

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Εκπαίδευση, Κοινωνία και Κοινωνική Δικαιοσύνη			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΝ1318	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5, 7
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_197/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται: Να έχουν κατανοήσει βασικές θεωρίες κοινωνιολογικής ανάλυσης αναφορικά με την εκπαίδευση Να έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες για την συγκρότηση και ανάλυση ταυτοτήτων Να έχουν κατανοήσει τη σχέση οικονομίας, παγκοσμιοποίησης και εκπαίδευσης Να γνωρίζουν τις κοινωνιολογικές έννοιες ανάλυσης για την εκπαίδευση Να γνωρίζουν την κοινωνιολογική προβληματική για την εκπαίδευση Να γνωρίζουν το θεωρητικό πλαίσιο ανάλυσης του λόγου της εκπαιδευτικής πολιτικής και των εκπαιδευτικών εξελίξεων Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τη διαφορά μεταξύ κοινωνικής συνοχής και κοινωνικής δικαιοσύνης Να είναι σε θέση να αναλύσουν κριτικά σύγχρονα ζητήματα της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής πολιτικής
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Αυτόνομη εργασία Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Ανάπτυξη επιχειρημάτων Κριτική ανάγνωση κειμένων Γνώσεις και δεξιότητες για τη χρήση θεωρίας Κριτική αποτίμηση θεωριών Ανάπτυξη κριτικής σκέψης Αναζήτηση βιβλιογραφίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με σύγχρονες θεματικές που εντάσσονται στο γνωστικό πεδίο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι:

- Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση (διεθνείς και υπερεθνικοί οργανισμοί)
- Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική
- Εκπαιδευτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Κοινωνική συνοχή
- Κοινωνική δικαιοσύνη
- Εξουσία/γνώση και λόγος (discourse) στην εκπαίδευση
- Νεοφιλελευθερισμός, εμπορευματοποίηση και εκπαίδευση
- Διακυβέρνηση και εκπαίδευση
- Δημόσια Παιδαγωγική
- Εκπαίδευση και κοινωνικά κινήματα
- Εκπαίδευση και ετοιμότητα (Disaster education)
- Εκπαίδευση και απόκλιση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση e-class και την επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		10
	Εκπόνηση μελέτης (project)		15
	Μελέτη		30
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		83
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση ή	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής / Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης / Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου	100%
	Απαλλακτική εργασία		100%
Περιγραφή τρόπου αξιολόγησης / Κριτήρια αξιολόγησης: Επιλογή ανάμεσα σε γραπτή εξέταση ή απαλλακτική εργασία			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Γουβιάς, Δ. (2023) Επίκαιρα Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Gutenberg
Φουκώ, Μ. (1978). Ιστορία της Σεξουαλικότητας. Τόμος Α, ΡΑΠΠΑ
Ritzer, G. και Sternisky, J. (2020). Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία. 2η Έκδοση. Επιμέλεια: Μαγδαληνή Κολοκυθά. Μετάφραση: Γιώργος Χρηστίδης και Μυρτώ Βρεττού. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
Βιβλία / Σημειώσεις
Σημειώσεις μαθήματος
Lauder, H., Brown, P., Dillabough, J. A., & Halsey, A. H. (Eds.) (2006). Education, Globalization, and Social Change. Oxford: Oxford University Press.
Handbook of public pedagogy: education and learning beyond schooling / edited by Jennifer A. Sandlin, Brian D. Schultz, Jake Burdick. First published 2010 by Routledge
Επιστημονικά περιοδικά
Επιστημονικά άρθρα

Άλλο