

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Εισαγωγή στην Κοινωνική Παιδαγωγική			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ0102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_303/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none">Να έχουν κατανοήσει βασικές θεωρητικές αρχές του πεδίου της κοινωνικής παιδαγωγικής.Να αναγνωρίζουν το ρόλο της γονεϊκής εμπλοκής στη μαθησιακή διαδικασία και στη σχολική εκπαίδευση.Να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς που απορρέουν από τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας.Να αναγνωρίζουν το ρόλο της τοπικής κοινότητας και των τοπικών αρχών στη βελτίωση της σχολικής εκπαίδευσης και στην καταπολέμηση κάθε είδους αποκλεισμού.Να αξιοποιούν στη μετέπειτα επαγγελματική τους ζωή θεωρητικές έννοιες και εργαλεία για την ενίσχυση της συμπερίληψης στη σχολική κοινότητα.Να κατανοήσουν το ρόλο του σχολικού θεσμού στην παραγωγή και αναπαραγωγή στερεοτύπων και προκαταλήψεων.Να σχεδιάζουν δράσεις και να αξιοποιούν κάθε είδους διαθέσιμων πόρων για την αντιμετώπιση κοινωνικο-παιδαγωγικών ζητημάτων.
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγή στην κοινωνική παιδαγωγική.</p> <p>Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και στόχοι της κοινωνικής παιδαγωγικής.</p> <p>Η Μεθοδολογία Ανθρωπίνων Συστημάτων (ΜΑΣ) στην κοινωνική παιδαγωγική.</p> <p>Εφαρμογή της ΜΑΣ στη διαχείριση κοινωνικο-παιδαγωγικών ζητημάτων</p> <p>Παρουσίαση και επεξεργασία κοινωνικοπαιδαγωγικών ζητημάτων.</p> <p>Συνεργασία σχολείου-τοπικών αρχών για τη διαχείριση κοινωνικο-παιδαγωγικών ζητημάτων.</p> <p>Η επίδραση των οικογενειακών ρόλων και λειτουργιών στη σχολική εκπαίδευση.</p> <p>Ο ρόλος του κοινωνικού κεφαλαίου στην ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας-κοινότητας.</p>
--

Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας-κοινότητας: θεωρητικές προσεγγίσεις.
 Μορφές γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική εκπαίδευση.
 Παράγοντες που επηρεάζουν τη γονεϊκή εμπλοκή.
 Σχολείο και εκπαιδευτικοί σήμερα: προκλήσεις και προοπτικές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Αξιοποίηση ψηφιακών πόρων και χρήση εποπτικών μέσων στη διδασκαλία, Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης του ΠΘ για ανάρτηση υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές, webmail, MSTeams		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις		39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		42
	Μελέτη		42
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Κατηγορία	Είδος	Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής / Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου	80%
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής / Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου	20%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (Εύδοξος)
Μυλωνάκου-Κεκέ, Η. (2021). Κοινωνική Παιδαγωγική. Παπαζήση.
Μυλωνάκου-Κεκέ, Η. (2019). Σχολείο, Οικογένεια και Κοινότητα. Αρμός.
Βιβλία / Σημειώσεις
Καλτσούνη-Νόβα, Χ. (επιμ.) (2004). Κείμενα κοινωνιολογίας του γάμου και της οικογένειας. Τυπωθήτω-Δαρδάνος. Οι παρουσιάσεις των μαθημάτων που αναρτώνται στην e-class.
Επιστημονικά περιοδικά
Επιστημονικά άρθρα
Άλλο
Ενεργές Ιστοσελίδες διαφόρων κοινωνικο-παιδαγωγικών προγραμμάτων και δομών παρέχονται στους/στις φοιτητές-τριες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.