



## ΗΜΕΡΙΔΑ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΣΣΩΝ ΠΤΔΕ 2024

Σάββατο 14 Δεκεμβρίου 2024

Μανώλης Γλέζος (κτήριο Ιμβριώτη, ισόγειο)

|             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.00-12.15 | καλωσόρισμα, καφές                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
| 12.15-13.00 | Χαιρετισμός της προέδρου του ΠΤΔΕ Καθηγήτριας Μ. Παπαρούση<br>Παρουσίαση νέου Κανονισμού τρίτου κύκλου σπουδών (Σ. Τσερμεντσέλη, Αν. Καθηγήτρια ΠΤΔΕ)                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
| 13.00-15.00 | Μανώλης Γλέζος<br>(κτήριο Ιμβριώτη, ισόγειο)                                                                                                                                           | Εργαστήριο ΦΕ<br>(κτήριο Ιμβριώτη, 4 <sup>ος</sup> )                                                                                                            | Αίθουσα Ι<br>(κτήριο Δελμούζος, 2 <sup>ος</sup> )                                                                                                                           | Αίθουσα Γ<br>(κτήριο Δελμούζος, 1 <sup>ος</sup> )                                                                     |
|             | <u>Ανθρωπιστικές επιστήμες</u><br>Συντονισμός: Ε. Βασιλάκη, Μ. Παπαρούση                                                                                                               | <u>Θετικές επιστήμες</u><br>Συντονισμός: Σ. Ασημόπουλος, Β. Κόλλιας, Τ. Τριανταφυλλίδης                                                                         | <u>Παιδαγωγικά</u><br>Συντονισμός: Χ. Γκόβαρης, Σ. Καλδή, Α. Λαζαρίδου, Ν. Χανιωτάκης                                                                                       | <u>Ψυχολογία/Κοινωνιολογία</u><br>Συντονισμός: Ε. Ανδρέου, Γ. Βλειώρας, Μ. Κολοκυθά, Σ. Τσερμεντσέλη                  |
|             | Ελένη Μπαρμπουδάκη, «Η μεταλλαγή μιας πόλης: Διαδικασίες, μηχανισμοί και εκφάνσεις αλλαγής της ταυτότητας του Βόλου μετά το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου και τη δεκαετία του 50»    | Δέσποινα Σπύρου, «Επίδραση χαρακτηριστικών και γνωστικές λειτουργίες εφήβων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος για την κατάκτηση του επιστημονικού γραμματισμού» | Βασιλική Γκολφινόπουλου, «Διαχείριση του διδακτικού χρόνου στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»                                                | Βασιλική Μακρυδάκη, «Η εμπειρία του σχολικού εκφοβισμού σε έφηβους/ες μαθητές/ριες: Διαχρονική μελέτη μικτών μεθόδων» |
|             | Δήμητρα Γκουντέλια, «Η διαγλωσσικότητα στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Διερευνήσεις για τη χρήση της, εφαρμογές σε μαθητές προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας και προεκτάσεις» | Χρήστος Υφαντής, «Διερεύνηση της επίδρασης των εικονογραφικών αναπαραστάσεων στη μάθηση των Φυσικών Επιστημών σε παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος»      | Χάρις Τζιοβάρα, «Αντιλήψεις και διδακτικές εφαρμογές εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σχετικά με τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας» | Αικατερίνη Λιναρδάτου, «Εφαρμογή προγράμματος διαχείρισης του στρες σε γονείς παιδιών σχολικής ηλικίας»               |

