

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΟΛΥΜΕΡΟΠΟΥΛΟΥ

📍 25^{ης} Μαρτίου 34, Καλύβια Λαμίας, Ν. Φθιώτιδας, Τ.Κ. 35132, Ελλάδα.

☎ 2231042136 📠 00306975864267

✉ vpolymero@gmail.com, polymero@uth.gr

Φύλο Θήλυ | Ημερομηνία γέννησης 30/10/1979 | Εθνικότητα Ελληνική

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Μόνιμη εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από 1-9-2006 μέχρι παρόντος (ΦΕΚ 231/τ.Γ'/31-08-2006)

Σχολικό έτος 2005-2006: Αναπληρώτρια εκπαιδευτικός πλήρους ωραρίου.

Σχολικά έτη 2003-2005: Ωρομίσθια εκπαιδευτικός

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

(3-7-2023 καις εξής)

Διευθύντρια του 4^{ου} Πειραματικού Γυμνασίου Λαμίας

(2023-2024)

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής στο 4^ο Γυμνάσιο Λαμίας

(26-8-22 έως 2-7-2023)

Διευθύντρια στο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λιανοκλαδίου Λαμίας

(2022-2023)

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής στο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λιανοκλαδίου

(2020-2021)

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής στο Γ.Ε.Λ. Λιβανατών

(19-2-2016 έως 5-11-2019)

Προϊστάμενη Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Δ.Δ.Ε. Φθιώτιδας και Αναπληρώτρια του Διευθυντή Εκπ/σης

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021

1. Πανεπιστήμιο Frederick

Σχολή: Επιστημών Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Διοίκηση Σχολικών Μονάδων

Θέση: Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Πρόγραμμα Σπουδών: Μεταπτυχιακό

Τίτλος Μαθήματος: Θεωρίες και Αρχές Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2022

2. Πανεπιστήμιο Frederick

Σχολή: Επιστημών Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Διοίκηση Σχολικών Μονάδων

Θέση: Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Πρόγραμμα Σπουδών: Μεταπτυχιακό

Τίτλος Μαθήματος: Ηγεσία Ομάδων στην Εκπαίδευση

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2022

3. Πανεπιστήμιο Frederick

Σχολή: Επιστημών Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Διοίκηση Σχολικών Μονάδων

Θέση: Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Πρόγραμμα Σπουδών: Μεταπτυχιακό

Τίτλος Μαθήματος: Θεωρίες και Αρχές Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2023 **4. Πανεπιστήμιο Frederick**
Σχολή: Επιστημών Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Διοίκηση Σχολικών Μονάδων
Θέση: Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Πρόγραμμα Σπουδών: Μεταπτυχιακό
Τίτλος Μαθήματος: Θεωρίες και Αρχές Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2024 **5. Πανεπιστήμιο Frederick**
Σχολή: Επιστημών Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Διοίκηση Σχολικών Μονάδων
Θέση: Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Πρόγραμμα Σπουδών: Μεταπτυχιακό
Τίτλος Μαθήματος: Διοίκηση και Λήψη Αποφάσεων

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2024 **6. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ)**
Σχολή: Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης
Τμήμα: Επιστήμες της Αγωγής
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Διοίκηση Σχολικών Μονάδων
Θέση: Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Πρόγραμμα Σπουδών: Μεταπτυχιακό
Τίτλος Μαθήματος: Εισαγωγή στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ- ΕΡΕΥΝΑ

(2023-2024)

ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ ΜΕ ΕΠΟΠΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΤΟΥ ΠΑΝ. ΚΥΠΡΟΥ ΤΟΝ Κ. ΛΕΩΝΙΔΑ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΚΑΙ ΘΕΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ : «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ»

(25-2-2016 - 23-6-2020)

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
Τίτλος Διατριβής: «Ανίχνευση των παραγόντων αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσω του Δυναμικού Μοντέλου Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας»
Βαθμός: Άριστα (10)
Τριμελής επιτροπή:
Αγγ. Λαζαρίδου, Παν. Θεσσαλίας
Λεωνίδα Κυριακίδη, Παν. Κύπρου
Παν. Αντωνίου, Παν. Κύπρου

(28-7-2015)

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ-ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ/ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ/
ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
Βαθμός: Άριστα (8,75)
Ημερομηνία λήψης: 28-7-2015
Αναγνώριση από ΔΟΑΤΑΠ με το υπ' αριθμ. 25747/6-11-2015 έγγραφο

(26-2-2011)

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
Βαθμός: Άριστα (8,85)
Ημερομηνία λήψης: 26-2-2011

(18-7-2003)

ΒΑΣΙΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ/ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ/ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
 Ημερομηνία λήψης: 18-7-2003

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα Ελληνικά

Λοιπές γλώσσες

Αντικαταστήστε με γλώσσα

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
Προφορική	Γραπτή (ανάγνωση)	Επικοινωνία	Προφορική έκφραση	
C2	C2	C2	C2	C2
ΑΓΓΛΙΚΑ - Proficiency of Michigan				

