

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές Ψυχολογίας στην Ειδική Αγωγή
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ1209
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΨΧ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	Γενικού υποβάθρου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_271/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_271/</a>
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αποσκοπεί στην απόκτηση βασικών θεωρητικών γνώσεων για την κατανόηση της έννοιας της αναπηρίας, για τις δομές της Ειδικής Αγωγής και τις σύγχρονες προσεγγίσεις που αφορούν στην παροχή ειδικών υποστηρικτικών υπηρεσιών και την εκπαιδευτική αντιμετώπιση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην τυπική τάξη.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται:</p> <p>(α) να κατανοήσουν βασικές έννοιες που αφορούν στην ειδική αγωγή, όπως «αναπηρία», «άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», «παιδαγωγική της ένταξης»</p> <p>(β) να γνωρίσουν τη λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών της ειδικής αγωγής καθώς και τη νομοθεσία που διέπει την ειδική αγωγή</p> <p>(γ) να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές χαρακτηριστικές δυσκολίες που παρουσιάζουν μαθητές με συγκεκριμένες αναπηρίες/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</p> <p>(δ) να γνωρίσουν σύγχρονες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση των δυσκολιών μάθησης και προσαρμογής των μαθητών με αναπηρία/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα στην τάξη.</p>
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	
Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Ερμηνευτικές προσεγγίσεις της αναπηρίας</p> <p>Σύγχρονες προσεγγίσεις της Ειδικής Αγωγής &amp; Εκπαίδευσης</p> <p>Νοητική αναπηρία</p> <p>Διαταραχές αυτιστικού φάσματος</p> <p>Διαφοροποιημένη διδασκαλία και αυτισμός</p> <p>Αισθητηριακές αναπηρίες</p> <p>Χαρισματικότητα &amp; ταλέντο</p> <p>Σχολική Συμβουλευτική για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία</p>
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διδασκαλία και μάθηση (στα μαθήματα και τη μελέτη) Επικοινωνία (διδασκόντων – φοιτητριών/-των για τις ανάγκες του μαθήματος)	
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ	
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Πρακτική Άσκηση	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Μελέτη	30
	Εξέταση	3
	Έρευνα Πεδίου	
	Σύνολο Μαθήματος	102
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	100
	Τελική προφορική εξέταση	
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)	
	Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος	
	Δημόσια παρουσίαση	
	Σύνολο	100
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)		
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης		
A. Συγγράμματα	Smith Deutsch, D., Tyler Chowdhuri, N. (Επιμ. Στ. Αντωνίου ). (2019). Εισαγωγή στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση. Εκδόσεις Gutenberg.  Heward, W. L. (Επιμ.: Α. Δαβάζογλου, Κ. Κόκκινος, Μιφρ.: Χ. Λυμπεροπούλου). (2011). Παιδιά με ειδικές ανάγκες, Μια εισαγωγή στην ειδική εκπαίδευση. Αθήνα: Τόπος.	
B. Βιβλία / Σημειώσεις		
Γ. Επιστημονικά περιοδικά		
Δ. Επιστημονικά άρθρα		
E. Άλλο		