

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Γ. ΣΧΙΖΑΣ

ΙΟΥΛΙΟΣ 2024

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Σχίζας
Όνομα: Δημήτριος
Πατρώνυμο: Γεώργιος
Μητρώνυμο: Χαρίκλεια
Τόπος γέννησης: Αθήνα
Ημερομηνία γέννησης.: 10-12-1974

e-mail: dschizas@uth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2000-2007 Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD)**
Τμήμα Βιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Θέμα διδακτορικής διατριβής: *Δομή και λειτουργία οικολογικών συστημάτων: μια μεθοδολογική ανασυγκρότηση*
Επιβλέπων καθηγητής: Γ. Στάμου
Βαθμός: «Άριστα» (10)
- 2000** Μερική παρακολούθηση στο MSc «Περιβαλλοντική Βιολογία».
Τμήμα Βιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Επιτυχής εξέταση στα μαθήματα: «Μέθοδοι δειγματοληψίας και ανάλυσης» και «Πληθυσμιακή Βιολογία»
-
- 1994-1999 Πτυχίο Βιολογίας.**
Τμήμα Βιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Βαθμός: 6,98
- 1997-1999** Διπλωματική εργασία
Θέμα: *Ιδέες και απόψεις για τη στάση των Αρχαίων Ελλήνων απέναντι στη Φύση*
Επιβλέπων καθηγητής: Ι. Παντής
Βαθμός: «Άριστα» (10)
-
- 1991-1992 Απολυτήριο Λυκείου.**
9^ο Γενικό Λύκειο Περιστερίου Αττικής.
Βαθμός: 18

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

2013	Υποτροφία Αριστείας Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Θέμα Μεταδιδακτορικής έρευνας: Οι απόψεις καθηγητών Φυσικής και Βιολογίας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη φύση της επιστήμης Επιβλέπων καθηγητής: Ψύλλος Δημήτριος Χρηματοδότηση: Επιτροπή ερευνών, Α.Π.Θ.
------	---

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

2017	Δίπλωμα “Test of Interactive English” [C2]
1996	Δίπλωμα “Certificato Medio di conoscenza della lingua italiana.
1989	Δίπλωμα “First Certificate in English” του Cambridge

ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ/ΓΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

2017	Πιστοποιητικό “Microsoft Office Specialist” Επεξεργασία κειμένου (Microsoft Word), Υπολογιστικά Φύλλα (Microsoft-Excell), Υπηρεσία Διαδικτύου (Internet explorer & Outlook)
2012-...	Χρήση λογισμικών δικτυακής (UCINET) και στατιστικής ανάλυσης (Statistica, SPSS)
2001-2012	Χρήση προγραμμάτων προσομοίωσης βιολογικών (οικολογικών) συστημάτων (STELLA, VENSIM, VORTEX, ECOLAB) στη διδασκαλία του μαθήματος «Δυναμική Πληθυσμών και Βιοκοινοτήτων» Τομέας Οικολογίας, Τμήμα Βιολογίας, Α.Π.Θ.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

2023-2024	Παρακολούθηση σεμιναρίου στην Εταιρεία Διαπολιτισμικών σπουδών (44 ώρες) με τίτλο Εισαγωγή στην ιστορία της φιλοσοφίας -κύκλος Β΄: μεσαιωνική και νεότερη φιλοσοφία
2022-2023	Παρακολούθηση σεμιναρίου στην Εταιρεία Διαπολιτισμικών σπουδών (44 ώρες) με τίτλο «Εισαγωγή στην ιστορία της φιλοσοφίας -κύκλος Α΄: αρχαία φιλοσοφία»

2021-2022 Παρακολούθηση σεμιναρίου στην **Εταιρεία Διαπολιτισμικών σπουδών (50 ώρες)** με τίτλο «Εισαγωγή στην ιστορία της φιλοσοφίας -κύκλος γ´: σύγχρονη φιλοσοφία»

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2021-... **Επίκουρος καθηγητής, ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Διδασκαλία μαθημάτων:

Χειμερινά εξάμηνα: Βασικές έννοιες Φυσικών Επιστημών (συνδιδασκαλία), Εκπαίδευση για το περιβάλλον

Εαρινά εξάμηνα: Διδακτική των Φυσικών

Επιστημών(συνδιδασκαλία), Έννοιες Βιολογίας, Οικολογίας και η Διδακτική τους

2023 **Διδασκαλία ενοτήτων** του μαθήματος «**Διδακτική των Φυσικών Επιστημών**»

στο ΠΜΣ του ΠΤΔΕ ΠΕ με τίτλο «**Σχεδιασμός μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης**»

Επίβλεψη (κύριος επιβλέπων) μιας μεταπτυχιακής εργασίας με τίτλο «**Μια διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία του Πειράματος του Griffith σε μαθητές και μαθήτριες της Γ´ τάξεως Γενικού Λυκείου με τη χρήση Λογισμικού Προσομοίωσης και την εισαγωγή Ειδικών Μαθησιακών Στόχων NOS και NOSI**»

