

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Προσωπικά Στοιχεία

Όνοματεπώνυμο	ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Τηλέφωνο	2421074769-6977153819
Ηλεκτρονική Διεύθυνση	gfragkoulis@uth.gr
Οικογενειακή κατάσταση	ΕΓΓΑΜΟΣ
Τέκνα	Δύο
Έτος Γεννήσεως	1978
Στρατιωτικές Υποχρεώσεις	ΕΚΠΛΗΡΩΜΕΝΕΣ (Π.Α. ΜΑΪΟΣ 2007-ΜΑΪΟΣ 2008)

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

1996-2000	Πτυχίο « <i>Ιστορία</i> », Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Λίαν Καλώς).
2001-2003	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Διακρατικό-Διατμηματικό ΠΜΣ « <i>Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα</i> », κατεύθυνση « <i>Εκπαίδευση και Κοινωνικές Διακρίσεις</i> ». Τ.Ε.Α.Π.Η.- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Institute of Education- University of London (Άριστα).
10.2003-07.2008	Διδακτορικό Δίπλωμα. Τίτλος Διατριβής « <i>Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών ως προς τη διαχείριση της εκπαιδευτικής ανισότητας και μαθητική επίδοση</i> ». Τ.Ε.Α.Π.Η.- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Άριστα).
2014-2016	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης. ΠΜΣ « <i>Ειδική Αγωγή</i> ». Τ.Ε.Α.Π.Η.- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Άριστα).

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ
ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ-10/2022)**

ΒΙΒΛΙΑ

2023 Λιναρδής, Α., Μαραβελάκης, Π. & **Φραγκούλης, Γ.** *Μέθοδοι συλλογής δεδομένων με τη χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου και μεθοδολογία έρευνας*. Κάλλιπος. <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-381>

**ΑΡΘΡΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ/ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ
(Με κρίση)**

2025 **Fragoulis, G.**, Giannakopoulou, I., Kolokitha, M., & Govaris, C. (2025). Roma people voices and educational experiences in Greece: acts of resistance and compliance through generations. *Diaspora, Indigenous, and Minority Education*, 1–13. <https://doi.org/10.1080/15595692.2025.2458007>

2024 **Φραγκούλης, Γ.** Ορατές και αόρατες όψεις της επιτήρησης στο ελληνικό σχολείο και το χαμένο πνεύμα της εκπαίδευσης: Μια πρώτη ανάγνωση του Νόμου 4328/2021. Στο: Α.Α. Παπακωνσταντίνου & Τ. Κολυμπάρη (επιμ.) *Αξιολόγηση στην εκπαίδευση και αντισυστημικότητα* (σ. 244-258). Gutenberg.

2024 **Φραγκούλης, Γ.** & Γκόβαρης, Χ. Η σημασία των εκπαιδευτικών βιογραφιών για την ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας, με έμφαση στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Στο: Χ. Παρθένης (επιμ.) *Διά βίου εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες* (σ. 112-125). Gutenberg.

2024 Κατελανάκη, Ε., Παρθένης, Χ., & **Φραγκούλης, Γ.** Απόψεις και εμπειρίες ενηλίκων προσφύγων/ισσών από τη Συρία για τις δυνατότητες εκπαιδευτικής και κοινωνικής τους ένταξης στην Ελλάδα. Στο ΚΔ Μαλαφάντης & Χ. Ζάραγκας (Επιμ.) *Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα*. Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος (σελ. 708-729). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος.

Υπό δημοσίευση **Fragoulis, G.**, Govaris, Ch., Kontogianni, D. & Parthenis, Ch. Reception classes in contemporary Greek School: The

promise of inclusion trapped in institutional limitations and contradictions in teachers' practices. In: Baros, W., Jobst, S. & Kell-Delic (Eds.). *Theoretische und empirische Zugänge zu Feldern der Erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung*. Peter lang Verlag.

Υπό κρίση

Fragoulis, G., Ventista, OM., Govaris, Ch. & Kaldi, S. Conceptualizing the role of pedagogue in the Greek educational context. Under Review in collective issue Aluffi-Pentini, A. & Olivieri, F. (Eds.). *Pedagogue in Europe*.

Υπό Συγγραφή

The crucial role of teacher recognition on social and individual predictors of self-determination in adolescence: A two-wave three countries multilevel latent transition approach. Συγγραφή σε συνεργασία με τους W. Kassis, Ch. Govaris, C. Favre και D. Aksoy για υποβολή στο *British Journal of Educational Psychology*.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ

2024

Govaris, Ch. & **Fragoulis, G.** (2024, November, 8-10). *Some remarks on educational justice through the perspective of recognition theories* (Keynote speaking). Regional ISATT24 Conference "Imagining possible futures of teaching and learning". University of Thessaly, Volos, Greece. Member of the organizing committee.

2024

Tsolaki, A., Kontostoli, A. & **Fragoulis, G.** (2024, November, 8-10). *An educational intervention for promoting the inclusion of Roma people in Greece* (Poster presentation). Regional ISATT24 Conference "Imagining possible futures of teaching and learning". University of Thessaly, Volos, Greece.

2023

Καλδή, Σ., Γκόβαρης, Χ., Λαζαρίδου, Α., Χατζή, Μ. & **Φραγκούλης, Γ.** (2023, Νοέμβριος, 10-12). *Υποψήφιοι και ενεργειακοί εκπαιδευτικοί σε αλληλεπίδραση και κοινή τροχιά μάθησης* (Παρουσίαση σε στρογγυλή τράπεζα). 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος, Ιωάννινα, Ελλάδα.

2023

Γκόβαρης, Χ., Γιαννακοπούλου, Ι., **Φραγκούλης, Γ.** & Κολοκυθά, Μ. (2023, Μάρτιος, 10-11). *Εκπαιδευτικές βιογραφίες Ρομά γυναικών – διαγενεακές διαδρομές και*

νοηματοδοτήσεις (Παρουσίαση). 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Κομοτηνή, Ελλάδα.

