

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θρησκειολογία			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ1304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3, 5, 7
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_186/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">Να γνωρίσουν το θρησκευτικό φαινόμενο, την ιστορία και τους πολιτισμούς των Μεγάλων και ζωντανών θρησκειών,Να αναγνωρίζουν στοιχεία σχετικά με τη ζωή των ιδρυτών και των κυριότερων εκπροσώπων των θρησκειών,Να μελετήσουν συγκριτικά τις θρησκείες και το θρησκευτικό φαινόμενο,Να διερευνήσουν την επιρροή θρησκευτικών αντιλήψεων και στάσεων σε σχέση με σύγχρονα προβλήματα και προκλήσεις (ισότητα των δύο φύλων, δημοκρατία, κοινωνική δικαιοσύνη, μεταναστευτικό πρόβλημα, κλπ),Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης, της διδακτικής των Θρησκειών και της διαθρησκειακής αγωγής στο σχολείο.Να εμβαθύνουν στις δυνατότητες του διαθρησκειακού διαλόγου για την προαγωγή της ειρήνης και την καλλιέργεια της συμφιλίωσης μέσα από τη διδασκαλία των θρησκειών.
Γενικές Ικανότητες
<p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Στόχος του μαθήματος η εισαγωγική γνωριμία με τον κόσμο της θρησκείας αλλά και με την ιστορία και τον πολιτισμό των Μεγάλων και Ζωντανών Θρησκειών (Ινδουισμός, Ιουδαϊσμός, Ταοϊσμός, Κομφουκιανισμός, Βουδισμός, Χριστιανισμός, Ισλάμ και τα αφρικανικά θρησκέυματα).</p> <p>Το ενδιαφέρον εστιάζει στις διάφορες όψεις του θρησκευτικού φαινομένου και ειδικά στην αλληλεπίδραση της θρησκείας με τους πολιτισμούς διαχρονικά και με έμφαση στη σύγχρονη εποχή. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη θρησκεία ως κοινωνική και πολιτιστική κατασκευή καθώς και στη διαπολιτισμική και διαθρησκειακή επικοινωνία.</p> <p>Στο μάθημα οι φοιτητές/φοιτήτριες ανακαλύπτουν τις ποικίλες διαστάσεις της θρησκευτικής γλώσσας, τις πολιτισμικές, διαπολιτισμικές και ανθρωπολογικές διαστάσεις της θρησκείας καθώς και επεξεργάζονται κριτικά τον ρόλο της θρησκείας σε συγκεκριμένα ζητήματα (έμφυλες σχέσεις, οικολογία, φανατισμός, κοινωνική δικαιοσύνη, βία, φτώχεια, ειρήνη) που απασχολούν τον κόσμο σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.</p> <p>Αντικείμενο κριτικού στοχασμού αποτελούν τα ιερά κείμενα των θρησκειών και οι ερμηνευτικές προσεγγίσεις των εκπροσώπων και των θεολόγων τους. Σε αυτό το πλαίσιο οι φοιτητές/φοιτήτριες εξοικειώνονται με τη διδακτική του Μαθήματος των Θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με έμφαση στη Διαθρησκειακή Αγωγή.</p> <p>Ειδική αναφορά γίνεται στη μέθοδο σχεδιασμού και διδασκαλίας με σύγχρονες στρατηγικές και τεχνικές μάθησης.</p>
--

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθοδηγούνται ώστε να καταστούν ικανοί να σχεδιάσουν διδακτικά σενάρια με βάση το θρησκευολογικό υλικό και να εξοικειωθούν με σύγχρονες τεχνικές διδασκαλίας στη θρησκευτική εκπαίδευση.

Εισαγωγικά στο θρησκευτικό φαινόμενο και τη θρησκευολογία - Κλάδοι της θρησκευολογίας,

Θρησκεία και Πολιτισμός & Θρησκεία, εθνικισμός και πολυπολιτισμικότητα,

Ιουδαϊσμός,

Χριστιανισμός/Ορθοδοξία,

Ισλάμ,

Αφρικανικά θρησκευάματα,

Ινδουισμός—Βουδισμός,

Κινεζικά θρησκευάματα (Κομφουκιανισμός-Ταοϊσμός)—Ιαπωνική Θρησκεία,

Φύλο και θρησκεία: η θέση της γυναίκας στις θρησκείες,

Βία, θρησκεία και φονταμενταλισμός. Θρησκεία, εκκοσμίκευση και παγκοσμιοποίηση,

Διδακτική του Μαθήματος των Θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Προγράμματα Σπουδών,

