

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Νικόλαος Ι. Χανιωτάκης
Καθηγητής

Γνωστικό αντικείμενο:
«Σχολική Παιδαγωγική και Ολοήμερη Εκπαίδευση»

Παιδαγωγικό Τμήμα
Δημοτικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Βόλος, 2023

Περιεχόμενα

0.	Ατομικά στοιχεία	3
0.1.	Σπουδές	3
0.2.	Εκπαιδευτικό έργο – διδακτική εμπειρία.....	3
0.2.1.	Σε επίπεδο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.....	3
0.2.2.	Σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.....	4
0.2.2.1.	Διδασκαλία σε προπτυχιακό επίπεδο	4
0.2.2.2.	Διδασκαλία σε μεταπτυχιακό επίπεδο	5
0.2.2.3.	Λοιπό διδακτικό έργο	5
0.3.	Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα	7
0.4.	Συγγραφικό έργο.....	8
0.4.1	Διατριβές	8
0.4.2.	Μονογραφίες	9
0.4.3.	Επιμέλεια συλλογικών τόμων	9
0.4.4.	Δημοσιεύσεις σε περιοδικά και συλλογικούς τόμους.....	10
0.4.5.	Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων	13
0.4.6.	Μεταφράσεις	16
0.4.7.	Αναφορές στο έργο	16
0.5.	Εισηγήσεις	17
0.5.1.	Εισηγήσεις σε συνέδρια	17
0.5.2.	Προσκεκλημένη ομιλία	22
0.5.3.	Εισηγήσεις σε ημερίδες - σεμινάρια	22
0.6.	Εποπτεία διδακτορικών διατριβών	27
0.7.	Εξεταστικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών.....	29
0.8.	Εποπτεία διπλωματικών εργασιών	30
0.9.	Οργάνωση συνεδρίων, συμποσίων, ημερίδων.....	32
0.10.	Συμμετοχή σε επιτροπές του Τμήματος και του ΠΘ	34
0.11.	Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές, επιστημονικά σωματεία	34

A. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

0. Ατομικά στοιχεία

Όνομα:	Νικόλαος
Επώνυμο:	Χανιωτάκης
Ημερομηνία γέννησης:	07-03-1960
Όνομα πατρός:	Ιωάννης
Όνομα μητρός:	Πελαγία
Διεύθυνση εργασίας:	Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221 Βόλος
Διεύθυνση κατοικίας:	Μαυροκορδάτου 153, 38221 Βόλος
Τηλέφωνα:	24210 74929
E-mail:	chaniot@uth.gr

0.1. Σπουδές

- Πτυχιούχος του Τμήματος Φυτικής Παραγωγής της Σχολής Τεχνολόγων Γεωπονίας στο Τ.Ε.Ι. Κρήτης (1983)
- Πτυχιούχος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου Κρήτης (1985)
- Κάτοχος του τίτλου *Magister Artium* από το Πανεπιστήμιο του Μονάχου στη Γερμανία με κατευθύνσεις: Παιδαγωγική, Ψυχολογία και Φιλοσοφία (1989)
- Διδάκτωρ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής των Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (Ρέθυμνο).

0.2. Εκπαιδευτικό έργο – διδακτική εμπειρία

0.2.1. Σε επίπεδο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

- 1985-1989 Αναπληρωτής δάσκαλος στη Γερμανία (Μόναχο):
- α) σε ελληνικά δημοτικά σχολεία,
 - β) σε Τμήματα Συμπληρωματικής Διδασκαλίας της Μητρικής Γλώσσας
 - γ) στο Ευρωπαϊκό Σχολείο του Μονάχου
- 1991-2002 Διορισμένος δάσκαλος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Φ.Ε.Κ διορισμού 133/6-8-1991)

1992-1995 Αποσπασμένος από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης για τις ανάγκες της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών.

0.2.2. Σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

0.2.2.1. Διδασκαλία σε προπτυχιακό επίπεδο

2001-2002 Ειδικός επιστήμων Π.Δ. 407/1980 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Διδασκόμενα μαθήματα: Σχολική Παιδαγωγική, Σχολική Πρακτική I και Σχολική Πρακτική III

2001-2002 Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «*Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Διδασκόμενα μαθήματα: *Εκπαιδευτική αξιολόγηση, Αναλυτικά Προγράμματα.*

2002 -2007 Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «*Σχολική Παιδαγωγική*» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ διορισμού 8/15-1-2003).

2007-2011 Επίκουρος Καθηγητής στο ίδιο αντικείμενο (ΦΕΚ 918/13-11-2007)

2011-2013 Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής στο ίδιο αντικείμενο (Πράξη Πρύτανη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: αρ. 9145/20-7-2011)

2013-2022 Αναπληρωτής Καθηγητής στο ίδιο αντικείμενο (ΦΕΚ διορισμού 1164/11-10-2013)

Διδασκόμενα μαθήματα: α) *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, β) *Διδασκαλία και αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη*, γ) *Θεωρία του σχολείου – Τυπικές, μη τυπικές και άτυπες μορφές εκπαίδευσης*, δ) *Σχολική Πρακτική III*, ε) *Μορφές επικοινωνίας στη σχολική τάξη: άσκηση με μικροδιδασκαλία* στ) *Η εκπαίδευση στον κινηματογράφο*. Συνδιδασκαλία του μαθήματος με τον Αναπληρωτή καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Κ. Μάγο. (Φοιτητές/τριες του μαθήματος την ακαδημαϊκή χρονιά 2015-16 βραβεύθηκαν από την Κοσμητεία της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών για την παραγωγή πρωτότυπου παιδαγωγικού έργου.)

0.2.2.2. Διδασκαλία σε μεταπτυχιακό επίπεδο

- 2005-2022 Υπεύθυνος και διδάσκων στο μάθημα «*Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «**Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης**» του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 2009-2022 Διδάσκων στο μάθημα «*Σύγχρονες προσεγγίσεις στη μάθηση και στην εκπαιδευτική πράξη*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης**» του Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- 2020-2022 Διδάσκων στο μάθημα «*Εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικών διαδικασιών στην περιβαλλοντική αγωγή*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Εκπαίδευση για την Αειφορία και το Περιβάλλον**» που προσφέρει το Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 2021-2022 Διδάσκων στο μάθημα «*Αναλυτικά Προγράμματα – Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις*» στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας «**Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και στη μάθηση**»

0.2.2.3. Λοιπό διδακτικό έργο

- 1998-2002 Διδάσκων στην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ τα γνωστικά αντικείμενα «*Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*», «*Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης*» και «*Πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας*». Επίσης επιμορφωτής στην ίδια σχολή σε δύο (2) σεμινάρια υπηρετούντων εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα την εκπαιδευτική αξιολόγηση και το θεσμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης.
- 1999-2006 Επιμορφωτής στην Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Ε.Κ. Ηρακλείου Κρήτης) με γνωστικά αντικείμενα: «*Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου*» και «*Αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή*»
- 2001-2002 Διδάσκων στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (*Εξομοίωση*) του Π.Τ.Δ.Ε.

Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο το γνωστικό αντικείμενο: «*Η αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή*»

2003-2007 Υπεύθυνος και διδάσκων των μαθημάτων «Διδακτική Θεωρία και Πράξη» Ι και ΙΙ στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (*Εξομοίωση*) του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Μετά από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

10-12/2015 Διδασκαλία/συνεργασία με το Department of Education, Seiryō University, Japan (Professor: Dr Kazuhisa Shimizu). Στο πλαίσιο του μαθήματος «Η Εκπαίδευση στον Κινηματογράφο» ομάδα Ιαπόνων φοιτητών συνεργάστηκαν με φοιτητές του Π.Τ.Δ.Ε. και του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην από κοινού εκπόνηση εργασιών σε θέματα εκπαίδευσης καθώς και χρήσης των οπτικοακουστικών μέσων στην εκπαίδευση

09/03/2016 Οργάνωση εκπαιδευτικής δράσης με τίτλο «*Φοιτητική Κάμαρα ή φοιτητική κάμερα;*» (σε συνεργασία με τον αναπληρωτή καθηγητή το ΠΤΠΕ ΠΘ Κ. Μάγο). Η δράση περιλάμβανε την προβολή ταινιών μικρού μήκους που δημιούργησαν φοιτητές/τριες του ΠΘ στο πλαίσιο του μαθήματος «Η εκπαίδευση στον κινηματογράφο» και συζήτηση με αφορμή τις ταινίες.

2018-2019 Εκπαίδευση εκπαιδευτικών δομών εκπαίδευσης και σχολείων με προσφυγικό μαθητικό πληθυσμό (Διεθνής Επιτροπή UNICEF, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, επιστημονικός υπεύθυνος: Γ. Ανδρουλάκης)

2019-2021 Επιμορφωτής στο πρόγραμμα Εκπαίδευση Επιμορφωτών - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη. Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Παιδεία & Πολιτισμός», άξονας προτεραιότητας 1. «Εισαγωγή & Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», ΚΕΠΙΣ.

10/2021-2/2022 Διδασκαλία/Συνεργασία με το Department of English Language του Πανεπιστημίου του Βοσπόρου (υπεύθυνη καθηγήτρια: Dr Nur Yigitoglu) στο πλαίσιο του μαθήματος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Η εκπαίδευση στον κινηματογράφο».

Στο πλαίσιο της παραπάνω συνεργασίας φοιτητές/τριες των δύο Τμημάτων παρακολούθησαν από κοινού εισηγήσεις και πραγματοποίησαν εργασία σε μικτές ομάδες.