- 2023 Γκόβαρης, Χ. & **Φραγκούλης, Γ.** (2023, Μάρτιος, 21) *Εκπαιδευτικές βιογραφίες Ρομά: Εμπόδια, αντιστάσεις, υπερβάσεις και επιτυχίες ενός διαγενεακού εγχειρήματος*. Διαδικτυακή επιμόρφωση «Υποστηρίζοντας τη διδασκαλία με μαθητές Ρομά στην τάξη» Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής.
- 2022 **Φραγκούλης, Γ.**, Παρθένης, Χ. *Κριτική αποτίμηση πολιτικών και πρακτικών για την εκπαίδευση προσφύγων μαθητών/τριών*. Πανελλήνιο Συνέδριο «Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση». ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Ελλάδα.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (Μέχρι την εκλογή στη βαθμίδα του επίκουρου καθητή-10/2022)

ΒΙΒΛΙΑ

- 2016 Παρθένης, Χ. & Φραγκούλης, Γ. *Η διαπολιτισμική εκπαίδευση απέναντι σε νέες προκλήσεις*. Μεταίχμιο.

ΑΡΘΡΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ/ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (Με κρίση)

- 2021 Λιναρδής, Α. & **Φραγκούλης, Γ.** Κοινωνικές ανισότητες στην κατανομή κοινωνικού κεφαλαίου χρηστών και μη χρηστών διαδικτύου. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 156, 175-203. doi: <https://doi.org/10.12681/grsr.25951>.
- 2020 Parthenis, Ch. & **Fragoulis, G.** Principals' views on policies and practices for the educational inclusion of Roma people. *International Journal of Sociology of Education*, Vol. 9 (3), pp. 234-261. <https://doi.org/10.17583/rise.2020.5050>
- 2020 **Φραγκούλης, Γ.** Από το μονοπολιτισμικό στο πολυπολιτισμικό σχολείο; Η διαχείριση της ετερότητας στο βιβλίο της Γλώσσας της Α΄ Δημοτικού. Στο: Χ. Παρθένης (επιμ.). *Πολιτική και πρακτική της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: Η αναγκαιότητα νέων παιδαγωγικών και*

θεσμικών προσεγγίσεων στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες (σελ. 213-225). Gutenberg.

- 2020 Papadiamantaki, G. & **Fragoulis, G.** Student engagement in the University of the Peloponnese: A case study in the framework of the IMEP Project. In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 652 - 665). Prague, CZ: Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association.
- 2020 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Φοιτητικές παρατάξεις και διακυβέρνηση των πανεπιστημίων. Στο: Β. Πλιόγκου & Δ. Καρακατσάνη (επιμ.). *Σύγχρονες τάσεις στην παιδαγωγική θεωρία και πρακτική. Δημοκρατία, πολιτειότητα, ετερογένεια* (σελ. 308-335). Gutenberg.
- 2020 Papadiamantaki, G. & **Fragoulis, G.** Overview of higher education (Greece). *Bloomsbury Education and Childhood Studies*. doi.org/10.5040/9781350996489.0009
- 2019 **Φραγκούλης, Γ.** Η σχέση εκπαιδευτικής έρευνας-παιδαγωγικής πρακτικής και οι προκλήσεις για τον εκπαιδευτικό. Στο: Χ. Παρθένης (επιμ.) *Καλές πρακτικές διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε τμήματα ενίσχυσης και γραμματισμού* (σ. 20-30). Gutenberg.
- 2019 Parthenis, Ch., & **Fragoulis, G.** Equality of opportunity for the Roma children? Limitations and challenges ahead. *European Journal of Education Studies*. Vol. 6, No 2, pp. 1-19.
- 2018 Papadiamantaki, Y., **Fragoulis, G.** & Douka, I. Promoting graduates' employability through the incorporation of placements in the curricula: the case of the Department of Social and Educational Policy of the University of the Peloponnese. In Hung, Vo Trung (ed) *Proceedings. Innovation and entrepreneurship in Asian Universities* (98-109). University of Danang.
- 2017 **Φραγκούλης, Γ.** & Παπαδιαμαντάκη, Γ. Η συγκρότηση της γνώσης στην ειδική αγωγή: κυρίαρχοι λόγοι και ιεραρχήσεις. Στο: Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Ρ. Παπαδοπούλου (επιμ.). *Η Έρευνα στην ειδική αγωγή, στην*

- ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία (σσ. 259-278).
Πεδίο.
- 2017 **Φραγκούλης, Γ.** Οι επιπτώσεις της πολιτικής: Από τη διεύρυνση στη συρρίκνωση της πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση. Στο: Γ. Παπαδιαμαντάκη, *Το πανεπιστήμιο και οι πολιτικές για την κοινωνία της γνώσης* (σ. 277-308). Gutenberg, Τυπωθήτω.
- 2016 Parthenis, C., **Fragoulis, G.** & Kalliaras, D. Interculturalism at new crossroads: Faces of exclusion and inclusion. In: M. Vlachadi (ed.) *Special perspectives on minorities and migrants* (pp. 242-278). Herodotos.
- 2016 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Πανεπιστήμια και Αυτονομία. Λόγος και αντίλογος με αφορμή το Ν. 4009/11. Στο: Ζ. Γαβριηλίδου, Γ. Σταμέλος (επιμ.) *Επιχειρώντας τη μεταρρύθμιση: μεταξύ πολιτικής (policy) και πολιτικών (politics)*. Κείμενα αφιερωμένα στο Δ. Κλάδη. HEPNET.
- 2016 Parthenis, C. & **Fragoulis, G.** Otherness as threat: Social and educational exclusion of Roma people in Greece. *International Journal of Multicultural Education*, Vol. 18 (2), pp. 39-57.
- 2016 Papadiamantaki, G., **Fragoulis, G.** & Soroliou, E. Student engagement in higher education: Participation in Greek student elections. *Academia*, Vol 6 (1), pp. 198-220.
- 2015 Παρθένης, Χ. & **Φραγκούλης, Γ.** Η πρόκληση της εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης των Παιδιών Ρομά: Η (επιτυχής;) περίπτωση της Αγίας Βαρβάρας. Στο: *Νέα Παιδεία*, τχ. 153, σσ. 104-113.
- 2012 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Ζητήματα οργάνωσης και διοίκησης στα επαγγελματικά λύκεια: Προκλήσεις διαχείρισης ενός πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος. Στο: Δ. Καρακατασάνη & Γ. Παπαδιαμαντάκη (επιμ.) *Σύγχρονα ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: αναζητώντας το νέο σχολείο* (σσ. 131-146). Επίκεντρο.
- 2012 **Φραγκούλης, Γ.** & Παπαδιαμαντάκη, Γ. Η σχολική μονάδα ως πεδίο διαπραγμάτευσης της εκπαιδευτικής πολιτικής. Στο: Δ. Καρακατασάνη, Γ. Παπαδιαμαντάκη (επιμ.) *Σύγχρονα*

ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: αναζητώντας το νέο σχολείο (σσ. 227-253). Επίκεντρο.

- 2012 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Αντιλήψεις και πρακτικές των Εκπαιδευτικών στα ΕΠΑ.Λ: Πορεία προς το σχολείο του 21ου αιώνα(;). Στο: Κ.Δ. Μαλαφάντης, Ν. Ανδρεαδάκης, Δ. Καραγιώργος, Γ. Μανωλίτσης, Β. Οικονομίδης (επιμ.) *7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο. Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* (σσ. 1504-1513). Διάδραση.
- 2012 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Πολιτική Συμμετοχή, Δημοκρατία και οι «Άλλοι». Έννοιες κατά τη μετάβαση από το γυμνάσιο στο λύκειο. Στο: Ε. Γουργιώτου (επιμ.) *Μετάβαση & συνέχεια στην εκπαίδευση. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις* (σσ. 423-432). ΔΙΣΙΓΜΑ.
- 2012 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Δυνατότητες και περιορισμοί για τη μετάβαση στην κοινωνία της γνώσης. Στο: Ε. Γουργιώτου (επιμ.) *Μετάβαση & συνέχεια στην εκπαίδευση. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις* (σσ. 584-593). ΔΙΣΙΓΜΑ.
- 2010 **Φραγκούλης, Γ.** Η έλλειψη εμπιστοσύνης και η ουτοπία της συναίνεσης στην εκπαιδευτική πολιτική. Στο: *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τχ. 132-133, σσ. 147-170.
- 2009 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** Η συγκρότηση των αντιλήψεων και των πρακτικών των εκπαιδευτικών ως προς την αναγνωστική ικανότητα και τη διαχείριση της ετερότητας του μαθητικού κοινού στο δημοτικό σχολείο. Στο: Ε. Τάφα & Γ. Μανωλίτσης (επιμ.) *Αναδυόμενος γραμματισμός: έρευνα και εφαρμογές* (σσ. 195-204). Πεδίο.
- 2006 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ.& **Φραγκούλης, Γ.** Διαδικασίες κατανόησης κειμένων και επίδοση μαθητών διαφορετικής κοινωνικο-πολιτισμικής προέλευσης στο δημοτικό. Στο: Δ. Κακανά, Κ. Μπότσογλου, Ν. Χανιωτάκης & Ε. Καβαλάρη (επιμ.) *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική Διάσταση* (σσ. 443-452). Κυριακίδη.

- 2006 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., **Φραγκούλης, Γ.** & Μπάσμπας, Κ. Εκπαιδευτικές πρακτικές διδασκαλίας της ανάγνωσης στο δημοτικό σε σχέση με το πολιτισμικό κεφάλαιο των μαθητών και την επίδοσή τους. Στο: Δ. Κακανά, Κ. Μπότσογλου, Ν. Χανιωτάκης & Ε. Καβαλάρη (επιμ.) *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική Διάσταση* (σσ. 453-463). Κυριακίδη.
- 2004 Kontogiannopoulou-Polydorides, G., **Fragoulis, G.** & Basbas, C. Culturally embedded mapping of students' answers in PIRLS items. In: C. Papanastasiou (ed.) *Proceedings of the IRC-2004 PIRLS* (pp. 240-253). Cyprus University Press.
- 2003 Kontogiannopoulou-Polydorides, G., **Fragoulis, G.**, Zanni, A. & Delikou, M. Cultural appropriation of concepts of democracy. In: *European Educational Research Journal*, Volume 2, No 3, pp. 410-429.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Λιναρδής, Α. & Φραγκούλης, Γ. Υπεύθυνος συγγραφής και επιμελητής για το εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής πλατφόρμας «Μεθοδολογία της Έρευνας» στο πλαίσιο της Πράξης «Έρευνα, Εκπαίδευση και Υποδομές: ο τριγωνισμός των αξόνων στρατηγικής ανάπτυξης του ΕΚΚΕ (REDI). Το υλικό είναι διαθέσιμο κατόπιν απλής εγγραφής στην πλατφόρμα <https://www.howtosurvey.gr/>

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ/ΑΛΛΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 2017 Kondyli, D., **Fragoulis, G.**, Linardis, A. et al. *Report on the state of the art, obstacles, models and roadmaps for widening the data perimeter of the data services*. 137 p. Project coordinator: I. Pijasic Versic. Task Leader: D. Kondyli
- 2015 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Δάσιος, Γ., Μπουλαμάτσης, Δ., Παπαδιαμαντάκη, Γ., **Φραγκούλης, Γ.** Πολυδωρίδη-Στουφή, Χ. & Κωνσταντοπούλου, Ξ. *Έρευνα των εισαγωγικών εξετάσεων. Καταγραφή των αποτελεσμάτων της εμπειρικής έρευνας (Τελική Έκθεση)*. 145 σ. Επιστημονικός υπεύθυνος: Δ. Ματθαίου.

