

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η αφηγηματική προσέγγιση στην κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ1104
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5, 7
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΨΧ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_108/
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <p>Να ορίζουν και να εξηγούν βασικούς όρους της αφηγηματικής προσέγγισης (π.χ. κυρίαρχη και εναλλακτική ιστορία, εξωτερικευση, ανασυγγραφή)</p> <p>Να συσχετίζουν τις έννοιες της αφηγηματικής προσέγγισης με την καθημερινή ζωή και με την εκπαιδευτική πράξη</p> <p>Να εξηγούν μέσα από παραδείγματα πώς μπορούμε να ξεκινήσουμε από μία κυρίαρχη ιστορία και να φτάσουμε σε μια σειρά εναλλακτικών ιστοριών</p> <p>Να εξηγούν τι σημαίνει ότι η ζωή των ανθρώπων είναι πολυ-ιστορούμενη</p> <p>Να διακρίνουν τα γεγονότα από τις νοηματοδοτήσεις</p> <p>Να εξηγούν τη διαφορά ανάμεσα στα ισχνά και τα πλούσια συμπεράσματα ως προς το περιεχόμενο και τις συνέπειές τους</p> <p>Να μετατρέπουν εσωτερικευτικούς τρόπους ομιλίας σε εξωτερικευτικούς</p> <p>Να εξηγούν μέσα από παραδείγματα πώς το κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο επηρεάζει τις αφηγήσεις μας</p> <p>Να εντοπίζουν τους τρόπους με τους οποίους συνδεόμαστε με τις ιδιότητες ή τα προβλήματά μας και να προτείνουν εναλλακτικούς ή προτιμώμενους τρόπους σύνδεσης</p> <p>Να πραγματοποιούν ενδεδειγμένη διερεύνηση ενός εξωτερικευμένου προβλήματος</p> <p>Να εξηγούν τη χρησιμότητα της ανίχνευσης της ιστορίας</p> <p>Να θέτουν ερωτήσεις σχετικής επίδρασης ενός προβλήματος που μπορεί να τους απασχολεί</p> <p>Να διερευνούν ενδεδειγμένα τις συνέπειες των προβλημάτων και να χρησιμοποιούν τη διερεύνηση αυτή για να αναδείξουν πλευρές της ταυτότητάς τους</p> <p>Να αναγνωρίζουν το ρόλο του πολιτισμού ή της κουλτούρας στο πώς μιλάμε για τους εαυτούς μας και για τους άλλους ανθρώπους.</p>
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αυτόνομη εργασία, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ερευνητικής στάσης Προβληματισμός/ευαισθητοποίηση σε θέματα ανισοτήτων

Περιεχόμενο μαθήματος	Κυρίαρχες και εναλλακτικές ιστορίες Οι πολυ-ιστορούμενες ζωές μας Γεγονότα και νοηματοδοτήσεις Ισχνά συμπεράσματα και πλούσιες περιγραφές Εξωτερίκευση Η σημασία του πλαισίου Η αναθεώρηση της σχέσης με το πρόβλημα Ενδελεχής διερεύνηση Ανίχνευση ιστορίας Ερωτήσεις σχετικής επίδρασης Διερεύνηση συνεπειών Μοναδικές εκβάσεις Τοπίο δράσης και τοπίο ταυτότητας Ανασυγγραφή Ονομασία (εναλλακτικής) ιστορίας Αποδόμηση Τρόποι πύκνωσης της ιστορίας		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές. Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης. Προβολή παρουσιάσεων powerpoint κατά τη διδασκαλία. Προβολή βίντεο κατά περίπτωση.		
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΝΑΙ		
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ	3		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		
	Μελέτη	46	
	Εξέταση	3	
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος	88	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας	
	Τελική γραπτή εξέταση		
	Τελική προφορική εξέταση	50	
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)		
	Γραπτή εργασία /έκθεση / αναφορά /φάκελος	50	
	Δημόσια παρουσίαση		
	Σύνολο	100	
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης			
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)			
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης	Η μορφή και το είδος των ερωτήσεων της τελικής εξέτασης συζητιέται με τ@ φοιτητ@ στη διάρκεια του εξαμήνου. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ανατίθενται 10 μικρές εργασίες, οι οποίες γράφονται στην αίθουσα μετά από τις αντίστοιχες παραδόσεις. Οι εργασίες αυτές βαθμολογούνται με 0 αν δεν είναι ικανοποιητικές και με 1 αν είναι ικανοποιητικές. Η συμμετοχή στην τελική εξέταση προϋποθέτει τη συγγραφή πέντε (5) ικανοποιητικών εργασιών.		

A. Συγγράμματα	Morgan, A. (2011). Τι είναι η αφηγηματική θεραπεία; Μια ευκολοδιάβαστη εισαγωγή. University Studio Press. Winslade, J. & Monk, G. (2021). Αφηγηματική συμβουλευτική: Εφαρμογές στην θεραπεία και την εκπαίδευση. Gutenberg.
B. Βιβλία / Σημειώσεις	
Γ. Επιστημονικά περιοδικά	
Δ. Επιστημονικά άρθρα	
Ε. Άλλο	