

| | |
|---|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| ΤΜΗΜΑ | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΝ1102 |
| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 |
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | 4 |
| ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | 5 |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποχρεωτικό |
| ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (ΚΝ) |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων) | Γενικού υποβάθρου |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων) | Επιστημονικής περιοχής |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ | Ελληνικά |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ |
| ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS | https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_198/ |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται:</p> <p>Να αποκτήσουν γνώσεις και να κατανοούν θέματα στο γνωστικό πεδίο της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης.</p> <p>Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν στο μελλοντικό τους επάγγελμα ως εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Να καλλιεργήσουν ικανότητες κοινωνιολογικής προσέγγισης του μελλοντικού εκπαιδευτικού τους ρόλου.</p> <p>Να αναπτύξουν δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.</p> |
| Γενικές Ικανότητες | <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αυτόνομη εργασία, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Λήψη αποφάσεων, Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Άλλο</p> |
| Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε: | <p>Ανάπτυξη επιχειρημάτων</p> <p>Κριτική ανάγνωση κειμένων</p> <p>Γνώσεις και δεξιότητες για τη χρήση θεωρίας (σε πραγματικές καταστάσεις)</p> <p>Κριτική αποτίμηση θεωριών</p> <p>Ανάπτυξη κριτικής σκέψης</p> <p>Αναζήτηση βιβλιογραφίας</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Περιεχόμενο μαθήματος</p> | <p>Το μάθημα της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης επιδιώκει να εμπλέξει τους συμμετέχοντες στη διερεύνηση παλαιότερων και νεότερων θεωριών, ιδεών και ερευνών που διέπουν το γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, και να τους οδηγήσει στη διερεύνηση και ανάλυση των ευρύτερων πολιτικών, κοινωνικών και πολιτιστικών πλαισίων της παιδαγωγικής πρακτικής και της εκπαιδευτικής πολιτικής του σήμερα.</p> <p>Το μάθημα της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης επιδιώκει να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν κριτικά και ανά-στοχαστικά το μελλοντικό τους ρόλο στην εκπαίδευση χρησιμοποιώντας τις κοινωνιολογικές έννοιες και προσεγγίσεις που θα γνωρίσουν</p> <p>Η ύλη του μαθήματος διδάσκεται καταμεμημένη σε συναντήσεις (διαλέξεις). Η κατανομή αυτή είναι ενδεικτική και οριστικοποιείται στην πράξη, ανάλογα με τις απαιτήσεις και τις ανάγκες που προκύπτουν από τις συναντήσεις αυτές.</p> <p>Αναλυτικότερα, τα θέματα των συναντήσεων έχουν ως εξής:</p> <p>Κλασική Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία και στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Macro-Θεωρητικές Προσεγγίσεις: Durkheim και Parsons</p> <p>Μαρξισμός Θεωρίες αναπαραγωγής Micro-Θεωρητικές Προσεγγίσεις: Ερμηνευτικές προσεγγίσεις και Κριτική Παιδαγωγική Κοινωνική τάξη Πολιτική Ταυτοτήτων – φυλή, εθνικότητα, φύλο, σεξουαλικότητα, θρησκεία Κοινωνική Συνοχή και Κοινωνική Δικαιοσύνη Σύγχρονα θέματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης Foucault και Εκπαίδευση Κοινωνιολογία της Πολιτικής Εκπαίδευση, παγκοσμιοποίηση, οικονομία Εκπαιδευτικοί, οικογένεια, Δημόσια/ιδιωτικά Δίκτυα στην εκπαίδευση Νέες τεχνολογίες και εκπαίδευση, κοινωνικά δίκτυα, δημόσια παιδαγωγική</p> | | |
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> | <p>Δια ζώσης</p> | | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση e-class και την επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</p> | | |
| <p>ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ</p> | <p>ΟΧΙ</p> | | |
| <p>ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ</p> | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> | | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</p> | |
| | <p>Διαλέξεις</p> | | |
| | <p>Φροντιστήριο</p> | | |
| | <p>Εργαστηριακή Άσκηση</p> | | |
| | <p>Πρακτική Άσκηση</p> | | |
| | <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</p> | | |
| | <p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p> | <p>15</p> | |
| | <p>Εκπόνηση μελέτης (project)</p> | <p>15</p> | |
| | <p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p> | <p>15</p> | |
| | <p>Μελέτη</p> | | |
| | <p>Εξέταση</p> | | |
| | <p>Έρευνα Πεδίου</p> | | |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | | |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | | Ποσοστό Βαθμολογίας | |
| | Τελική γραπτή εξέταση | | |
| | Τελική προφορική εξέταση | | |
| | Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος) | | |
| | Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος | | |
| | Δημόσια παρουσίαση | 3 | |
| | Σύνολο | | |
| Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης | Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής , Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου | | |
| Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος) | Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης | | |
| Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης | | | |
| A. Συγγράμματα | <p>Ball, S. J. (2021) Foucault, Εξουσία και Εκπαίδευση, Επιστημονική Επιμέλεια Κολοκυθά, Μ., Μετάφραση: Βασιλάκη, Ρ., Gutenberg, Αθήνα ISBN: 978-960-01-2252-7</p> <p>Bernstein, B. [1989,1991](2000) Παιδαγωγικοί Κώδικες και Κοινωνικός Έλεγχος, (εισαγωγή - μετάφραση Ι. Σολομών), Αθήνα: Αλεξάνδρεια.</p> <p>Blackledge, D. και Hunt, B. (2000) Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Bourdieu, P. (2007) Η ανδρική κυριαρχία, Αθήνα, Πατάκης</p> <p>Νόβα-Καλτσούνη, Χ. (2010) Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Gutenberg</p> <p>Τσαούσης, Δ. (1984) Χρηστικό λεξικό κοινωνιολογίας, Αθήνα, Gutenberg</p> <p>Φραγκουδακη, Α. (1985) Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παπαζήσης</p> <p>Ballantine, J.H. (2015) Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης : μια συστηματική ανάλυση; επιμέλεια μετάφρασης Διονύσης Γουβιάς, Θεσσαλονίκη : Επίκεντρο,</p> <p>Giddens, A. (2009) Κοινωνιολογία, Αθήνα: Gutenberg</p> <p>Hughes, M. and Kroehler, C. J. (2014) Κοινωνιολογία – Οι βασικές έννοιες, Αθήνα: Κριτική Α.Ε.</p> <p>Συλλογικό έργο (2017) Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης : Εισαγωγή σε βασικές έννοιες και θεματικές / Συλλογικό έργο, Θεόδωρος Θάνος, Ιωάννης Καμαριανός, Αργύρης Κυρίδης, Μαρία Παυλή - Κορρέ, Χρήστος Τουρτούρας. - Αθήνα : Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός</p> | | |
| B. Βιβλία / Σημειώσεις | | | |
| Γ. Επιστημονικά περιοδικά | | | |
| Δ. Επιστημονικά άρθρα | | | |
| Ε. Άλλο | | | |