Επίπεδα: A1/A2: Βασικός χρήστης - B1/B2: Ανεξάρτητος χρήστης - C1/C2: Έμπειρος χρήστης
Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για Γλώσσες

Επικοινωνιακές δεξιότητες

Οργανωτικές / διαχειριστικές δεξιότητες

Επαγγελματικές δεξιότητες

- Η ενεργητική ακρόαση, η ενσυναίσθηση και ο σεβασμός της άποψης του άλλου αποτελούν χαρακτηριστικά των επικοινωνιακών δεξιοτήτων μου.
- Λόγω της πολύχρονης διοικητικής και υποστηρικτικής εμπειρίας έχω αναπτύξει ιδιαίτερες ικανότητες στη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, στο συντονισμό ομάδων, στη λήψη αποφάσεων και στην αντιμετώπιση κρίσεων.
- Πολύ καλή γνώση στην ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με τη χρήση καταλλήλων στατιστικών λογισμικών.

Ψηφιακές δεξιότητες

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
Επεξεργασία δεδομένων	Επικοινωνία	Δημιουργία Περιεχομένου	Ασφάλεια	Επίλυση προβλημάτων
Έμπειρος χρήστης	Έμπειρος χρήστης	Έμπειρος χρήστης	Έμπειρος χρήστης	Έμπειρος χρήστης

Επίπεδα: Βασικός χρήστης - Ανεξάρτητος χρήστης - Έμπειρος χρήστης
Ψηφιακές δεξιότητες - Πίνακας αυτοαξιολόγησης

- Πιστοποιητικό Α' επιπέδου Τ.Π.Ε. Απόφαση Γ.Γ. Υπ. Παιδείας και Θρησκευμάτων 7517/15.07.2014)

- Πιστοποιητικό B1 επιπέδου Τ.Π.Ε.
 - Πιστοποιητικό του European Computer Driving License με αριθμό: GR 039882.
 - Πιστοποίηση παρακολούθησης του B2
- Πολύ καλός χειρισμός του Office (επεξεργασία κειμένου, λογιστικά φύλλα, παρουσιάσεις)

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Δημοσιεύσεις

1. **Polymeropoulou V.** & Lazaridou A. (2022). Quality teaching: Finding the factors that foster student performance in junior high school classrooms. *Education Sciences*.12 (5), 327. ISSN: 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci12050327>
2. **Polymeropoulou, V** & Sorkos, G. (2022). How fair is the selection of school principals in the Greek educational context? *Educational Management Administration & Leadership*, 1–17. ISSN: 17411432 <https://doi.org/10.1177/17411432221074868>
3. **Πολυμεροπούλου Β.** & Λαζαρίδου Α. (2022). Αναζητώντας τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Περιοδικό της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*, 7. ISSN: 2732-6292
4. **Πολυμεροπούλου Β.** (2022). Πως αναπαρίσταται η δικαιοσύνη κατά τη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης; Δίνοντας «φωνή» στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς. *Επιστήμες Αγωγής*,3, 134-154. ISSN: 1109-8740
5. Σόρκος Γ., **Πολυμεροπούλου Β.**, Λαζαρίδου Α., & Ξαφάκος Ε. (2021). Προσεγγίσεις Ελλήνων εκπαιδευτικών για την κοινωνική δικαιοσύνη με βάση το μοντέλο της Fraser. *Επιστήμες Αγωγής*, 2, 145-160 <https://ejournals.lib.uoc.gr/index.php/educsci>
6. **Πολυμεροπούλου, Β.** (2020). Διερευνώντας τις επιμορφωτικές ανάγκες της διευθυντικής ομάδας των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Επιστήμες Αγωγής*, 2, 133-152. ISSN 1109-8740 <http://ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=234,0,0,1,0,0>
7. **Πολυμεροπούλου, Β.** (2019). Η παρατήρηση διδασκαλίας ως μέθοδος διαμορφωτικής αξιολόγησης εκπαιδευτικού. *Νέος Παιδαγωγός*,14, 28-36: ISSN. 2241-6781 http://neospaidagogos.online/files/14_Teyxos_Neou_Paidagogou_Septemvrios_2019.pdf
8. **Πολυμεροπούλου, Β.** (2019). Συγκριτική θεώρηση της διαδικασίας επιλογής στελεχών εκπαίδευσης: Η περίπτωση των Σχολικών Συμβούλων – Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου. *Νέος Παιδαγωγός*, 13, 567-577. ISSN 2241-6781 http://neospaidagogos.online/files/13_Teyxos_Neou_Paidagogou_Iounios_2019.pdf
9. **Πολυμεροπούλου, Β.** (2019). Τα χαρισματικά παιδιά στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. *Νέος Παιδαγωγός*, 13, 294-302. ISSN 2241-6781 http://neospaidagogos.online/files/13_Teyxos_Neou_Paidagogou_Iounios_2019.pdf
10. **Πολυμεροπούλου, Β.** (2019). Διερευνώντας τη σημασία της σύνδεσης βρέφους και ατόμου φροντίδας: Σύγχρονες προεκτάσεις. *Νέος Παιδαγωγός*, 13, 94-102: ISSN 2241-6781 http://neospaidagogos.online/files/13_Teyxos_Neou_Paidagogou_Iounios_2019.pdf
11. **Πολυμεροπούλου, Β.**, Σκόρδα, Ε., & Σόρκος, Γ. (2015). Η επαγγελματική ικανοποίηση και η επαγγελματική ταυτότητα εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης πριν και κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, τόμος 32, 60, 158-175.

