

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονα Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ1301
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΨΧ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_126/
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, αναμένεται ότι οι φοιτητ.ρι.ες θα μπορούν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να ορίζουν την έννοια της κοινωνικής κατασκευής στο πλαίσιο της αναπτυξιακής ψυχολογίας 2. Να αναφέρουν παραδείγματα ψυχολογικών περιεχομένων που μπορούν να ιδωθούν ως κοινωνικές κατασκευές 3. Να αναγνωρίζουν το ρόλο της κοινωνίας, του πολιτισμού και της ιστορίας στην έρευνα στην αναπτυξιακή ψυχολογία 4. Να εξηγούν τις συνέπειες του κοινωνικού κονστρουξιονισμού στο ορισμό της ανάπτυξης, στο διαχωρισμό των περιόδων ανάπτυξης και στα θέματα που μελετά η αναπτυξιακή ψυχολογία 5. Να ερμηνεύουν κριτικά, υπό το πρίσμα των αρχών του κοινωνικού κονστρουξιονισμού, τα ευρήματα επιστημονικών άρθρων από το χώρο της αναπτυξιακής ψυχολογίας 6. Να συζητούν την επίδραση των αρχών του κοινωνικού κονστρουξιονισμού στην καθημερινή μας ζωή 7. Να συγκρίνουν διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην κατανόηση της ανάπτυξης 8. Να αξιολογούν κριτικά τις ηθικές και κοινωνικές πλευρές της έρευνας στην αναπτυξιακή ψυχολογία 9. Να ετοιμάζουν και να διεκπεραιώνουν αποτελεσματικά μία παρουσίαση
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αυτόνομη εργασία, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	Προβληματισμός/ευαισθητοποίηση σε θέματα φύλου

Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Το μάθημα ξεκινά με μία εισαγωγή στην έννοια της κοινωνικής κατασκευής και στις επιδράσεις της έννοιας αυτής στην έρευνα στην αναπτυξιακή ψυχολογία. Το ακριβές περιεχόμενο των υπόλοιπων παραδόσεων του μαθήματος συνδιαμορφώνεται από τον διδάσκοντα και τις φοιτήτριες και τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ενδεικτικά θέματα που πραγματευτήκαμε κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 είναι τα ακόλουθα:</p> <p>Σεξουαλικότητα των νέων Διάφορες μορφές ερωτικών σχέσεων Γονικές συμπεριφορές και ανάπτυξη του παιδιού Ψυχολογικές δυνατότητες της απομόνωσης Χρήση του δημόσιου χώρου Αντίσταση στις έμφυλες νόρμες Συμπεριφορές σχετικές με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p>		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης. Προβολή παρουσιάσεων powerpoint κατά τη διδασκαλία. Προβολή βίντεο κατά περίπτωση.		
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΝΑΙ		
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ	3		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30	
	Μελέτη	28	
	Εξέταση	3	
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος	100	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας	
	Τελική γραπτή εξέταση		
	Τελική προφορική εξέταση	50	
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)		
	Γραπτή εργασία /έκθεση / αναφορά /φάκελος	50	
	Δημόσια παρουσίαση		
	Σύνολο	100	
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης			
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)			
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης	<p>Η μορφή και το είδος των ερωτήσεων της τελικής εξέτασης συζητιέται με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στη διάρκεια του εξαμήνου. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, κάθε φοιτήτρια και κάθε φοιτητής καλείται να παρουσιάσει στην τάξη ένα επιστημονικό άρθρο και να συντονίσει μία σχετική συζήτηση. Η συμμετοχή στην τελική εξέταση προϋποθέτει την επιτυχή ολοκλήρωση της παρουσίας αυτής. Για τον τελικό βαθμό, συνεκτιμάται και η συμμετοχή στις συζητήσεις κατά τη διάρκεια των παραδόσεων.</p>		
A. Συγγράμματα	<p>Παπαθανασίου, Ν. & Χρησιδίδη, Ε. Ο. (2020). Συμπερίληψη & Ανθεκτικότητα. Gutenberg. Bigner, J.J. & Gerhardt, C. (2020). Σχέσεις γονέα-παιδιού. ΠΕΔΙΟ.</p>		

Β. Βιβλία / Σημειώσεις	
Γ. Επιστημονικά περιοδικά	Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, παρουσιάζονται και συζητούνται άρθρα από επιστημονικά περιοδικά του χώρου της (αναπτυξιακής) ψυχολογίας, όπως τα ακόλουθα: Emerging Adulthood, European Journal of Developmental Psychology, Journal of Genetic Psychology, Journal of Youth and Adolescence, Journal of Family Issues, Identity και Ψυχολογία
Δ. Επιστημονικά άρθρα	
Ε. Άλλο	