- 2021-2022 Εκπαίδευση εκπαιδευτικών δομών εκπαίδευσης και σχολείων με προσφυγικό μαθητικό πληθυσμό (Διεθνής Επιτροπή UNICEF, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, επιστημονικός υπεύθυνος: Γ. Ανδρουλάκης)

0.3. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- 2002-2003 Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα “*Διαθεματικότητα και Λογοτεχνία. Ερευνητικές προσεγγίσεις των σχολικών εγχειριδίων και της διδακτικής πράξης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*”, που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Υπεύθυνη προγράμματος: Β. Λαλαγιάννη.
- 2005-2007 Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» (ΕΠΕΑΕΚ, 2004-2007)
- 2009-2011 Επιστημονικός υπεύθυνος του ερευνητικού προγράμματος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Το χιούμορ στα διδακτικά εγχειρίδια του δημοτικού σχολείου»
- 2009-2013 Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» (ΕΣΠΑ 2007-2013)

Μετά από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

- 2012-2014 Επιστημονικός υπεύθυνος του ερευνητικού προγράμματος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: ««Οι κατ’ οίκον εργασίες στα Δημοτικά Σχολεία με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα και στα νέα Ολοήμερα Σχολεία»
- 2015-2017 Επιστημονικός υπεύθυνος του ερευνητικού προγράμματος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Ο θεσμός του μέντορα στο δημοτικό σχολείο»
- 2018-2020 Επιστημονικός υπεύθυνος του ερευνητικού προγράμματος της Επιτροπής

- Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: Αντιλήψεις μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων για την εκπαιδευτική δράση: «Η τσάντα στο σχολείο»
- 2013-2022 Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 2018-2020 Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος του ερευνητικού έργου «Teacher trainings in the regions of Peloponnese, Eastern Macedonia, Thessaly, Epirus and Crete» (χρηματοδότηση: UNICEF).
- 2019-2021 Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος του ερευνητικού έργου «Accelerated Learning Materials Development & Teacher's Capacity Building» (χρηματοδότηση: UNICEF).
- 2020-2023 Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος του ερευνητικού έργου «MEINART – Δημιουργική πολυγλωσσία, από την πράξη στην έρευνα και στην εκπαίδευση» (χρηματοδότηση: ΕΛΙΔΕΚ).
- 2021-2022 Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος του ερευνητικού έργου «Teach for Integration Capacity Building Programme and ALP Pilot Implementation» (χρηματοδότηση: UNICEF).
- 2021-2022 Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος του ερευνητικού έργου «Bottleneck Analysis and Teacher Trainings for Inclusive Education» (χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Επιτροπή).
- 2021-2023 Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος του ερευνητικού έργου «Γλώσσες για Ανθρώπινες Αξίες, ακρωνύμιο: ΓΛΩΣΑΝΑΞ» (χρηματοδότηση: ΕΛΙΔΕΚ, Κόμβοι Έρευνας και Καινοτομίας στην Εκπαίδευση).
- 2022-2023 Επιστημονικός υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης του ΠΤΔΕ στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». (Πρυτανικό Συμβούλιο, Αριθμ. Πρωτ.: 16991/22/ΓΠ)

0.4. Συγγραφικό έργο

0.4.1 Διατριβές

- 0.4.1.01 *«Η περιγραφική αξιολόγηση του μαθητή στο ελληνικό δημοτικό σχολείο.*
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής των Επιστημών

Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 1999. [διδακτορική διατριβή]

- 0.4.1.02. *Probleme der Leistungsbeurteilung in der griechischen Grundschule. (Προβλήματα της αξιολόγησης της επίδοσης στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο)* **Magister Artium**, Ludwig-Maximilian Universitaet Muenchen, Fakultat fuer Empirische Paedagogik, 1989.

0.4.2. Μονογραφίες

- 0.4.2.01. **Χανιωτάκης, Ν.** (2010). *Το χιούμορ στη διδασκαλία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- 0.4.2.02. **Χανιωτάκης, Ν.** (2011)*. *Παιδαγωγική του Χιούμορ*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- 0.4.2.03. Καψάλης, Α. & **Χανιωτάκης, Ν.** (2011). *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.
- 0.4.2.04. Θωίδης, Ι. & **Χανιωτάκης, Ν.** (2012). *Ολοήμερο Σχολείο. Παιδαγωγικές και κοινωνικές διαστάσεις*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.
- 0.4.2.05. Θωίδης, Ι., & **Χανιωτάκης, Ν.** (2018). *Ολοήμερο σχολείο. Παιδαγωγικές και κοινωνικές διαστάσεις*. (3η έκδοση, πλήρως αναθεωρημένη). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.
- 0.4.2.06. **Χανιωτάκης, Ν.** (2022): *Κατ' οίκον εργασίες και εκπαιδευτικός. Κριτική προσέγγιση και προτάσεις εφαρμογής*. Αθήνα: Gutenberg.
- 0.4.2.07. Θωίδης Ι. & **Χανιωτάκης Ν.** (2023). «*Τι έχουμε για αύριο; Κατ' οίκον εργασίες και γονείς*». Αθήνα: Gutenberg.

0.4.3. Επιμέλεια συλλογικών τόμων

- 0.4.3.01. Κακανά, Δ.-Μ., Μπότσογλου, Κ., **Χανιωτάκης, Ν.** & Καβαλάρη. Ε. (επιμ.) (2006) *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική διάσταση*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη. [Επιμέλεια του βιβλίου, συγγραφή Εισαγωγής και συγγραφή άρθρου]

* Πρόκειται για το ίδιο ακριβώς βιβλίο με το προηγούμενο («*Το χιούμορ στη διδασκαλία*»), μόνο ο τίτλος αλλάζει, επειδή ο εκδοτικός οίκος *Ελληνικά Γράμματα* έκλεισε και με τον νέο εκδοτικό οίκο (*Πεδίο*) έπρεπε να γίνει αλλαγή τίτλου.

- 0.4.3.02. Παπαδάκης, Ν. & Χανιωτάκης, Ν. (2011). *Εκπαίδευση – Κοινωνία & Πολιτική. Τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Ι.Ε.Πυργιωτάκη*. Αθήνα: Πεδίο.
[Επιμέλεια του βιβλίου, συγγραφή εισαγωγικού κειμένου, τρεις μεταφράσεις από τη γερμανική γλώσσα και συγγραφή άρθρου]

0.4.4. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά και συλλογικούς τόμους

Εργασίες που υποβάλλονται για τη βαθμίδα του Καθηγητή

- 0.4.4.01. Thoidis, I., Chaniotakis, N., & Vrantzi, M. (2022). Family and leisure: Parents' views on their children's leisure time and their role in it. *European Journal of Education Studies*, v.9 (9), 73-91.
<http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v9i9.4455>
- 0.4.4.02. Κοκκόση Α., Πούλου Μ., Κουστουράκης Γ., & Χανιωτάκης Ν. (2022). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας για τις απαιτήσεις που εγείρει ο αναστοχασμός. *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση*, 10(1), 46–64. <https://doi.org/10.12681/ppej.26153>
- 0.4.4.03. Kokkosi, A., Poulou, M., Koustourakis, G., & Chaniotakis, N. (2022). Perceptions of preschool teachers about their role in the school context (use of metaphors and literal language). *European Journal of Education Studies*, 9(5), 260-273. <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v9i5.4298>
- 0.4.4.04. Μάγος, Κ. & Χανιωτάκης, Ν. (2021). «Αυτή η ταινία 'μου τρύπησε την καρδιά'»: Η αξιοποίηση του κινηματογράφου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο*, 12, 20-29.
- 0.4.4.05. Kokkosi, A., Poulou, M., Koustourakis, G., & Chaniotakis, N. (2021). Preschool teachers' self-reflection issues. *Mediterranean Journal of Education*, 1(1), 66-76.
- 0.4.4.06. Kokkosi, A., Poulou, M., Koustourakis, G., & Chaniotakis, N. (2021). Preschool teachers' perceptions of their role in relation to their students. *European Journal of Education Studies*, 8(8), 229-243. DOI: 10.46827/ejes.v8i8.3855
- 0.4.4.07. Κοκκόση Α., Πούλου Μ., Κουστουράκης Γ., & Χανιωτάκης Ν. (2021). Ορισμοί εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας για τον αναστοχασμό. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 10(1), 79–96. <https://doi.org/10.12681/hjre.26026>

- 0.4.4.08. Θωΐδης, Ι., **Χανιωτάκης**, Ν., & Θεοδώρου Δ. (2020). Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί σκιαγραφούν το αποτελεσματικό εκπαιδευτικό του ολοήμερου σχολείου. *Επιστημονική Επετηρίδα του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 32, 105-127.
- 0.4.4.09. **Chaniotakis**, Ν. & Papazoglou, Μ. (2019). The Place of Humor in the Classroom. In: Ε. Loizou & S.L. Recchia (Edit.) *Research on Young Children's Humor*. Springer Nature Switzerland.
- 0.4.4.10 Thoidis, Ι., & **Chaniotakis**, Ν. (2015). All-day school: A school in crisis or a solution to the crisis. *International Journal of Social Pedagogy*. Special Issue on "Social Pedagogy in times of crisis in Greece". 10, pp. 137-149. DOI: <https://doi.org/10.14324/111.444.ijsp.2015.v4.1.010>.