- 2014 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Δάσιος, Γ., Μπουλαμάτσης, Δ., Παπαδιαμαντάκη, Γ., **Φραγκούλης, Γ.** Πολυδωρίδη-Στουφή, Χ. & Κωνσταντοπούλου, Ξ. *Έρευνα των εισαγωγικών εξετάσεων. Καταγραφή των αποτελεσμάτων της δεύτερης εμπειρικής έρευνας.* 76 σ. Επιστημονικός υπεύθυνος: Δ. Ματθαίου.
- 2014 Μπότσιου, Κ., Παπαδιαμαντάκη, Γ., Παπαπορφυρίου, Α., **Φραγκούλης, Γ.** & Σορολιού, Ε. *Έκθεση αυτοαξιολόγησης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.* Επιστημονική Υπεύθυνος: Κ. Μπότσιου.
- 2007 Γ. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη. *Ερευνητικά Δεδομένα για την Εκπαίδευση 1991-2001.* Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Ελληνικό Κέντρο Ερευνών της ΙΕΑ. Αθήνα: Διάδραση. Διευθύντρια Ερευνητικού Κέντρου ΙΕΑ και Επιστημονική Υπεύθυνος: Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ.
Ερευνητές: Μπάσμπας, Κ., Ντελίκου, Μ., Σοφianoπούλου, Χ., **Φραγκούλης, Γ.**
- 2004 Γ. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, **Φραγκούλης, Γ.**, Μπάσμπας, Κ. *Αξιολόγηση-βαθμολόγηση των γραπτών μαθητών του δημοτικού σε δοκιμασίες κατανόησης κειμένου.* Ερευνητική Έκθεση Μελέτης. Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Ελληνικό Κέντρο Ερευνών της ΙΕΑ. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.
Διευθύντρια Ερευνητικού Κέντρου ΙΕΑ και Επιστημονική Υπεύθυνος: Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ.

ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

83 (google scholar citations)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(Περιλαμβάνονται όσα αφορούν σε επίσημη ανάθεση διδακτικού έργου)

- 2022- Επίκουρος Καθηγητής επί θητεία, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
Γνωστικό Αντικείμενο: *Κοινωνική Παιδαγωγική: Κριτικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.*
- 2023-2024 Θ.Ε. «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής*. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

- 2022-2023 Θ.Ε. «Σχεδιασμός έρευνας στην Ειδική Αγωγή». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου* (ΕΑΓ60). Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Εαρινό εξάμηνο.
- 2022-2023 Θ.Ε. «Σχεδιασμός έρευνας στην Ειδική Αγωγή». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου* (ΕΑΓ60). Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Χειμερινό εξάμηνο.
- 2021-2022 Θ.Ε. «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής*. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 2022-2023 «Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας – Ανάπτυξη Ερευνητικών Δραστηριοτήτων». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Φραγκούλης, Χ. Παρθένης, Α. Μπούρας (Υποχρεωτικό, Χειμερινό Εξάμηνο).
- 2021-2022 «Διαπολιτισμική μάθηση και εκπαιδευτική πολιτική». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Νικολάου, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο)
- 2020-2021 Θ.Ε. «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής*. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 2020-2021 «Διαπολιτισμική μάθηση και εκπαιδευτική πολιτική». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Πασιάς, Γ. Νικολάου, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο).

- 2020-2021 «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Φραγκούλης, Α. Παπακωνσταντίνου, Μπούρας (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 8 ώρες).
- 2019-2020 Θ.Ε. «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής*. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 2019-2020 «Διαπολιτισμική μάθηση και εκπαιδευτική πολιτική». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Νικολάου, Γ. Φραγκούλης, Μπούρας (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 9 ώρες).
- 2019-2020 «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Φραγκούλης, Α. Παπακωνσταντίνου, Μπούρας (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 12 ώρες).
- 2019-2020 «Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Χ.Ε. – 5 ώρες).
- 2019-2020 «Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση». Κοινό ΠΜΣ *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης*, του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του Τμήματος Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (Χειμερινό Εξάμηνο, εξ' αποστάσεως ΠΜΣ).
- 2018-2019 Θ.Ε. «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής*. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

- 2018-2019 «Πολιτικές Ανωτάτης Εκπαίδευσης». Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Υποχρεωτικό κατεύθυνσης, Χειμερινό Εξάμηνο).
- 2018-2019 «Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση». Κοινό ΠΜΣ *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης*, του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του Τμήματος Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (Εαρινό Εξάμηνο).
- 2018-2019 «Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση». Κοινό ΠΜΣ *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης*, του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του Τμήματος Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (Χειμερινό Εξάμηνο).
- 2018-2019 «Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Χ. Γκόβαρης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Χειμερινό Εξάμηνο – 4 ώρες).
- 2018-2019 «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 11 ώρες).
- 2018-2019 «Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Πολυπολιτισμικού Φαινομένου σε Μάκρο- και Μικροεπίπεδο». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 8 ώρες).

- 2017-2018 Θ.Ε. «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες». ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής*. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 2017-2018 «Πολιτικές ανωτάτης εκπαίδευσης». Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Υποχρεωτικό κατεύθυνσης, Χειμερινό Εξάμηνο).
- 2017-2018 «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 15 ώρες).
- 2017-2018 «Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Πολυπολιτισμικού Φαινομένου σε Μάκρο- και Μικροεπίπεδο». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 3 ώρες).
- 2017-2018 «Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας». ΠΜΣ *Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη*. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Διδάσκοντες: Γ. Παπαδιαμαντάκη, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 6 ώρες).
- 2017-2018 Διδασκαλία στις Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) 1 «Ο ρόλος του κοινωνικο-οικονομικού και πολιτισμικού πλαισίου στον καθορισμό της γνώσης», Θ.Ε. 2 «Τυπολογία και ταξινομήσεις στην ανώτατη εκπαίδευση» και Θ.Ε. 5 «Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας και σύνδεση με Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης». ΠΜΣ *Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη*. Διατμηματικό ΠΜΣ (ΠΤΔΕ Παν/μιου Πατρών, Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Παν/μιου Πελοποννήσου, ΠΤΔΕ Παν/μιου Αιγαίου) (9 ώρες).
- 2016-2017 «Πολιτικές ανωτάτης εκπαίδευσης». Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Υποχρεωτικό κατεύθυνσης Χειμερινό Εξάμηνο).

