αλλαγών.

γ. Ενημέρωση και επικοινωνία: Μετά την έγκριση των τροποποιήσεων, οι ενημερωμένες εκδόσεις του κανονισμού θα δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Κάθε έρευνα που διεξάγεται στο ΠΤΔΕ οφείλει να ακολουθεί τις βασικές αρχές δεοντολογίας της κοινωνικής έρευνας όπως περιγράφονται στο Κεφάλαιο 3 στον Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Α. Π.: 10920/20/ΓΠ), οι οποίες παρατίθενται στη συνέχεια.

Άρθρο 1. Αρχές Βιοηθικής για την έρευνα με αντικείμενο τον άνθρωπο

1.1. Όσοι/όσες διενεργούν έρευνα σε ανθρώπους πρέπει να είναι ενήμεροι για τις αρχές ηθικής και τους ειδικότερους κανόνες δεοντολογίας που διέπουν το αντικείμενό τους. Ειδικά, κάθε έρευνα που περιλαμβάνει ανθρώπους πρέπει να διεξάγεται σύμφωνα με τις θεμελιώδεις βιοηθικές αρχές:

- της αυτονομίας των προσώπων,
- της ωφέλειας,
- της μη βλάβης και
- της δικαιοσύνης.

1.2. Ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και η συνδεδεμένη με αυτήν αρχή της πρωταρχικής σημασίας («εγγενούς αξίας») των ανθρώπινων όντων συγκροτούν τον πυρήνα των αρχών βιοηθικής, οι οποίες αντανακλώνται σε διεθνείς συμβάσεις και διακηρύξεις (Σύμβαση του Οβιέδο, Οικουμενική Διακήρυξη της UNESCO για τη Βιοηθική και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, Διακήρυξη της UNESCO για το Ανθρώπινο Γονιδίωμα) καθώς και στο Σύνταγμα και την νομοθεσία της Ελλάδας.

1.3. Το συμφέρον και η ευημερία των προσώπων που συμμετέχουν στην έρευνα υπερισχύουν πάντοτε έναντι μόνου του συμφέροντος της επιστήμης και της κοινωνίας. Στην περίπτωση που προκύψει σύγκρουση, προτεραιότητα πρέπει να δίδεται πάντοτε στο πρόσωπο.

1.4. Η κοινωνική έρευνα ειδικότερα έχει βασικό στόχο να συμβάλλει στην ανάπτυξη της γνώσης και την πρόοδο των κοινωνικών επιστημών για να βελτιώσει την ζωή των ανθρώπων και του κοινωνικού συνόλου. Η ιδιαιτερότητα και η βαρύνουσα σημασία της έρευνας στον άνθρωπο επιβάλλουν την χάραξη ορισμένων ιδιαίτερων κανονιστικών κατευθύνσεων.

Άρθρο 2. Σεβασμός της αξιοπρέπειας και της προσωπικότητας και αποφυγή διακρίσεων

Οι ερευνητρι-ες κατά τη διεξαγωγή των ερευνών τους, οφείλουν να δείχνουν τον προσήκοντα σεβασμό στην αξιοπρέπεια, την προσωπική αυτονομία και στα ατομικά δικαιώματα τρίτων προσώπων τα οποία εμπλέκονται στην ερευνητική δραστηριότητα.

Οφείλουν σεβασμό στην ιδιωτική και την οικογενειακή τους ζωή και στις πεποιθήσεις και τις αξίες τις οποίες φέρουν. Απαιτείται να αποφεύγουν κάθε δυσμενή διάκριση προσώπων, στη βάση της εθνότητας, φυλής, εθνικής καταγωγής, γλώσσας, φύλου, θρησκείας, ιδιωτικής ζωής, σωματικής ικανότητας, κοινωνικοοικονομικής κατάστασης, ή οποιουδήποτε άλλου παράγοντα που δεν συνδέεται με την επιστημονική ικανότητα και ακεραιότητα.

