

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Διδακτική Μεθοδολογία: Δομικά στοιχεία της διδασκαλίας			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ0303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, Γενικών γνώσεων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_134/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, η/ο φοιτήτρια/τής αναμένεται ότι θα είναι ικανή/ός να:</p> <ul style="list-style-type: none">αναγνωρίζει, να κατανοεί και να προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά σύγχρονων παιδαγωγικών και διδακτικών εννοιώνδιασαφηνίζει εννοιολογικά σύγχρονους βασικούς όρους και αρχές που διέπουν τη Διδακτικήαναγνωρίζει τα περιεχόμενα μάθησης, τις μεθόδους και τις τεχνικές της διδακτικής διαδικασίας, να τα αναλύει και να σχολιάζει με κριτικό τρόποείναι σε θέση να διατυπώνει διδακτικούς στόχουςγνωρίζει και να προσδιορίζει σαφώς και να επεξηγεί την οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας στη σχολική τάξη και τη διεξαγωγή της μέσω διακριτών φάσεωνδιακρίνει τους ρόλους του εκπαιδευτικού και των μαθητών και το πώς αυτοί διαμορφώνονται με τη χρήση ανάλογων τεχνικών, μέσων και υλικών της διδασκαλίαςγνωρίζει, να οργανώνει και να αναδιοργανώνει το διδακτικό χρόνο και το παιδαγωγικό κλίμα της τάξης σε θεωρητικό επίπεδο σχεδιασμού διδασκαλίαςαναλύει με κριτικό τρόπο τη διαχείριση της σχολικής τάξης σύμφωνα με θεωρητικά σχήματα ελέγχου της πειθαρχίας στην τάξηαναγνωρίζει τη σημασία διαμόρφωσης ενός κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος στη σύγχρονη διδακτική.
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του παρόντος μαθήματος αποτελείται από δύο κύκλους.

Κατά τη διάρκεια διδασκαλίας του Α' Κύκλου μελετώνται:

Ο εννοιολογικός προσδιορισμός του αντικειμένου της Διδακτικής. Διαστάσεις της διδασκαλίας. Οι σκοποί της διδασκαλίας. Μοντέλα διδακτικής στοχοθεσίας.

Τα περιεχόμενα μάθησης (έννοια και οργάνωση των περιεχομένων μάθησης – αναλυτικά προγράμματα). Επίπεδα προγραμματισμού και σχεδιασμού της διδασκαλίας.

Οι μέθοδοι και οι τεχνικές διδασκαλίας. Η οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας στη σχολική τάξη. Διεξαγωγή της διδασκαλίας (φάσεις διδασκαλίας). Οργανογράμματα μαθημάτων.

Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας.

Οι διδακτικοί ρόλοι του εκπαιδευτικού κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και οι δεξιότητες της διδασκαλίας.

Τα μέσα και υλικά της διδασκαλίας.

Η παιδαγωγική του χώρου, φύλλα εργασιών.

Η διαχείριση του διδακτικού χρόνου.

Παιδαγωγικό κλίμα και έλεγχος της πειθαρχίας στη σχολική τάξη.

Κατά τη διάρκεια διδασκαλίας του Β' Κύκλου μελετώνται:

Ενιαιοποίηση / Ενιαιοποιημένο πρόγραμμα σπουδών. Η διαθεματικότητα και η διεπιστημονικότητα.

Η διδακτική μέθοδος Project (Project-based learning).

Τα στοιχεία της ομαδοκεντρικής διδασκαλίας και μάθησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		39
	Εργαστηριακή Άσκηση		10
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		25
	Μελέτη		36
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		112
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου	80%
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής	20%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Καλδή, Σ. & Κόνσολας, Μ. (2016). Διδακτική μέθοδος project και διαθεματικότητα: Θεωρία, έρευνα και πράξη. Εκδόσεις Γρηγόρη.
Τριλιανός, Α. (2013). Μεθοδολογία της διδασκαλίας. Διάδραση.
Βιβλία / Σημειώσεις
Δημητριάδου, Κ. (2015). Νέοι Προσανατολισμοί της Διδακτικής. Προσαρμογή της διδασκαλίας στις εκπαιδευτικές προκλήσεις του 21ου αιώνα. Gutenberg.
Κασσωτάκης, Μ. & Φλουρής, Γ. (2006). Μάθηση και Διδασκαλία. Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας (τόμος Β'). Αυτοέκδοση.
Ματσαγγούρας, Η. (2005). Στρατηγικές Διδασκαλίας: Η Κριτική Σκέψη στη Διδακτική Πράξη. Gutenberg.
Ματσαγγούρας, Η. (2005). Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας: Η σχολική τάξη. Γρηγόρης.
Τριλιανός, Α. (2000). Μεθοδολογία της Σύγχρονης Διδασκαλίας (τόμος Α' και Β'). Αυτοέκδοση.
Επιστημονικά περιοδικά

Επιστημονικά άρθρα
Άλλο