- 2016-2017 «Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Πολυπολιτισμικού Φαινομένου σε Μάκρο- και Μικροεπίπεδο». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 6 ώρες).
- 2016-2017 «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 8 ώρες).
- 2016-2017 «Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας». ΠΜΣ *Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη*. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Διδάσκοντες: Γ. Παπαδιαμαντάκη, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 6 ώρες).
- 2016-2017 Διδασκαλία στις Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) 1 «Ο ρόλος του κοινωνικο-οικονομικού και πολιτισμικού πλαισίου στον καθορισμό της γνώσης», Θ.Ε. 2 «Τυπολογία και ταξινομήσεις στην ανώτατη εκπαίδευση» και Θ.Ε. 5 «Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας και σύνδεση με Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης». ΠΜΣ *Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη*. Διατμηματικό ΠΜΣ (ΠΤΔΕ Παν/μιου Πατρών, Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Παν/μιου Πελοποννήσου, ΠΤΔΕ Παν/μιου Αιγαίου) (9 ώρες).
- 2015-2016 «Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Πολυπολιτισμικού Φαινομένου σε Μάκρο- και Μικροεπίπεδο». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 10 ώρες).
- 2015-2016 «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας». ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 10 ώρες).

2015-2016	«Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας». ΠΜΣ <i>Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη</i> . Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Διδάσκοντες: Γ. Παπαδιαμαντάκη, Γ. Φραγκούλης (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο – 6 ώρες).
2012-2013	«Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική». Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας. Διδάσκων: Γ. Φραγκούλης. (Υποχρεωτικό, Χειμερινό Εξάμηνο).
2008-2011	«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο). Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Φραγκούλης, Π. Δεληκάρη, Γ. Παπαδοπούλου. Το μάθημα παραδίδεται τρία ακαδημαϊκά έτη.
2008-2009	«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο). ΠΜΣ <i>Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες</i> . Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. Φραγκούλης, Γ. Παπαδοπούλου. Χωρίς αμοιβή.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α΄ ΕΠΙΒΛΕΨΩΝ)

2022-2024	ΕΚΠΑ, ΠΜΣ Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Α΄ Επιβλέπων σε 4 ΜΔΕ.
2021-2022	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Α΄ Επιβλέπων σε 2 ΜΔΕ.
2020-2021	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Α΄ Επιβλέπων σε 5 ΜΔΕ.
2019-2020	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Α΄ Επιβλέπων σε 5 ΜΔΕ.
2018-2019	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Α΄ Επιβλέπων σε 2 ΜΔΕ.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Μέλος στην τριμελή επιτροπή μίας (1) διδακτορικής διατριβής, ΕΚΠΑ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Μέλος στην επταμελή επιτροπή μίας (1) διδακτορικής διατριβής, ΕΚΠΑ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Μέλος στην επταμελή επιτροπή δύο (2) διδακτορικών διατριβών, Παν/μιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 01/07/2021-04/08/21 Έρευνα, Εκπαίδευση και Υποδομές: ο τριγωνισμός των αξόνων στρατηγικής ανάπτυξης του ΕΚΚΕ (REDI) (ΕΚΚΕ).
- 05/2019-08/21 «SoDaNet in Action» (ΠΑΠΕΛ). Παρακολούθηση του φυσικού αντικειμένου του έργου, συμμετοχή στα προβλεπόμενα πακέτα εργασίας και παραδοτέα.
- 11/2019-12/19 «Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α. 70/3/13994, ΕΚΠΑ). Επιστημονικός Συνεργάτης για επιστημονική, τεχνικο-οικονομική και διοικητική υποστήριξη του Έργου.
- 03/2019-08/19 «Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α. 70/3/13994, ΕΚΠΑ). Επιστημονικός Συνεργάτης για επιστημονική, τεχνικο-οικονομική και διοικητική υποστήριξη του έργου.
- 07/2018-04/2020 Έρευνα, Εκπαίδευση και Υποδομές: ο τριγωνισμός των αξόνων στρατηγικής ανάπτυξης του ΕΚΚΕ (REDI) (ΕΚΚΕ). Επιστημονικός συνεργάτης.
- /07/2017-12/17 Early Childhood and the Inclusion of Roma Families in Greece (Κ.Α. 70/03/14243, Open Society Foundation, ΕΚΠΑ) Επιστημονικός Συνεργάτης. Έργο: Συμμετοχή στο σχεδιασμό των ερευνών πεδίου, στη συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων και στη συγγραφή των παραδοτέων του έργου.
- 06/2017-10/2017 CESSDA – SAW “Strengthening and Widening the European infrastructure for social science data archives”, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών. Επιστημονικός συνεργάτης, Έργο: Συμμετοχή στα 1) ΠΕ3: Ολοκλήρωση της καταγραφής ως προς το είδος των δεδομένων (ιστορικά, στατιστικά μικροδεδομένα, big data, δεδομένα υγείας κ.ά) των αρχείων δεδομένων καθώς και δυνητικών εταίρων της CESSDA ή και αξιόπιστων πηγών που διαθέτουν τέτοια δεδομένα και θα μπορούσαν να αποτελέσουν καλές πρακτικές ενός Οδικού Χάρτη Δεδομένων της CESSDA, 2) Π4: Μελέτη του πολιτικού πλαισίου των υποψηφίων μελών –χώρες της ΕΕ-στη Σύμπραξη με βάσει τα αποτελέσματα διαδικτυακής έρευνας και επεξεργασίας στο SPSS, καθώς και μελέτη δευτερογενών τεκμηρίων σχετικά με τις πολιτικές έρευνας τους 3) Π2: παραδείγματα χρήσης υλικού και ποικίλων ερευνητικών πόρων της Υποδομής SoDaNet στην

“Knowledge Platform” που σχεδιάζεται στο πλαίσιο του έργου. 4) Υποστήριξη στο συντονισμό των εργασιών των πέντε εταιρών και παρακολούθηση, διορθώσεις και συγγραφή τριών τελικών παραδοτέων στα ΠΕ 2,3 και 4.