Άρθρο 3. Υποχρέωση ενημέρωσης των ατόμων που συμμετέχουν στην έρευνα

3.1. Οι ερευνητρι-ες οφείλουν να ενημερώνουν, με συνοπτικό μεν αλλά εύληπτο και όσο το δυνατόν πλήρη τρόπο, με ειλικρίνεια και επάρκεια, τα άτομα που πρόκειται να λάβουν μέρος στις έρευνές τους, για τους στόχους των τελευταίων. Η ενημέρωση πρέπει να είναι πλήρης και να αφορά τη μεθοδολογία, που θα χρησιμοποιηθεί από την έρευνα, τους σκοπούς της έρευνας και τους πιθανούς κινδύνους, τυχόν επιβάρυνση ή δυσφορία για τα πρόσωπα που συμμετέχουν σε αυτήν. **Η ενημέρωση γίνεται σε διαφανή, κατανοητή και εύκολα προσβάσιμη μορφή, με τρόπο που μπορεί να γίνει αντιληπτός και κατανοητός από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες στην έρευνα.** Οι πληροφορίες παρέχονται γραπτώς ή με άλλα μέσα, μεταξύ άλλων, εφόσον ενδείκνυται, και ηλεκτρονικώς.

3.2. Υποχρέωση ενημέρωσης υφίσταται επίσης προς άτομα, τα οποία, ενώ δεν συμμετέχουν στην έρευνα, επηρεάζονται άμεσα από τη διεξαγωγή της.

Άρθρο 4. Υποχρέωση για την λήψη της συναίνεσης των προσώπων που συμμετέχουν στην έρευνα

4.1. Καμία κοινωνική έρευνα σε άνθρωπο δεν μπορεί να διεξαχθεί χωρίς προηγούμενη συναίνεση κατόπιν της διεξοδικής ενημέρωσης του συμμετέχοντος προσώπου για το σκοπό, την έκταση και τους πιθανούς κινδύνους, σύμφωνα με το προηγούμενο άρθρο. Η συναίνεση των προσώπων, που πρόκειται να συμμετάσχουν στην έρευνα, πρέπει να παρέχεται εγγράφως. Στις περιπτώσεις εκείνες που η παροχή έγγραφης συναίνεσης δεν είναι δυνατή, ή δεν είναι πρόσφορη λόγω του είδους της έρευνας ή ιδιαίτερων πολιτισμικών και άλλων χαρακτηριστικών των συμμετεχόντων στην έρευνα προσώπων ή ομάδων, η συναίνεση μπορεί αιτιολογημένα να παρέχεται με οποιαδήποτε σαφή θετική ενέργεια, η οποία να συνιστά ελεύθερη, συγκεκριμένη, ρητή και με πλήρη επίγνωση ένδειξη της συμφωνίας του υποκειμένου υπέρ της επεξεργασίας των δεδομένων που το αφορούν, για παράδειγμα με γραπτή δήλωση μεταξύ άλλων με ηλεκτρονικά μέσα ή μαγνητοφώνηση.

Η λήψη της συναίνεσης κατόπιν ενημέρωσης των συμμετεχόντων δεν εγγυάται πάντοτε, ούτε κατ' αποκλειστικότητα, την προστασία των ενδιαφερομένων προσώπων. Σημαντικό μέρος της ευθύνης για την προστασία τους παραμένει στους αρμόδιους και στις αρμόδιες του σχεδιασμού και της διεξαγωγής της συγκεκριμένης έρευνας.

4.2. Όσοι και όσες εκ του νόμου δεν είναι ικανοί/ες για δικαιοπραξία και οι ανήλικοι επιτρέπεται να συμμετάσχουν σε έρευνα μόνον εφόσον αυτή διενεργείται και προς το συμφέρον τους, μετά από έγγραφη συναίνεση των νόμιμων αντιπροσώπων τους,

βασιζόμενοι στη Σύμβαση του Οβιέδο και την ισχύουσα νομοθεσία για την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, σχετικά με τη γνώμη των ιδίων και την ελεύθερη ανάκληση της συναίνεσης οποτεδήποτε. Η έγγραφη συναίνεση των νομίμων αντιπροσώπων των προσώπων που δεν είναι ικανά για δικαιοπραξία και των ανηλίκων δεν απαλλάσσει τον/την ερευνητή/ερευνήτρια από την υποχρέωση λήψης συναίνεσης από τους ανήλικους και από τα άτομα που δεν είναι ικανά για δικαιοπραξία.

Άρθρο 5. Υποχρέωση ειδικής αιτιολόγησης για την επιλογή να συμμετέχουν στην έρευνα ανήλικοι

5.1. Η έρευνα σε ανήλικους πρέπει να είναι αιτιολογημένη και τα αποτελέσματά της να μην μπορούν να παραχθούν με άλλο τρόπο ή με τη συμμετοχή άλλων ομάδων. Σε αυτές τις περιπτώσεις, απαιτείται ιδιαίτερη μέριμνα από τους/τις ερευνητ-ρι-ες για την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών, των ανηλίκων και των ευάλωτων ομάδων, όταν κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή τους.