Εργασίες πριν από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

- 0.4.4.11. Chaniotakis, Ν. (2012). Humor im Unterricht: Ansichten der Lehrer. *Menon: Journal of Educational Research*. Issue 1, 100-111.
- 0.4.4.12. **Χανιωτάκης**, Ν. (2011). *Επιδράσεις του χιούμορ του εκπαιδευτικού στο κλίμα της τάξης και στη μάθηση*. Στο: Ν. Παπαδάκης & Ν. Χανιωτάκης. *Εκπαίδευση – Κοινωνία & Πολιτική. Τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Ι.Ε. Πυργιωτάκη*. Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα (654-670).
- 0.4.4.13. Thoidis, Ι. & Chaniotakis, Ν. (2011). Die Offene Ganztagschule in Griechenland. Neuere Entwicklungen. *Die Ganztagschule*, 2/3, 51. Jahrgang, 97-112.
- 0.4.4.14. Χανιωτάκης, Ν. (2011). Η πρακτική άσκηση υποψήφιων εκπαιδευτικών: αντιλήψεις των δασκάλων των σχολείων άσκησης. Στο: Β.Δ. Οικονομίδης (επιμ.). *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών*. Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα. (σελ. 495-508).
- 0.4.4.15. Χανιωτάκης, Ν. (2010). Το χιούμορ στο σχολείο: Παιδαγωγικές και διδακτικές διαστάσεις. Στο: Ι.Ε. Πυργιωτάκης & Β.Δ. Οικονομίδης (επιμ.) *Περί Παιδείας Διάλογος*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Π.Τ.Δ.Ε., Ρέθυμνο (σελ. 197-210)
- 0.4.4.16. Χανιωτάκης, Ν. (2007). Η υποβολή ερωτήσεων από τους μαθητές: διαπιστώσεις και δυνατότητες βελτίωσης. Στο: Ε. Μακρή-Μπότσαρη (επιμ.) *Θέματα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης σε Νεοδιόριστους Εκπαιδευτικούς*, ΥΠΕΠΘ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα (σελ. 24-36).

- 0.4.4.17. Χανιωτάκης, Ν. (2007). Λεκτική επικοινωνία στη σχολική τάξη: η ερώτηση του μαθητή. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 7, 206-225.
- 0.4.4.18. Θωίδης, Ι. & Χανιωτάκης, Ν. (2008). Αντιλήψεις γονέων για τις κατ' οίκον εργασίες: Η περίπτωση του ολοήμερου σχολείου. Στο: Α. Μπρούζος, Π. Μισαηλίδη, Α. Εμβαλωτής & Α. Ευκλείδη (επιμ.) *Σχολείο και Οικογένεια: Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. Τόμος 6, 97-134.
- 0.4.4.19. Θωίδης, Ι. & Χανιωτάκης, Ν. (2007). Ολοήμερη εκπαίδευση. Η ευρωπαϊκή εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας. *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, 7, 97-116.
- 0.4.4.20. Χανιωτάκης, Ν. & Πούλου, Μ. (2006). Διδακτικές και συναισθηματικές διαστάσεις της διδασκαλίας: απόψεις υποψήφιων εκπαιδευτικών. Στο: Φ. Βλάχος, Φ. Μπινώτη, Π. Μεταλλίδου, Ε. Δερμιτζάκη & Α. Ευκλείδη (επιμ.) *Ανθρώπινη συμπεριφορά και εκπαίδευση: Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, τόμος 4, 141-174
- 0.4.4.21. Χανιωτάκης, Ν. (2006). Απόψεις εκπαιδευτικών για την περιγραφική αξιολόγηση του μαθητή στο δημοτικό σχολείο. Στο: Δ.-Μ. Κακανά, Κ. Μπότσογλου, Ν. Χανιωτάκης & Ε. Καβαλάρη (επιμ.) *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική διάσταση*. Θεσσαλονίκη, Αφοί Κυριακίδη (271-282).
- 0.4.4.22. Χανιωτάκης, Ν. (2006). Η ερώτηση του εκπαιδευτικού κατά τη διδασκαλία: προβλήματα και δυνατότητες βελτίωσης. *Επιστημονική Επετηρίδα Αλέξανδρος Δελμούζος των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*, τόμος 2ος, 237-261.
- 0.4.4.23. Πούλου, Μ. & Χανιωτάκης, Ν. (2006). Αναστοχασμός της διδακτικής πράξης από υποψήφιους εκπαιδευτικούς στα πλαίσια της πρακτικής τους άσκησης. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1, 87-97.
- 0.4.4.24. Χανιωτάκης, Ν., Ευθυμίου, Α. & Πυργιωτάκης, Γ. (2006). Απόψεις υποψήφιων εκπαιδευτικών για την πρακτική τους άσκηση. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 45, 185-212.
- 0.4.4.25. Χανιωτάκης, Ν. (2004). Από το «παραδοσιακό» στο σύγχρονο ολοήμερο σχολείο. «Σχολειοποίηση» και «Παραπαιδεία». *Μακεδόν*, 12, 45-56.

- 0.4.4.26. Chaniotakis, N. & Thoidis I. (2002). Die Ganztagschule in Griechenland: Flucht nach vorne oder Sackgasse?..*Die Ganztagschule*, hrsg. Ganztagschulverband GGT E.V. Frankfurt am Main. 2/3, 67-84.
- 0.4.4.27. Χανιωτάκης, Ν. & Καψάλης, Α. (2002). Αξιολόγηση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού. *Επιστήμες της Αγωγής*, 2, 27-36.
- 0.4.4.28. Χανιωτάκης, Ν. (2002). Παιδαγωγική και κοινωνιολογική θεμελίωση του ολοήμερου σχολείου. *Τα Εκπαιδευτικά*, 61-62, 160-178.
- 0.4.4.29. Χανιωτάκης Ν. & Θωίδης, Ι. Δ. (2002). Διαθεματικές δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου στο ολοήμερο σχολείο. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, ειδικό αφιέρωμα στην Ευέλικτη Ζώνη, 6, 239-271.
- 0.4.4.30. Πυργιωτάκης, Ι., Χανιωτάκης, Ν., & Θωίδης, Ι. (2001). Ολοήμερο σχολείο: νέες απαιτήσεις για τον ρόλο του εκπαιδευτικού. Στο *Ολοήμερο Σχολείο: Λειτουργία και Προοπτικές*, επιμ. Ι.Ε. Πυργιωτάκης, έκδοση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Ο.Ε.Δ.Β., 117-125.
- 0.4.4.31. Χανιωτάκης, Ν. (2001). Σχολικό Παράρτημα Τσιγγανοπαίδων Ηρακλείου: Λειτουργία-Προβλήματα-Προοπτική. *ΜΑΚΕΔΟΝΟΝ*, 8, 133-144.

0.4.5. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

Εργασίες που υποβάλλονται για τη βαθμίδα του Καθηγητή

- 0.4.5.01. Βοϊβόντα, Θ., Κόλλιας, Β., Παπαρούση, Μ., & Χανιωτάκης, Ν. (2021). Διαφοροποιημένη υποστήριξη των μαθητών από την εκπαιδευτικό ως μέσο ενίσχυσης της συναισθηματικής εμπλοκής στη μεικτή μάθηση. Εισήγηση στο συνέδριο της ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Θ. Μπράτιτσης, επιμέλεια, 12ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο, Φλώρινα, 14-16 Μαΐου, 2021. ISBN: 978-618-83186-5-6.
<https://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2712.pdf>
- 0.4.5.02. Θωίδης Ι., & Χανιωτάκης Ν. (2019). Κατ' οίκον εργασίες: Μια αλλοτριωμένη μορφή εργασίας που αναπαράγει κοινωνικές ανισότητες; Πρακτικά 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης. *Η Κριτική Εκπαίδευση για το σχολείο των κοινωνικών αλλαγών*, Θεσσαλονίκη, 20-22 Απριλίου 2018, 236-245.
- 0.4.5.03. Κοκκόση, Α., Πούλου, Μ., Κουστουράκης, Γ., & Χανιωτάκης, Ν. (2019). Ερευνητική πρόταση για την καταγραφή και μελέτη του ρόλου των εκπαι-

δευτικών προσχολικής ηλικίας και του αναστοχασμού τους. Στο Μ. Καμπεζιά, Α. Βελλοπούλου, Α. Γιαννοπούλου, Σ. Δέλη, Ε. Διδάχου, Ε. Κατσικονούρη, Β. Μαντζουράτου, & Ε. Σαΐτη (επιμ.), *Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας: 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ, 1-3 Νοεμβρίου 2019: Πρακτικά* (σ. 94-102). Πάτρα: ΟΜΕΡ Ελλάδος– ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών.

- 0.4.5.04. Diamanti, P., & **Chaniotakis**, N. (2019). Should homework be banned from schools on weekend? Teachers' perceptions. In D. Mihăescu & D. Andron (Eds), Proceedings of 19th Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) "*Education beyond crisis: new skills, children's rights and teaching contexts*". Romania: Sibiu.
- 0.4.5.05. Βοϊβόντα, Θ., Κόλλιας, Β., Παπαρούση, Μ., & **Χανιωτάκης**, Ν. (2018). Το μοντέλο της Κοινότητας Διερεύνησης. Συνέργεια ή πρόκληση στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας; Εισήγηση και περίληψη της εισήγησης στα πρακτικά της ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», 11ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου, 2018. Σελ. 411-414. ISBN: 978-618-83186-2-5. Προσβάσιμο στο: http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf
- 0.4.5.06. Papazoglou M. & **Chaniotakis** N. (2014). "Homework in the Classroom: Perceptions and Practices of Teachers" στο διεθνές συνέδριο 2nd International Conference *Education Across Borders - Critical Thinking in Education* (31/10 - 1/11 2014, Korce, Albania), ISBN (print) 9789928146274; ISBN (on line) 978992814619. (pp.275-282)
- 0.4.5.07. Thoidis, I., & Chaniotakis, N. (2013). Homework in all-day school: A traditional practice in an innovative school form? A perfect match or an incompatible couple? ECER 2013, Creativity and innovation in educational research. Istanbul. (σύντομη ανακοίνωση)
- 0.4.5.08. Thoidis, I., & Chaniotakis, N. (2013). The all-day school in Greece: Is it still an open question? International Conference. Education Across Borders, Florina 5-7 October 2012, University of Western Macedonia. <http://www.edu.uowm.gr/site/EduCbr>

