

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναπτυξιακή Ψυχολογία
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ0201
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΨΧ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	Γενικού υποβάθρου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_150/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_150/</a>
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <p>Να ορίζουν με ακρίβεια την αναπτυξιακή ψυχολογία και τις βασικές της έννοιες (π.χ., ανάπτυξη, περίοδοι ανάπτυξης, επιδράσεις, κλπ.).</p> <p>Να αναφέρουν τα σημαντικότερα ονόματα από την ιστορία της αναπτυξιακής ψυχολογίας (π.χ., Piaget, Vygotsky, Erikson) και τις βασικές αρχές των αντίστοιχων θεωριών.</p> <p>Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τους βασικούς ερευνητικούς σχεδιασμούς που χρησιμοποιούνται στην αναπτυξιακή ψυχολογία (π.χ., συγχρονική και διαχρονική έρευνα).</p> <p>Να εξηγούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων ερευνητικών σχεδιασμών.</p> <p>Να ερμηνεύουν απλά ερευνητικά δεδομένα σχετικά με την ανάπτυξη.</p> <p>Να ορίζουν τους τομείς ανάπτυξης (π.χ. γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη) και να εξηγούν πώς αυτοί οι τομείς αλληλεπιδρούν</p> <p>Να αναφέρουν τα κύρια στάδια της ανθρώπινης ανάπτυξης και τα αντίστοιχα αναπτυξιακά επιτεύγματα στους διάφορους τομείς ανάπτυξης</p> <p>Να αναγνωρίζουν τους βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη (π.χ., γενετικοί, περιβαλλοντικοί, κοινωνικοπολιτισμικοί).</p> <p>Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν τις διαφορετικές θεωρίες της αναπτυξιακής ψυχολογίας.</p> <p>Να αναλύουν συγκεκριμένες περιπτώσεις ανάπτυξης και να προτείνουν πιθανές εξηγήσεις.</p>
Γενικές Ικανότητες	Αυτόνομη εργασία, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	Ανάπτυξη ερευνητικής σκέψης, Ανάπτυξη ερευνητικής στάσης

Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Ορισμός αναπτυξιακής ψυχολογίας  Πλευρές και περίοδοι ανάπτυξης  Επιδράσεις στην ανάπτυξη  Ερευνητικοί σχεδιασμοί στην αναπτυξιακή ψυχολογία  Καίρια ερωτήματα  Συναφειακή προσέγγιση: Οι θεωρίες των Bronfenbrenner και Vygotsky  Αρχή της ζωής, Αποκλίσεις και γενετική συμβουλευτική, Προβλήματα στην αναπαραγωγική διαδικασία, Προγεννητική περίοδος και προγεννητικό περιβάλλον, Το φυσιολογικό νεογέννητο βρέφος  Σωματική ανάπτυξη  Κινητική ανάπτυξη  Ανάπτυξη των αισθήσεων  Γνωστική ανάπτυξη  Γλωσσική ανάπτυξη  Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη  Ανάπτυξη της προσωπικότητας  Ανάπτυξη της έννοιας του εαυτού</p>		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές. Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης. Προβολή παρουσιάσεων powerpoint κατά τη διδασκαλία. Προβολή βίντεο κατά περίπτωση.		
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ		
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30	
	Μελέτη	20	
	Εξέταση	3	
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος	122	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας	
	Τελική γραπτή εξέταση	75	
	Τελική προφορική εξέταση		
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)		
	Γραπτή εργασία /έκθεση / αναφορά /φάκελος	25	
	Δημόσια παρουσίαση		
	Σύνολο	100	
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής		
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)			
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης	Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ανατίθενται 10 μικρές εργασίες. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές επιλέγουν να απαντήσουν σε 5 από αυτές. Δίνεται μία ανατροφοδότηση ανά εργασία. Η κάθε εργασία βαθμολογείται με 0 αν δεν είναι ικανοποιητική ή με 0,5 αν είναι ικανοποιητική. Οι εργασίες αντιστοιχούν στις 2,5 μονάδες του τελικού βαθμού.		

A. Συγγράμματα	Feldman, R. (2019). Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Δια βίου προσέγγιση. Gutenberg. Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2022). Η ανάπτυξη των παιδιών. Gutenberg.
B. Βιβλία / Σημειώσεις	
Γ. Επιστημονικά περιοδικά	
Δ. Επιστημονικά άρθρα	
Ε. Άλλο	