

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοσοφώντας με παιδιά: Θέματα και διδακτικές πρακτικές στο Δημοτικό Σχολείο
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣ1309
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ (ΓΛ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Γενικού υποβάθρου
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- να κατανοούν και να εξηγούν τη στενή σχέση μεταξύ φιλοσοφίας και διδασκαλίας στα σχολεία</li> <li>- να κατανοούν τη σημασία της μεθόδου ΦμΠ για τη γνωστική και ηθική ανάπτυξη και ωρίμανση των παιδιών προς τον σχηματισμό μιας αυτόνομης προσωπικότητας.</li> <li>- να γνωρίζουν την ορολογία, το θεωρητικό υπόβαθρο και τις τεχνικές της μεθόδου ΦμΠ.</li> <li>- να σχεδιάζουν τη διδασκαλία αξιοποιώντας το θεωρητικό πλαίσιο και τις τεχνικές της μεθόδου ΦμΠ.</li> </ul>
Γενικές Ικανότητες	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Άλλο
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	<p>Ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής σκέψης  Ανάπτυξη της αναλυτικής και συνθετικής ικανότητας  Ανάπτυξη ικανότητας για συνεργασία και ομαδική εργασία  Ανάπτυξη ικανότητας απλοποίησης των σύνθετων νοημάτων για χρήση στη διδασκαλία  Ανάπτυξη της διδακτικής ικανότητας  Σεβασμός και κατανόηση της διαφορετικότητας</p>
Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Ανάδειξη του ρόλου της φιλοσοφίας ως διερώτησης, δημιουργικού διαλόγου, κριτικής σκέψης, κατάκτησης της αυτονομίας και ανεξαρτησίας του υποκειμένου. Αναφορά στα στάδια της λογικής ανάπτυξης (Jean Piaget). Η φιλοσοφία ως προϋπόθεση για τη γνωστική και ηθική ανάπτυξη των παιδιών ώστε να γίνουν αυτόνομοι ενήλικες: παραδείγματα από την ιστορία της φιλοσοφίας. Η μέθοδος «φιλοσοφώντας για παιδιά» ως πρόσφατη εξέλιξη στον χώρο της εφαρμοσμένης φιλοσοφίας με σκοπό την εισαγωγή της φιλοσοφίας ως μιας εναλλακτικής μεθόδου στο πεδίο της Διδακτικής στα σχολεία. Ανάλυση του βασικού στόχου του ΦμΠ (έκφραση των σκέψεων και προβληματισμών των μαθητριών/μαθητών, τεκμηρίωση της άποψης, διατύπωση της διαφωνίας μέσα από τον δομημένο διάλογο και την αυθεντική συμμετοχή των παιδιών) και εξοικείωση με την ορολογία και τις μεθόδους του ΦμΠ. Παρουσίαση της μεθόδου του Matthew Lipman, και των 4 βασικών εννοιών του, παρουσίαση της προσέγγισης του Gareth Matthews, της Donna Mertens και του Oscar Brenifier για τον διάλογο. Συζήτηση για τα οφέλη ενσωμάτωσης στην ελληνική εκπαίδευση της μεθόδου ΦμΠ. Φιλοσοφώντας όλοι μαζί σαν παιδιά: Αναστοχασμός μέσα στην τάξη μαζί με τις φοιτήτριες/φοιτητές για τους τύπους ερωτημάτων που μπορεί να απασχολούν τα παιδιά (Philip Cam, Benjamin Bloom).</p>
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΝΑΙ	
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Πρακτική Άσκηση	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Μελέτη	
	Εξέταση	
	Έρευνα Πεδίου	
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	70%
	Τελική προφορική εξέταση	
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)	
	Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος	
	Δημόσια παρουσίαση	30%
	Σύνολο	
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης		
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)		
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης		
A. Συγγράμματα	Duncker, L. και Γκόβαρης, Χρ. (Επιμ.) (2020). Φιλοσοφώντας με παιδιά στο δημοτικό σχολείο. Αθήνα: Διάδραση. Θεοδωροπούλου, Ε. (Επιμ.) (2013). Φιλοσοφία, φιλοσοφία είσαι εδώ; Κάνοντας φιλοσοφία με τα παιδιά. Αθήνα: Διάδραση. Lipman, M. (2013). Η σκέψη στην Εκπαίδευση. Αθήνα: Πατάκης. Haynes, J. (2009). Τα παιδιά ως φιλόσοφοι : μάθηση μέσω έρευνας και διαλόγου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Αθήνα: Μεταίχιμο.	
B. Βιβλία / Σημειώσεις		
Γ. Επιστημονικά περιοδικά		
Δ. Επιστημονικά άρθρα		
E. Άλλο		