Εργασίες πριν από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή

- 0.4.5.09. **Chaniotakis**, N. (2011). Educational Evaluation in Greece. In: A. Pejaticovic (edit.) *14th International Conference, Evaluation in Education in the Balkan countries. Belgrade, 16-18th June 2011*. Balkan Society for Pedagogy and Education, University of Belgrade (p. 23-30).
- 0.4.5.10 **Chaniotakis**, N. (2010). Teachers' Perceptions of Humor in Teaching. *Proceedings of ICERI2010 Conference*. 15th-17th November 2010, Madrid, Spain. (1187-1195).
- 0.4.5.11 Thoidis, I. & **Chaniotakis**, N. (2010). Homework in Elementary School: Practices and Perceptions of Teachers and Students. *Proceedings of ICERI 2010 Conference*. 15th-17th November 2010, Madrid, Spain (3677-3682).
- 0.4.5.12. **Chaniotakis**, N., Gregoriadis, A. & Thoidis, I. (2009). Teachers' Perceptions about Homework in Full-day Schools. *Proceedings of European Conference on Educational Research (ECER)*. 25-26 September 2009, Vienna, Austria.
http://www.eera-ecer.eu/ecer-programmes/conference/ecer-2009/contribution/1724/?no_cache
- 0.4.5.13. **Chaniotakis**, N. (2009). Humor and Laughter in the Classroom. *Proceedings of ICERI2009 Conference*. 16th-18th Nov 2009, Madrid, Spain. (Virtual Presentation) (760-770)
- 0.4.5.14 Θωίδης, Ι. & **Χανιωτάκης**, Ν. (2009). Οι κατ' οίκον εργασίες στο ολοήμερο σχολείο: Αντιλήψεις των δασκάλων. Στο: Α. Τριλιανός & Ι. Καραμηνάς (επιμ.) *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: - Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. 5, 6 και 7 Δεκεμβρίου 2008 Αθήνα. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα. (τόμος Β', σελ. 900-910).
- 0.4.5.15. **Chaniotakis**, N., & Thoidis, I. (2009). Die Hausaufgaben in der Ganztagschule – Die Schueler Ansichten. In *Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung. Jahreskongress der SGBF und SGL, 29 Juni – Jul 2009, 226-227*, Universitaet Zuerich. (σύντομη ανακοίνωση)
- 0.4.5.16. **Χανιωτάκης**, Ν. (2007). Προβλήματα στη διδασκαλία κατά την πρακτική άσκηση: Συγκριτική προσέγγιση αντιλήψεων δασκάλων και φοιτητών/τριών. Στο: Ε. Ταρατόρη, Α. Δαβάζογλου, Ν. Μακρής & Μ. Κουγιουρούκη (επιμ.) *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, Παιδαγωγικά Τμήματα:*

Παρελθόν – Παρόν & Μέλλον, Αλεξανδρούπολη, 3, 4 και 5 Νοεμβρίου 2006. Θεσσαλονίκη, Αφοί Κυριακίδη (229-241).

- 0.4.5.17. **Χανιωτάκης, Ν. & Θωίδης, Ι.** (2007). Οι κατ' οίκον εργασίες στο ολόημερο σχολείο: αντιλήψεις μαθητών. Στο: Δ. Χατζηδημού, Κ. Μπίκος, Π. Στραβάκου, Π. & Χατζηδημού, Κ. (επιμ.) Πρακτικά του Ε΄ Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στη Θεσσαλονίκη 24, 25, 26 Νοεμβρίου 2006, *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, Τόμος Β΄.
- 0.4.5.18. Πυργιωτάκης Ι.Ε., Θωίδης, Ι. & **Χανιωτάκης Ν.** (2001). Ολοήμερο σχολείο: αξιολογικές προϋποθέσεις και νέες απαιτήσεις για το ρόλο του εκπαιδευτικού. Ο δάσκαλος του 21^{ου} αιώνα στην ευρωπαϊκή ένωση. Πρακτικά συνεδρίου, Ξάνθη: Σπανίδης, σσ. 364-375.

0.4.6. Μεταφράσεις

- 0.4.6.1. Fthenakis, W.E.: Προοπτικές του κοινωνικού δομισμού στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών (Sozialkonstruktivistische Perspektiven in der Fachkräfteausbildung) Στο: Ν. Παπαδάκης & Ν. Χανιωτάκης (2011). *Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική*. Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα (σελ.710-723), (μετάφραση από τα γερμανικά).
- 0.4.6.2. Mitter, W.: Τα ταξίδια παιδαγωγικών μελετών και η συμβολή τους στην παιδαγωγική έρευνα. (Der Beitrag der Auslandsreise zur Bildungsforschung und zur Praxis des Bildungswesens). Στο: Ν. Παπαδάκης & Ν. Χανιωτάκης (2011). *Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική*. Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα (σελ. 369-381), (μετάφραση από τα γερμανικά).
- 0.4.6.3. Wulf, Chr. Η Ιστορική-Παιδαγωγική Ανθρωπολογία (Historisch-pädagogische Anthropologie) Στο: Ν. Παπαδάκης & Ν. Χανιωτάκης (2011). *Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική*. Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα (σελ. 428-439), (μετάφραση από τα γερμανικά).

0.4.7. Αναφορές στο έργο

- **Google Scholar:** Παραθέσεις 92 (από το 2015)

0.5. Εισηγήσεις

0.5.1. Εισηγήσεις σε συνέδρια

Μετά από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

- 0.5.1.1. Παπάζογλου Μ., Χανιωτάκης Ν. & Θωίδης Ι. (2022). "Οι κατ'οίκον εργασίες κατά την περίοδο της πανδημίας" στο 1ο Διεθνές Συνέδριο "Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί" (13-15/5 2022, Ιωάννινα).
- 0.5.1.2. Papazoglou M., Chaniotakis N. & Thoidis I. (2021). "Homework arrangement in the context of extended education in Greece" στο 3rd WERA-IRN Conference 2021 "Extended education in thriving communities: Toward a sustainable future". University of Iceland, 23-25/9 2021
- 0.5.1.3. Βοϊβόντα, Θ., Κόλλιας, Β., Παπαρούση, Μ., & Χανιωτάκης, Ν. (2021). Διαφοροποιημένη υποστήριξη των μαθητών από την εκπαιδευτικό ως μέσο ενίσχυσης της συναισθηματικής εμπλοκής στη μεικτή μάθηση. Εισήγηση στο 12ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο της ΕΤΠΕ, Φλώρινα, 14-16 Μαΐου, 2021, «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση».
- 0.5.1.4. Voivonta, Th., Kollias, V. Paparoussi, M. & Chaniotakis, N. (2020). Community of Inquiry: refinements of a model for the design of blended learning. In "Instructional Design and Technology: From the lab to the classroom". Paper presented at SIG 6-7, EARLI meeting. Germany: Tubingen University.
- 0.5.1.5. Diamanti, P., & Chaniotakis, N. (2019). Should homework be banned from schools on weekend? Teachers' perceptions. 19th Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) "Education beyond crisis: new skills, children's rights and teaching contexts". Romania: Sibiu.
- 0.5.1.6. Χανιωτάκης, Ν. (2019). «Χωράνε οι κατ'οίκον εργασίες στο σημερινό σχολείο; Αναζητώντας ένα συναινετικό διαζύγιο» Εισήγηση στο 3ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο «Για ένα σχολείο που θα μας χωράει όλους» Χαλκίδα, 29-30 Μαρτίου 2019
- 0.5.1.7. Χανιωτάκης, Ν. & Θωίδης, Ι. (2019). «Επιθετικές μορφές συμπεριφοράς με αποδέκτη τον εκπαιδευτικό», 2ο Πανελλήνιο συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 5-7 Απριλίου 2019.

- 0.5.1.8. Διαμαντή, Π. & **Χανιωτάκης**, Ν. (2019). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την εκπαιδευτική δράση «Η τσάντα στο σχολείο». Εισήγηση στο 1ο διεθνές συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «*Η δημοκρατία στο σχολείο, το σχολείο στη Δημοκρατία*» που πραγματοποιήθηκε στο Βόλο τον Νοέμβριο του 2019.
- 0.5.1.9. Θωΐδης Ι., & **Χανιωτάκης** Ν. (2018). «*Κατ' οίκον εργασίες: Μια αλλοτριωμένη μορφή εργασίας που αναπαράγει κοινωνικές ανισότητες;*» 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης. *Η Κριτική Εκπαίδευση για το σχολείο των κοινωνικών αλλαγών*, Θεσσαλονίκη, 20-22 Απριλίου 2018.
- 0.5.1.10. Θωΐδης, Ι., Θεοδώρου, Δ. & **Χανιωτάκης** Ν.(2018). «*Το Ολοήμερο σχολείο και η εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών*», 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης & Αγωγής, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018.
- 0.5.1.11. Βοϊβόντα, Θ., Κόλλιας, Β., Παπαρούση, Μ., & **Χανιωτάκης**, Ν. (2018). Το μοντέλο της Κοινότητας Διερεύνησης. Συνέργεια ή πρόκληση στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας; Εισήγηση και περίληψη της εισήγησης στα πρακτικά της ΕΤΠΕ «*Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση*», 11ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου, 2018.
- 0.5.1.12. Θωΐδης, Ι., Θεοδώρου, Δ. & **Χανιωτάκης** Ν. (2018). «*Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί σκιαγραφούν τον 'αποτελεσματικό' εκπαιδευτικό του ολοήμερου σχολείου.*» 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος "Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον", 23-25 Νοεμβρίου 2018, Πάτρα.
- 0.5.1.13. **Χανιωτάκης** Ν. & Παπάζογλου Μ. (2017). «*Το χιούμορ στη διδασκαλία*» στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας (19-22/10 2017, Βόλος).
- 0.5.1.14. **Χανιωτάκης**, Ν. & Μάγος, Κ. (2016). « 'Το σκοτεινό αμφιθέατρο': Προσεγγίζοντας την εκπαίδευση εκπαιδευτικών μέσα από τον κινηματογράφο». Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή του Τμήματος Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών του ΑΠΘ, 24-26/06/2016, Θεσσαλονίκη με τίτλο: «Οπτικοακουστικός γραμματι-

