

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			
Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα			
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΛ0404	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	6	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	6
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υποβάθρου
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνικά	<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	<b>ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_124/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_124/</a>

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Εξοικειωθούν με βασικές έννοιες της επιστήμης της νεότερης Γλωσσολογίας, οι οποίες παρουσιάζονται μέσα από την αναφορά στις σημαντικότερες σχολές και τάσεις που διαμόρφωσαν τη γλωσσολογική σκέψη του 20ου αιώνα αλλά και την εξέλιξη της Γραμματικής</li><li>Κατανοήσουν δομές και λειτουργίες της γλώσσας που είναι απαραίτητες για την κατανόηση θεμάτων και προβληματισμών που αφορούν τη διδασκαλία της γλώσσας</li><li>Αναγνωρίζουν τα σημαντικότερα πρότυπα γραμματικής περιγραφής που απορρέουν από τις ανάλογες θεωρητικές παραδοχές.</li><li>Είναι σε θέση να βρίσκουν κατάλληλα παραδείγματα εφαρμογής από τη Νέα Ελληνική Γλώσσα</li><li>Αναλύουν τις αρχές και τις περιστάσεις γλωσσικής επικοινωνίας</li><li>Ταυτίζουν και να κατηγοριοποιούν τις γλωσσικές πράξεις</li><li>Επισημαίνουν περιπτώσεις γλωσσικής αλλαγής στη Νέα Ελληνική.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li><li>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li><li>Αυτόνομη εργασία</li><li>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li><li>Ομαδική εργασία</li><li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li><li>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li></ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Τι είναι Γλωσσολογία (οριοθέτηση επιστημονικού πεδίου και ιστορική αναδρομή)</p> <p>Τι είναι Γλώσσα (Ορισμός, γνωρίσματα της γλώσσας, διάκριση Λόγου-Ομιλίας)</p> <p>Η Γλώσσα ως σύστημα σχέσεων (γλωσσικό σημείο, συνταγματικές και παραδειγματικές σχέσεις)</p> <p>Συγχρονικές και διαχρονικές οπτικές, και σύντομη επισκόπηση της ιστορικής διαδρομής της γλώσσας</p> <p>Εισαγωγικά στοιχεία Φωνολογίας (Φωνητική/Φωνολογία, το Διεθνές Φωνητικό Αλφάβητο, φωνήματα και αλλόφωνα, υπερτεμαχιακά στοιχεία, φωνητική της Νέας Ελληνικής)</p> <p>Εισαγωγικά στοιχεία Μορφολογίας (Μορφολογία, μορφήματα και αλλόμορφα, μορφολογία της Νέας Ελληνικής, μορφοφωνολογικά φαινόμενα)</p>
---

Εισαγωγικά στοιχεία Σύνταξης (Σύνταξη, εσωτερική δομή πρότασης, Κανόνες Φραστικής Δομής, αναφορά και μετακίνηση, σύνταξη της Νέας Ελληνικής).

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Δια ζώσης		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Διδασκαλία και μάθηση: Προβολή παρουσιάσεων Επικοινωνία: webmail / eclass / msteams		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ</b>	ΟΧΙ	<b>ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:</b>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>		<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>
	Διαλέξεις		52
	Φροντιστήριο		26
	Μελέτη		69
	Εξέταση		3
	Σύνολο Μαθήματος		<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	<b>Κατηγορία</b>	<b>Είδος</b>	<b>Ποσοστό Βαθμολογίας</b>
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης / Ανάπτυξη Δοκιμίων	70%
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης / Ανάπτυξη Δοκιμίων	30%

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<b>Συγγράμματα (Εύδοξος)</b>
Γούτσος, Δ. (2012). Γλώσσα: Κείμενο, ποικιλία, σύστημα. Κριτική.
Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2003/2005). Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας. Πατάκης.
Παναγιωτίδης, Φ. (2013). Μίλα μου για γλώσσα: μικρή εισαγωγή στη γλωσσολογία. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
<b>Βιβλία / Σημειώσεις</b>
Παυλίδου, Θ.-Σ. (2008). Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών.
Φιλιππάκη-Warburton, Ει. (1992). Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία. Νεφέλη.
Lyons, J. (1981/1995). Εισαγωγή στη γλωσσολογία. Πατάκης.
<b>Επιστημονικά περιοδικά</b>
<b>Επιστημονικά άρθρα</b>
<b>Άλλο</b>