

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			
Μαθηματικά και Λογοτεχνία			
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΘ1402	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	3	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	4
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υποβάθρου, Γενικών γνώσεων
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνικά	<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	ΜΘ0303
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ	<b>ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_205/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_205/</a>

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν γνωρίσει τα σημαντικότερα έργα "μαθηματικής λογοτεχνίας", καθώς και τη σημασία και τους τρόπους αξιοποίησης της λογοτεχνίας στη διδασκαλία και τη μάθηση των μαθηματικών.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Κατανόηση της πολυπολιτισμικότητας

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ δύο πολιτισμικών πρακτικών: της μαθηματικής πρακτικής και της λογοτεχνικής πρακτικής.
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Δια ζώσης		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Όπου απαιτείται.		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ</b>	ΟΧΙ	<b>ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:</b>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>		<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>
	Διαλέξεις		39
	Εκπόνηση μελέτης (project)		30
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		31
	Σύνολο Μαθήματος		<b>100</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	<b>Κατηγορία</b>	<b>Είδος</b>	<b>Ποσοστό Βαθμολογίας</b>
	Δημόσια παρουσίαση		100% (50% + 50%)
	Περιγραφή τρόπου αξιολόγησης:		

	Βιβλιοπαρουσίαση Σχεδιασμός μαθήματος στο οποίο γίνεται αξιοποίηση της λογοτεχνίας στη διδασκαλία των μαθηματικών) και ει δυνατόν υλοποίηση του μαθήματος.
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<b>Συγγράμματα (Εύδοξος)</b>
Δεν υπάρχει
<b>Βιβλία / Σημειώσεις</b>
Van de Walle, John; Lovin, LouAnn; Karp, Karen & Jennifer Bay-Williams (2017). Μαθηματικά από το Νηπιαγωγείο ως το Γυμνάσιο: Διδασκαλία με επίκεντρο το παιδί και την ανάπτυξή του. Αθήνα: Τυπωθήτω (κεφ. 4).
<b>Επιστημονικά περιοδικά</b>
<b>Επιστημονικά άρθρα</b>
Κολέζα Ε., Τα μαθηματικά μέσα από τον καθρέφτη της λογοτεχνίας: ένα ταξίδι στη χώρα των θαυμάτων, σ. 27-47, Μαθηματικά & Λογοτεχνία, Πρακτικά 6ου Διημέρου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών, 2007.
Μιχαηλίδης Τ., Από τον Αισχύλο στους μεταμοντέρνους: Μαθηματική Λογοτεχνία, ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ, σ. 112-116, τ. 83/26, 2003
Χατζηκυριάκου Κ., Η διδακτική αξιοποίηση της μαθηματικής λογοτεχνίας στο μάθημα "ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ", σ. 277-284, Μαθηματικά & Λογοτεχνία, Πρακτικά 6ου Διημέρου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών, 2007.
<b>Άλλο</b>
Θα προταθούν βιβλία "μαθηματικής λογοτεχνίας" για ανάγνωση μετά από συζήτηση.