Παρουσιάσεις σε συνέδρια

1. **Πολυμεροπούλου, Β.** & Κυριακίδης, Λ. (υπό έκδοση). Αξιολόγηση της ιδιαίτερης πολιτικής σχολικών μονάδων στην Ελλάδα: Δυνατότητες ανάπτυξης προγραμμάτων βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας. 3ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
2. **Πολυμεροπούλου, Β.** (2022). Διαμορφωτική αξιολόγηση στη πράξη: η «φωνή» των μαθητών. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «*Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί*». 13-15/5/22, Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
3. **Πολυμεροπούλου, Β.**, Σόρκος, Γ., & Ηλιοπούλου Β. (2019). Αποτιμώντας τις αξιολογικές αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων και των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου. 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 11-13/10/2019, σσ. 1433-1444. Λάρισα, ISBN:978-618-84206-9-4 https://drive.google.com/drive/folders/1FJgXC1X0L_N1v9QGOIUkX3HM1vbJSGCY
4. **Πολυμεροπούλου, Β.**, & Πιλιτζίδης, Σπ. (2017). Αξιολόγηση διευθυντών/ντριών σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπ/σης κατά τις κρίσεις του 2017: Εστίαση στη διαδικασία της προφορικής συνέντευξης. Στο Μ. Κασσωτάκης (Επιμ.) 2ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης με θέμα: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: «Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές», 11-13/05/2018, τ.1 (3) σσ. 389-410, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα:

Ελληνική Εταιρεία Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης

https://www.eletea.gr/wp-content/uploads/2019/12/PRAKTIKA_TOMOS_2_TELIKO.pdf
83247-1-8

5. **Πολυμεροπούλου, Β.** & Λαζαρίδου, Α. (2017). Mentoring διευθυντών: Μια πρώτη πρακτική εφαρμογή. Στο Σ. Γκιώση, Ε. Βαλκάνος, Α. Οικονόμου (Επιμ.), 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με Θέμα «Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες», 24-26/11/2017, τ. Β', 373-386, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας: Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-618-5255-09-1
6. **Πολυμεροπούλου, Β.** (2017). Πρακτικές μεντορισμού σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Η αρχή μιας προσπάθειας. Ευρωπαϊκό Συνέδριο με θέμα: «Mentor-mentoring between teachers in secondary and high schools», 22/06/2017, σσ. 35-46: Πανεπιστήμιο: Δ.Δ.Ε. Φθιώτιδας, ISBN:978-618-83247-1-8
7. **Πολυμεροπούλου Β.,** & Σόρκος, Γ. (2015). Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το μαθησιακό περιβάλλον του σχολείου τους, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 19-21/06/2015, τ.2, σσ. 1254-1270, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών: Αθήνα.
<http://dx.doi.org/10.12681/edusc.367>, Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης
8. **Πολυμεροπούλου, Β.** (2015). Παρεμβατικά Προγράμματα αντιμετώπισης σχολικού εκφοβισμού. Στο: Φ. Γούσιος (Επιμ.), 2^ο Συνέδριο Νέος Παιδαγωγός, 23-24/05/2015, σσ.665-672, Αθήνα(Ίδρυμα Ευγενίδου): Αθήνα, ISBN: 978-960-99435-7-4
<https://www.openbook.gr/praktika-2ou-synedriou-neou-paidagwou-2015/>
9. **Πολυμεροπούλου, Β.** (2011). Το ζήτημα των ίσων ευκαιριών στην ελληνική εκπαιδευτική διοίκηση: διερεύνηση των απόψεων γυναικών διευθυντριών και ανδρών διευθυντών σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. 3^ο Διεθνές Συνέδριο Διοίκησης Εκπαίδευσης, 25 - 27 /11 /2011, σσ. 29-39, Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης: Πάτρα, ISBN: 978-960-8206-86-1
<http://e-library.ipode.gr/praktika/CP24.1/#p=6>

