

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Εισαγωγή στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ1306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3, 5, 7
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_221/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Να επιδεικνύουν γνώση και κατανόηση των βασικών εννοιών, θεωριών και αρχών της οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης, στη βάση των σύγχρονων εξελίξεων του επιστημονικού πεδίου της Εκπαιδευτικής διοίκησης.</p> <p>Να κατανοούν τους ρόλους, τις αρμοδιότητες και τις διαδικασίες που διέπουν τη λειτουργία των εκπαιδευτικών οργανισμών, λαμβάνοντας υπόψη τις πρόσφατες εξελίξεις στο πεδίο, τόσο στο τοπικό όσο και στο διεθνές συγκείμενο.</p> <p>Να εφαρμόζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις με επαγγελματικό τρόπο στην ανάλυση και επίλυση προβλημάτων σχετικών με την οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης.</p> <p>Να αναπτύσσουν και να υποστηρίζουν επιχειρήματα και λύσεις για ζητήματα που αφορούν τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.</p> <p>Να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία και δεδομένα για να διαμορφώνουν κρίσεις σχετικά με κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα στην οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης.</p> <p>Να αναλύουν κριτικά και να συνθέτουν εναλλακτικές προσεγγίσεις για την επίλυση προβλημάτων στους σχολικούς οργανισμούς με σκοπό τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών οργανισμών.</p> <p>Να επικοινωνούν αποτελεσματικά πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και προτεινόμενες λύσεις σχετικά με την οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, τόσο σε ειδικό όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό.</p> <p>Να αναπτύσσουν δεξιότητες απόκτησης γνώσεων που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν περαιτέρω τις σπουδές τους στο πεδίο της οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορική και θεωρητική βάση της εκπαιδευτικής διοίκησης,
 Βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης
 Η θεωρία των συστημάτων: το σχολείο ως κοινωνικό σύστημα
 Το μοντέλο των Getzels και Guba
 Εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον του σχολείου
 Γραφειοκρατικές δομές
 Οι λειτουργίες του σχεδιασμού και προγραμματισμού στην εκπαίδευση
 Δομές εκπαιδευτικών συστημάτων. Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα
 Καθήκοντα δικαιώματα και υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών
 Εισαγωγή στις θεωρίες της ηγεσίας. Ο ρόλος του διευθυντή στη σχολική μονάδα
 Σχολική κουλτούρα και σχολικό κλίμα
 Θεωρίες λήψης αποφάσεων
 Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου και εκπαιδευτικών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	eclass, διαδίκτυο		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		30
	Εξέταση		31
	Σύνολο Μαθήματος		100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου	100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
<p>Λαζαρίδου, Α. (2019). Η Μελέτη Περίπτωσης στην Εκπαιδευτική Διοίκηση. Αθήνα: Εκδόσεις Ίων</p> <p>Πασιαρδής, Π. (2014). Εκπαιδευτική Ηγεσία: Από την περίοδο της ευμενούς αδιαφορίας στη σύγχρονη εποχή. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχιμο.</p> <p>Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2008). Εκπαιδευτική Διοίκηση και Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Εκδόσεις Ίων, Αθήνα.</p>
Βιβλία / Σημειώσεις
<p>Πέτρου, Α. & Αγγελίδης, Π. (2016). Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία. Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές. Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση</p> <p>Μπρίνια, Β. (2008). Μάνατζμεντ Εκπαιδευτικών Μονάδων και Εκπαίδευσης. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη</p> <p>Ανδρέου, Α. (1999). Θέματα οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης και της σχολικής μονάδας. Αθήνα: Νέα σύνορα, Λιβάνης.</p> <p>Drucker P. (1998), Το Αποτελεσματικό Στέλεχος, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.</p> <p>Dubrin A. J. (1998), Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ, Επιμέλεια Ν. Σαρρής, Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 4η Έκδοση, Αθήνα.</p> <p>Δημητρόπουλος Ε. (2003), Αποφάσεις – Λήψη Αποφάσεων, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα.</p> <p>Ζαβλανός Μ. (1998), Μάνατζμεντ, Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα. Ιορδανίδης, Γ. (2002). Ο ρόλος του Προϊστάμενου Διεύθυνσης και Γραφείου Εκπαίδευσης.</p> <p>Θεσσαλονίκη:Κυριακίδη.Ψαχαρόπουλος, Γ. (1999). “Οικονομική της Εκπαίδευσης”. Αθήνα:Εκδ. Παπαζήση,.</p>
Επιστημονικά περιοδικά
<p>Educational Administration Quarterly</p> <p>Journal of Educational Administration</p>

International Journal of Educational Management

School Leadership & Management

Journal of Educational Change

Leadership and Policy in Schools

Επιστημονικά άρθρα

Bolman, L. G., and Deal, T. E. (2014) *How Great Leaders Think: The Art of Reframing*. (San Francisco, Jossey-Bass)

Bolman, L. G., and Deal, T. E. (2010) *Reframing the Path to School Leadership: a Guide for Principals and Teachers*, 2d ed. Corwin.

