

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			
Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία			
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΧ1305	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5, 7
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	3	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	4
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Γενικού υποβάθρου
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνικά	<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ	<b>ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_261/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_261/</a>

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Οι φοιτητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>να περιγράφουν και να αναγνωρίζουν τις θεωρίες ψυχοπαθολογίας, μέσω της ανάκλησης των γνώσεων και των πληροφοριών που έλαβαν στο μάθημα.</li><li>να διακρίνουν μεταξύ φυσιολογικής και ψυχοπαθολογικής συμπεριφοράς, διαπιστώνοντας την εμφάνιση μίας μη φυσιολογικής (ψυχοπαθολογικής) συμπεριφοράς.</li><li>να εξετάζουν τι μπορεί να πυροδοτεί την εμφάνιση μίας 'μη φυσιολογικής' συμπεριφοράς μέσα στην τάξη.</li><li>να διαφοροποιήσουν τη συμπεριφορά τους απέναντι σε ένα/μία μαθητή/τρια που εμφανίζει ψυχοπαθολογία.</li><li>να δημιουργούν μία ατμόσφαιρα συνεργασίας ανάμεσα σε όλους τους μαθητές (μαθητής/τρια με ψυχοπαθολογική συμπεριφορά και συμμαθητές/τριες/υπόλοιπη τάξη).</li><li>να δημιουργήσουν ένα υποστηρικτικό πλαίσιο όχι μόνο προς τους/τις μαθητές/τριες με ψυχοπαθολογική συμπεριφορά, αλλά και προς τους γονείς/κηδεμόνες τους. Επίσης, μπορούν να αξιολογήσουν την προσπάθεια που έκαναν.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Λήψη αποφάσεων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Παρουσιάζονται τα κλινικά συμπτώματα, τα διαγνωστικά κριτήρια, η επιδημιολογία, η αιτιολογία, οι θεραπευτικές προσεγγίσεις καθώς και κλινικές περιπτώσεις για τις ψυχολογικές διαταραχές της παιδικής και εφηβικής ηλικίας. Εξετάζονται οι παρακάτω διαταραχές: ενούρηση-εγκόπριση, διαταραχές του ύπνου, διαταραχές της διατροφής, νευρώσεις, αυτισμός, κατάθλιψη, οριακές διαταραχές της προσωπικότητας.  </p> <p>Συγκεκριμένα, εξετάζονται οι παρακάτω θεματικές:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Εννοιολογικό περιεχόμενο της μη "φυσιολογικής" ανάπτυξης: Θεωρητικές προσεγγίσεις</li><li>Αποκλίνουσα ανάπτυξη: Κίνδυνοι, προστατευτικοί παράγοντες και πολιτισμική ποικιλομορφία στην παιδική και εφηβική ηλικία</li><li>Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία: Θέματα δεοντολογίας και μέθοδοι έρευνας</li></ul>
--

Αγχώδεις διαταραχές στην παιδική κι εφηβική ηλικία  
 Οι διαταραχές της διάθεσης  
 Διαταραχές πρόσληψης τροφής  
 Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής - υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)  
 Διαταραχές αυτιστικού φάσματος  
 Εθισμός στο διαδίκτυο

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Δια ζώσης		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ</b>	ΟΧΙ	<b>ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:</b>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>		<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>
	Διαλέξεις		39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		25
	Μελέτη		39
	Εξέταση		3
	Σύνολο Μαθήματος		<b>106</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	<b>Κατηγορία</b>	<b>Είδος</b>	<b>Ποσοστό Βαθμολογίας</b>
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής	100%

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<b>Συγγράμματα (Εύδοξος)</b>
Wilmhurst, L. (2011). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Μια αναπτυξιακή προσέγγιση. Αθήνα: Gutenberg.
Wenar C. & Kerig, P. (2010). Εξελικτική ψυχοπαθολογία. Αθήνα: Gutenberg
<b>Βιβλία / Σημειώσεις</b>
<b>Επιστημονικά περιοδικά</b>
<b>Επιστημονικά άρθρα</b>
<b>Άλλο</b>