Μεταξύ άλλων:

α. Οι ερευνητ-ρι-ες δεν μπορούν να χρησιμοποιούν καμία ερευνητική διαδικασία, η οποία δύναται να είναι επιζήμια για το παιδί είτε σωματικά είτε ψυχολογικά. Όσο μικρά και αν είναι τα παιδιά, τα δικαιώματά τους υπερισχύουν των δικαιωμάτων του/της ερευνητή/ερευνήτριας.

β. Πριν την έναρξη της έρευνας, οι ερευνητ-ρι-ες πρέπει να λαμβάνουν τη συναίνεση των συμμετεχόντων κατόπιν ενημέρωσής τους. Οφείλουν να ενημερώνουν το παιδί για όλα τα χαρακτηριστικά της έρευνας, τα οποία θα μπορούσαν να επηρεάσουν την προθυμία του να συμμετάσχει και να απαντούν στις ερωτήσεις του, με όρους που να ανταποκρίνονται στο επίπεδο κατανόησής του. Οι ερευνητ-ρι-ες θα πρέπει να σέβονται την ελευθερία του παιδιού να επιλέξει τη συμμετοχή του ή όχι στην έρευνα, καθώς και να διακόψει τη συμμετοχή του ανά πάσα στιγμή. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει εκουσίως να συμφωνήσουν να λάβουν μέρος στην έρευνα κατόπιν ενημέρωσής τους, η οποία πρέπει να είναι ανάλογη με την ωριμότητα της ηλικίας τους. Για τους συμμετέχοντες, πέρα από το ανωτέρω προβλεπόμενο, πρέπει να ληφθεί και η έγγραφη συναίνεση των γονέων ή των κηδεμόνων τους.

γ. Όταν πρόκειται για έρευνα με βρέφη, οι ερευνητ-ρι-ες θα πρέπει να δώσουν όλες τις απαραίτητες εξηγήσεις προς τους γονείς, και να είναι ιδιαίτερα ευαίσθητοι στους δείκτες δυσφορίας των βρεφών, προκειμένου να λάβουν την έγγραφη συναίνεση κατόπιν ενημέρωσης των γονέων.

δ. Για τη συμμετοχή παιδιών και ανηλίκων σε έρευνα απαιτείται εκτός από τη δική τους γνώμη και η έγγραφη συναίνεση των γονέων ή των προσώπων που ασκούν την επιμέλειά τους. Η συναίνεση των γονέων ή των προσώπων που ασκούν την επιμέλειά τους, ή όσων ενεργούν στη θέση των γονέων (π.χ. διευθυντές ιδρυμάτων κ.λπ.), ύστερα από ενημέρωσή τους, θα πρέπει να αποκτάται κατά προτίμηση γραπτώς.

ε. Πρέπει επίσης να υπάρχει έγγραφη συναίνεση -ύστερα από ενημέρωση- οποιουδήποτε προσώπου του οποίου η συναλλαγή με το παιδί αποτελεί αντικείμενο της μελέτης (π.χ. εκπαιδευτικών).

στ. Οι προσωπικές πληροφορίες που δίνονται από τους συμμετέχοντες στη διάρκεια της έρευνας πρέπει να παραμείνουν εμπιστευτικές. Η ανωνυμία των συμμετεχόντων θα πρέπει να διατηρείται και δεν θα πρέπει να γίνεται χρήση καμίας πληροφορίας για την οποία δεν υπάρχει έγκριση. Σε περιπτώσεις επώνυμης συμμετοχής σε έρευνα [ή σε περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαία ή επιθυμητή η επώνυμη συμμετοχή σε έρευνα] (π.χ. περιπτώσεις έρευνας καλλιτεχνικών πρακτικών, ή/και καλλιτεχνών/έργων, μαρτυρίες στα πλαίσια ερευνών προφορικής ιστορίας) απαιτείται η ρητή συναίνεση των συμμετεχόντων με βάση το άρθρο 10 του κώδικα δεοντολογίας.

