

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παιδαγωγική Ψυχολογία
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ0203
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΨΧ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Γενικού υποβάθρου
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_223/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_223/</a>
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στην ψυχολογική μελέτη, περιγραφή και ερμηνεία των ατόμων που βρίσκονται κάτω από την επίδραση της αγωγής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είναι σε θέση να κατανοεί τις κυριότερες θεωρίες μάθησης</li> <li>• Χειρίζεται έννοιες που συνδέονται με την μελέτη, περιγραφή και ερμηνεία της μαθησιακής διαδικασίας</li> <li>• Έχει εξοικειωθεί με τους ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την παιδαγωγική πράξη</li> <li>• Έχει αναπτύξει βασικές δεξιότητες, που απαιτούνται για την αξιοποίηση των αρχών της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας στο έργο του ως εκπαιδευτικού</li> <li>• Είναι σε θέση να διαφοροποιεί τη διδασκαλία του, προσεγγίζοντας τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/τριών με βάση τις προσεγγίσεις της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, στην μετέπειτα επαγγελματική του πορεία.</li> </ul>
Γενικές Ικανότητες	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αυτόνομη εργασία, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	
Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Αντικείμενο, εξέλιξη και μεθοδολογία της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας.</p> <p>Κληρονομικότητα, περιβάλλον και συμπεριφορά</p> <p>Νοημοσύνη, δημιουργικότητα και σχολική επίδοση</p> <p>Συμπεριφοριστικές θεωρίες μάθησης.</p> <p>Γνωστικές και κοινωνιογνωστικές θεωρίες μάθησης.</p> <p>Ψυχοδυναμικές και φαινομενολογικές προσεγγίσεις της προσωπικότητας και της μάθησης.</p> <p>Είδη ατομικών διαφορών και η σπουδαιότητά τους για την εκπαίδευση</p> <p>Κίνητρα για μάθηση και για επίδοση</p> <p>Διαστάσεις του ρόλου του εκπαιδευτικού / στάδια εξέλιξης</p> <p>Συστημική προσέγγιση των διαδικασιών εκπαίδευσης και διαπαιδαγώγησης</p>
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	

ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ			
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)		
	Διαλέξεις			
	Φροντιστήριο			
	Εργαστηριακή Άσκηση			
	Πρακτική Άσκηση			
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις			
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας			
	Εκπόνηση μελέτης (project)			
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών			
	Μελέτη	29		
	Εξέταση			
	Έρευνα Πεδίου			
	Σύνολο Μαθήματος	100		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας		
	Τελική γραπτή εξέταση			
	Τελική προφορική εξέταση			
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)			
	Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος			
	Δημόσια παρουσίαση			
	Σύνολο	100		
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου			
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)				
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης				
A. Συγγράμματα	Eggen, P. & Kauchak, D. (2017). Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Νέοι Ορίζοντες στη μάθηση και τη διδασκαλία. Αθήνα: Κριτική.			
B. Βιβλία / Σημειώσεις	MARTYN LONG, CLARE WOOD, KAREN LITTLETON, TERRI PASSENGER, KIERON SHEEHY (2020) Η Ψυχολογία της Εκπαίδευση (Επιστ. επιμέλεια Ε. Ανδρέου. Αθήνα: Πεδίο			
Γ. Επιστημονικά περιοδικά	Educational Psychology Psychology in the Schools			
Δ. Επιστημονικά άρθρα				
Ε. Άλλο				