2023-... **Επίβλεψη** (κύριος επιβλέπων) μιας **διδακτορικής διατριβής** με τίτλο «**Μια νέα διδασκαλία για την έννοια του οικοσυστήματος: Σχεδιασμός, αποτίμηση και προοπτικές**»

2022,2023,2024 **Διδασκαλία ενοτήτων** του μαθήματος «**Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Βιολογία-Οικολογία)**»

στο ΔΠΜΣ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας-με τίτλο «**Εκπαίδευση για την Αειφορία και το Περιβάλλον**»

2024 **Διάλεξη** στο 1ο διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα «**Εκπαίδευση στη Βιολογία**» που διοργάνωσε η Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες & την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ)

Τίτλος διάλεξης: *Η διδασκαλία της ομοιόστασης με τον εποικοδομητισμό*

2020-2021 **Αναπληρωτής καθηγητής Βιολογίας [Δευτεροβάθμιας**

	Εκπαίδευσης] 12ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Περιστερίου
2019-2020	Αναπληρωτής καθηγητής Βιολογίας [Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης] Γυμνάσιο/Λύκειο Ν. Τρίγλιας Χαλκιδικής, ΕΠΑΛ Ν. Μουδανιών
2017,2018,2019	Ακαδημαϊκός συνεργάτης (Academic Associate) Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος Υπεύθυνος για το MSc “Sustainable Agriculture and Business” («Αειφόρος Γεωργία και Επιχειρήσεις») Διδάσκων του μαθήματος «The Biological Environment» Μέλος της συμβουλευτικής και εξεταστικής επιτροπής 15 (δεκαπέντε) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών των ΠΜΣ «Αειφόρος Γεωργία και Επιχειρήσεις» και Βιοοικονομία: Βιοτεχνολογία και Δίκαιο» Αποκλειστικός εισηγητής και επιστημονικός υπεύθυνος σε 2 (δύο) κύκλους εξ αποστάσεως διά βίου προγράμματος επιμόρφωσης καθηγητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Τίτλος Προγράμματος: « <i>Βασικές και Σύγχρονες Γνώσεις Διδακτικής της Βιολογίας</i> » Φορέας προγραμμάτων: Ε.Λ.Κ.Ε. Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος Τόπος διεξαγωγής: Θεσσαλονίκη Ώρες διδασκαλίας / ανά πρόγραμμα: 40 Επιστημονικός υπεύθυνος σε 5 (πέντε) εξ αποστάσεως διά βίου προγράμματα Φορέας προγραμμάτων: Ε.Λ.Κ.Ε. Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος Τόπος διεξαγωγής: Θεσσαλονίκη
2013-2017	Κύριος ή αποκλειστικός εισηγητής σε 8 (οκτώ) κύκλους προγράμματος επιμόρφωσης καθηγητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε νέες τεχνικές διδασκαλίας των μαθημάτων βιολογίας γυμνασίου και λυκείου Τίτλος Προγράμματος: « <i>Επιμόρφωση τωρινών ή μελλοντικών εκπαιδευτικών και στελεχών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ζητήματα διδακτικής της Βιολογίας</i> » Φορέας έργου: Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. Τόπος διεξαγωγής: Θεσσαλονίκη (κυρίως) και Αθήνα Ώρες διδασκαλίας / ανά πρόγραμμα (μ.ο.): 54
2015-2016	Αναπληρωτής καθηγητής Βιολογίας [Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης] Γυμνάσιο/Λύκειο Πευκοχωρίου Χαλκιδικής

2014	Εκπαιδευτής σε πρόγραμμα επιμόρφωσης ενηλίκων. Τίτλος Προγράμματος: «Αντιμετωπίζοντας την Οικονομική κρίση - πράσινες ιδέες για βιώσιμη ανάπτυξη» Φορέας έργου: Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. Τόπος διεξαγωγής: Θεσσαλονίκη
2013-2014	Μεταδιδακτορικός (υπότροφος) ερευνητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χειμερινά Εξάμηνα 2011,2012	Διδάσκων [Π.Δ. 407/80] Τμήμα Βιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Μάθημα: Διδακτική της Βιολογίας
Φεβρουάριος 2012	Διαλέξεις στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Βιολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το οποίο έχει ως κατεύθυνση το «Περιβάλλον» Αντικείμενο διαλέξεων: Παρουσίαση μεθόδων κοινωνικής έρευνας (Ανάλυση Περιεχομένου, Ανάλυση Εικόνων, Σχεδιασμός και Ανάλυση Ερωτηματολογίων, Σχεδιασμός Συνεντεύξεων)
	Επίβλεψη 1 μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας
Εαρινά εξάμηνα 2008-2012	Διδάσκων [Π.Δ. 407/80] Τμήμα Βιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Μάθημα: Δυναμική Πληθυσμών και Βιοκοινοτήτων
Χειμερινό Εξάμηνο 2010	Διδάσκων [Π.Δ. 407/80] Τμήμα Βιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Μάθημα: Χαρτογραφία
Εαρινά εξάμηνα 2007,2008,2009 - Χειμερινά εξάμηνα 2008,2009,2010	Επιστημονικός συνεργάτης Τμήμα Φυτικής Παραγωγής, ΤΕΙ Λάρισας Διδάσκων του Μαθήματος «Οικολογία»
Χειμερινά εξάμηνα 2008,2009- Εαρινά εξάμηνα 2009,2010	Επιστημονικός και εργαστηριακός συνεργάτης Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, ΤΕΙ Σερρών Διδάσκων του Εργαστηρίου του μαθήματος «Οικολογία και Αειφόρος Ανάπτυξη» Επίβλεψη 1 πτυχιακής εργασίας
Ιούνιος 2009	Διαλέξεις στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το οποίο με κατεύθυνση τη «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