Άρθρο 6. Υποχρέωση ειδικής αιτιολόγησης για την επιλογή να συμμετέχουν στην έρευνα πρόσωπα που είναι ευάλωτα στον καταναγκασμό

6.1. Η ευθύνη των ερευνητριών επαυξάνεται ανάλογα με το κοινωνικό περιβάλλον, στο οποίο θα αναζητήσουν εθελοντές και θα διεξαγάγουν την έρευνα. Σε ορισμένα περιβάλλοντα και καταστάσεις επικρατούν συνθήκες, που εξ αντικειμένου μπορεί να επηρεάσουν καθοριστικά τη βούληση του προσώπου και κατά συνέπεια να περιορίσουν την ελευθερία και τον αυτοπροσδιορισμό του, όπως για παράδειγμα κράτηση σε σωφρονιστικά καταστήματα, νοσηλεία σε ψυχιατρικά ιδρύματα ή ακόμη και σε μονάδες εντατικής θεραπείας και αντιμετώπισης εκτάκτων περιστατικών, διαβίωση σε οίκους ευγηρίας ή σε χώρους φιλοξενίας προσφύγων και μεταναστών, σε συνθήκες ενδοοικογενειακής, κοινωνικής ή πολιτικής βίας, καταστάσεις έκτακτης ανάγκης εξαιτίας φυσικών ή άλλων καταστροφών κ.λπ. Σε τέτοιες περιπτώσεις, οι ερευνητριες έχουν αυξημένες ευθύνες και οφείλουν αιτιολογημένα και εμπεριστατωμένα να τεκμηριώσουν ότι διασφαλίζουν τις προϋποθέσεις, ώστε οι συμμετέχοντες στην έρευνα δεν εκπίπτουν σε απλά «μέσα» πειραματισμού και έρευνας.

6.2. Για την έρευνα σε προσφυγικούς πληθυσμούς πρέπει να τηρούνται οι αρχές που περιέχονται στους Γενικούς Ευρωπαϊκούς Κανόνες και Κώδικες Δεοντολογίας (DG for Research and Innovation, Guidance note – Research on refugees, asylum seekers and migrants, H2020 Programme, Guidance. V6.1, 04.02.2019).

6.3. Σε ενδεχόμενες έρευνες σε κρατούμενους/κρατούμενες, οι ερευνητριες οφείλουν να τηρούν τις ειδικές διατάξεις που ισχύουν για αυτούς/αυτές (Σωφρονιστικός Κώδικας, ειδικό Κώδικες Δεοντολογίας της Εγκληματολογίας ή της Εγκληματολογικής Έρευνας). Δεν επιτρέπονται σε καμία περίπτωση πειράματα, που αποβλέπουν στην αναζήτηση μεθόδων ανάκρισης ή άλλων μέσων, που μπορεί να προκαλέσουν κινδύνους στη σωματική και ψυχική τους υγεία, ή να μειώσουν την ηθική τους υπόσταση και να προσβάλλουν την ανθρωπινή ιδιότητά τους.

Άρθρο 7. Υποχρέωση σεβασμού της διαφορετικότητας

7.1. Σε όλες τις κοινωνικές έρευνες (συμπεριλαμβανομένων και εκείνων που διενεργούνται σε διεπιστημονικό πλαίσιο) οι ερευνητρι-ες οφείλουν να σέβονται τις πολιτισμικές και ατομικές διαφορές ρόλων και θέσεων, συμπεριλαμβανομένων και όσων οφείλονται στην ηλικία, στο φύλο, στη φυλή, στη μειονότητα, στην εθνική προέλευση, στη θρησκεία, στις σεξουαλικές προτιμήσεις, στην αναπηρία, στη γλώσσα και στο κοινωνικοοικονομικό επίπεδο. Είναι ευαίσθητοι/ες στις πραγματικές ή προσλαμβανόμενες ιεραρχίες και ανισότητες σχέσεων μεταξύ ερευνητρι-ών και συμμετεχόντων στην έρευνα και διασφαλίζουν τις απαραίτητες θεωρητικές, μεθοδολογικές και ερευνητικές προϋποθέσεις για την ανάδειξη του γνήσιου λόγου και της οπτικής των συμμετεχόντων στην έρευνα. Δεν εκμεταλλεύονται πρόσωπα με τα οποία έχουν συμβουλευτική ή παρόμοια σχέση, που εξ αντικειμένου δημιουργεί σχέση ανισότητας (π.χ. ασθενείς, πελάτες κ.λπ.) και αποφεύγουν την με οποιοδήποτε τρόπο πρόκληση βλάβης ή έκθεση σε κίνδυνο των συμμετεχόντων στην έρευνα.

7.2. Δημιουργούν, διατηρούν, διανέμουν, φυλάσσουν, συντηρούν και διαθέτουν αρχεία και δεδομένα που σχετίζονται με την έρευνά τους, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με τον Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του ΠΘ.