Συμμετοχή με κεφάλαια σε
ακαδημαϊκούς τόμους

1. Lazaridou, A. & **Polymeropoulou, V.** (2024) School Principals as Agents on the Path to the Digitization of Greek Schools: Lessons Learned from the Pandemic. In A. Kafa & N. Eteokleous (Ed.) *The Power of Technology in School Leadership during COVID-19: Insights from the Field.* Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham. ISBN 978-3-031-51574-3 ,
<https://doi.org/10.1007/978-3-031-51575-0>
2. Lazaridou, A., Sorkos, G., & **Polymeropoulou, V.** (2020). Interculturalism and Social Justice: The Case of the Inclusion of Chinese Children in Greek Schools. In C.A. Mullen (Ed). *Handbook of Social Justice Intervention in Education.* Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-29553-0_67-2

Συμμετοχή σε ερευνητικά
προγράμματα

1. Συντονίστρια σχολικής μονάδας στην κύρια έρευνα του προγράμματος PISA 2022 που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
2. ΕΛΚΕ του Παν. Θεσσαλίας με κωδικό έργου Κωδ. Έργου 5797 για το χρονικό διάστημα από 12/02/2021 μέχρι 12/04/2021 και με αντικείμενο: «**Συμμετοχή στη συγκέντρωση και επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων**»
3. Erasmus+/KA2 με τίτλο “**Teachers as Leaders and Trendsetters of Changing**” και κωδικό: 2018-1-PL01-KA201-050605
4. eTwinning/**Πορτρέτα γυναικών στην Αρχαία Ελληνική τραγωδία** (Γεν. Λύκειο Λιβανατών, Μουσικό Σχολείο Λάρισας)/2015
5. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής/ Συμμετοχή στο Πιλοτικό Πρόγραμμα της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης (2011-2012)

Πιστοποιήσεις-
Επιμορφώσεις

1. 2024: Επιμορφωτικό Σεμινάριο 10 ωρών με θέμα «Εφαρμογή της Διαμεσολάβησης στο Σχολείο» από το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευση (ΜΕ.Κ.ΘΕ.ΜΕ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
2. 2023- Σεμινάριο 14 ωρών από το ΕΚΔΔΑ με θέμα: «Ανάπτυξη των Δεξιοτήτων των Διευθυντών και Υποδιευθυντών σχολείων» με εστίαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Επίλυση προβλημάτων και δημιουργικότητα, Οργάνωση και Προγραμματισμό, Ομαδικότητα, Ηγετικότητα, Διαχείριση Γνώσης

3. 2022- «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ) από το Ι.Ε.Π 14 ωρών.
4. 2022- **Πιστοποιημένη Επιμορφώτρια Β΄** από το Ι.Ε.Π. στη διδασκαλία των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Νεοελληνικής Γλώσσας Λυκείου-επιμόρφωση 36 ωρών
5. 2022- Επιμόρφωση στη **Διαφοροποιημένη Διδασκαλία** από το Ι.Ε.Π
6. 2022- Επιμόρφωση 20 ωρών από το ΥΠ.ΠΑΙ.Θ., ΙΤΥΕ Διόφαντος και σε συγχρηματοδότηση με την Ευρωπαϊκή Ένωση και θέμα: «**eTwinning και Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων**»
7. 2022- Σεμινάριο 15 ωρών από το ΠΕ.ΚΕ.Σ. Στερεάς Ελλάδας με θέμα: «**Οργάνωση και ΔΕΠ-Υ: Κατανόηση και παρέμβαση στην προσοχή και στην συγκέντρωση**»
8. 2022 - Σεμινάριο 35 ωρών από το ΕΚΔΔΑ με θέμα: «**Βελτίωση κοινωνικών ικανοτήτων: coaching και mentoring στη δημόσια διοίκηση**»
9. 2021- Επιμορφωτικό πρόγραμμα 20 ωρών από το Παν. Πελοποννήσου στη «**Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση**»
- 10.2021- Σεμινάριο 35 ωρών από το ΕΚΔΔΑ με θέμα: «**Διοίκηση Μονάδων Ελληνόγλωσσας Εκπαίδευσης στο εξωτερικό**»
- 11.2021- Ετήσιο σεμινάριο 500 ωρών από το Παν. Μακεδονίας με θέμα: «**Σχολική Ψυχολογία**»
- 12.2020- Ετήσιο σεμινάριο 400 ωρών από το Παν. Μακεδονίας με θέμα: «**Διαπολιτισμική Εκπαίδευση**».
- 13.2019- Σεμινάριο 35 ωρών από το ΕΚΔΔΑ με θέμα: «**Ανάπτυξη Διοικητικών Ικανοτήτων: Επίλυση προβλήματος (PROBLEM SOLVING) και τεχνικές λήψης απόφασης**»
- 14.2017- **Πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια Ενηλίκων** από το ΕΟΠΠΕΠ (ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΒ263000)
- 15.2017- Πρόγραμμα διάρκειας 160 ωρών του Ε.Κ.Π.Α. με θέμα: «**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων**».
- 16.2013- Επιμόρφωση 46 ωρών από το Harvard University, Graduate School of Education με θέμα: «**Differentiating Instruction: Strategies for Effective Classroom Practice**».
- 17.2013- Ετήσια Επιμόρφωση από το Παν. Αιγαίου με θέμα: «**Μέθοδοι Ανάλυσης Ερευνητικών Δεδομένων στις Κοινωνικές Επιστήμες και τις Επιστήμες της Αγωγής**» .
- 18.2012- Επιμόρφωση 50 ωρών από το Πανεπιστήμιο Αθηνών με θέμα: «**Αξιολόγηση και Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση.**»