	Αντικείμενο διαλέξεων: Η έννοια του οικοσυστήματος και η συναφής οικολογική θεωρία
Χειμερινά εξάμηνα 2007,2008 Εαρινά εξάμηνα 2008,2009	Επιστημονικός συνεργάτης Τμήμα Τεχνολογιών Αντιρρύπανσης του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (Κοζάνη), Διδάσκων του Μαθήματος: «Σεμινάριο-Ομαδική Εργασία σε Θέματα Αντιρ/νσης Επίβλεψη 12 προπτυχιακών ομαδικών εργασιών
2007	Επιστημονικός συνεργάτης Τμήμα Οικολογίας και Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων (Ζάκυνθος) Μάθημα: «Αρχές Επιστήμης Περιβάλλοντος»
2001, 2003, 2004	Επικουρικό Διδακτικό έργο Υποψήφιος Διδάκτορας, Τμήμα Βιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Μάθημα: Δυναμική Πληθυσμών και Βιοκοινοτήτων

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2024	Κατάθεση ερευνητικής πρότασης στο Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΛΙΔΕΚ) και στο πλαίσιο της 3 ^{ης} Προκήρυξης ερευνητικών έργων για την ενίσχυση των μελών ΔΕΠ Τίτλος Πρότασης: Reassessing Nature of Science in Science Education (αναμένεται η κρίση).
2019-2020	«ΚΑ2 Erasmus+1 «Βιοασφάλεια στη Βιοτεχνολογία: Συνδέοντας την Ακαδημαϊκή Κοινότητα με την Αγορά Βιοοικονομίας» Ρόλος: Μέλος της ομάδας εργασίας (Διεθνές Πανεπιστήμιο)
2018-2021	«Μελέτη της ανάπτυξης όψεων του επιστημονικού εγγραμματισμού μαθητευόμενων σε συνθήκες τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης με τη χρήση διαδικτυακών εικονικών εργαστηρίων και την αξιοποίηση γεωγραφικών δεδομένων» Φορέας έργου: ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΝΟΗΣΙΣ) Ρόλος: Έρευνα στην ανάπτυξη όψεων του επιστημονικού εγγραμματισμού μαθητευόμενων σε συνθήκες άτυπης και τυπικής εκπαίδευσης με τη χρήση διαδικτυακών εικονικών εργαστηρίων

Μάιος 2018- Δεκέμβριος 2018	<p>«Ανάπτυξη και Λειτουργία Συστημάτων και άλλων επιστημονικών και Τεχνολογικών εργαλείων και υποδομών» Φορέας έργου: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» Ρόλος: Συμμετοχή στην ανάπτυξη και αναπροσαρμογή επιμορφωτικού υλικού για χρήση στα προγράμματα επιμόρφωσης Β1 και Β2 επιπέδου ΤΠΕ για την ειδικότητα των Φυσικών Επιστημών</p>
2014	<p>Γλυπτική και κοινωνία στη ρωμαϊκή Ελλάδα: πολιτικό, οικονομικό και θρησκευτικό πλαίσιο» Φορέας έργου: ΓΓΕΤ Ρόλος: Εφαρμογή επαγωγικής στατιστικής και δικτυακής ανάλυσης σε αρχαιολογικά δεδομένα</p>
2010	<p>“SCALES: Securing the Conservation of biodiversity across Administrative Levels and spatial, temporal and Ecological Scales” («Διασφάλιση της διατήρησης της βιοποικιλότητας καθ’ όλα τα επίπεδα της Διοίκησης και των χωρικών, χρονικών και οικολογικών κλιμάκων») Φορέας έργου: European Commission- Information Society and Media Directorate General Ρόλος: Κατασκευή μοντέλων για τη βιοποικιλότητα περιοχών με ιδιαίτερη οικολογική αξία</p>
2006-2007	<p>«ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II (Περιβάλλον) ΔΙΑΥΛΟΣ: Διεπιστημονική αποτίμηση υλικού κέντρων ενημέρωσης προστατευόμενων περιοχών» Φορέας έργου: ΥΠΕΠΘ Ρόλος: Ανάλυση κειμενικού (εκπαιδευτικού) υλικού που διατίθεται στους επισκέπτες του κέντρου ενημέρωσης της προστατευόμενης περιοχής της Δαδιάς</p>
2000-2001	<p>«Λεξικολογική και ορολογική υποδομή: από τα δεδομένα στο σύστημα» (ΛΕΞΙΣ) Φορέας έργου: ΓΓΕΤ Ρόλος: Εντοπισμός και εννοιολογικός προσδιορισμός όρων από το επιστημονικό σώμα γνώσης της οικολογίας για την κατασκευή ενός ηλεκτρονικού επιστημονικού λεξικού</p>
2000-2001	<p>«Τεχνολογία εικονικής πραγματικότητας και πολυμέσων στην περιβαλλοντική επιμόρφωση σε θέματα πολιτισμού, ανάπτυξης και τουρισμού» (ΤΕΧΝΙΚΟΡΑΜΑ) Φορέας έργου: ΓΓΕΤ Ρόλος: Κατασκευή πολυμεσικού (εκπαιδευτικού) υλικού για περιοχές με οικολογική και πολιτιστική αξία</p>