σμός στην εκπαίδευση»

- 0.5.1.15. Papazoglou, M. & **Chaniotakis**, N. (2014). Homework in the Classroom: Perceptions and Practices of Teachers. 2nd International Conference Education Across Borders - *Critical Thinking in Education* (31/10 - 1/11 2014, Korce, Albania)

Πριν από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

- 0.5.1.16. **Chaniotakis**, N. & Thoidis, I. “*The All-day School in Greece. A Reform that leads to Disillusionment?*” Paper presented at 15th International Conference, Educational reform in the 21st century in Balkan countries. 28-30 June 2012, Bucharest. Balkan Society for Pedagogy and Education, University of South-East Europe Lumina.
- 0.5.1.17. **Chaniotakis**, N. “*Humour in the classroom: Teachers’ perceptions*”. Paper presented at 3rd International Conference on Studying Humour in Interdisciplinary Perspectives: Theoretical and Applied Aspects. Aristotle University of Thessaloniki, 27-28 May 2011.
- 0.5.1.18. **Chaniotakis**, N.: “*Teachers’ Perceptions of Humor in Teaching*”, paper presented at the International Conference of Education, Research and Innovation, held in Madrid (Spain), 15-17th November 2010
- 0.5.1.19. Thoidis, I. & **Chaniotakis**, N.: “*Homework in Elementary School: Practices and Perceptions of Teachers and Students*”, paper presented at the International Conference of Education, Research and Innovation, held in Madrid (Spain), 15-17th November 2010
- 0.5.1.20. **Χανιωτάκης**, N.: «*Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τη σημασία του χιούμορ στη διδακτική πράξη*», ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος σε συνεργασία με τη Σχολή Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης που πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου 2010.
- 0.5.1.21. **Χανιωτάκης**, N. & Θωΐδης, I. «*Οι κατ’ οίκον εργασίες στο δημοτικό σχολείο: Διερεύνηση των πρακτικών ανάθεσης, ελέγχου και αξιολόγησης*». 2^ο Πανελλήνιο συνέδριο των Επιστημών της Εκπαίδευσης. Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010.
- 0.5.1.22. **Chaniotakis**, N. & Thoidis, I.: “ *Die Hausaufgaben in der Ganztags-*

chule”: *Die Schueleransichten*“, ανακοίνωση στο συνέδριο με θέμα *Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung* που διοργανώθηκε στη Ζυρίχη από την Ελβετική Εταιρεία για την Εκπαιδευτική Έρευνα, την Ένωση Εκπαιδευτικών Ελβετίας και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης, από 29 Ιουνίου έως 1 Ιουλίου 2009.

- 0.5.1.23. **Chaniotakis, N., Gregoriadis, A. & Thoidis, I.** “*Teachers’ Perceptions about Homework in Full-day Schools*”, paper presented at ECER 2009 Vienna – European Conference on Educational Research, Vienna 25-26 September, 2009.

(European Educational Research Association - EERA).

- 0.5.1.24. **Chaniotakis, N.:** “*Humor and Laughter in the Classroom*”, paper presented at the International Conference of Education, Research and Innovation, held in Madrid (Spain), 16-18th November 2009 (Virtual Presentation)

- 0.5.1.25. **Χανιωτάκης, Ν.:** «*Η πρακτική άσκηση υποψήφιων εκπαιδευτικών: αντιλήψεις των δασκάλων των σχολείων άσκησης*», ανακοίνωση στο επιστημονικό συνέδριο με θέμα «*Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών*» που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης στις 21-23 Μαΐου 2009 στο Ρέθυμνο.

- 0.5.1.26. **Χανιωτάκης, Ν.:** «*Οι κατ’ οίκον εργασίες στο ολοήμερο σχολείο: Αντιλήψεις των δασκάλων*», ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών στις 5, 6 και 7 Δεκεμβρίου 2008 στην Αθήνα.

- 0.5.1.27. **Χανιωτάκης, Ν. Πυργιωτάκης, Ι. & Θωίδης, Ι.:** *Ολοήμερο σχολείο: νέες απαιτήσεις για τον ρόλο του εκπαιδευτικού* (Εισήγηση στο 1^ο διεθνές συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, στις 10, 11 & 12 Μαΐου 2001, με θέμα: «*Ο Δάσκαλος του 21^{ου} αιώνα στην Ευρωπαϊκή Ένωση*»)

- 0.5.1.28. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Διδακτικές και συναισθηματικές διαστάσεις της διδασκαλίας*», ανακοίνωση στο 1^ο συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βο-

ρείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) με θέμα «Ανθρώπινη συμπεριφορά: έρευνα και εφαρμογές στην Ψυχολογία και την εκπαιδευτική πράξη», Βόλος 21-23 Νοεμβρίου 2003.

- 0.5.1.29. **Χανιωτάκης, Ν.**, Ευθυμίου, Α. Πυργιωτάκης, Γ. «*Το πρόγραμμα σχολικής πρακτικής άσκησης στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: προσέγγιση από τη σκοπιά των φοιτητών/τριών*», ανακοίνωση στο 1^ο συνέδριο που διοργάνωσε η Σύνοδος Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου με θέμα «Το παρόν και το μέλλον των παιδαγωγικών τμημάτων. Είκοσι χρόνια από την ίδρυσή τους», Πάτρα 15 & 16 Οκτωβρίου 2004.
- 0.5.1.30. **Χανιωτάκης, Ν. & Θωίδης, Ι.** «Οι ‘κατ’ οίκον’ εργασίες των μαθητών στο ολοήμερο σχολείο και οι απόψεις των γονέων». Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Σχολείο και Οικογένεια» που διοργάνωσαν η Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, το ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Διδασκαλείο Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα Ιωάννινα στις 18-20 Μαρτίου 2005.
- 0.5.1.31. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Η σχολική πρακτική από τη σκοπιά των σχολείων υποδοχής*», ανακοίνωση στο πανελλήνιο παιδαγωγικό συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση και κοινωνία στο σύγχρονο κόσμο. Παιδαγωγικά Τμήματα - είκοσι χρόνια μετά» που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης και το ΙΠΕΜ-ΔΟΕ, Ρέθυμνο 15-17 Απριλίου 2005.
- 0.5.1.32. **Χανιωτάκης, Ν. & Θωίδης, Ι.** «*Οι κατ’ οίκον εργασίες στο ολοήμερο σχολείο: αντιλήψεις μαθητών*», ανακοίνωση στο Ε’ πανελλήνιο συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα», Θεσσαλονίκη 24-26 Νοεμβρίου 2006.
- 0.5.1.33. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Προβλήματα στη διδασκαλία κατά την πρακτική άσκηση: συγκριτική προσέγγιση αντιλήψεων δασκάλων και φοιτητών/τριών*», ανακοίνωση στο συνέδριο που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με θέμα «Παιδαγωγικά Τμήματα: παρελθόν, παρόν και μέλλον», Αλεξανδρούπολη, 3-5 Νοεμβρίου 2006.
- 0.5.1.34. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Απόψεις εκπαιδευτικών για την περιγραφική αξιολόγηση του μαθητή στο δημοτικό σχολείο*», ανακοίνωση στο 5^ο πανελλήνιο συνέδριο που διοργανώθηκε από την ΟΜΕΠ σε συνεργασία με τα Παι-

δαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα «Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση. Παιδαγωγική και διδακτική διάσταση», Βόλος, 14-16 Οκτωβρίου 2006.

0.5.2. Προσκεκλημένη ομιλία

1. **Chaniotakis, N.:** Educational Evaluation in Greece. 14th International Conference, *Evaluation in Education in the Balkan countries*. Belgrade, 16-18th June 2011. Balkan Society for Pedagogy and Education, University of Belgrade.