Άρθρο 8. Προστασία της ιδιωτικότητας και των δεδομένων των προσώπων που συμμετέχουν στην έρευνα

8.1. Οι ερευνητρι-ες δεσμεύονται για την προστασία της ιδιωτικής ζωής των προσώπων που συμμετέχουν στην έρευνα, όπως και για την προστασία αυτών κατά την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων τους, με ηλεκτρονική ή οποιαδήποτε άλλη μορφή αυτή διενεργείται. Οι ερευνητρι-ες οφείλουν να επεξεργάζονται τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα αποκλειστικά για τους σκοπούς της έρευνας. Οποιαδήποτε άλλη επεξεργασία των δεδομένων αυτών για άλλους σκοπούς, ακόμη και παρεμφερείς, αποκλείεται. Το Π.Θ., ως υπεύθυνος για την επεξεργασία φορέας, και οι ερευνητρι-ες δεσμεύονται να εφαρμόζουν τα απαραίτητα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την τήρηση της αρχής της ελαχιστοποίησης των δεδομένων, τη διασφάλιση του κατάλληλου επιπέδου προστασίας και ασφάλειας κατά την επεξεργασία τους, την προστασία αυτών από καταστροφή, απώλεια, αλλοίωση, μη εξουσιοδοτημένη πρόσβαση, κοινολόγηση ή διαβίβαση με οποιονδήποτε τρόπο.

Τα κατάλληλα μέτρα μπορούν να περιλαμβάνουν τη χρήση ψευδωνύμων, κωδικών ή άλλες μεθόδους που αποκλείουν εντελώς την ταυτοποίηση των συμμετεχόντων υποκειμένων. Εάν κατ' εξαίρεση η δυνατότητα ταυτοποίησης είναι αναγκαίο να διατηρηθεί για τους σκοπούς της συγκεκριμένης επεξεργασίας πρέπει να αιτιολογηθεί ειδικά και να προβλέπεται η λήψη κατάλληλων μέτρων προστασίας.

8.2. Οι ερευνητρι-ες οφείλουν να τηρούν απαρεγκλίτως πριν, κατά και μετά την έρευνα, τις αρχές της προστασίας και της ακεραιότητας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, που συλλέγονται και υπόκεινται σε επεξεργασία, καθώς και την ισχύουσα νομοθεσία για την προστασία αυτών. Η εκάστοτε έρευνα διεξάγεται σύμφωνα με τις αρχές και τους κανόνες του

Γενικού Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (ΓΚΠΔ) και της ισχύουσας ελληνικής νομοθεσίας.

8.3. Δικαίωμα στη λήθη ή τη διαγραφή των δεδομένων τους έχουν όλα τα πρόσωπα που συμμετέχουν σε έρευνα. Προκειμένου να ενισχυθεί το δικαίωμα στη λήθη στο επιγραμμικό (on line) περιβάλλον, καθώς και το δικαίωμα διαγραφής προσωπικών δεδομένων, εάν υπάρξει σχετικό αίτημα από συμμετέχον στην έρευνα πρόσωπο, ο/η ερευνητής/ερευνήτρια οφείλει να διαγράψει οποιοδήποτε σύνδεσμο ή αντίγραφα ή τυχόν αναπαραγωγή των εν λόγω δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

Άρθρο 9. Τήρηση κανόνων ασφάλειας

9.1. Οι ερευνητρι-ες του Π.Θ. οφείλουν να εφαρμόζουν όλους τους αναγνωρισμένους στο οικείο επιστημονικό πεδίο κανόνες ασφαλείας. Σε περίπτωση που η τήρηση κανονισμών ασφαλείας εξαρτάται από θέματα υποδομών/εξοπλισμού ενημερώνουν τους αρμοδίους, ώστε να ληφθούν άμεσα τα απαραίτητα μέτρα.

9.2. Ασφάλεια συστημάτων. Οι βασικές αρχές που οφείλουν να ενσωματώνουν όλα τα ασφαλή συστήματα είναι η εμπιστευτικότητα, η ακεραιότητα και η διαθεσιμότητα:

Εμπιστευτικότητα: Τα δεδομένα πρέπει να μπορεί να παραμένουν εμπιστευτικά και να μη διαρρέουν. Είναι απαραίτητο να ελέγχεται η πρόσβαση στα δεδομένα ώστε αυτή να γίνεται μόνον από εξουσιοδοτημένα άτομα, καθώς επίσης και να λειτουργούν μηχανισμοί οι οποίοι θα ελέγχουν τη δημιουργία αντιγράφων, και θα καταγράφουν όλες τις μορφές πρόσβασης στα δεδομένα.