ΜΕΛΟΣ ΕΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην εκπαίδευση (Κατερίνη 13-15 Νοεμβρίου 2015).

Μέλος της Διεθνούς Ένωσης για την Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική της Επιστήμης

Μέλος της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Η ερευνητική μου δραστηριότητα εντάσσεται στις γνωστικές περιοχές της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών και της Διδακτικής της Βιολογίας.

Μια σειρά ερευνητικών ερωτημάτων περιλαμβάνει επιστημολογικά ζητήματα που σχετίζονται με ένα οικολογικό πεδίο της επιστήμης της βιολογίας, την οικοσυστημική οικολογία. Τα ζητήματα αυτά αναφέρονται στην ιστορική διάρθρωση και ανέλιξη του πεδίου, στη συγκρότηση της επιστημονικής γνώσης που προσκομίζει και στα προβλήματα που εμφανίζει στο πέρασμα του χρόνου. Τα προβλήματα αυτά αναφέρονται τόσο στην εσωτερική συγκρότηση του πεδίου όσο και στη σύνδεσή του με την κοινωνία και την ιδεολογία. Για να εξεταστεί η σύνδεση αυτή μελετήθηκε επιστημολογικά μια ευρύτερη επιστημονική περιοχή, η οποία επηρεάζει τον τρόπο σκέψης των οικοσυστημικών οικολόγων. Η περιοχή αυτή περιλαμβάνει και κοινωνικές θεωρίες όπως είναι η θεωρία των Δρώντων-Δικτύων (Actor-Network Theory).

Μια άλλη σειρά ερευνητικών ερωτημάτων εστιάζει σε επιστημολογικά ζητήματα που σχετίζονται με επιστημονικά πεδία της Φυσικής, όπως είναι αυτά που συγκροτούν τη «Νευτώνεια Φυσική» και επικεντρώνεται πρωτίστως σε ζητήματα που εντάσσονται στην επιστημονική περιοχή της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών. Τα ζητήματα αυτά άπτονται της σύνδεσης που υπάρχει ανάμεσα στην Ιστορία και Φιλοσοφία της επιστήμης με τη Διδακτική της Βιολογίας γενικά και της Οικολογίας ειδικότερα. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται ζητήματα που σχετίζονται με το διδακτικό πεδίο της Φύσης της Επιστήμης (Nature of Science; NOS) αλλά και με πτυχές του μετασχηματισμού της επιστημονικής γνώσης (κυρίως βιολογικής και οικολογικής) σε αντικείμενο προς διδασκαλία και τελικά σε αντικείμενο διδασκαλίας. Σε ότι αφορά τον μετασχηματισμό της επιστημονικής γνώσης σε αντικείμενο προς

διδασκαλία τα ερευνητικά μου ερωτήματα σχετίζονται με τον τρόπο που το κειμενικό και εικονικό υλικό των σχολικών βιβλίων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρουσιάζει και αναπαριστά την οικολογική γνώση. Σε ότι αφορά τον μετασχηματισμό του αντικειμένου προς διδασκαλία σε αντικείμενο διδασκαλίας τα ερευνητικά μου ερωτήματα σχετίζονται με τις εποικοδομητικές διαδικασίες μάθησης και τη διερεύνηση της κατανόησης βιολογικών (κυρίως οικολογικών) εννοιών από μαθητές και καθηγητές, με την αποτίμηση διδακτικών εργαλείων όπως είναι αυτά που χρησιμοποιούνται σε διαδικασίες διαμορφωτικής αξιολόγησης των μαθητών και με τα χαρακτηριστικά διδακτικών μεθόδων που έχουν σαν στόχο να συνδέσουν την εννοιολογική και διαδικαστική γνώση με την επιστημολογία.

Τέλος, στο πλαίσιο της συνολικής ερευνητικής μου δραστηριότητας εξετάστηκαν ακόμη ζητήματα που εντάσσονται στην περιοχή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, δοκιμάστηκαν στατιστικές μέθοδοι και νέα εργαλεία ανάλυσης δεδομένων όπως η δικτυακή ανάλυση, παράχθηκε διδακτικό υλικό για τις ανάγκες των καθηγητών που διδάσκουν τη βιολογία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και εξετάστηκαν διδακτικές μέθοδοι για τη διερευνητική διδασκαλία επιστημονικών εννοιών.

ΣΥΝΟΨΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

A1. Ιδέες και απόψεις για τη στάση των Αρχαίων Ελλήνων απέναντι στη Φύση. Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Τομέας Οικολογίας, Τμήμα Βιολογίας, Α.Π.Θ., 1999

A2. Δομή και λειτουργία οικολογικών συστημάτων: μια μεθοδολογική ανασυγκρότηση. Διδακτορική Διατριβή. Τομέας Οικολογίας, Τμήμα Βιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2007.

B. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ ΣΕ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΑ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

B1. Schizas D. & Stamou G. (2005): “Network rethinking of nature and Society”, *Ludus Vitalis* 24: 55-82.

- B2. Schizas D. & Stamou G. (2006):** “The Concept of Life and its Significance in the Construction of the New Ecosystem Ecology of Bernard Patten, Sven Jorgensen and Milan Straskraba”, *History and Philosophy of the Life Sciences* 28: 49-66. <https://www.jstor.org/stable/23333948>
- B3. Schizas D. & Stamou G. (2007)** “What ecosystems really are - Physicochemical or biological entities?”, *Ecological Modelling* 200: 178-182. <https://doi.org/10.1016/j.ecolmodel.2006.07.014>
- B4. Stamou A., Lefkadiou A., Schizas D. & Stamou G. (2009)** “The Discourse of Environmental Information: Representations of Nature and Forms of Rhetoric in the Information Centre of a Greek Reserve”, *Science Communication* 31:187-214. <https://doi.org/10.1177/1075547009335347>
- B5. Schizas D. & Stamou G. (2010)** “Beyond Identity Crisis: The challenge of recontextualizing ecosystem delimitation”, *Ecological Modelling* 221:1630-1635. <https://doi.org/10.1016/j.ecolmodel.2010.03.004>
- B6. Leroni R. Lefkadiou A., Stamou A.G., Schizas D., Stamou G.P. (2013).** Views of nature and the human-nature relations: An analysis of the visual syntax of images about the environment in Greek primary school textbooks—Diachronic considerations. *Research in Science Education*, 43: 117-140. <https://doi.org/10.1007/s11165-011-9250-5>
- B7. Schizas D., Katrana E. & Stamou G (2013).** Introducing Network analysis into Science Education: Methodological research examining secondary students’ understanding of ‘decomposition’. *International Journal of Science and Environmental Education* 8: 175-198.
- B8. Stamou, A. G., Maroniti, K., & Schizas, D. (2014).** Greek Young Children’s Engagement with Media in the Home: Parents’ and Children’s Perspectives. *Studies in Media and Communication*, 2(2) : 93-106.
- B9. Schizas, D., Psillos D. & Stamou G. (2016).** Nature of science or nature of the Sciences? *Science Education* 100(4) : 706-733. <https://doi.org/10.1002/sce.21216>
- B10. Schizas, D., Papatheodorou E. & Stamou G. (2018).** Transforming “ecosystem” from a scientific concept into a teachable topic: philosophy and history of ecology informs science textbook analysis. *Research in Science Education* 48(2) : 267-300. <https://doi.org/10.1007/s11165-016-9568-0>
- B11. Schizas, D., & Psillos, D. (2019).** Exploring Physics Teachers' NOTSs (Nature of the Sciences) Conceptions and Discussing Their Relation to the Current Domain-General NOS (Nature of Science) Agenda. *Electronic Journal of Science Education*, 23(2), 19-48. <https://ejrsme.icrsme.com/article/view/18955>
- B12. Schizas, D., Psillos, D. & Papadopoulou, P. (2019).** De-black-boxing Learners: What is Occurring in their Minds When they Answer Multiple-choice Questions that Assess their Understanding of Biological Concepts?. *International Journal of Environmental and Science Education*, 14(5), 297-310.

B13. Schizas, D., Papatheodorou E. & Stamou G. (2019). Unravelling the holistic nature of ecosystems: biology teachers' conceptions of ecosystem balance and self-regulation. *International Journal of Science Education*, 41(18), 2626-2646. <https://doi.org/10.1080/09500693.2019.1690179>

B14. Schizas, D., Papatheodorou, E., Vezagkou, T., & Stamou, G. (2020). Unravelling the holistic nature of ecosystems: biology teachers' conceptions of ecosystem borders. *International Journal of Science Education*, 42(11), 1759-1778. <https://doi.org/10.1080/09500693.2020.1781287>

B15. Schizas, D., Psillos, D., & Stamou, G. (2020). Exploring secondary school biology teachers' conceptions of explanations. *International Journal of Biological Education*, 2(1), 22-32.