Επιμορφωτικό έργο

2023- Επιμορφώτρια Β΄ του ΙΕΠ στη Διδασκαλία των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Νέας Ελληνικής Γλώσσας στο Λύκειο. Ολοκλήρωση Α και Β επιμορφωτικού κύκλου 35 ωρών ο κάθε κύκλος.

Παρακολούθηση Σεμιναρίων

1. 26-28/05/2023, 9ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: "Πολίτης, Εκπαίδευση και Πολιτική Συμμετοχή. Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης". Ι.Α.Κ.Ε., Ηράκλειο Κρήτης.
2. 20/2/23, Erasmus+ με θέμα «**Gamification for Intercultural education**». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
3. 5/11/23 Ημερίδα με θέμα «**Η Διαπολιτισμική Διαμεσολάβηση ως Παράγοντας της Αποτελεσματικής Δημόσιας Διοίκησης και Εκπαίδευσης**». Συνδιοργάνωση Παν. Πατρών & Παν. Λευκωσίας
4. 15/12/22, παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος 3 ωρών με θέμα «**Εισαγωγή στη Σχολική Διαμεσολάβηση Ομηλικών**» από τη μη κερδοσκοπική οργάνωση "ΑΝΤΙΓΟΝΗ – Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για τον Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία».
5. 13-15/5/22, Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «**Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί**». Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιωάννινα.
6. 21-22/04/2021, Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «**Developing Educational Policies to Promote Formative Assessment: The Contribution of Educational Research**». University of Cyprus. Λευκωσία.
7. 11-13/10/2019, 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα.
8. 29-30/11 & 1/12/2019, ΙΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος Παιδαγωγική