0.5.3. Εισηγήσεις σε ημερίδες - σεμινάρια

- 0.5.3.1. **Χανιωτάκης, Ν.** «: «Οι κατ' οίκον εργασίες των μαθητών - Πώς μπορούν να βοηθήσουν οι γονείς;» Διαδικτυακή εισήγηση σε σεμινάριο επιμόρφωσης γονέων και εκπαιδευτικών στην Άρνησσα (Έδεσσα), 17 Φεβρουαρίου 2022.
- 0.5.3.2. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Εκπαιδευτική και επαγγελματική πορεία αποφοίτων του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*». Εισήγηση σε ημερίδα με θέμα «Ενημέρωση των αποφοίτων του ΠΤΔΕ για την επαγγελματική τους αποκατάσταση», Βόλος, Ιούνιος 2021.
- 0.5.3.3. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Κατ' οίκον εργασίες: Προβλήματα και τρόποι αντιμετώπισης*» Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών και γονέων που διοργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου Άνω Λεχωνίων. Άνω Λεχώνια, Σάββατο 13 Οκτωβρίου 2018
- 0.5.3.4. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Ο ρόλος του εκπαιδευτικού σήμερα: από την αυθεντία στην αμφισβήτηση*». Εισήγηση σε ημερίδα με θέμα: *Επάγγελμα εκπαιδευτικός: από την αυθεντία στην αμφισβήτηση. Παιδαγωγική, ποινική και αστική διάσταση ενός πολυσύνθετου ρόλου*. Βόλος, 2 Νοεμβρίου 2018.
- 0.5.3.5. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Σχολικές εργασίες για το σπίτι: Αναζητώντας λύσεις σε ένα 'άλυτο' πρόβλημα*». Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργάνωσαν οι σύλλογοι εκπαιδευτικών 6^{ου} και 8^{ου} Δ. Σχ. Βόλου. Βόλος, 28 Νοεμβρίου 2018.
- 0.5.3.6. **Μάγος, Κ. & Χανιωτάκης, Ν.** «*Διδάσκοντας και μαθαίνοντας μέσα από τις κινηματογραφικές ταινίες. Η περίπτωση του μαθήματος 'Η εκπαίδευση στον κινηματογράφο'*». Εισήγηση στην ημερίδα του Σχολείου Δεύτερης

Ευκαιρίας Βόλου και του του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «*Κινηματογράφος, εκπαίδευση και ευάλωτες ομάδες*». Βόλος, 26 Μαΐου, 2017.

- 0.5.3.7. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Σχολικές εργασίες στο σπίτι: Προβλήματα και τρόποι αντιμετώπισης*». Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς και γονείς των Δημοτικών Σχολείων της Τσαγκαράδας και του Ανηλίου. Μούρresi Πηλίου, 22 Οκτωβρίου 2017
- 0.5.3.8. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Ποιο είναι το σχολείο που θέλουμε;*» Εισήγηση σε ημερίδα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος με θέμα: *Το σχολείο που βιώνουμε και οραματιζόμαστε. Κριτική και διεκδικήσεις*. Τρίκαλα, 11 Απριλίου 2016
- 0.5.3.9. **Χανιωτάκης, Ν. & Μάγος, Κ.** «*Η ζωή και το έργο του C. Freinet*» Εισήγηση στην ημερίδα των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής και Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «*Ο δάσκαλος που άφηγε τα παιδιά να ονειρεύονται. Η παιδαγωγική προσέγγιση του C. Freinet*». Βόλος 5 Δεκεμβρίου 2015.
- 0.5.3.10. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Προβλήματα με τις κατ' οίκον εργασίες. Τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης*». Εισήγηση σε εκπαιδευτικούς και γονείς στο 1ο και 2ο Δ. Σχ. Νέας Αγχιάλου. Νέα Αγχιάλος, 18 Μαρτίου 2015.
- 0.5.3.11. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Σχολικές εργασίες για το σπίτι: ερευνητικά δεδομένα*». Εισήγηση στην ημερίδα με θέμα «*Σχέση σχολείου-οικογένειας*» του Δικτύου Σχολικής Έρευνας που διοργανώθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Βόλος, 23 Μαΐου 2015.
- 0.5.3.12. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Κατ' οίκον εργασίες και γονείς*» Εισήγηση σε εκπαιδευτικούς και γονείς στο Δημοτικό Σχολείο Άλλης Μεριάς, 23 Μαρτίου 2015
- 0.5.3.13. **Μάγος, Κ. & Χανιωτάκης, Ν.** «*Αναστοχασμός στο μάθημα 'Η εκπαίδευση στον κινηματογράφο'*». Εισήγηση στην ημερίδα των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής και Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «*Η εκπαίδευση στον κινηματογράφο*». Βόλος, 9 Μαΐου, 2015.
- 0.5.3.14. **Χανιωτάκης, Ν.** *Σχολικές εργασίες για το σπίτι: προβλήματα και τρόποι*

- αντιμετώπισης. Εισήγηση σε σεμινάριο για γονείς και δασκάλους του 8^{ου} Δ.Σ. Βόλου, στις 4-11-2013
- 0.5.3.15. **Χανιωτάκης, Ν.** «Αξιολόγηση του μαθητή στο δημοτικό σχολείο». Εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα για εκπαιδευτικούς που διοργάνωσε η σχολική σύμβουλος Μαρία Παπαδοπούλου στην Ελασσόνα στις 8-2-2013
- 0.5.3.16. **Χανιωτάκης, Ν.** «Οι κατ' οίκον εργασίες στο δημοτικό σχολείο». Εισήγηση σε εκπαιδευτικούς και γονείς στο 9^ο δημοτικό σχολείο Λάρισας, 5 Φεβρουαρίου 2013.
- 0.5.3.17. **Χανιωτάκης, Ν.** *Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου: σύγχρονες τάσεις.* Εισήγηση σε ημερίδα για την Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού που διοργάνωσε η διεύθυνση πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Μαγνησίας στο Βόλο, Μεταξουργείο, 17-4-2013
- 0.5.3.18 **Χανιωτάκης, Ν.** *Σχολικές εργασίες για το σπίτι.* Εισήγηση σε γονείς και δασκάλους του 13^{ου} Δ.Σ. Λάρισας, στις 24-10-2013
- 0.5.3.19. Ε. Σαββίδου & Ν. **Χανιωτάκης:** *Αντιλήψεις κρατουμένων για το σχολικό θεσμό και προτάσεις για τη βελτίωσή του.* Εισήγηση στην ημερίδα *Εγκλεισμός και Εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας την 1^η Ιουνίου 2013.*
- 0.5.3.20. **Χανιωτάκης, Ν.** «Κατ' οίκον εργασίες και γονείς». Εισήγηση στα πλαίσια επιμορφωτικού σεμιναρίου στους γονείς του 6^{ου} δημοτικού σχολείου Βόλου που πραγματοποιήθηκε στις 9-10-2012.
- 0.5.3.21. **Χανιωτάκης, Ν.** *Αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στο δημοτικό σχολείο.* Εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα για εκπαιδευτικούς που διοργάνωσε ο σχολικός σύμβουλος Απόστολος Σωτηρίου στην Λάρισα στις 28-11-2012.
- 0.5.3.22. **Χανιωτάκης, Ν.** «Οι κατ' οίκον εργασίες στο δημοτικό σχολείο». Εισήγηση στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (Δημ. Σχ.: 3^ο , 6^ο, 8^ο , 20^ο και Ιδιωτικό Σχολείο Άγιος Ιωσήφ) που διοργανώθηκε στις 25-1-2012 στο Βόλο.
- 0.5.3.23. **Χανιωτάκης, Ν.** «Κατ' οίκον εργασίες: Αποτελεσματικότητα – προβλήματα - ερευνητικά δεδομένα». Εισήγηση σε ημερίδα που διοργανώθηκε από την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Μαγνησίας, σε συνεργασία με τον Δήμο Βόλου και το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων, στις

7-12-2011 στο Βόλο.

- 0.5.3.24. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Το πρόβλημα των κατ' οίκον εργασιών στο δημοτικό σχολείο*». Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών του 16^{ου} και 30^{ου} δημοτικού σχολείου Βόλου που διοργανώθηκε στις 16-11-2011.
- 0.5.3.25. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Η αξιοποίηση του χιούμορ στη διδακτική πράξη*». Εισήγηση στα πλαίσια επιμορφωτικού σεμιναρίου εκπαιδευτικών του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 15-10-2011.
- 0.5.3.26. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Όψεις της σχολικής ζωής: Εθνικές εορτές και μαθητικές παρελάσεις*». Εισήγηση στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, που πραγματοποιήθηκε στο Εσπερινό Γυμνάσιο Βόλου, στις 26-5-2011.
- 0.5.3.27. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Χιούμορ και διδασκαλία σε σχολικές τάξεις με πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά*». Εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα με τίτλο «*Η Διαπολιτισμική επικοινωνία στο Σχολικό Περιβάλλον*», η οποία διοργανώθηκε από το πρόγραμμα *Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών* σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στις 13-5-2011 στα Ιωάννινα.
- 0.5.3.28. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Όψεις της σχολικής ζωής: εθνικές επέτειοι και εθνικές παρελάσεις – Το πρόβλημα της σημαίας*». Εισήγηση στο επιμορφωτικό σεμινάριο «*Διοίκηση και παιδαγωγική υποστήριξη στο πολυπολιτισμικό σχολείο*» που διοργανώθηκε από το πρόγραμμα *Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών* στις 11-3-2011 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο Βόλο.
- 0.5.3.29. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Ολοήμερο σχολείο: θεωρητικά ευχολόγια και πρακτικά αδιέξοδα*». Εισήγηση σε ημερίδα που διοργανώθηκε από τη Σύμπραξη σχολείων και εκπαιδευτικών Μαγνησίας υπό την αιγίδα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Μαγνησίας στις 28-2-2011 στο Βόλο.
- 0.5.3.30. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Οι κατ' οίκον εργασίες στο ολοήμερο σχολείο*», εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 8^{ης} περιφέρειας Π.Ε. Νομού Λάρισας, κ. Πολυξένη Καρνάβα στον Τύρναβο, Παρασκευή 10 Σεπτεμβρίου 2010