04/2017-06/20

EQASA-Enhancing Quality Assurance in South Asia HEIs (K.A. 0301, ERASMUS+, EC, ΠΑΠΕΛ). Επιστημονικός συνεργάτης στα Πακέτα Εργασίας: WP1: Needs Analysis & Comparative Analysis in SA and Europe. WP2: Strengthening and Modernization of Human Capacity. WP5: Modernization and Visibility. WP7: Management of the Project. Οι συμβάσεις έχουν τροποποιηθεί στη διάρκεια του έργου λόγω αύξησης της απασχόλησης και υπάρχει ένα κενό από 15/10/19 έως 28/01/20.

01/2016–10/18

HUB4GROWTH-Heightening University-Business partnerships FOR smart and sustainable GROWTH in Asia (K.A. 0280, ERASMUS+, EC, ΠΑΠΕΛ). Επιστημονικός Συνεργάτης στα Πακέτα Εργασίας: WP1 (PREP): Need Analysis & Good Practices. 1.1 Needs Assessment Report. 1.2 University–Enterprise Cooperation Good Practices Handbook. WP2 (DEV): Capacity Building. 2.1 Skills Advancement Training Programme (plan, materials and implementation). 2.2 Development of a set of e-learning modules targeting UECs staff and the PCUs' communities as a whole → multiplier effects & benefiting non-partner HEIs, based on 2.1 materials.

01/2016-10/18

IMEP – Internationalization and Modernization of Education and Processes in the Higher Education of Uzbekistan (K.A. 0281, ERASMUS+, EC, ΠΑΠΕΛ). Επιστημονικός Συνεργάτης στα Πακέτα Εργασίας: Recommendations “Ensuring consistency and continuous enhancement of standards” which will cover various aspects of QA enhancement procedures. These procedures could be relevant for national circumstances (WP 3, 3.2). Guidelines “Student Engagement” (WP 4, 4.2). Guidelines “Employer Engagement” (WP 5, 5.3).

09/2017-06/18

«Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (K.A. 70/3/13994, ΕΚΠΑ). Επιστημονικός Συνεργάτης για επιστημονική, τεχνικο-οικονομική και διοικητική Υποστήριξη του Έργου.

07/2017-07/17	«Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α. 70/3/13994, ΕΚΠΑ). Επιστημονικός Συνεργάτης για επιστημονική, τεχνικο-οικονομική και διοικητική Υποστήριξη του Έργου.
04/2017-06/17	«Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α. 70/3/13994, ΕΚΠΑ). Επιστημονικός Συνεργάτης για επιστημονική, τεχνικο-οικονομική και διοικητική Υποστήριξη του Έργου.
06/2016-12/16	CESSDA – SAW “Strengthening and Widening the European infrastructure for social science data archives”, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών. Επιστημονικός συνεργάτης, Έργο: «Διερεύνηση της κατάστασης των αρχείων δεδομένων και αξιόπιστων πηγών που διαθέτουν σύνολα δεδομένων ή έρευνες που ταξινομούνται ως ιστορικές, παραδείγματα καλών πρακτικών, διερεύνηση των αναγκών της ερευνητικής κοινότητας και του εθνικού πλαισίου πολιτικής των παρόχων δεδομένων σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες. Παρακολούθηση πορείας υλοποίησης του έργου και τεκμηρίωση συνόλου δεδομένων που θα προκύψουν από την καταγραφή».
10/2015-11/2015	«Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α. 70/3/10652, ΕΚΠΑ) Επιστημονικός συνεργάτης στη Δράση 6 «Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας».
03/15-09/2015	«CESSDA» (Κ.Α. 0239, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου). Έργο: Παρακολούθηση του φυσικού αντικειμένου του έργου. Συλλογή ερευνητικών δεδομένων και υλικού τεκμηρίωσης, επεξεργασία και τεκμηρίωση δεδομένων. Συμμετοχή στη συγγραφή εκθέσεων προόδου και παραδοτέων. Συμμετοχή στις δράσεις δημοσιότητας.
11/2014-04/2015	«Αξιολόγηση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» (Κ.Α. 0243, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου). Έργο: Παρακολούθηση του φυσικού αντικειμένου, επεξεργασία και τεκμηρίωση δεδομένων, συμμετοχή και συγγραφή εκθέσεων προόδου και παραδοτέων, συμμετοχή στις δράσεις δημοσιότητας».
03/2014-05/2015	«Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α. 70/3/10652, ΕΚΠΑ). Επιστημονικός συνεργάτης στη Δράση 6 «Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας».
04/2012 – 12/2015	«ΘΑΛΗΣ- Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Μελέτη των κοινωνικών, εκπαιδευτικών και θεσμικών διαστάσεων

της ζήτησης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, των προβλημάτων και των πολιτικών ικανοποίησής της-μια συγκριτική και εμπειρική προσέγγιση (Κ.Α. 70/3/11606, ΕΚΠΑ). Έργο: Ερευνητής στη Δράση 1 «Η ανθρωπογεωγραφία των προτιμήσεων των υποψηφίων για την ανώτατη εκπαίδευση και οι παράγοντες που την επηρεάζουν» και Δράση 2 «Διερεύνηση της κοινωνικής κατανομής της ζήτησης για ανώτατη εκπαίδευση».

04/2014 –09/2014

TEMPUS “Quality assurance through the professional development of academic leaders” (Κ.Α. 0163, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου). Έργο: Υποστήριξη έρευνας, διερεύνηση βιβλιογραφίας, διάχυση αποτελεσμάτων και δημοσιότητα.

