

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			
Εισαγωγή στη Φιλοσοφία			
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΣ0201	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	3	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	4
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υποβάθρου
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνικά	<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	<b>ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_228/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_228/</a>

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Μετά το πέρας της παρακολούθησης και της επιτυχούς εξέτασης του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: Να ανασυγκροτούν τους βασικούς σταθμούς της ιστορίας της δυτικής φιλοσοφίας Να προσδιορίζουν τις κεντρικές γνωσιολογικές και ηθικές θέσεις φιλοσόφων όπως ο Πλάτωνας, ο Αριστοτέλης, ο Καντ και ο Μιλ Να κατανοούν και να ορίζουν κομβικές φιλοσοφικές έννοιες και κατηγορίες (π.χ. αιτιότητα, τελεολογία, σχετικισμός κ.λπ.) Να διακρίνουν και να προσδιορίζουν το περιεχόμενο φιλοσοφικών κλάδων όπως η γνωσιοθεωρία, η ηθική, η οντολογία Να εντάσσουν μια φιλοσοφική θέση την οποία θα συναντούν σε κάποιο ανάγνωσμά τους ή στον δημόσιο λόγο σε ένα από τα βασικά ρεύματα της φιλοσοφίας και να εντοπίζουν τις κύριες καταβολές της Να απαντούν σε βασικές ερωτήσεις φιλοσοφικού περιεχομένου που μπορούν να προκύψουν στο πλαίσιο ενός μαθήματος
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Κριτική σκέψη και αυτοκριτική ικανότητα Αναστοχασμός Ανάλυση σύνθετων επιχειρημάτων στις βασικές προκειμένες τους Συνθετική σκέψη Εντοπισμός του ουσιώδους στοιχείου σε ένα επιχείρημα

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα έχει ως στόχο να εισαγάγει φοιτητές και φοιτήτριες που δεν διαθέτουν εξειδικευμένη φιλοσοφική προπαίδεια στις βασικές ιστορικές φάσεις του φιλοσοφικού στοχασμού, να τους εξοικειώσει με ορισμένες θεμελιώδεις φιλοσοφικές έννοιες και κατηγορίες (π.χ. «Ιδέες», «τελεολογία», «a priori», «σχετικισμός») και να θέσει τους όρους για την καλλιέργεια της ικανότητάς τους για αναστοχασμό και κριτική σκέψη.</p> <p>Αποδίδοντας έμφαση κυρίως στη γνωσιοθεωρία, από τη μία πλευρά, και στην ηθική φιλοσοφία, από την άλλη, οι παραδόσεις του μαθήματος επικεντρώνονται σε μια ιστορική και συστηματική ανασκόπηση βασικών φιλοσοφικών ρευμάτων και θεωριών της δυτικής φιλοσοφικής παράδοσης (π.χ. πλατωνισμός, καντιανισμός, ωφελμισμός).</p> <p>Μέσα από την ανασυγκρότηση των κεντρικών θέσεων που εξέφρασαν ορισμένες από τις πλέον επιδραστικές μορφές της δυτικής φιλοσοφίας, οι φοιτητές/ριες καλούνται να έρθουν σε επαφή με τα κομβικά επίδικα του φιλοσοφικού στοχασμού και να κατανοήσουν τη σημασία τους για τον σύγχρονο κόσμο. Σε αυτό το πλαίσιο, στις τελευταίες παραδόσεις του μαθήματος περιλαμβάνονται σύγχρονοι φιλοσοφικοί προβληματισμοί, όπως οι σχετικοί με τον φεμινισμό, τα ζητήματα του φύλου, τα δικαιώματα των ζώων κ.λπ.</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες του προγράμματος σπουδών ενός τμήματος Παιδαγωγικών, το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάδειξη βασικών φιλοσοφικών επιχειρημάτων και θέσεων, χωρίς επιμονή σε δευτερεύουσες προβληματικές και υπέρμετρα περίπλοκες διακρίσεις που θα μπορούσαν να προκαλέσουν σύγχυση και να εμποδίσουν την</p>
--

κατανόηση. Την ίδια στιγμή, υπογραμμίζεται η σύνδεση της φιλοσοφίας με την παιδαγωγική, καθώς και οι τρόποι με τους οποίους οι φιλοσοφικοί προβληματισμοί μπορούν να ενισχύσουν τις μαθησιακές και διαδικασίες και τη διδασκαλία στην τάξη.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Δια ζώσης		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Επικοινωνία: webmail / eclass		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ</b>	ΟΧΙ	<b>ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:</b>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>		<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>
	Διαλέξεις		39
	Μελέτη		52
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		<b>93</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	<b>Κατηγορία</b>	<b>Είδος</b>	<b>Ποσοστό Βαθμολογίας</b>
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	100%

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<b>Συγγράμματα (Εύδοξος)</b>
Νίκος Αυγελής, Εισαγωγή στη φιλοσοφία, εκδόσεις Σταμούλη, Θεσσαλονίκη 2019. Anthony Kenny (επιμ.), Ιστορία της δυτικής φιλοσοφίας, Νεφέλη, Αθήνα 2005.
<b>Βιβλία / Σημειώσεις</b>
Michael Sandel, Δικαιοσύνη. Τι είναι το σωστό;, μτφρ. Α. Κιουπκιολής, Πόλις, Αθήνα 2013
<b>Επιστημονικά περιοδικά</b>
<b>Επιστημονικά άρθρα</b>
<b>Άλλο</b>