- Εταιρεία Ελλάδας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος.
9. 19/06/2018, «Διαφοροποίηση: Η πρακτική Εφαρμογή της Έννοιας στο Σύγχρονο Σχολείο». Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Λευκωσία.
 10. 11-13/05/2018, 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης με θέμα: «*Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές*». Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Αθήνα.
 11. 22/06/2017, Ευρωπαϊκό Συνέδριο με θέμα: «*Mentor-mentoring between teachers in secondary and high schools*». Περιφερειακή Διεύθυνση Π /θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Στερ. Ελλάδα, Δ.Δ.Ε. Φθιώτιδας. Λαμία.
 12. 15/06/2017, «*Life skills-Δεξιότητες Ζωής Διαμορφώνοντας Ενεργούς πολίτες*». British Council.
 13. 10/06/2017, Ημερίδα με Θέμα: «*Ανισότητες και αιτήματα δικαιοσύνης στην εκπαίδευση*». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος.
 14. 19/05/2017, Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Quality and Equity in Education: Theories, Applications and Potentials*». Πανεπιστήμιο Κύπρου. Λευκωσία.
 15. 11/02/2017, Ημερίδα με Θέμα: «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*». Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων. Λαμία.
 16. 21-22/10/2016, 14^ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου με θέμα: «*Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: ο Ρόλος και η Συνεισφορά της Εκπαιδευτικής Έρευνας*». Πανεπιστήμιο Κύπρου. Λευκωσία.
 17. 28-29/05/2016, 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης με θέμα: «*Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών: σύγχρονες τάσεις, διλήμματα και προοπτικές*». Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Αθήνα.
 18. 13/05/2016, Ημερίδα με Θέμα: «*Μετάβαση μαθητών με αναπηρία από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Πρόγραμμα Μετάβασης: Βήματα & Δράσεις*». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος.
 19. 17/12/2015, «*Mentor-mentoring between teachers in secondary and high schools*» Δ.Δ.Ε. Φθιώτιδας. Λαμία.
 20. 19-21/06/2015, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αθήνα.
 21. 23-24/05/2015, «*Νέος Παιδαγωγός*». Αθήνα (Ίδρυμα Ευγενίδη)
 22. 20/05/2015, Διημερίδα με Θέμα: «*Αντιμετώπιση δυσκολιών μάθησης και προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολείο και στην οικογένεια*». Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.
 23. 04/04/2015, Ημερίδα με θέμα: «*Παιδί και Μουσείο*». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας.
 24. 12/01/2015, «*Ημερίδα Ενημέρωσης Erasmus**». Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών.
 25. 18/10/2014, Συμμετοχή σε ομάδα εργασίας με συντονίστρια την Prof. Carol Ann Tomlinson και θέμα: «*Differentiated Instruction: What and How*» Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Βόλος.
 26. 17/10/2014, Ημερίδα με θέμα: «*Διαφοροποιημένη Διδασκαλία*». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Βόλος.
 27. 05/04/2014, «*Σχολική αποτυχία, Διαπολιτισμικότητα, και Κοινωνική Συνοχή*». Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.
 28. 22/05/2013, Ημερίδα με θέμα: «*Ειδική Αγωγή- Αναπτυξιακές Διαταραχές*». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Βόλος.
 29. 26/01/2013, «*Η Μέθοδος Project ως δημιουργικό Μοντέλο Διδασκαλίας*». Περιφερειακή Διεύθυνση Π & Δ. Εκπ/σης Στερ. Ελλάδα, Λαμία.
 30. 16/01/2013, «*Γνωριμία με τα Μουσεία της Φθιώτιδας και τα Εκπαιδευτικά τους προγράμματα*». Περιφερειακή Διεύθυνση Π & Δ. Εκπ/σης Στερ. Ελλάδα, Λαμία.
 31. 21/12/2012, «*Μαθητές και Νέες τεχνολογίες: Προεκτάσεις για τη γλωσσική εκπαίδευση*». Περιφερειακή Διεύθυνση Π & Δ. Εκπ/σης Στερ. Ελλάδα, Λαμία.
 32. 26/02/2011, Ημερίδα με θέμα: «*Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση: Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας*». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Βόλος.
 33. 14 - 17/05/2009, 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, τίτλος: «*Η συμβολή της Ψυχολογικής Έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία*». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. Βόλος.
 34. 10/03/2007, Ημερίδα με θέμα: «*Διαπολιτισμικά Σχέδια Εργασίας – Ιαματισμός: Διερευνώντας το Διαπολιτισμικό μας Εγώ*». Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
 35. 2/02/2007, Ημερίδα με θέμα : «*Αντιρατσιστικοί Προσανατολισμοί και Μέλλοντες Πολίτες του Κόσμου στα πλαίσια του προγράμματος: Ένταξη παιδιών Παλινοστώντων και Αλλοδαπών*

στο Σχολείο». Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Καινοτομίες –
Πρωτοβουλίες

Κατά τη διάρκεια της θητείας μου ως **Προϊσταμένη Εκπαιδευτικών Θεμάτων στη Δ.Δ.Ε. Φθιώτιδας** απέκτησα πλούσια διοικητική εμπειρία. Εκτός από την τέλεση των αρμοδιοτήτων, οι οποίες προέκυπταν από τη θέση ευθύνης που κατείχα, προέβη με πρωτοβουλία μου στα εξής:

1. Δημιουργία πρωτοκόλλων εργασίας
2. Δημιουργία εργαλείων αξιολόγησης (ρουμπρίκες αξιολόγησης, έντυπα αποτίμησης προσωπικού φακέλου, έντυπα αποτίμησης συνέντευξης, οδηγός συνέντευξης) κατά τη διαδικασία επιλογής διευθυντών/ντριών σχολικών μονάδων 2017
3. Δημιουργία εργαλείων αξιολόγησης (ρουμπρίκες αξιολόγησης, έντυπα αποτίμησης προσωπικού φακέλου, έντυπα αποτίμησης συνέντευξης, οδηγός συνέντευξης) κατά τη διαδικασία επιλογής συντονιστών εκπαιδευτικού έργου 2018
4. Εισαγωγή προγράμματος μεντορισμού διευθυντών/ντριών σχολικών μονάδων
5. Πρόγραμμα συνεκπαίδευσης σχολείου ειδικής αγωγής με σχολείο γενικής εκπαίδευσης, το οποίο για πέντε συναπτά έτη υλοποιούνταν με επιτυχία
6. Δημιουργία φακέλου και σχετικών ενεργειών για δημιουργία Πειραματικού Γυμνασίου στη Λαμία (2017).

Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας φροντίζω να δημιουργώ ένα γόνιμο, επικοινωνιακό και ιδιαίτερα ενισχυτικό μαθησιακό περιβάλλον, το οποίο προωθεί το σεβασμό, την αναγνώριση και αποδοχή της διαφορετικότητας, την απενεχοποίηση του γνωστικού λάθους και τη δημιουργικότητα.

