

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έννοιες Επιστημών της Γης στην Εκπαίδευση
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΕ1301
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (ΦΕ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_169/
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Γνώσεων να αναγνωρίζουν την ποικιλομορφία αλλά και την ομοιομορφία των δομών και διαδικασιών Γήινου φυσικού περιβάλλοντος και την διεπιστημονική βάση μελέτης τους να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις κεντρικές έννοιες του «συστήματος» και της «σφαίρας» στη μελέτη του Γήινου φυσικού περιβάλλοντος τα βασικά χαρακτηριστικά ενός συνόλου διαδικασιών φυσικού περιβάλλοντος ώστε να θεωρείται «κύκλος» να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τη διαφορά κλίμακας του «γεωλογικού» από τον «ιστορικό» χρόνο.</p> <p>Δεξιοτήτων να χρησιμοποιούν εκπαιδευτικό υλικό για έννοιες και φαινόμενα του Γήινου φυσικού περιβάλλοντος στο επίπεδο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ικανοτήτων να αξιολογούν, να επιλέγουν και να παράγουν εκπαιδευτικό υλικό για έννοιες και φαινόμενα του Γήινου φυσικού περιβάλλοντος στο επίπεδο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης να συνδέουν επιμέρους τμήματα γνώσης σε μία ολιστική θεώρηση</p>
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	

Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Ηλιακό Σύστημα Χώρος και χρόνος στη Γη: Περιφορά και περιστροφή Γης και Σελήνης Χάρτες και αναπαραστάσεις Λιθόσφαιρα: Εσωτερικό της Γης και Λιθοσφαιρικές πλάκες. Ανάγλυφο της Γης. Σεισμοί και Τσουνάμι. Ηφαίστεια Ατμόσφαιρα: Χαρακτηριστικά της Ατμόσφαιρας και Ηλιακή ενέργεια Υδρόσφαιρα και Ατμόσφαιρα: Ατμοσφαιρική και Θαλάσσια κυκλοφορία. Καιρός και Κλίμα Υδρόσφαιρα και Λιθόσφαιρα: Οριζόντιος Διαμελισμός Γης. Έδαφος και χώμα . Κύκλος του νερού. Ύλη και Ενέργεια: Φωτοσύνθεση. Κύκλος του άνθρακα. Ορυκτά καύσιμα. Ατμοσφαιρικές Διαταραχές και Ρύπανση Ενέργεια: Αιολική ενέργεια. Υδατοπτώσεις. Ενέργεια των ωκεανών. Ηλιακή, Γεωθερμική και Πυρηνική ενέργεια. Διατήρηση και μετατροπές. Ανανεώσιμες, μη ανανεώσιμες και ήπιες πηγές. Άνθρωπος και περιβάλλον: Φυσικοί πόροι. Λύματα, απορρίμματα και απόβλητα. Ρύπανση υδάτινου πόρων. Ρύπανση εδάφους. Διδακτικές προσεγγίσεις των Επιστημών της Γης</p>		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση εφαρμογών γραφείου για τη δημιουργία παρουσιάσεων με προβολικό, Χρήση διαδικτύου		
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ		
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις		
	Φροντιστήριο	39	
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		
	Μελέτη		
	Εξέταση	1	
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος	92	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας	
	Τελική γραπτή εξέταση	40	
	Τελική προφορική εξέταση		
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)		
	Γραπτή εργασία /έκθεση / αναφορά /φάκελος	30	
	Δημόσια παρουσίαση	30	
	Σύνολο		
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής		
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)			
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης	Αξιολόγηση (δεξιοτήτων) σχεδιασμού μαθήματος (30%) Αξιολόγηση (ικανοτήτων) υλοποίησης φροντιστηριακού μαθήματος από ομότιμους (30%)		

Α. Συγγράμματα	Κατσίκης, Απόστολος (2004). Δια-θεματική γεωγραφία. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΑΡΔΑΝΟΣ Γεωργόπουλος Α., Νικολάου Κ., Δημητρίου Α., Γαβριλάκης Κ., Μπλιώνης Γ. (2014). Γη. Ένας μικρός και εύθραυστος πλανήτης. Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε
Β. Βιβλία / Σημειώσεις	Σκορδούλης Κ., Σωτηράκου Μ. (2005). Περιβάλλον, Επιστήμη και Εκπαίδευση. LIBERAL BOOKS Χαλκιά, Κρυσταλλία (2006). Το ηλιακό σύστημα μέσα στο σύμπαν. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ
Γ. Επιστημονικά περιοδικά	
Δ. Επιστημονικά άρθρα	
Ε. Άλλο	https://flexbooks.ck12.org/cbook/ck-12-middle-school-earth-science-flexbook-2.0/ https://www.metoffice.gov.uk/weather/learn-about/met-office-for-schools https://www.epa.gov/students https://www.nasa.gov/learning-resources/ https://www.usgs.gov/educational-resources/geology-education