|                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>Ευαγγελία Σπαθάρα</b> , «Γλωσσική εκπαίδευση αναλφάβητων προσφυγισσών και αιτουσών άσυλο- Ερευνώντας τη σχέση μεταξύ φύλου, αλφαριθμητισμού, γλωσσικής εκπαίδευσης και εκτόπισης πληθυσμών»             | <b>Κωνσταντίνος Ναούμ</b> , «Σχεδιασμός και αξιολόγηση ενός επιχειρηματολογικού μαθησιακού περιβάλλοντος στη φυσική σε μαθητές γυμνασίου»                                                                  | <b>Βασιλική Τζίκα</b> , «Διαθεματικές/ οριζόντιες δεξιότητες μάθησης τελειόφοιτων μαθητών δημοτικού και γυμνασίου»                         | <b>Αποστολία Τσεκούρα</b> , «Αυτορρύθμιση, αναβλητικότητα και τελειοθρία, ως χαρακτηριστικά προσωπικότητας μαθητών/μαθητριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Η σχέση τους με τη σχολική επίδοση και ο ρόλος της χαμηλής ανεκτικότητας στη ματαίωση» |
|                    | <b>Σωτηρία Καλμπένη</b> , «Πρακτικές γραμματισμού σε φυλακές: από τα γλωσσικά και ταυτοτικά «όρια» στα γλωσσικά και ταυτοτικά ρεπερτόρια υπό κράτηση εκπαιδευόμενων με προσφυγική/μεταναστευτική εμπειρία» | <b>Χρύσα Αντωνάτου</b> , «Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την απόκτηση, γενίκευση και διατήρηση λειτουργικών «αριθμητικών δεξιοτήτων αγοράς» στο πλαίσιο της Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης» | <b>Παναγιώτα Διαμαντή</b> , «Ανεστραμμένη τάξη και ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δεξιοτήτων συνεργασίας: έρευνα δράση στο δημοτικό σχολείο» | <b>Ιωάννης Κοζιάκης</b> , «Αναπτυξιακές συσχετίσεις μεταξύ επιτελικών λειτουργιών, δεξιοτήτων της θεωρίας του νου, κακοποίησης/παραμέλησης και επιθετικότητας»                                                                                  |
| <b>15.00-15.45</b> | <b>διάλειμμα, καφές, κέρασμα</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>15.45-17.45</b> | <i>Μανώλης Γλέζος<br/>(κτήριο Ιμβριώτη, ισόγειο)</i>                                                                                                                                                       | <i>Εργαστήριο ΦΕ<br/>(κτήριο Ιμβριώτη, 4<sup>ος</sup>)</i>                                                                                                                                                 | <i>Αίθουσα Ι<br/>(κτήριο Δελμούζος, 2<sup>ος</sup>)</i>                                                                                    | <i>Αίθουσα Γ<br/>(κτήριο Δελμούζος, 1<sup>ος</sup>)</i>                                                                                                                                                                                         |
|                    | <b>Ελισάβετ Μαυρομάτη</b> , «Διατύπωση αιτημάτων στην ελληνική ως μητρική και ως δεύτερη γλώσσα στο ακαδημαϊκό περιβάλλον»                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | <b>Δημήτρης Σακατζής</b> , «Εκπαιδευτικές ανισότητες από την οπτική της Αναγνωρισιακής Δικαιοσύνης»                                        | <b>Χριστίνα Μάγκλαρη</b> , «Επαγγελματισμός, επαγγελματική δεοντολογία και μοντέλα ηγεσίας διευθυντών σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»                                                                                              |
|                    | <b>Διαμαντής Βλαχάκης</b> , «Όψεις της αναγνωστικής υποκειμενικότητας μαθητών δευτεροβάθμιας                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            | <b>Δανιήλ Τσόβας</b> , «Η αξιολόγηση μέσα από τη χρήση του ηλεκτρονικού portfolio σε μαθητές και μαθήτριες με                              | <b>Αναστασία Σπύρου</b> , «Δεξιότητες των παιδιών προεφηβικής ηλικίας μπροστά στις προκλήσεις της καθημερινότητας: Μια ποιοτική                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | εκπαίδευσης στη μεταπανδημική εποχή»                                                                                                                                                   |  | προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο»                                                                                             | μελέτη μέσα από την αφηγηματική ματιά»                                                                                                                                |
|  | <b>Φανή Τρύπα-Πλιάκου,</b><br>«Αναπαραστάσεις της έμφυλης βίας στο μεταπολεμικό και σύγχρονο ελληνικό μυθιστόρημα»                                                                     |  | <b>Ιωάννης Τίγκας,</b> «Ο ρόλος των οργάνων λαϊκής συμμετοχής στην αποτελεσματικότερη διοίκηση και λειτουργία των σχολικών μονάδων» | <b>Κατερίνα Παυλίδου,</b> «Μελέτη παρέμβασης με στόχο τη διερεύνηση βελτίωσης επιτελικών λειτουργιών και θεωρίας του νου σε παιδιά με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες» |
|  | <b>Σταυρούλα Αποστολακοπούλου,</b><br>«Αξιοποιώντας την εννοιολογική μεταφορά στη διδασκαλία της ποίησης στην τάξη των Αγγλικών: Μία έρευνα-δράση με μαθητές/ήτριες της ΣΤ' Δημοτικού» |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |