

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Οργανωσιακή Συμπεριφορά
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΝ1201
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (ΚΝ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_222/
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση των βασικών θεωριών, αρχών και πρακτικών της διοίκησης εκπαιδευτικών οργανισμών, καθώς και των σύγχρονων εξελίξεων στο πεδίο της οργανωσιακής συμπεριφοράς. Ικανότητα εφαρμογής των αποκτηθέντων γνώσεων και επίδειξης επαγγελματικής προσέγγισης στην ανάλυση και επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων και την οργανωσιακή συμπεριφορά.</p> <p>Δυνατότητα συλλογής, ανάλυσης και ερμηνείας συναφών δεδομένων προκειμένου να διαμορφώνονται τεκμηριωμένες κρίσεις για ζητήματα που αφορούν την εκπαιδευτική διοίκηση και την οργανωσιακή συμπεριφορά, λαμβάνοντας υπόψη κοινωνικές, επιστημονικές και ηθικές παραμέτρους. Ικανότητα αποτελεσματικής επικοινωνίας και παρουσίασης πληροφοριών, ιδεών, προβλημάτων και λύσεων σε ειδικό και μη ειδικό κοινό, σχετικά με θέματα διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων και οργανωσιακής συμπεριφοράς. Ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης και απόκτησης νέων γνώσεων που θα διευκολύνουν την περαιτέρω ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξη στο πεδίο της εκπαιδευτικής διοίκησης.</p>
Γενικές Ικανότητες	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Άλλο
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	επικοινωνιακές δεξιότητες ηθική και κοινωνική συνείδηση
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> •Εισαγωγή στη ΔΕΜ-ΟΣ •Το σύστημα του οργανισμού (ΔΕΜ) •Το άτομο στον οργανισμό (ΟΣ) •Προσωπικότητα και Αξίες (ΟΣ) •Συναισθήματα και Διαθέσεις (ΟΣ) •Αντίληψη και Λήψη αποφάσεων (ΔΕΜ) και (ΟΣ) •Παρακίνηση στον Οργανισμό (ΟΣ) •Η λειτουργία των ομάδων (ΟΣ) •Επικοινωνία (ΔΕΜ) και (ΟΣ) •Ηγεσία (ΔΕΜ) και (ΟΣ) •Οργανωσιακή κουλτούρα (ΔΕΜ) και (ΟΣ) •Συγκρούσεις και Διαπραγματεύσεις (ΔΕΜ) και (ΟΣ) •Οργανωσιακή αλλαγή (ΔΕΜ) και (ΟΣ)
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	

ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ		
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	
	Μελέτη		
	Εξέταση		προετοιμασία εξέτασης 15 ώρες
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας	
	Τελική γραπτή εξέταση	100	
	Τελική προφορική εξέταση		
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)		
	Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος		
	Δημόσια παρουσίαση		
	Σύνολο		
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου		
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)			
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης			
A. Συγγράμματα	<p>Κάτου, Α. (2021). Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Εκδόσεις Κριτική.Χυτήρης, Λ. (2013). Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις. Εκδόσεις Interbooks.</p> <p>Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). Οργανωσιακή Συμπεριφορά (16η έκδ.). Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Νικολάου, Α. και Βακόλας, Β. (2012). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά (2η έκδοση). Εκδόσεις Rossili.</p> <p>Greenberg, J. and Baron, R. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.</p>		
B. Βιβλία / Σημειώσεις			
Γ. Επιστημονικά περιοδικά	<p>Academy of Management Journal</p> <p>Journal of Organizational Behavior</p> <p>Organizational Behavior and Human Decision Processes</p> <p>Personnel Psychology</p> <p>Journal of Vocational Behavior</p> <p>Leadership Quarterly</p>		

Δ. Επιστημονικά άρθρα	<p>Dufour, Y., & Steane, P. (2022). The impact of organizational culture on innovative work behavior: A multi-level analysis. <i>Journal of Organizational Behavior</i>, 43(1), 75-91. https://doi.org/10.1002/job.2585</p> <p>Kurtessis, J. N., Eisenberger, R., Ford, M. T., Buffardi, L. C., Stewart, K. A., & Adis, C. S. (2017). Perceived organizational support: A meta-analytic evaluation of organizational support theory. <i>Journal of Management</i>, 43(6), 1854-1884. https://doi.org/10.1177/0149206315575554</p> <p>Matta, F. K., Scott, B. A., Koopman, J., & Conlon, D. E. (2015). Does seeing "eye to eye" affect work engagement and organizational citizenship behavior? A role theory perspective on LMX agreement. <i>Academy of Management Journal</i>, 58(6), 1686-1708. https://doi.org/10.5465/amj.2014.0106</p> <p>Sherf, E. N., Venkataramani, V., & Gajendran, R. S. (2019). Too busy to be fair? The effect of busyness on leaders' justice enactment. <i>Academy of Management Journal</i>, 62(3), 619-642. https://doi.org/10.5465/amj.2017.0398</p> <p>Ployhart, R. E., Nyberg, A. J., Reilly, G., & Maltarich, M. A. (2014). Human capital is dead; long live human capital resources! <i>Journal of Management</i>, 40(2), 371-398. https://doi.org/10.1177/0149206313512152</p> <p>Leroy, H., Anseel, F., Gardner, W. L., & Sels, L. (2015). Authentic leadership, authentic followership, basic need satisfaction, and work role performance: A cross-level study. <i>Journal of Management</i>, 41(6), 1677-1697. https://doi.org/10.1177/0149206312457822</p> <p>Zhang, J., Akhtar, M. N., Bal, P. M., Zhang, Y., & Talat, U. (2018). How do high-performance work systems affect individual outcomes: A multilevel perspective. <i>Frontiers in Psychology</i>, 9, 586. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00586</p> <p>Schreurs, B. H., Nikolova, I., & Van Riel, A. (2021). The role of job crafting in organizational socialization: A moderated mediation model. <i>Human Resource Management</i>, 60(2), 307-321. https://doi.org/10.1002/hrm.22027</p> <p>Margaryan, A., Littlejohn, A., & Stanton, N. A. (2016). Research and development agenda for learning in the workplace. <i>British Journal of Educational Technology</i>, 47(3), 486-498. https://doi.org/10.1111/bjet.12374</p> <p>Salas, E., Tannenbaum, S. I., Kraiger, K., & Smith-Jentsch, K. A. (2012). The science of training and development in organizations: What matters in practice. <i>Psychological Science in the Public Interest</i>, 13(2), 74-101. https://doi.org/10.1177/1529100612436661</p>
Ε. Άλλο	