Ακεραιότητα: Το σύστημα πρέπει να εγγυάται την ακεραιότητα των δεδομένων, δηλαδή θα πρέπει να βεβαιώνεται ότι τα δεδομένα δεν έχουν αλλάξει με παρέμβαση χωρίς εξουσιοδότηση. Εάν έχει γίνει κάποια αλλαγή, θα πρέπει αυτή να μπορεί να ανιχνευθεί (π.χ. μέσω της δημιουργίας logs, τα οποία καταγράφουν όλες τις μορφές πρόσβασης στα δεδομένα, μέσω κρυπτογράφησης, η οποία μπορεί να εγγυηθεί το απόρρητο και την ακεραιότητά τους, κ.λπ.)

Διαθεσιμότητα: Το σύστημα πρέπει να είναι διαθέσιμο στους χρήστες όταν το χρειάζονται. Εάν ένα σύστημα παύει να είναι διαθέσιμο (π.χ. λόγω βλάβης ή κακόβουλης ενέργειας), θα πρέπει να μπορεί να επανέλθει σε κανονική λειτουργία σε εύλογο χρονικό διάστημα, ή και να υποκατασταθεί όσο χρειάζεται (λχ. μέσω ενός εναλλακτικού συστήματος διαθέσιμου να αναλάβει λειτουργία, κατά την αρχή της αποκατάστασης της διαθεσιμότητας).

Άρθρο 10. Σεβασμός της διανοητικής ιδιοκτησίας

10.1. Οι ερευνητρι-ες, κατά τη διεξαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας, οφείλουν να λαμβάνουν υπόψη τους και να μη θίγουν με κανένα τρόπο δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας τρίτων.

10.2. Οποιοδήποτε πρόσωπο λαμβάνει, επίσημα ή ανεπίσημα, γνώση της προόδου ή του προϊόντος των ερευνών πριν από την ολοκλήρωση και δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων τους, οφείλει να τηρεί πλήρη εχεμύθεια και να απέχει από κάθε ενέργεια εκμετάλλευσης της γνώσης ή του προϊόντος της έρευνας προς ίδιον όφελος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΑΙΤΗΣΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

| | |
|--|--|
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΡΕΥΝΗΤΗ/ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑΣ | |
| ΙΔΙΟΤΗΤΑ | |
| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | |
| ΤΙΤΛΟΣ | |
| ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ/ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | |

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΕΩΣ 400 ΛΕΞΕΙΣ)

Συνοπτική αναφορά : α. στο αντικείμενο β. στη σχετική βιβλιογραφία γ. στους στόχους δ. στη μεθοδολογία και ε. σε βασικά στοιχεία της διεξαγωγής της έρευνας (τεχνικές συλλογής δεδομένων και μέσων καταγραφής που θα χρησιμοποιηθούν καθώς και διάρκεια απασχόλησης των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών, των μαθητών/μαθητριών ή/και των εκπαιδευτικών ή/και των γονέων).

Γ. ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Έλαβα γνώση του Εσωτερικού Κανονισμού Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αναλαμβάνοντας την υποχρέωση συμμόρφωσης και τήρησης των προβλεπόμενων σε αυτόν όρων και διατάξεων.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ/ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ/ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΠΙΒΛΕΠΟΝΤΑ/ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

ΕΝΤΥΠΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΝΑΙΝΕΣΗΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ/ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΩΝ

Στοιχεία ερευνητή/ερευνήτριας (Όνοματεπώνυμο, επικοινωνία):

Τίτλος έρευνας:

1. Σκοπιμότητα της έρευνας

Περιγράψτε τον σκοπό και τις γενικές επιδιώξεις της έρευνας (2-3 προτάσεις)

2. Διαδικασία έρευνας

Περιγράψτε τη διαδικασία, τις τεχνικές συλλογής δεδομένων και των μέσων καταγραφής που θα χρησιμοποιηθούν, καθώς και τον χρόνο που απαιτείται να διαθέσουν οι συμμετέχοντες/ουσες (3-4 προτάσεις)

3. Αναμενόμενα οφέλη από την έρευνα

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο αναμένετε ότι τα αποτελέσματα της έρευνας πρόκειται να συμβάλουν στην προώθηση της εκπαίδευσης και της επιστήμης γενικότερα. (1-2 προτάσεις)
Αναφέρετε πιθανά οφέλη για τα συμμετέχοντα στην έρευνα πρόσωπα.

