

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Γνωστικής Ανάπτυξης
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ1317
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΨΧ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	Γενικών γνώσεων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΨΧ0201
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_272/
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει σύγχρονες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις σχετικά με τον τρόπο που σκέφτονται και μαθαίνουν τα παιδιά. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν εξοικειωθεί με αυτές τις σύγχρονες απόψεις της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και θα έχουν κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο αναπτύσσεται η σκέψη των παιδιών.</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν:</p> <p>α) τις γνωστικές λειτουργίες, τη νοημοσύνη και τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά τους.</p> <p>β) να αναγνωρίζουν και να συνδέουν συγκεκριμένες θεωρίες από το πεδίο της γνωστικής ανάπτυξης.</p> <p>γ) να εξηγούν βασικές έννοιες από το χώρο της γνωστικής και της αναπτυξιακής ψυχολογίας μέσα από παραδείγματα.</p> <p>δ) να γνωρίζουν πώς να προσαρμόζουν τη διδασκαλία τους σύμφωνα με το γνωστικό επίπεδο των μαθητών.</p>
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αυτόνομη εργασία, Λήψη αποφάσεων, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	
Περιεχόμενο μαθήματος	Αρχικά θα παρουσιαστούν οι επικρατέστερες θεωρητικές και μεθοδολογικές απόψεις για τη γνωστική ανάπτυξη. Στη συνέχεια, το μάθημα θα εξετάσει την ανάπτυξη εξειδικευμένων γνωστικών διεργασιών, όπως η αντίληψη, η γλώσσα, η μνήμη, η θεωρία του νου και οι επιτελικές λειτουργίες και θα συζητηθούν οι εκπαιδευτικές προεκτάσεις της έρευνας σε αυτούς τους τομείς.
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διδασκαλία και μάθηση (στα μαθήματα και τη μελέτη) Επικοινωνία (διδασκόντων – φοιτητριών/-των για τις ανάγκες του μαθήματος)

ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΝΑΙ		
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ	3		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	36	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50	
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	
	Μελέτη		
	Εξέταση		
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος	106	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας	
	Τελική γραπτή εξέταση		
	Τελική προφορική εξέταση		
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)		
	Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος	100	
	Δημόσια παρουσίαση		
	Σύνολο	100	
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης			
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)			
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης			
A. Συγγράμματα	<p>Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (2011). Μεταγνωστικές διεργασίες και αυτο-ρύθμιση. Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Goswami, U. (2019). Cognitive Development and Cognitive Neuroscience: The Learning Brain. Routledge. Cole, M. & Cole, S., Lightfoot, C. (2015). Η Ανάπτυξη των Παιδιών. Gutenberg.</p> <p>Siegler, R.S. (Επιμ. Σ. Βοσνιάδου) (2002). Πώς σκέφτονται τα παιδιά. Εκδόσεις Gutenberg.</p>		
B. Βιβλία / Σημειώσεις			
Γ. Επιστημονικά περιοδικά			
Δ. Επιστημονικά άρθρα	<p>Kouklari, E. C., Thompson, T., Monks, C. P., & Tsermentseli, S. (2017). Hot and cool executive function and its relation to theory of mind in children with and without autism spectrum disorder. <i>Journal of Cognition and Development</i>, 18(4), 399-418.</p> <p>Kouklari, E. C., Christou, A. I., & Tsermentseli, S. (2024). Hot Executive Function in Autism Spectrum Disorder: A Brief Narrative Review. <i>Journal of Educational and Developmental Psychology</i>, 14(1).</p> <p>Tsermentseli, S., & Poland, S. (2016). Cool versus hot executive function: A new approach to executive function. <i>Encephalos</i>, 53(1), 11-14.</p>		
E. Άλλο			