B16. Schizas, D., Papatheodorou, E., & Stamou, G. (2021). Unraveling the holistic nature of ecosystems: biology teachers' conceptions of methodological choices regarding the study of ecosystems. *Environmental Education Research*, 27(1), 22-36. <https://doi.org/10.1080/13504622.2020.1819963>

B17. Schizas, D., Psillos, D., & Papadopoulou, P. (2022). Bonding Nature of Science (NOS) and Nature of the Sciences (NOTSs) with Conceptual Knowledge: Introducing NOS and NOTSs Learning Objectives into the Teaching of 'Homeostasis'. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*, 18(4), e2298. <https://doi.org/10.21601/ijese/12311>

B18. Schizas, D., Psillos, D., & Stamou, G. (2023). Exploring secondary school biology teachers' conceptions of scientific laws and methods. *International Journal of Science Education*, 45(7), 503-520. <https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2166373>

B19. Schizas D., Psillos D., & Asimopoulos S. (2024). Advancing Scientific Literacy: Integrating Nature of Science and Nature of Scientific Inquiry in Teaching Griffith's and Avery-MacLeod- McCarty Experiments. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education* (accepted for publication)

Γ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

Γ1. Schizas D. (2012). Systems Ecology reloaded: a critical assessment focusing on the relations between science and ideology. In Stamou G. (Ed.), *Populations, Biocommunities, Ecosystems. A review of Controversies in Ecological Thinking*. Bentham Science Publishers, Oak Park 101, 67-92. <https://doi.org/10.2174/978160805280611201010067>

Δ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Δ1. Σχίζας Δ. & Στάμου Γ. (2008): “Μπαρόκ και ρομαντικές αντιλήψεις για την ολότητα στην επιστήμη της οικολογίας” *Κριτική/ Επιστήμη και Εκπαίδευση* 8: 115-134.

Δ2. Σχίζας Δ. & Στάμου Γ. (2009): “Μεταφορές, αναλογίες και κοινωνικές επιρροές στις καταβολές της συστημικής οικολογίας”, *Νεύσις* 18:198-223.

Δ3. Ρούτουλα Ε. & Σχίζας Δ. (2021). Συνοπτική αποτίμηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκε στα Γυμνάσια και τα Λύκεια την περίοδο του COVID-19, *Νέος Παιδαγωγός*, 22: 520-525.

Ε. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ ΣΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Ε1. Σχίζας Δ. & Στάμου Γ. (2004): Η έννοια της ζωής και η σημασία της στην οικοδόμηση της νέας οικοσυστημικής οικολογίας των Patten B, Jorgensen S. και Straskraba M., Πρακτικά Ετήσιου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Οικολόγων & Ελληνικής Ζωολογικής Εταιρείας «*Βιοποικιλότητα & Πλανητική αλλαγή*», Μυτιλήνη, σελ. 233-238.

Ε2. Στάμου ΑΓ., Λευκαδίτου Α., Σχίζας Δ. & Στάμου Γ.Π. (2006) Ενημερώνοντας περιβαλλοντικά τους επισκέπτες προστατευόμενων περιοχών: Κινηματική και επιστημονική ρητορική – Η περίπτωση του κέντρου ενημέρωσης του δάσους της Δαδιάς. Πρακτικά του 3^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Οικολογικής Εταιρείας και Ελληνικής Ζωολογικής Εταιρείας «*Οικολογία και Διατήρηση της Βιοποικιλότητας*». Ιωάννινα: Πανεπιστημιακό Τυπογραφείο Ιωαννίνων, 334-342.

Ε3. Σχίζας Δ. & Στάμου Γ.Π. (2011). *Πολυπλοκότητα και δηλωτική γνώση στο χώρο της διδακτικής της βιολογίας: μια μεθοδολογική προσέγγιση*, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Επιστημών της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Επιστημών. Αθήνα: Εκδόσεις Νήσος, 321-324.

Ε4. Σχίζας Δ. (2013). Μια προσπάθεια άρθρωσης ενός μοντέλου αποτίμησης ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής που αξιολογούν τη γνώση που έχουν οι μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις βιολογικές έννοιες. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων με θέμα «*Η Βιολογία στην Εκπαίδευση*», 45-52.

Ε5. Σχίζας Δ. (2015). Προς μια νέα διδασκαλία: Τρόποι μετασχηματισμού της ενότητας της ομοιόστασης του βιβλίου Βιολογίας Γ' Λυκείου σε διδακτικό αντικείμενο. Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων με θέμα «*Η Βιολογία στην Εκπαίδευση*». Κατερίνη: 13 - 15 Νοεμβρίου, 101-106.

Ε6. Σχίζας Δ. (2020). Για τη διδασκαλία ενοτήτων του σχολικού βιβλίου Βιολογίας Θετικής Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου: Τα πειράματα του Griffith και των Avery, McCleod και McCarthy. Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων με θέμα «*Η Βιολογία στην Εκπαίδευση*»

E7. Schizas D. & Psillos D.: (2020) “Exploring physics teachers’ conceptions of the nature of the sciences”. Proceedings of 13th Conference of European Science Education Research Association (ESERA).