4. Πιθανοί κίνδυνοι / Δυσκολίες

Αναφέρετε πιθανούς κινδύνους ή δυσκολίες που θα μπορούσαν να προκύψουν κατά τη διάρκεια της έρευνας. (1-2 προτάσεις)

5. Διασφάλιση ανωνυμίας / Προστασία προσωπικών δεδομένων

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίσετε την ανωνυμία των συμμετεχόντων/ουσών και την προστασία των προσωπικών τους δεδομένων. (βλ. Κανονισμό, Μέρος Β, άρθρο 8)

6. Άρνηση / Απόσυρση

Δηλώστε το δικαίωμα των συμμετεχόντων/ουσών να αρνηθούν τη συμμετοχή τους στην έρευνα ή/και να αποσυρθούν από αυτή σε οποιοδήποτε στάδιο της.

Σας ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία σας!

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Δηλώνω υπεύθυνα ότι αποδέχομαι να συμμετάσχω στην έρευνα

Υπογραφή συμμετέχοντα/ουσας στην έρευνα

Ημερομηνία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

ΕΝΤΥΠΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΝΑΙΝΕΣΗΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Αγαπητοί γονείς,

Με αυτή την επιστολή σας ενημερώνουμε για μία έρευνα του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο _____ . Στη συγκεκριμένη έρευνα επιθυμούμε να συμμετέχει το παιδί σας και ζητάμε τη συγκατάθεσή σας, ώστε να συμμετάσχει στις δράσεις που περιλαμβάνονται σε αυτή. Στη συνέχεια παραθέτουμε στοιχεία για την έρευνά μας και απαντούμε σε κάποιες πιθανές ερωτήσεις που ενδέχεται να έχετε.

1. Σκοπιμότητα έρευνας

Περιγράψτε τον σκοπό και τις γενικές επιδιώξεις της έρευνας (2-3 προτάσεις)

2. Διαδικασία έρευνας

Περιγράψτε τη διαδικασία, τις τεχνικές συλλογής δεδομένων και των μέσων καταγραφής που θα χρησιμοποιηθούν καθώς και τον χρόνο που απαιτείται να διαθέσουν οι συμμετέχοντες/ουσες εντός ωρολογίου προγράμματος (3-4 προτάσεις)

3. Αναμενόμενα οφέλη από την έρευνα

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο αναμένετε ότι τα αποτελέσματα της έρευνας πρόκειται να συμβάλουν στην προώθηση της εκπαίδευσης και της επιστήμης γενικότερα καθώς και τα άμεσα οφέλη για τους μαθητές/μαθήτριες.

4. Πιθανοί κίνδυνοι / Δυσκολίες

Αναφέρετε πιθανούς κινδύνους ή δυσκολίες που θα μπορούσαν να αντιμετωπίσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διάρκεια της έρευνας.

5. Διασφάλιση ανωνυμίας / Προστασία προσωπικών δεδομένων

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίσετε την ανωνυμία των μαθητών/τριών και την προστασία των προσωπικών τους δεδομένων.

6. Άρνηση / Απόσυρση

Δηλώστε το δικαίωμα των παιδιών να αρνηθούν τη συμμετοχή τους στην έρευνα ή/και να αποσυρθούν από αυτή σε οποιοδήποτε στάδιό της.

Σας ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία σας!

Υπογραφή ερευνητή/ερευνήτριας

Ημερομηνία

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΝΑΙΝΕΣΗΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

Ο/Η _____, γονέας/κηδεμόνας του/της
_____ δηλώνω υπεύθυνα ότι
αποδέχομαι τη συμμετοχή του παιδιού μου στην έρευνα. Ωστόσο, διατηρώ το δικαίωμα της
απόσυρσής του από τη διαδικασία της έρευνας σε οποιοδήποτε στάδιο της διεξαγωγής της.

Υπογραφή γονέα/κηδεμόνα

Ημερομηνία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV

ΕΝΤΥΠΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΝΑΙΝΕΣΗΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί,

Με αυτή την επιστολή σας ενημερώνουμε για μία έρευνα του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο _____ την οποία επιθυμούμε να διεξαγάγουμε στην τάξη σας και ζητάμε τη συγκατάθεσή σας. Στη συνέχεια παραθέτουμε στοιχεία για την έρευνά μας και απαντούμε σε κάποιες πιθανές ερωτήσεις που ενδέχεται να έχετε.

