

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ1305
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5, 7
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΨΧ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_261/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_261/</a>
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: να περιγράψουν και να αναγνωρίζουν τις θεωρίες ψυχοπαθολογίας, μέσω της ανάκλησης των γνώσεων και των πληροφοριών που έλαβαν στο μάθημα.</p> <p>να διακρίνουν μεταξύ φυσιολογικής και ψυχοπαθολογικής συμπεριφοράς, διαπιστώνοντας την εμφάνιση μίας μη φυσιολογικής (ψυχοπαθολογικής) συμπεριφοράς.</p> <p>να εξετάζουν τι μπορεί να πυροδοτεί την εμφάνιση μίας 'μη φυσιολογικής' συμπεριφοράς μέσα στην τάξη.</p> <p>να διαφοροποιήσουν τη συμπεριφορά τους απέναντι σε ένα/μία μαθητή/τρια που εμφανίζει ψυχοπαθολογία.</p> <p>να δημιουργούν μία ατμόσφαιρα συνεργασίας ανάμεσα σε όλους τους μαθητές (μαθητής/τρια με ψυχοπαθολογική συμπεριφορά και συμμαθητές/τριες/υπόλοιπη τάξη).</p> <p>να δημιουργήσουν ένα υποστηρικτικό πλαίσιο όχι μόνο προς τους/τις μαθητές/τριες με ψυχοπαθολογική συμπεριφορά, αλλά και προς τους γονείς/κηδεμόνες τους. Επίσης, μπορούν να αξιολογήσουν την προσπάθεια που έκαναν.</p>
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Λήψη αποφάσεων, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	

Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Παρουσιάζονται τα κλινικά συμπτώματα, τα διαγνωστικά κριτήρια, η επιδημιολογία, η αιτιολογία, οι θεραπευτικές προσεγγίσεις καθώς και κλινικές περιπτώσεις για τις ψυχολογικές διαταραχές της παιδικής και εφηβικής ηλικίας. Εξετάζονται οι παρακάτω διαταραχές: ενούρηση-εγκόπριση, διαταραχές του ύπνου, διαταραχές της διατροφής, νευρώσεις, αυτισμός, κατάθλιψη, οριακές διαταραχές της προσωπικότητας. I</p> <p>Συγκεκριμένα, εξετάζονται οι παρακάτω θεματικές:</p> <p>Εννοιολογικό περιεχόμενο της μη "φυσιολογικής" ανάπτυξης: Θεωρητικές προσεγγίσεις</p> <p>Αποκλίνουσα ανάπτυξη: Κίνδυνοι, προστατευτικοί παράγοντες και πολιτισμική ποικιλομορφία στην παιδική και εφηβική ηλικία</p> <p>Αναπτυξιακά ψυχοπαθολογία: Θέματα δεοντολογίας και μέθοδοι έρευνας</p> <p>Αγχώδεις διαταραχές στην παιδική κι εφηβική ηλικία</p> <p>Οι διαταραχές της διάθεσης</p> <p>Διαταραχές πρόσληψης τροφής</p> <p>Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής - υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)</p> <p>Διαταραχές αυτιστικού φάσματος</p> <p>Εθισμός στο διαδίκτυο</p>		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Διδασκαλία και μάθηση (στα μαθήματα και τη μελέτη)</p> <p>Επικοινωνία (διδασκόντων – φοιτητριών/-των για τις ανάγκες του μαθήματος)</p>		
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ		
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	26	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25	
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		
	Μελέτη	52	
	Εξέταση	3	
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος	106	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας	
	Τελική γραπτή εξέταση	100%	
	Τελική προφορική εξέταση		
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)		
	Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος		
	Δημόσια παρουσίαση		
	Σύνολο	100%	
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής		
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής		
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης			
A. Συγγράμματα			

B. Βιβλία / Σημειώσεις	Wilmhurst, L. (2011). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Μια αναπτυξιακή προσέγγιση. Αθήνα: Gutenberg. Wenar C. & Kerig, P. (2010). Εξελικτική ψυχοπαθολογία. Αθήνα: Gutenberg.
Γ. Επιστημονικά περιοδικά	
Δ. Επιστημονικά άρθρα	
Ε. Άλλο	