04/2014 – 09/2014

“Erasmus IP. Leadership for Learning in Education” (Κ.Α. 0224, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου). Έργο: Οργάνωση και επιστημονική υποστήριξη .

11/2011-01/2012

«Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης» (Κ.Α. 70/3/11096, ΕΚΠΑ). Έργο: Ερευνητής στη δράση 5, με τίτλο *Νέες ετερότητες και «ρατσισμοί». Σχολικές πορείες και συγκρότηση ταυτότητας στο μαθητικό πληθυσμό δεύτερης γενιάς.*

10/2008-05/2009

Συμμετοχή, χωρίς αμοιβή, στη Διεθνή Έρευνα για την Κοινωνική και Πολιτική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση του Πολίτη – ICCS (International Civic and Citizenship Education Study), ΕΚΠΑ. Έργο: Βαθμολόγηση ανοιχτών ερωτήσεων της έρευνας.

06/06-10/06

“Research festival: The Owl of Research in the Street of Athens. People meet Human Social and Educational Science Research” (Κ.Α. 70/3/8612, ΕΚΠΑ), στο πλαίσιο του *Researchers in Europe*, 6th Framework Programme. Έργο: Διοικητική και ερευνητική υποστήριξη. Συλλογή και προετοιμασία υλικού για τον οδηγό σπουδών και τα πιστοποιητικά σπουδών του ΠΜΣ *Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα* και παρουσίασή τους. Οργάνωση Παρουσίασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στις «νύχτες έρευνας».

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

2017

Papadiamantaki, G., **Fragoulis, G.** *Student Engagement in the University of the Peloponnese: A case study in the framework*

of IMEP project. International Conference “Reaffirming citizenship education in an uncertain world”. CiCea /Jean Monnet CiCe Network Conference, Bruges, Belgium.

- 2015 Papadiamantaki, G., **Fragoulis, G.** & Soroliou, H. *Understanding Student Disengagement from the student election process. The case of Greece.* International Conference “Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity”. CiCea/Jean Monnet CiCe Network Conference. Corinth, Greece.
- 2015 **Φραγκούλης, Γ.** *Στρατηγική βελτίωσης των βάσεων εισαγωγής και της ελκυστικότητας των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.* Ημερίδα «Εκθεση αυτοαξιολόγησης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου». Τρίπολη, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
- 2014 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** *Τα ελληνικά πανεπιστήμια σε κρίση; Πίνακες κατάταξης και αριστεία.* 2^η διημερίδα διδακτόρων Δικτύου Πολιτικών Ανωτάτης Εκπαίδευσης (HEPNET). Κόρινθος, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
- 2010 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** *Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών στα ΕΠΑ.Α: Πορεία προς το σχολείο του 21ου αιώνα(;).7^ο* Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 2009 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** *Εννοιολογήσεις μαθητών για την Πολιτική Συμμετοχή, τη Δημοκρατία και τους “Άλλους” κατά τη μετάβαση από το γυμνάσιο στο λύκειο.* Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 2009 Παπαδιαμαντάκη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** *Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Δυνατότητες και περιορισμοί για τη μετάβαση στην κοινωνία της γνώσης.* Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών

ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

- 2007 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. & **Φραγκούλης, Γ.** *Η συγκρότηση των αντιλήψεων και των πρακτικών των εκπαιδευτικών ως προς την αναγνωστική ικανότητα και τη διαχείριση της ετερότητας του μαθητικού κοινού στο δημοτικό σχολείο*. Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Αναδυόμενος Γραμματισμός. Έρευνα και Εφαρμογές». Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 2006 Kontogiannopoulou-Polydorides, G. & **Fragoulis, G.** *Teachers' perceptions on students' reading literacy achievement*. Διεθνές Συνέδριο *European Conference on Educational Research* (ECER). Γενεύη.
- 2005 Fragoulis, G. & Basbas, C. *Parents' involvement in their children education*. Διεθνές Συνέδριο *European Conference on Educational Research* (ECER). Δουβλίνο.
- 2005 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., **Φραγκούλης, Γ.** & Μπάσμπας, Κ. *Εκπαιδευτικές πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης της αναγνωστικής ικανότητας των μαθητών στο δημοτικό*. Συνέδριο Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Ηλικίας (OMEP). Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 2005 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. **Φραγκούλης, Γ.** *Διαδικασίες κατανόησης κειμένων και επίδοση μαθητών διαφορετικής κοινωνικο-πολιτισμικής προέλευσης στο δημοτικό*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο Συνέδριο της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Ηλικίας (OMEP). Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 2004 Kontogiannopoulou-Polydorides, G., **Fragoulis, G.** & Basbas, C. *Culturally embedded mapping of students' answers in PIRLS items*. Διεθνές Συνέδριο "IEA International Research Conference". Λευκωσία.
- 2002 Kontogiannopoulou-Polydorides, G., **Fragoulis, G.** & Zanni, A. *Cultural appropriation of political participation, attitudes about migrants and concepts of democracy*. Διεθνές Συνέδριο *European Conference on Educational Research* (ECER). Λισσαβόνα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

2018 «Κάνετε μόνοι την έρευνα σας με τη χρήση ποσοτικών μεθοδολογιών και εργαλείων». Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ WORKSHOPS

2018 International Conference *Innovation and entrepreneurship in Asian universities*, University of Danang, Vietnam. Conference in the context of the Erasmus+Programme Hub4GROWTH.

2017 1st Training workshop of the EQASA Project– Enhancing Quality Assurance in South Asia. Chennai, India, Anna University. EC, Erasmus+ Programme.

2017 WP2 Meeting. 2nd Workshop in the context of the HUB4GROWTH Project - Heightening University-Business partnerships FOR smart and sustainable GROWTH in Asia). Korinth, University of the Peloponnese. EC, Erasmus+ Programme.

2017 Kick off Meeting and 1st Study Visit of the EQASA Project– Enhancing Quality Assurance in South Asia. Erasmus + Programme, EU. Korinth, University of the Peloponnese. EC, Erasmus+ Programme.