Ενδεικτικά σημειώνω ως διδακτικές καινοτομίες:

1. Διαμορφωτική αξιολόγηση μαθητών/τριών με εφαρμογή τα έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.
2. Αξιοποίηση εναλλακτικών τύπων αξιολόγησης των μαθητών, όπως, δημιουργία ρουμπρικών οι οποίες αξιοποιούνται για ετεροαξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση των μαθητών/τριών με εφαρμογή τα έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.
3. Συχνή και στοχευμένη ανατροφοδότηση των μαθητών/τριών και εφαρμογή της φιλοσοφίας της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, ως συνέχεια της διαμορφωτικής αξιολόγησης με εφαρμογή τα έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.
4. Εμπλοκή των μαθητών σε δραστηριότητες που ενισχύουν τη διερευνητική μάθηση, την ομαδικότητα και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με την αυτενέργεια και τη δημιουργικότητα.
5. Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία ως εργαλείο που ενθαρρύνει τη αυτονομία του μαθητή. Ενδεικτική αναφορά στη αξιοποίηση εκπαιδευτικής πλατφόρμας από τους μαθητές, οι ενέργειες των οποίων παρέχουν άμεση ανατροφοδότηση σε μαθητές/τριες αλλά και σε εμένα.

Ενδεικτικό, της παρακίνησης των μαθητών/τριών για εμπλοκή σε δημιουργικές δραστηριότητες αναφέρω τη συμμετοχή 6 ομάδων μαθητών/τριών σε μαθητικό διαγωνισμό της Ιεράς Μητροπόλεως Φθιώτιδος με θέμα: «*Το θαύμα του 1821 και το όραμα του 2021 μέσα από τα μάτια ενός παιδιού του τότε και του σήμερα*», με ποικιλία δραστηριοτήτων βάσει των ενδιαφερόντων τους (ζωγραφική δημιουργία με σημειωτικούς δείκτες, μυθιστόρημα, ερευνητική εργασία που εστίαζε στη τέχνη και συγκεκριμένα σε ζωγραφικούς πίνακες, δοκίμιο, ιστορικό ντοκιμαντέρ και δημιουργία 5λεπτης ταινίας). Από τη συμμετοχή αυτή αποσπάσαμε το 3^ο Βραβείο για την 5λεπτη ταινία.

Κατά τη θητεία μου ως **Διευθύντρια του Γυμνασίου Λιανοκλαδίου** (από τις 26-8-22 έως 2-7-2023) ως υιοθετήθηκε η πολιτική της συνεργασίας και της συμπερίληψης με το συστεγαζόμενο ειδικό σχολείο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Λαμίας) μέσω μιας πληθώρας ενεργειών. Πιο συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκαν τα παρακάτω:

Υλικοτεχνική Υποδομή: α. Εξοπλισμός όλων των αιθουσών του σχολείου με κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία. β. Διαμόρφωση και αξιοποίηση και όλων των χώρων του σχολείου ώστε να προσφέρονται ποικίλα ερεθίσματα στους μαθητές. Ενδεικτικά αναφέρω τη δημιουργία αίθουσας καλλιτεχνικών μαθημάτων, την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης, δημιουργία εσωτερικού χώρου ξεκούρασης των μαθητών και ενασχόλησης με δημιουργικά

παιχνίδια όπως επιτραπέζια και σκάκι, τρία πιγκ πογκ αξιοποιώντας εξοπλισμό του σχολείου όπως παλαιούς πίνακες.

Δράσεις που προήγαγαν τη μάθηση των μαθητών/τριών: Εφαρμογή προγράμματος συνεκπαίδευσης με το συστεγαζόμενο Ενιαίο Επαγγελματικό Ειδικό Γυμνάσιο και Λύκειο Λαμίας. Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν ποικίλες δράσεις όπως εργαστήρια καλλιτεχνικών και δημιουργικής γραφής, κοινές εορταστικές εκδηλώσεις με συμμετοχή των μαθητών /τριών αλλά και εκπαιδευτικών σε θεατρικές παραστάσεις, χορωδία, εκμάθησης παραδοσιακών χορών, εθελοντικές δράσεις και βιωματικό Σεμινάριο παροχής Πρώτων Βοηθειών. Επίσης πραγματοποιήθηκε Πρόγραμμα Σεξουαλικής Αγωγής με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών των συστεγαζόμενων σχολείων, σε εβδομαδιαία βάση με τη λήξη των μαθημάτων. Συνάμα, επιχειρήθηκε να ενδυναμωθεί η ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών στη εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, μοιράζοντας ρόλους και αρμοδιότητες στο 15 μέλος, ώστε να αισθάνονται και οι ίδιοι τη συμμετοχή και τη δέσμευση στη λήψη αποφάσεων.