E8. Σχίζας Δ. (2023). Κριτική αποτίμηση του επιστημονικού πεδίου της φύσης της επιστήμης (ΦΤΕ) και αναζήτηση συνεργειών με μια εναλλακτική ατζέντα για τη φύση των επιστημών (ΦΤΕν). 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, 10-12 Νοεμβρίου 2023, Ιωάννινα.

E9. Σχίζας Δ. (2023). Διερεύνηση των αντιλήψεων των καθηγητών βιολογίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τους επιστημονικούς νόμους και μεθόδους. Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Η Βιολογία στην Εκπαίδευση, Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων, Ίδρυμα Ευγενίδιο, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2023.

ΣΤ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ/ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

ΣΤ. Συμμετοχή σε συνέδριο της International Society for the History, Philosophy and Social Studies of Biology (16-20 / 7 / 2003, Vienna).

ΣΤ1. Lefkaditou, A., Stamou, A.G., **Schizas, D.** & Stamou, G.P.: “Environmental Information in a Greek Forest Reserve: Scientific Rhetoric and Images of Nature”, International Society for the History, Philosophy and Social Studies of Biology (25-29/ 7/ 2007, Exeter)

ΣΤ2. Stamou G. **Schizas D.** & Lefkaditou A.: “An analysis of the visual syntax of images about the environment in Greek Primary School textbooks”, 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching, Joint Conference (5 / 7/ 2011, Θεσσαλονίκη)

ΣΤ3. **Schizas D.** & Psillos D.: “Exploring physics teachers’ conceptions of the nature of the sciences”. 13th Conference of European Science Education Research Association (ESERA; 26-30 August 2019; Bologna Italy).

Ζ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

Z1. Σχίζας Δ. & Στάμου Γ. *Προς μια νέα οικοσυστημική οικολογία: μια απόπειρα επιστημολογικής ανασυγκρότησης*, Πανελλήνιο συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Οικολόγων (27-28/9 / 2003, Θεσσαλονίκη).

Z2. Σχίζας Δ. & Στάμου Γ. *Η έννοια της ζωής και η σημασία της στην οικοδόμηση της νέας οικοσυστημικής οικολογίας των Patten B, Jorgensen S. και Straskraba M.*, Πανελλήνιο συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Οικολόγων και Ελληνικής Ζωολογικής Εταιρείας με θέμα «Βιοποικιλότητα & Πλανητική αλλαγή» (18-21/ 11/ 2004, Μυτιλήνη)

- Z3.** Στάμου Α., Λευκαδίτου Α., Σχίζας Δ. & Στάμου Γ. *Ενημερώνοντας Περιβαλλοντικά τους Επισκέπτες Προστατευόμενων Περιοχών: Οικολογική και Επιστημονική Ρητορική - Η περίπτωση του Κέντρου Ενημέρωσης του Δάσους της Δαδιάς*», 3^ο συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Οικολόγων και Ελληνικής Ζωολογικής Εταιρείας με θέμα «Οικολογία και Διατήρηση της Βιοποικιλότητας» (16-19/ 11/ 2006, Ιωάννινα).
- Z4.** Λευκαδίτου Α., Στάμου Α., Σχίζας Δ. & Στάμου Γ. *Εικόνες της Φύσης από το Κέντρο Ενημέρωσης του Δάσους της Δαδιάς*, 3^ο συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Οικολόγων και Ελληνικής Ζωολογικής Εταιρείας με θέμα «Οικολογία και Διατήρηση της Βιοποικιλότητας» (16-19/ 11/ 2006, Ιωάννινα).
- Z5.** Σχίζας Δ. & Στάμου Γ. *Μπαρόκ και ρομαντικές αντιλήψεις για την ολότητα*, 4^η συνάντηση εργασίας που διοργάνωσε το επιστημονικό περιοδικό «Κριτική/ επιστήμη και εκπαίδευση» (18-22/ 7/ 2007, Ελάτη).
- Z6.** Σχίζας Δ. *Προβλήματα διδακτικής της οικολογίας*, 5^η συνάντηση εργασίας που διοργάνωσε το επιστημονικό περιοδικό «Κριτική/ επιστήμη και εκπαίδευση» (14-20/ 7/ 2008, Ελάτη).
- Z7.** Σχίζας Δ., Λευκαδίτου Α., Στάμου Α. & Στάμου Γ. *Διαχειριστικές πρακτικές και περιβαλλοντικός λόγος*, 4^ο Πανελλήνιο συνέδριο της Ελληνικής Οικολογικής Εταιρείας, της Ελληνικής Βοτανικής Εταιρείας, της Ελληνικής Ζωολογικής Εταιρείας και της Ελληνικής Φυκολογικής Εταιρείας με θέμα «Σύγχρονες τάσεις της έρευνας στην οικολογία» (9-12/ 10 / 2008, Βόλος)
- Z8.** Σχίζας Δ., Λευκαδίτου Α., Στάμου Α. & Στάμου Γ. *Επιστήμη, Κοινωνία και WWF: Η περίπτωση της προστατευόμενης περιοχής της Δαδιάς*, 4^ο Πανελλήνιο συνέδριο της Ελληνικής Οικολογικής Εταιρείας, της Ελληνικής Βοτανικής Εταιρείας, της Ελληνικής Ζωολογικής Εταιρείας και της Ελληνικής Φυκολογικής Εταιρείας με θέμα «Σύγχρονες τάσεις της έρευνας στην οικολογία» (9-12/ 10 / 2008, Βόλος).
- Z9.** Σχίζας Δ. & Στάμου Γ. *Πολυπλοκότητα και δηλωτική γνώση στο χώρο της διδακτικής της βιολογίας: μια μεθοδολογική προσέγγιση*, Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Επιστημών της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Επιστημών (5-9/ 5/ 2010, Αθήνα)
- Z10.** Σχίζας Δ. *Για τη διδασκαλία και τη μάθηση βιολογικών εννοιών: αποτιμώντας τις γνώσεις των μαθητών για την αποικοδόμηση*, 7^η συνάντηση εργασίας που διοργάνωσε το επιστημονικό περιοδικό «Κριτική/ επιστήμη και εκπαίδευση», (14-17/ 7/ 2010, Ελάτη).
- Z11.** Σχίζας Δ. & Στάμου Γ. *Θέσεις και Αντιπαραθέσεις με επίκεντρο τα όρια του οικοσυστήματος*, 5^ο Πανελλήνιο συνέδριο Οικολογίας της Ελληνικής Οικολογικής Εταιρείας, της Ελληνικής Βοτανικής Εταιρείας και της Ελληνικής Ζωολογικής Εταιρείας με θέμα «Οικολογικές Διεργασίες στο χώρο και το χρόνο» (7-10/ 10/ 2010, Πάτρα).
- Z12.** Σχίζας Δ. *Για την εξέλιξη των επιστημονικών πεδίων: Η περίπτωση της συστημικής οικολογίας*, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης του ΜΙΘΕ (15-17/ 10/ 2010, Αθήνα).

