

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Εκπαίδευση για το περιβάλλον			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΕ1303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5, 7
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_279/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Γνώσεις:</p> <p>Να κατανοήσουν το αντικείμενο μελέτης της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.), ερχόμενοι σε επαφή με κομβικές έννοιες.</p> <p>Να κατανοήσουν τις αρχές και τους στόχους της Π.Ε.</p> <p>Να γνωρίσουν οικολογικές διαδικασίες και φαινόμενα που συνδέονται με τα οικοσυστήματα και τα περιβαλλοντικά προβλήματα και να έρθουν σε επαφή με τις αντιλήψεις των δασκάλων για αυτά τα ζητήματα.</p> <p>Να κατανοήσουν όψεις της φύσης και των σχέσεων ανθρώπου-φύσης αλλά και το πως όλες αυτές οι όψεις αναπαρίστανται σε κέντρα περιβαλλοντική ενημέρωσης και στα σχολικά εγχειρίδια για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.</p> <p>Να κατανοήσουν παιδαγωγικές μεθόδους και εκπαιδευτικές τεχνικές της Π.Ε. αλλά και να εντυφήσουν σε ζητήματα σύγχρονης προβληματικής.</p> <p>Δεξιότητες:</p> <p>Να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν εκπαιδευτικές τεχνικές και μεθόδους για την επίτευξη στόχων στο πλαίσιο της Π.Ε.</p> <p>Να αξιολογούν και να αντιμετωπίζουν με κριτικό τρόπο εκπαιδευτικό υλικό που διατίθεται για την επίτευξη στόχων στο πλαίσιο της Π.Ε.</p> <p>Ικανότητες:</p> <p>Να σχεδιάζουν περιβαλλοντικά προγράμματα στο επίπεδο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Να επιλέγουν κατάλληλες διδακτικές μεθόδους και διδακτικά εργαλεία για τη διδασκαλία και τη μάθηση.</p> <p>Να παράγουν εκπαιδευτικό υλικό αναγκαίο για τη διδακτική πράξη (πχ διδακτικά σενάρια, φύλλα εργασίας, εκπαιδευτικές δραστηριότητες).</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Ενίσχυση της μαθησιακής αυτονομίας</p> <p>Ενεργοποίηση της (ανα)στοχαστικής ικανότητας</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Περιβαλλοντική εκπαίδευση (Π.Ε)
--

Αντικείμενο μελέτης: οι έννοιες «φύση» και «περιβάλλον» και ο τρόπος που τις αντιλαμβάνονται το διδακτικό προσωπικό στην τυπική εκπαίδευση – Μελέτη περίπτωσης.

Αρχές και στόχοι. Διεθνείς διασκέψεις για το Περιβάλλον και ιστορία της Π.Ε.. Η Π.Ε. στην Ελληνική Εκπαίδευση

Προσεγγίσεις της Π.Ε. και επιστημολογικά πλαίσια.

Ο περιβαλλοντικός λόγος ως συστατικό της Π.Ε.: επιστημονική και ιδεολογική συνιστώσα

Επιστημονική συνιστώσα: περιβαλλοντικά προβλήματα (ρύπανση του αέρα, όξινη βροχή, τρύπα του όζοντος, φαινόμενο του θερμοκηπίου και ευτροφισμός) - διερεύνηση των σχετικών αντιλήψεων των μαθητών Δημοτικού και δασκάλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επιστημονική συνιστώσα: Βιοποικιλότητα και Βιογεωχημικοί κύκλοι.

Ιδεολογική συνιστώσα: Συνοδά νοήματα και κείμενα για το περιβάλλον. Ανάλυση συνοδών νοημάτων – Μελέτες περίπτωσης (κειμενικός περιβαλλοντικός λόγος σε κέντρα περιβαλλοντικής ενημέρωσης και σχολικά βιβλία Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης).

Ιδεολογική συνιστώσα: Συνοδά νοήματα και εικόνες. Ανάλυση συνοδών νοημάτων στο περιεχόμενο και τη σύνταξη εικόνων– Μελέτες περίπτωσης (εικόνες σε σχολικά βιβλία Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης)

Σύγχρονος περιβαλλοντικός λόγος – προς ένα νέο κανονιστικό πλαίσιο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση οπτικοακουστικών μέσων και βίντεο		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		39
	Μελέτη		52
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		93
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου	100%
	Περιγραφή τρόπου αξιολόγησης / Κριτήρια αξιολόγησης: Χρήση μεθόδων διαμορφωτικής αξιολόγησης σε κάθε μάθημα		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Παρασκευόπουλος, Σ., & Κορφιάτης, Κ. (2016). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: θεωρίες και μέθοδοι. Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη
Δημητρίου Αναστασία. (2009) Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Περιβάλλον, αειφορία. Εκδόσεις Επίκεντρο.
Βιβλία / Σημειώσεις
Μπλιώνης Γεώργιος (2009). Στα μονοπάτια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Αθήνα: Εκδόσεις Κέδρος
Επιστημονικά περιοδικά
Επιστημονικά άρθρα
Άλλο