Δράσεις που προήγαγαν την επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών του σχολείου:

Κατά τη διάρκεια της συγκεκριμένης σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις με σκοπό την επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών. Ενδεικτικά σημειώνω την επιμόρφωση στη Σχολική Διαμεσολάβηση, στην πρόληψη και αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών στο χώρο του σχολείου, στη συνεργασία σχολείου και οικογένειας και στις Πρώτες Βοήθειες. Ειδικά, το σεμινάριο των Πρώτων Βοηθειών πραγματοποιήθηκε σε εβδομαδιαία βάση με διάρκεια 4 μηνών. Αξίζει να σημειωθεί ότι υιοθετήθηκε η πολιτική συνεργασίας με το συστεγαζόμενο ειδικό σχολείο οπότε όλες οι επιμορφωτικές δράσεις πραγματοποιήθηκαν από κοινού. Επιχειρήθηκε δε να αξιοποιηθεί κατά το μέγιστο δυνατό το γνωστικό υπόβαθρο του εκπαιδευτικού δυναμικού και των δυο συστεγαζόμενων σχολείων.

Κατά τη φετινή μου θητεία ως **Διευθύντρια του 4^{ου} Πειραματικού Γυμνασίου Λαμίας** (από τις 3-7-23 έως σήμερα) έχουν πραγματοποιηθεί μια πληθώρα δράσεων που προωθούν τη μάθηση των μαθητών και την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Πιο συγκεκριμένα εκτός από το γενικό συντονισμό, οργάνωση για την ομαλή λειτουργία του σχολείου, έχω εμπλακεί ως υπεύθυνη:

Λειτουργία Ομίλου: συντονισμός της λειτουργίας Ομίλου στο σχολείο με θέμα: «Σχολική Διαμεσολάβηση»

Καινοτόμα Δράση: 1. Αξιολόγηση σχολικής μονάδας και δράσεις βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας. Η συγκεκριμένη δράση υλοποιείται τα σχολικά έτη: 2023-2024 και 2024-2025.

Δράσεις που προήγαγαν τη μάθηση των μαθητών/τριών:

Εφαρμογή προγράμματος συνεκπαίδευσης με το Ενιαίο Επαγγελματικό Ειδικό Γυμνάσιο και Λύκειο Λαμίας. Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν ποικίλες δράσεις όπως εργαστήρια καλλιτεχνικών, κοινή εορταστική εκδήλωση με συμμετοχή των μαθητών /τριών αλλά και εκπαιδευτικών σε θεατρική παράσταση που πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό Θέατρο Λαμίας με θέμα: «Ιωάννης Καποδίστριας: Ο Ιωάννης των Αρχών». Εθελοντικές δράσεις των μαθητών του σχολείου σε συνεργασία με το αρμόδιο τμήμα Εθελοντισμού του Δήμου Λαμιέων.

Δράσεις που προήγαγαν την επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών του σχολείου:

Συντονισμός δράσης για την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Στο πλαίσιο αυτό διερευνήθηκε η επίδραση της/των πολιτικής/ών που εφαρμόζει το σχολείο στη μάθηση των μαθητών. Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο για την αξιολόγηση αφορούσαν: χορήγηση γραπτών δοκιμιών στους μαθητές/τριες της γ γυμνασίου στην αρχή και στο τέλος της σχολικής χρονιάς, χορήγηση ερωτηματολογίου στους μαθητές/τριες που διερευνούσε το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών/τριών της ίδιας τάξης, χορήγηση ερωτηματολογίου αξιολόγησης της/των πολιτικής/κών του σχολείου από τους

εκπαιδευτικούς στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς. Βάσει των ανωτέρω αποτελεσμάτων πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου εστιασμένη στην πολιτική που χρήζει βελτίωσης. Η δράση συνεχίζεται και την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Συμμετοχή σε
συμβούλια

Υπηρεσιακό Μέλος του ΠΥΣΔΕ Φθιώτιδας
Ιδρυτικό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την Καινοτομία OpenUp.
Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου.
Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης
Μέλος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου με
θέμα: «Mentor-mentoring between teachers in secondary and high schools», Λαμία,
22/06/2017
Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου με τίτλο Νέος Παιδαγωγός, Αθήνα, 1^η& 2^α
Απριλίου 2017
Κριτής εργασιών 2^{ου} και 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός».
Κριτής εργασιών 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου και 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την
Πρόωθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.
Μέλος της Διεθνούς Αμνηστίας
Μέλος του W.L.E. (Women Leading Education)

Συστάσεις

1. Prof. Λεωνίδας Κυριακίδης, Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος. E-mail: kyriakid@ucy.ac.cy
2. Αγγελική Λαζαρίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Διοίκησης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ελλάδα. E-mail: alazarid@uth.gr
3. Prof. Αναστασία Αθανασούλα -Ρέππα, Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Οργανωσιακής Συμπεριφοράς, Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφος, Κύπρος. E-mail: areppa54@gmail.com