Z13. Σχίζας Δ. Προβλήματα στη διδασκαλία και τη μάθηση των βιολογικών εννοιών. Η περίπτωση του οικοσυστήματος (στρογγυλό τραπέζι), 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων με θέμα «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση» (6-8/ 4 / 2012, Αθήνα).

Z14. Σχίζας Δ. Για τον διδακτικό μετασχηματισμό της έννοιας του οικοσυστήματος, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Επιστημών της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Επιστημών (1-3/ 11/ 2012, Αθήνα)

Z15. Σχίζας Δ. Μια προσπάθεια άρθρωσης ενός μοντέλου αποτίμησης ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής που αξιολογούν τη γνώση που έχουν οι μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις βιολογικές έννοιες, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων με θέμα «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση» (29-30/ 3 - 1 /4/ 2013, Αθήνα).

Z16. Σχίζας Δ. Προς μια νέα διδασκαλία: Τρόποι μετασχηματισμού της ενότητας της ομοιότητας του βιβλίου Βιολογίας Γ΄ Λυκείου σε διδακτικό αντικείμενο, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων με θέμα «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση». (13 - 15 Νοεμβρίου 2015, Κατερίνη).

Z17. Σχίζας Δ., Ψύλλος Δ. & Στάμου Γ. Αντιλήψεις των καθηγητών Βιολογίας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη φύση της επιστήμης της Βιολογίας. 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΒ «Βιοεπιστήμες στον 21^ο αιώνα: Η Βιολογία αλλάζει την κοινωνία» (13-15 Δεκεμβρίου 2018, Αθήνα)

Z18. Σχίζας Δ. & Ψύλλος Δ. Οι αντιλήψεις των καθηγητών Φυσικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη φύση των σχολικών επιστημών της Φυσικής και της Βιολογίας. 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με θέμα: “Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21^ο αιώνα». (19-21 Απριλίου, Φλώρινα)

Z19. Σχίζας Δ. Για τη διδασκαλία εννοιών του σχολικού βιβλίου Βιολογίας Θετικής Κατεύθυνσης Γ΄ Λυκείου: Τα πειράματα του Griffith και των Avery, McCleod και McCarthy, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων με θέμα «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση» (29/11/2019 - 1 /12/ 2019, Αθήνα).

Z20. Σχίζας Δ. (2023). Κριτική αποτίμηση του επιστημονικού πεδίου της φύσης της επιστήμης (ΦΤΕ) και αναζήτηση συνεργειών με μια εναλλακτική ατζέντα για τη φύση των επιστημών (ΦΤΕν). 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου 2023.

Z21. Σχίζας Δ. (2023). Διερεύνηση των αντιλήψεων των καθηγητών Βιολογίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τους επιστημονικούς νόμους και μεθόδους. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Η Βιολογία στην Εκπαίδευση, Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων, Ίδρυμα Ευγενίδιο, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2023.

Η. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΥΠΟ ΚΡΙΣΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

H1. Schizas, D., Piakis-Chatzievangelou N. & Stamou G. (2024). Holistic ecology: dispelling the myth of being romantic. *History and Philosophy of the Life Sciences* (submitted - under review).