- 0.5.3.31. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Συνεργασία σχολείου και οικογένειας*», εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος της 4^{ης} εκπαιδευτικής περιφέρειας Π.Ε. Νομού Καρδίτσας, κ. Απόστολος Δαρόπουλος στον Παλαμά Καρδίτσας την Τετάρτη 11 Ιουνίου 2008
- 0.5.3.32. **Χανιωτάκης, Ν.** Εισηγήσεις στα πλαίσια του σεμιναρίου «*Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης και Εκπαίδευσης*» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 5 έως 9 Μαΐου 2008.
- 0.5.3.33. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Οργάνωση και αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας*», δύο εισηγήσεις ως προσκεκλημένος ομιλητής στο 1^ο Μεταπτυχιακό σεμινάριο με τίτλο «*Επιστημονική Έρευνα και Επιστήμες της Αγωγής*» που διοργάνωσε το Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 26 και 27 Οκτωβρίου 2007 στα Ιωάννινα.
- 0.5.3.34. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης στην εκπαίδευση*», εισήγηση στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «*Διοίκηση Επιχειρήσεων*» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στο μάθημα «*Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*», Θεσσαλονίκη, 1 Ιουνίου 2007.
- 0.5.3.35. **Χανιωτάκης, Ν. & Θωίδης, Ι.** *Ο ελεύθερος χρόνος στο ολοήμερο σχολείο* (Εισήγηση στη διημερίδα με θέμα: «*Δημιουργική Απασχόληση, Έκφραση*», στις 7 & 8 Απριλίου 2001 στο Πολιτιστικό Κέντρο Θέρμης – 5^η Συνάντηση καλλιτεχνών, παιδαγωγών, εμψυχωτών)
- 0.5.3.36. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Από το παραδοσιακό στο σύγχρονο Ολοήμερο Σχολείο*», εισήγηση στην ημερίδα που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας με θέμα: «*Ολοήμερο σχολείο: προβλήματα και προοπτικές*», Φλώρινα 29 Μαΐου 2003.
- 0.5.3.37. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Αλλαγές στην παιδική ηλικία: νέοι ρόλοι για την οικογένεια και το σχολείο*», διάλεξη στην ημερίδα που διοργανώθηκε από το Ορφανοτροφείο Βόλου και την Εταιρεία Προστασίας Ανηλίκων Βόλου-Στέγη Φιλοξενίας Ανηλίκων με θέμα «*Σύγχρονες προσεγγίσεις αγωγής και φροντίδας στην οικογένεια και το σχολείο*». Βόλος, 8 Δεκεμβρίου 2003.
- 0.5.3.38. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Το ολοήμερο σχολείο στην Ελλάδα: σχολειοποίηση και παραπαιδεία*», εισήγηση στην ημερίδα που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με τον σύλλογο δασκάλων και

νηπιαγωγών Ν. Ρεθύμνης με θέμα «Ολοήμερο σχολείο: παρόν και μέλλον», Ρέθυμνο 7 Ιουνίου 2003.

- 0.5.3.39. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Ολοήμερο σχολείο: από τη θεωρία στην πράξη*», εισήγηση σε ημερίδα που διοργάνωσε η Διεύθυνση Π.Ε. Μαγνησίας με θέμα «Το ολοήμερο δημοτικό σχολείο», Βόλος 14 Νοεμβρίου 2003.
- 0.5.3.40. **Χανιωτάκης Ν.**, «*Το ολοήμερο σχολείο: προβλήματα και προοπτικές*» εισήγηση στην ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 7^{ης} περιφέρειας δημοτικής εκπαίδευσης του νομού Λάρισας με θέμα: «Ολοήμερο Σχολείο», Λάρισα 17 Ιουνίου 2003.
- 0.5.3.41. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Οι κατ' οίκον εργασίες στο ολοήμερο σχολείο*», διάλεξη στην ημερίδα που διοργανώθηκε από το 1^ο Γραφείο Π.Ε νομού Ηρακλείου με θέμα «Το ολοήμερο δημοτικό σχολείο», Ηράκλειο Κρήτης, 19 Απριλίου 2005.
- 0.5.3.42. **Χανιωτάκης, Ν.** «*Ολοήμερο σχολείο και κατ' οίκον εργασίες: δύο έννοιες ασύμβατες;*» Παιδαγωγικό συμπόσιο με θέμα: «Προεκτάσεις της κλασικής μεταρρυθμιστικής παιδαγωγικής στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα», Βόλος, 3 Νοεμβρίου 2005.

0.6. Εποπτεία διδακτορικών διατριβών

- 0.6.1. Επόπτης της διδακτορικής διατριβής της **Μαγδαληνής Παπάζογλου** με θέμα «*Οι κατ' οίκον εργασίες από τη σκοπιά εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων διερεύνηση των πρακτικών ανάθεσης, των προβλημάτων διεκπεραίωσης και των τρόπων βελτίωσης*». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 0.6.2. Επόπτης της διδακτορικής διατριβής του **Λανίηλ Τσόβα** με θέμα «*Η αξιολόγηση του μαθητή στο μάθημα της αγγλικής γλώσσας στο δημοτικό σχολείο μέσα από τη χρήση του έντυπου και ηλεκτρονικού portfolio.*» (σε εξέλιξη)
- 0.6.3. Επόπτης της διδακτορικής διατριβής της **Ναταλίας Λοΐζου** με θέμα: Το Ολοήμερο Σχολείο στη θεωρία και στην πράξη: Το παράδειγμα των Ενιαίων Ολοήμερων Σχολείων της Κύπρου (σε εξέλιξη)
- 0.6.4. Μέλος της τριμελούς επιτροπής της **Βασιλικής Χρυσικού** με τίτλο: «*Αξιοποίηση της Τεχνολογίας της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή*» (σε εξέλιξη).

- 0.6.5. Μέλος της τριμελούς επιτροπής της διδακτορική διατριβής της **Αγγελικής Κοκκόση** με θέμα «*Ο αναστοχασμός των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας για τον ρόλο τους και τις σχέσεις τους με τους μαθητές. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών και μαθητών προσχολικής ηλικίας*» στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών. (σε εξέλιξη)
- 0.6.6. Μέλος της τριμελούς επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της **Χριστίνας Ρούμπου** με τίτλο «*Η συμβολή του κινηματογράφου στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης*» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) (σε εξέλιξη).
- 0.6.7. Μέλος της τριμελούς επιτροπής της **Θεοδώρας Βοϊβόντα** με τίτλο «*Αναπλαισίωση και εφαρμογή του μοντέλου 'Κοινότητας Διερεύνησης' στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας σε συνθήκες Μεικτής Μάθησης*». (σε εξέλιξη)
- 0.6.8. Μέλος της τριμελούς επιτροπής της **Θεοδώρας Παπάζογλου** με τίτλο: «*Αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για τη Διδασκαλία Παιδιών με Αυτισμό*».
- 0.6.9. Μέλος της τριμελούς επιτροπής της διδακτορική διατριβής της **Καρολίνας Ρακιτζή** με τίτλο «*Εφαρμογή μοντέλων ανεστραμμένης τάξης (flipped classroom) στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση για τη δημιουργία μικτών περιβαλλόντων μάθησης, με συνδυασμό καινοτόμων διδακτικών τεχνικών*» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 0.6.10. Μέλος της τριμελούς επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της **Βενετίας Καπαχτσή** με θέμα: «*Η συνεργατική έρευνα δράσης ως μοντέλο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών συνακόλουθο της διαδικασίας αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας*».
- 0.6.11. Μέλος της τριμελούς επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του κ. **Δαρόπουλου Απόστολου** με θέμα: «*Διαφοροποιήσεις και στάσεις μελών της μεσαίας τάξης σε σχέση με την εκπαίδευση*». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

0.7. Εξεταστικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών

- 0.7.1. Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της **Μαρίας-Ευτέρπης Φραγγογιάννη** με τίτλο *«Η επίδραση ενός παιδιού με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη σχέση των γονέων του»*, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 0.7.2. Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του **Γεωργίου Σόρκου** με τίτλο *«Η συμπερίληψη των μαθητών κινεζικής καταγωγής στο ελληνικό σχολείο: οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών, οι «φωνές» των μαθητών και ο ρόλος της οικογένειας»* στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 0.7.3. Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Αθανασίου **Θεοδώρου** με τίτλο *«Υποκειμενικές διδακτικές θεωρίες εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»*, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στη Φλώρινα.
- 0.7.4. Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της **Χαριτωμένης Μανούσου** με τίτλο *«Η διαφορετικότητα στο σχολείο: Δημιουργία, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός περιβάλλοντος διαπολιτισμικής μάθησης στο Δημοτικό Σχολείο»* στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 0.7.5. Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του **Δημητρίου Γκελαμέρη** με τίτλο: *«Οι μελλοντικές τάσεις στην Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών: Έρευνα Πεδίου με τη μέθοδο Delphi»* στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 0.7.6. Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της **Αικατερίνης Κρουσοράτη** με τίτλο *«Η αξιολόγηση της ποιότητας του οικογενειακού μαθησιακού περιβάλλοντος στην Ελλάδα»* στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ.
- 0.7.7. Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της **Σταματούλας Λογοθέτη** με τίτλο *«Το θετικό κλίμα στο σχολείο ως καθοριστικός παράγοντας της αποτελεσματικής λειτουργίας του. Απόψεις*

των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ήπειρο» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- 0.7.8. Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της **Κατιφένειας-Αγγελικής Χατζοπούλου** με τίτλο «Διερεύνηση των διαδικασιών μύησης των υποψηφίων εκπαιδευτικών στο στοχασμό κατά την περίοδο της πρακτικής άσκησης» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- 0.7.9. Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της **Αθηνάς Χαλκιάδάκη** με τίτλο «*Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο στην Ελλάδα: Η εισαγωγή και η εξελικτική πορεία του καινοτόμου θεσμού στην ελληνική πραγματικότητα*»
- 0.7.10. Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της **Παρασκευής Καβαλάρη** με τίτλο «Μελέτη των παιδαγωγικών και διδακτικών προσεγγίσεων που υιοθετούν οι εκπαιδευτικοί προσχολικής εκπαίδευσης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 0.7.11. Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της κ. Βαΐας **Αγγελή** με τίτλο «*Αξιολόγηση των εργασιών στα σχολικά εγχειρίδια της Ιστορίας Β' και Γ' Γυμνασίου: διερεύνηση του βαθμού επίτευξης των διδακτικών στόχων*» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα Ιωάννινα.

0.8. Εποπτεία διπλωματικών εργασιών

- 0.8.1. **Δρογαλά Άννα**, «*Η κατασκευή της επαγγελματικής ταυτότητας των υποψηφίων εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής τους Άσκησης*». Πρόγραμμα, Μεταπτυχιακών Σπουδών Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (σε εξέλιξη).
- 0.8.2. **Προβίδα Φωτεινή**, «*Διδασκαλία έξω από την τάξη: Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση πειραματικού μοντέλου με βάση τις αρχές της Παιδαγωγικής του Δάσους*» στο Διατμηματικό Πρόγραμμα, Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση για την Αειφορία και το Περιβάλλον» που προσφέρουν το Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, και το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου

Θεσσαλίας.

- 0.8.3. **Αναστασίου Μαρία** *«Διασφάλιση της Ποιότητας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών από φοιτητές και φοιτήτριες του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας»*. Πρόγραμμα, Μεταπτυχιακών Σπουδών Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 0.8.4. **Διαμαντή Παναγιώτα**, *«Πολιτικές για τις κατ' οίκον εργασίες, η περίπτωση του προγράμματος 'Η τσάντα στο σχολείο'»: αντιλήψεις εκπαιδευτικών»*. Πρόγραμμα, Μεταπτυχιακών Σπουδών Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 0.8.5. **Παπαδήμας Λάμπρου** *«Η λειτουργία των σχολείων με ΕΑΕΠ, υπό το πρίσμα του σχολικού κλίματος. Πρακτικές και απόψεις εκπαιδευτικών»* στο Πρόγραμμα, Μεταπτυχιακών Σπουδών Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 0.8.6. **Τσαβέ Αθανασία**, *«Ολοήμερο 'αποτελεσματικό' σχολείο: η περίπτωση του ολοήμερου πειραματικού δημοτικού σχολείου Πορταριάς»* στο Πρόγραμμα, Μεταπτυχιακών Σπουδών Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 0.8.7. **Ματίνα Νταφούλη**, *«Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για το στιλ χιούμορ και το στιλ ηγεσίας του διευθυντή της σχολικής μονάδας: Η διερεύνηση της μεταξύ τους σχέσης και η επίδρασή τους στην επαγγελματική ικανοποίηση και το συναίσθημα στην εργασία των εκπαιδευτικών»*. Πρόγραμμα, Μεταπτυχιακών Σπουδών Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 0.8.8. **Τζήμος Ευθύμιος**, *«Το Portfolio ως εναλλακτική μέθοδος αξιολόγησης στο δημοτικό σχολείο»*, Πρόγραμμα, Μεταπτυχιακών Σπουδών Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

ας.

- 0.8.9. **Καρτσανά Ευαγγελία**, «*Από το Ολοήμερο Νηπιαγωγείο στο Ολοήμερο Δημοτικό. Συνέχεια ή ασυνέχεια;*» Πρόγραμμα, Μεταπτυχιακών Σπουδών Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 0.8.10. **Χατζηγεωργίου Αικατερίνη**, «Μη λεκτική επικοινωνία στη διδασκαλία. Διερεύνηση της 'γλώσσας του σώματος' των εκπαιδευτικών», Πρόγραμμα, Μεταπτυχιακών Σπουδών Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

0.9. Οργάνωση συνεδρίων, συμποσίων, ημερίδων

- Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του επιστημονικού συνεδρίου με θέμα «*Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και Εκπαίδευση*». 2-4 Δεκεμβρίου 2022, Βόλος, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- «*Διερεύνηση της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής πορείας αποφοίτων του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*». Ημερίδα, Βόλος, Ιούνιος 2021.
- Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του διεθνούς συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «*Η δημοκρατία στο σχολείο, το σχολείο στη Δημοκρατία*» που πραγματοποιήθηκε στο Βόλο τον Νοέμβριο του 2019.
- «*Κινηματογράφος, εκπαίδευση και ενάλωτες ομάδες*». Ημερίδα των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής και Προσχολικής Εκπαίδευσης (σε συνεργασία με τον κ. Κ. Μάγο). Θεσσαλίας (26/05/2017, Βόλος.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας (19-22/10 2017, Βόλος).
- «*Ο δάσκαλος που άφηγε τα παιδιά να ονειρεύονται. Η παιδαγωγική προσέγγιση του C. Freinet*». Ημερίδα των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής και Προσχολικής Εκπαίδευσης (σε συνεργασία με τον κ. Κ. Μάγο). 05/12/2015, Βόλος.
- «*Διδάσκοντας και μαθαίνοντας... στο σκοτάδι: Η εκπαίδευση στον κινηματογράφο - Ο κινηματογράφος στην εκπαίδευση*». Ημερίδα των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής και Προσχολικής Εκπαίδευσης (σε συνεργασία με τον κ. Κ. Μάγο). 09/05/2015, Βόλος.

- «Σχέση σχολείου-οικογένειας» ημερίδα του Δικτύου Σχολικής Έρευνας που διοργανώθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Βόλος, 23 Μαΐου 2015.
- «Οι κατ' οίκον εργασίες στο δημοτικό σχολείο» Επιμορφωτική Συνάντηση μέσω τηλεδιάσκεψης σε εκπαιδευτικούς της 4ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Καρδίτσας. 15/5/ 2014.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής και συντονιστής της ημερίδας με τίτλο «*Αόπως Ανήλικος, Αλλοδαπός, Άσυλο Αιτών*», που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με την ομάδα «Άρσις» στο Βόλο, 5 Νοεμβρίου 2014.
- «*Η προσχολική αγωγή: το θεμέλιο για την μεταρρύθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος*». Ημερίδα σε συνεργασία με το Παράρτημα της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας και τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: *Βασικός ομιλητής ο καθηγητής Βασίλειος Εμμ. Φθενάκης*. 24 Φεβρουαρίου 2009, Αμφιθέατρο «Κορδάτος» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής για τη διοργάνωση συνεδρίου που πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και της Ο.Μ.Ε.Π. με θέμα «*Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: παιδαγωγική και διδακτική διάσταση*» (Βόλος, 14-16 Οκτωβρίου 2005).
- Οργάνωση ημερίδας από κοινού με την κ. Μαρία Νικολακάκη, επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με θέμα: «*Διδακτικές προσεγγίσεις των νέων σχολικών βιβλίων του δημοτικού σχολείου*» (Βόλος 9 Δεκεμβρίου 2006)
- Οργάνωση παιδαγωγικού συμποσίου από κοινού με τον κ. Γεώργιο Πυργιωτάκη, επίκουρο καθηγητή του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το συμπόσιο πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, με θέμα: «*Προεκτάσεις της Μεταρρυθμιστικής Παιδαγωγικής στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα*» (Βόλος, 3 Νοεμβρίου 2005).
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της διημερίδας με θέμα: «*Η τέχνη της μυθοπλασίας και της δημιουργικής γραφής*». Ημερομηνία πραγματοποίησης της διημερίδας 23-27 Μαρτίου 2007 στο Πανεπιστήμιο του Βόλου.

- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας με θέμα «*Σχολική Πρακτική Άσκηση υποψήφιων εκπαιδευτικών: διεθνείς εμπειρίες*». Ημερομηνία πραγματοποίησης της ημερίδας: 8 Μαρτίου 2007 στο Πανεπιστήμιο του Βόλου.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της διεθνούς ημερίδας με θέμα «*Κοινότητες μάθησης και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: εμπειρίες από τον διεθνή χώρο και την Ελλάδα*» Ημερομηνία πραγματοποίησης της ημερίδας: 9 Μαρτίου 2007 στο Πανεπιστήμιο του Βόλου.

0.10. Συμμετοχή σε επιτροπές του Τμήματος και του ΠΘ

- Μέλος της επιτροπής διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και Erasmus+
- Μέλος της επιτροπής προγράμματος σπουδών του τμήματος
- Μέλος της επιτροπής θεμάτων Σχολικής Πρακτικής Άσκησης
- Μέλος της επιτροπής οικονομικών θεμάτων
- Μέλος της επιτροπής απόσυρσης και καταστροφής υλικού\
- Συντονιστική επιτροπή ΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
- Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
- Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και μάθησης των μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Συντονιστής της Εθελοντικής Κοινωνικοπαιδαγωγικής Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος.

0.11. Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές, επιστημονικά σωματεία

- Μέλος της συντακτικής επιτροπής της «*Επιθεώρησης Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*»
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού «*Πολύδρομο*»
- Κριτής της περιοδικής έκδοσης της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «*Παιδαγωγική Επιθεώρηση*»
- Κριτής της περιοδικής έκδοσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «*Το βήμα των κοινωνικών επιστημών*».
- Κριτής της περιοδικής έκδοσης της Δ.Ο.Ε. «*Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*»

- Μέλος του Ελληνικού Παρατηρητήριου για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση
- Μέλος της συντακτικής επιτροπής του περιοδικού *Εκπαιδευτική Επικαιρότητα*
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος από το 1992 μέχρι σήμερα και ταμίας της διοικούσας επιτροπής του Παραρτήματος της Εταιρείας στη Θεσσαλία από το 2006-2011.
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Στέγης Φιλοξενίας Ανηλίκων Βόλου από το 2004-2012.
- Μέλος της Ganztagsschulverband GGT E.V. Frankfurt am Main.
- Ιδρυτικό μέλος και μέλος της επιστημονικής επιτροπής της *Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*.