1. Σκοπιμότητα έρευνας

Περιγράψτε τον σκοπό και τις γενικές επιδιώξεις της έρευνας (2-3 προτάσεις)

2. Διαδικασία έρευνας

Περιγράψτε τη διαδικασία, τις τεχνικές συλλογής δεδομένων και των μέσων καταγραφής που θα χρησιμοποιηθούν καθώς και τον χρόνο που απαιτείται να διαθέσουν οι συμμετέχοντες/ουσες εντός ωρολογίου προγράμματος (3-4 προτάσεις)

3. Αναμενόμενα οφέλη από την έρευνα

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο αναμένετε ότι τα αποτελέσματα της έρευνας πρόκειται να συμβάλουν στην προώθηση της εκπαίδευσης και της επιστήμης γενικότερα καθώς και τα άμεσα οφέλη για τους μαθητές/μαθήτριες.

4. Πιθανοί κίνδυνοι / Δυσκολίες

Αναφέρετε πιθανούς κινδύνους ή δυσκολίες που θα μπορούσαν να αντιμετωπίσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διάρκεια της έρευνας.

5. Διασφάλιση ανωνυμίας / Προστασία προσωπικών δεδομένων

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίσετε την ανωνυμία των μαθητών/τριών και την προστασία των προσωπικών τους δεδομένων.

6. Άρνηση / Απόσυρση

Δηλώστε το δικαίωμα των παιδιών να αρνηθούν τη συμμετοχή τους στην έρευνα ή/και να αποσυρθούν από αυτή σε οποιοδήποτε στάδιο της.

Σας ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία σας!

Υπογραφή ερευνητή/ερευνήτριας
Ημερομηνία

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Δηλώνω υπεύθυνα ότι αποδέχομαι να συμμετάσχω στην έρευνα

Υπογραφή συμμετέχοντα/ουσας στην έρευνα

Ημερομηνία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ/ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΣ _____

(προσφώνηση)

Με την παρούσα σας ενημερώνουμε για μία έρευνα με τίτλο

που πρόκειται να διεξαχθεί σε σχολικές μονάδες της περιφέρειάς σας. Η έρευνα έχει λάβει τη θετική γνωμοδότηση της Εσωτερικής Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του τμήματος (ημερομηνία γνωμοδότησης) και έχει εγκριθεί από τη (αριθμός/ημερομηνία) Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Βάσει του άρθρου 46, παρ. 3 του Ν. 4589/2019 (ΦΕΚ13/Α/29-1-2019) και του άρθρου 212, παρ. 3 του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019), όσον αφορά στη χορήγηση άδειας για τη διεξαγωγή έρευνας σε σχολικές μονάδες ή δομές εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., ισχύει το εξής: «Για έρευνα που διεξάγεται από μέλος του προσωπικού ή φοιτητή Α.Ε.Ι. δεν απαιτείται η εισήγηση ή η γνώμη της αρμόδιας υπηρεσίας εφόσον το σχετικό αίτημα συνοδεύεται από εισήγηση της Επιτροπής Δεοντολογίας του οικείου Α.Ε.Ι. ή του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος, όταν πρόκειται για Παιδαγωγικό Τμήμα, την οποία προσκομίζει στην αρμόδια υπηρεσία που καταθέτει το αίτημα».

Για την ενημέρωσή σας, παραθέτουμε (1) συνοπτική περιγραφή της έρευνας καθώς και (2) κατάλογο σχολικών μονάδων στις οποίες θα διεξαχθεί.

- (1) Συνοπτική περιγραφή της έρευνας (έως 400 λέξεις). *Συνοπτική αναφορά: α. στο αντικείμενο β. στη σχετική βιβλιογραφία γ. στους στόχους δ. στη μεθοδολογία και ε. σε βασικά στοιχεία της διεξαγωγής της έρευνας (τεχνικές συλλογής δεδομένων και μέσων καταγραφής που θα χρησιμοποιηθούν καθώς και διάρκεια απασχόλησης των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών, των μαθητών/μαθητριών ή/και των εκπαιδευτικών ή/και των γονέων).*
- (2) Κατάλογος σχολικών μονάδων

Ημερομηνία
Ονοματεπώνυμο/Υπογραφή Ερευνητή/Ερευνήτριας