Cristiano, J.J., Liker, J.K. and White III, C.C., (2010), "Customer-driven product development through quality function deployment in the US and Japan", *Journal of Product Innovation Management*, 286-308

Hoy, W. K. and C. G. Miskel. (2013). *Educational administration: Theory, research, and practice*. (9th Edition). New York: McGraw-Hill, Inc.

Harmes & Yacov, "Risk Modeling Assessment and Management", Wiley, NY,1998.

Ian Isaac, "Training in Risk Management", *International Journal of Project Management*, Vol. 13, No 4, p. 225-229, Great Britain, 1995.

Isoraite, M. (2008), "The Balanced Scorecard Method: From Theory to Practice". *Intellectual Economics*, 1-3, p.18-28.

Kaplan S. Robert & Norton P. David (1996), "Strategic Learning & the Balanced Scorecard", Harvard Business School Press

Lazaridou, A. (2006) How effective principals think while solving problems. *International Electronic Journal for Learning in Leadership*, v. 10.

Lazaridou, A. (2007). Values in principal's thinking when solving problems. *International Journal of Leadership in Education: Theory and Practice*, v. 10 (4), 339-356

Lazaridou, A. (2009). The kinds of knowledge principals use: Implications for training. *International Journal of Education Policy and Leadership*, v.4, n. 10, p. 1-15.

Lazaridou, A. & Iordanides, G. (2011). Principals' role in achieving school effectiveness. *International Studies in Educational Administration*, 39, v.3, p. 3-19

Leithwood, K. (2008). Should educational leadership focus on best practices or next practices? *Journal of Educational Change* 9(1), 71-75.

Leithwood, K.; Day, Chr.; Sammons, P.; Harris, A.; Hopkins, D. (2006). *Successful School Leadership: What It Is and How It Influences Pupil Learning*. NCSL. Διαθέσιμο στο:<http://www.ncsl.org.uk/media/3F6/2B/What-we-know-about-school-leadership-fullreport.pdf>

Lee S.F. and Sai on Ko (2013), "Building Balanced Scorecard with SWOT analysis, and implementing "Sun Tzu's The art of Business Management Strategies' on QFD Methodology". *Managerial Auditing Journal* (January February) p.68-76

Lunenburg, F. C. & Orstein, A. C. (2012). *Educational administration: concepts and practices* (5th edition) Thompson: Wadsworth.

McMahon, W. W. (1997). "Recent Advances in Measuring the Social and Individual Benefits of Education". *International Journal of Education Research*, 27 (6), 447-532.

Northouse P. G. (2013). *Team leadership*. In Peter G. Northouse *Leadership: theory and practice*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Owens, R. G. (2014). *Organizational behavior in education: leadership and school reform* (11th edition) Boston: Pearson Education.

Paton R.A. and McCalman, J. (2012), "Change Management: A Guide to Effective Implementation" (2nd ed). Sage, London.

Psacharopoulos, G. (1977). "Unequal Access to Education and Income Distribution". *DeEconomist*, 125 (3), 383-392.

Psacharopoulos, G. (1999). "The Opportunity Cost of Child Labor: A Review of the Benefits of Education". University of Athens.

Psacharopoulos, G. and Tsamadias, C. (2001) "Testing for Screening Using Vocational Skills: The Case of Technological Institutes of Greece". *Journal of Educational Planning and Administration*, Vol. XV, N.4, pp. 425-434

Psacharopoulos, G. and Patrinos H. A. (2002) "Returns to Investment in Education. A Further Update". The World Bank.

Ramamoorthy, S. (2003), "Internal auditing: history, evolution, and prospects". *Research Opportunities in Internal Auditing*, p.1-23

Sergiovanni, Thomas J. (1990). *Value-added leadership: How to get extraordinary performance in schools*. Florida: Harcourt Brace Jovanovich.

Verdis A., Kriemadis, T., & Pashiardis, P. (2003). Historical, comparative and statistical perspectives of school effectiveness research: rethinking educational evaluation in Greece. *The International Journal of Educational Management*, 17 (4), 115-169

Άλλο