Σχεδιασμός διδασκαλίας στη Θρησκευτική Εκπαίδευση (βιωματική μέθοδος, τεχνικές διδασκαλίας ανακαλυπτικής μάθησης, εκπαιδευτικό δράμα, έντεχνος συλλογισμός, στρατηγικές διδασκαλίας – Σχεδιασμός Διδακτικής πορείας με περιεχόμενα από διάφορες θρησκείες)

Διαθρησκειακός διάλογος, Διαπολιτισμική επικοινωνία και Διαθρησκειακή Αγωγή και Εκπαίδευση σε ένα πλουραλιστικό κόσμο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Διά ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Η διδασκαλία του μαθήματος υποστηρίζεται από κείμενα που διατίθενται σε ηλεκτρονική μορφή, διαμέσου της πλατφόρμας e-class		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		39
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		20
	Μελέτη		30
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου / Ανάπτυξη Δοκιμίων	100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Καριώτογλου, Α. Σπουδή στη Θρησκευολογία, Γρηγόρης, Αθήνα, 2005.
Padilla, E.—Phan, P. (επιμ.), Θεολογία της μετανάστευσης στις Αβρααμικές θρησκείες: Ιουδαϊσμός, Χριστιανισμός, Ισλάμ, Πρόλογος Θανάσης Ν. Παπαθανασίου, μτφρ. Νίκος Κουρεμένος, Εκδοτική Δημητριάδος, Βόλος, 2019.
Καραμούζης, Π., Πολιτισμός και Διαθρησκειακή Αγωγή, Επίκεντρο, Αθήνα, 2008
Βιβλία / Σημειώσεις
Γιαννουλάτου, Α., Ίχνη από την αναζήτηση του υπερβατικού. Συλλογή θρησκευολογικών μελετημάτων, Ακρίτας, Αθήνα, 2004.
Ζιάκας, Γ., Ταξίδι στις Θρησκείες και τους Πολιτισμούς της Ασίας, Harptree Publishing, 2013.
Ζιάκα, Α., Διαθρησκειακοί Διάλογοι. Η συνάντηση του Χριστιανισμού με το Ισλάμ, Πουρναράς, Θεσσαλονίκη 2010.
Ζιάκας, Γ. και Ζιάκα, Α., Διαθρησκειακός Διάλογος. Η συμβολή της μελέτης των Θρησκειών στην κατανόηση της θρησκευτικής ετερότητας, Θεσσαλονίκη, εκδ. Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 2016.
Καλαϊτζίδης, Π.—Ντόντος, Ν. (επιμ.), Ισλάμ και φονταμενταλισμός, Ορθοδοξία και παγκοσμιοποίηση, Ίνδικτος, Αθήνα, 2004.
Καλαϊτζίδης, Π. — Ντόντος, Ν. (επιμ.), Φύλο και θρησκεία—Η θέση της γυναίκας στην Εκκλησία, Ίνδικτος, Αθήνα, 2004.
Μπέγζος, Μ., Συγκριτική Θρησκευολογία, Γρηγόρης, Αθήνα, 2011.

Παπαλεξανδρόπουλος, Σ., Ανατολικές Θρησκείες, Gutenberg, Αθήνα, 2016.

Παπαθανασίου, Θ., Πες το στον άνεμο! Μελέτες για το ειδύλλιο Μαύρης Αφρικής και Χριστιανισμού, εκδ. Άρτος Ζωής, Αθήνα, 2022.

Τσιρέβελος, Ν., Η ορθόδοξη μαρτυρία κατά τη μεταπολεμική περίοδο. Ο ρόλος των ιεραποστολικών περιοδικών Πορευθέντες και Πάντα τα Έθνη στη μετάδοση του μηνύματος, εκδ. Αρμός, Αθήνα 2023.

Επιστημονικά περιοδικά

Επιστημονικά άρθρα

Καραμούζης, Π. & Τσιρέβελος, Ν., Κοινωνικο-ιστορική ανάλυση και διαπολιτισμική θρησκευτική εκπαίδευση στο σύγχρονο σχολείο. Ο ρόλος της Κοινωνιολογίας της Θρησκείας. Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο, 13(1), 2024. <https://doi.org/10.12681/revmata.37958>

Τσιρέβελος, Ν., Θρησκευτική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο: Ουτοπία ή πρόκληση; Ελληνική Περιοδική Έκδοση για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση/Greek Journal of Religious Education, 6(1), 9-17. DOI: 10.30457/0601231

Άλλο