2017 WP7 Meeting “Dissemination & Exploitation”, IMEP Project. Riga, Latvia. EC, Erasmus+ Programme.

2015 «Ερευνητικές υποδομές κοινωνικών δεδομένων: νέες δυνατότητες και προκλήσεις στην κοινωνική έρευνα». Συνάντηση εργασίας του εθνικού ερευνητικού δικτύου Social Data Network (So.Da.Net) – CESSDA – ΕΠΑΕ & CESSDA – ΑΤΤΙΚΗ.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΩΣ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠΙ-ΠΤΔΕ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

01/2023 – Μέλος της Επιτροπής Πρακτικής άσκησης του ΠΤΔΕ.
Μέλος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας.
Μέλος της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων.
Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών

ΑΛΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 29/08/2011-25/09/2011 Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία, την Εργασία», ΕΚΠΑ.
- 29/08/2011-25/09/2011 Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή», ΕΚΠΑ.
- 20/05/2011-30/07/2011 Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση», ΕΚΠΑ.
- 01/09/2010-30/11/2010 Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή», ΕΚΠΑ.
- 01/04/2010-30/06/2010 Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή». ΕΚΠΑ.
- 14/05/2008-30/05/2008 Έργο: Διαμόρφωση των νέων Πιστοποιητικών Σπουδών για τους διπλωματούχους του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» ΕΚΠΑ.
- 01/08/06-30/04/07 Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη. Προετοιμασία υλικού για τα Πιστοποιητικά Σπουδών και τον Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα», ΕΚΠΑ.
- 17/02/05-31/05/06 Έργο: Διοικητική και Ερευνητική Υποστήριξη. Συλλογή και Προετοιμασία Υλικού για τον Οδηγό Σπουδών, τα Πιστοποιητικά Σπουδών και τη Συμφωνία Μάθησης του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα», ΕΚΠΑ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΕΚΤΟΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- 01/09/2020 – 10/2022 Καθηγητής ΠΕ02, οργανική θέση 1ο Γυμνάσιο Μεγάρων.
- 10/2013-06/2014 Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π. 2., Δράση 2 «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας», ΑΠΘ. Έργο: Διδασκαλία της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τμήματα ενίσχυσης σχολικών μονάδων της τυπικής εκπαίδευσης.
- 10/2013-01/2014 Εκπαιδευτής στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, την Ελληνική Ιστορία και τον

Ελληνικό Πολιτισμό - ΟΔΥΣΣΕΑΣ», διάρκειας 175 ωρών (Επίπεδο Α2). Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

- 09/2012-05/2013 Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π. 2., Δράση 2 «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας», ΑΠΘ. Έργο: Διδασκαλία της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τμήματα ενίσχυσης σχολικών μονάδων της τυπικής εκπαίδευσης.
- 06/2012-06/2012 Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π.2-Υποδράση 2.3 «Λειτουργία Θερινών Τμημάτων», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Έργο: «Διδασκαλία στα θερινά τμήματα 2012».
- 11/2011-06/2012 Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π. 2., Δράση 2 «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας», ΑΠΘ. Έργο: Διδασκαλία της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τμήματα ενίσχυσης σχολικών μονάδων της τυπικής εκπαίδευσης.
- 06/2011-06/2011 Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π.2-Υποδράση 2.3 «Λειτουργία Θερινών Τμημάτων», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Έργο: «Διδασκαλία στα θερινά τμήματα 2011».
- 01/2011-07/2011 Εκπαιδευτής στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, την Ελληνική Ιστορία και τον Ελληνικό Πολιτισμό - ΟΔΥΣΣΕΑΣ», διάρκειας 175 ωρών (Επίπεδο Α2). Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- 2014 «Εκπαίδευση εκπαιδευτών για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης» (37 ώρες).
- 2013 «Λογοτεχνία και δραματοποίηση στα ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα» (8 ώρες).
- 2012 «Η διγλωσσία στην προσχολική ηλικία» (7 ώρες).
- 2013 «Διγλωσσία και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες» (8 ώρες).
- 2013 «Η οπτικοακουστική παιδεία στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας» (6 ώρες).
- 2012 «Προχωρημένο επίπεδο στην ελληνική ως Γ2. Ανάπτυξη ακαδημαϊκής ικανότητας» (15 ώρες).
- 2012 «Διδάσκοντας την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα» (6 ώρες).
- 2011 «Γενικές αρχές της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας» (20 ώρες).
- 2011 «Διδασκαλία στην πολυπολιτισμική τάξη» (15 ώρες).

2011	«Ειδική Επιμόρφωση Εκπαιδευτών» του προγράμματος «Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό» (20 ώρες).
02/2011-06/2011	Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων (100 ώρες, εκ των οποίων 75 εξ αποστάσεως και 25 δια ζώσης).
03/2011-04/2011	Επιμόρφωση Εκπαιδευτών Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων (25 ώρες, εκ των οποίων 15 εξ αποστάσεως και 10 δια ζώσης).

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

2007	Proficiency of Michigan.
------	--------------------------

ΓΝΩΣΗ Η/Υ

2004	Παρακολούθηση Σεμιναρίου στο Αμβούργο στα πλαίσια εκπαίδευσης στην ανάλυση δεδομένων από το D.P.C. (Data Processing Center)-I.E.A (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).
2010	ECDL Progress Certificate
2014	Επιμορφωτικό σεμινάριο «Τεκμηρίωση κοινωνικών δεδομένων με το Διεθνές Πρότυπο DDI» υπό την αιγίδα του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών.
2015	Εκπαιδευτικό σεμινάριο «Εισαγωγή στη χρήση των εφαρμογών της νέας υποδομής του δικτύου So.Da.Net. SoDaDoc, SoDaRep, SoDaNet Portal, DDI 3.2.

ΆΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Υποτροφία στο πλαίσιο της φοίτησης στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα».
 Εκπρόσωπος των Φοιτητών του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» τα έτη 2001-2003.