

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			
Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (19ος-20ός αι.)			
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΣ1402	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3, 5, 7
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	3	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	4
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υποβάθρου
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνικά	<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	<b>ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_189/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_189/</a>

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>να έχουν μια συνοπτική γνώση των βασικών γεγονότων της Ιστορίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης</li><li>να κατανοούν τις βασικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις της ιστορικής αυτής περιόδου</li><li>να συσχετίζουν τα εκπαιδευτικά με τα πολιτικο-κοινωνικά, οικονομικά και πολιτιστικά γεγονότα της υπό εξέταση περιόδου</li><li>να ανακαλύπτουν αναλογίες ανάμεσα στα ιστορικά γεγονότα διαφορετικών περιόδων</li><li>να επιχειρηματολογούν και να αναπτύσσουν τη σκέψη τους δια-πραγματευόμενοι τα ιστορικά γεγονότα και τις ερμηνείες τους</li><li>να ανιχνεύσουν την ανθρώπινη παρουσία και δράση πίσω από τα γεγονότα και τις ιστορικές δομές</li><li>να αναγνωρίζουν και τον ορθολογικό σχεδιασμό και το τυχαίο μέσα στην ιστορική διαδικασία</li><li>να κατανοούν την καταλυτική σημασία των εκάστοτε εξουσιών</li><li>να κατανοήσουν τη διάκριση αλλά και τη σύζευξη μικροϊστορίας και γενικής (εθνικής ή διεθνούς) ιστορίας και στο χώρο της εκπαίδευσης</li><li>να χρησιμοποιήσουν τη γνώση της ιστορικής περιόδου που απέκτησαν για την κατανόηση άλλων ιστορικών περιόδων αλλά και της ίδιας της ζωής και να διαμορφώνουν κρίσεις που εκφράζουν προβληματισμό σε συναφή ιστορικά, πολιτικά, κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα</li><li>να χρησιμοποιούν αυτή τη γνώση και αυτή την κατανόηση στο επαγγελματικό τους πεδίο με μεγάλο βαθμό αυτονομίας</li><li>να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-ειδικευμένο κοινό</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li><li>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li><li>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li><li>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li><li>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li><li>Λήψη αποφάσεων</li><li>Παράγωση νέων ερευνητικών ιδεών</li><li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li><li>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li><li>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li></ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπαίδευση στην Ελλάδα από την εποχή της Ελληνικής Επανάστασης μέχρι τα τέλη του 20ού αιώνα.

Στο πλαίσιο αυτό συνεξετάζονται το θεσμικό πλαίσιο, η εκπαιδευτική ιδεολογία και πολιτική, η οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα αναλυτικά προγράμματα, τα εκπαιδευτικά κινήματα και τις μεταρρυθμίσεις, η επαγγελματική εκπαίδευση, η γυναικεία εκπαίδευση, τα ξένα σχολεία κλπ.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Δια ζώσης		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	ΝΑΙ		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ</b>	ΟΧΙ	<b>ΜΕΓΙΣΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:</b>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>		<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>
	Διαλέξεις		39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		23
	Μελέτη		36
	Εξέταση		2
	Σύνολο Μαθήματος		<b>100</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	<b>Κατηγορία</b>	<b>Είδος</b>	<b>Ποσοστό Βαθμολογίας</b>
	Τελική γραπτή εξέταση	Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου	100%

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<b>Συγγράμματα (Εύδοξος)</b>
Αλέξης Δημαράς, Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης. Το «Ανακοπτόμενο Άλμα». Τάσεις και αντιστάσεις στην ελληνική εκπαίδευση 1833 – 2000. Αθήνα, Μεταίχμιο, 2013
Ιωσήφ Μπουζάκης (επιμ.), Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης - Όψεις και Απόψεις, τόμος Α' και Β'. Αθήνα, Gutenberg, 2011
Αντωνίου Δαυίδ, Περίγραμμα της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης: 1821-2017. Οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος, Αθήνα, Γρηγόρης, 2018.
<b>Βιβλία / Σημειώσεις</b>
Παντελής Κυπριανός, Συγκριτική ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης, Αθήνα, Βιβλιόραμα 2004
<b>Επιστημονικά περιοδικά</b>
Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης
<b>Επιστημονικά άρθρα</b>
<b>Άλλο</b>