

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θρησκευολογία
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ1304
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3, 5, 7
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ (ΓΛ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Γενικού υποβάθρου
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίσουν το θρησκευτικό φαινόμενο, την ιστορία και τους πολιτισμούς των Μεγάλων και ζωντανών θρησκειών, - Να αναγνωρίζουν στοιχεία σχετικά με τη ζωή των ιδρυτών και των κυριότερων εκπροσώπων των θρησκειών, - Να μελετήσουν συγκριτικά τις θρησκείες και το θρησκευτικό φαινόμενο, - Να διερευνήσουν την επιρροή θρησκευτικών αντιλήψεων και στάσεων σε σχέση με σύγχρονα προβλήματα και προκλήσεις (ισότητα των δύο φύλων, δημοκρατία, κοινωνική δικαιοσύνη, μεταναστευτικό πρόβλημα, κλπ), - Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης, της διδακτικής των Θρησκειών και της διαθρησκειακής αγωγής στο σχολείο. - Να εμβαθύνουν στις δυνατότητες του διαθρησκειακού διαλόγου για την προαγωγή της ειρήνης και την καλλιέργεια της συμφιλίωσης μέσα από τη διδασκαλία των θρησκειών.
Γενικές Ικανότητες	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	

Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος η εισαγωγική γνωριμία με τον κόσμο της θρησκείας αλλά και με την ιστορία και τον πολιτισμό των Μεγάλων και Ζωντανών Θρησκειών (Ινδουισμός, Ιουδαϊσμός, Ταοϊσμός, Κομφουκιανισμός, Βουδισμός, Χριστιανισμός, Ισλάμ και τα αφρικανικά θρησκευόμενα). Το ενδιαφέρον εστιάζει στις διάφορες όψεις του θρησκευτικού φαινομένου και ειδικά στην αλληλεπίδραση της θρησκείας με τους πολιτισμούς διαχρονικά και με έμφαση στη σύγχρονη εποχή. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη θρησκεία ως κοινωνική και πολιτιστική κατασκευή καθώς και στη διαπολιτισμική και διαθρησκειακή επικοινωνία. Στο μάθημα οι φοιτητές/φοιτήτριες ανακαλύπτουν τις ποικίλες διαστάσεις της θρησκευτικής γλώσσας, τις πολιτισμικές, διαπολιτισμικές και ανθρωπολογικές διαστάσεις της θρησκείας καθώς και επεξεργάζονται κριτικά τον ρόλο της θρησκείας σε συγκεκριμένα ζητήματα (έμφυλες σχέσεις, οικολογία, φανατισμός, κοινωνική δικαιοσύνη, βία, φτώχεια, ειρήνη) που απασχολούν τον κόσμο σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Αντικείμενο κριτικού στοχασμού αποτελούν τα ιερά κείμενα των θρησκειών και οι ερμηνευτικές προσεγγίσεις των εκπροσώπων και των θεολόγων τους. Σε αυτό το πλαίσιο οι φοιτητές/φοιτήτριες εξοικειώνονται με τη διδακτική του Μαθήματος των Θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με έμφαση στη Διαθρησκειακή Αγωγή. Ειδική αναφορά γίνεται στη μέθοδο σχεδιασμού και διδασκαλίας με σύγχρονες στρατηγικές και τεχνικές μάθησης. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθοδηγούνται ώστε να καταστούν ικανοί να σχεδιάσουν διδακτικά σενάρια με βάση το θρησκευτιολογικό υλικό και να εξοικειωθούν με σύγχρονες τεχνικές διδασκαλίας στη θρησκευτική εκπαίδευση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Εισαγωγικά στο θρησκευτικό φαινόμενο και τη θρησκευτιολογία - Κλάδοι της θρησκευτιολογίας, 2.Θρησκεία και Πολιτισμός & Θρησκεία, εθνικισμός και πολυπολιτισμικότητα, 3.Ιουδαϊσμός, 4.Χριστιανισμός/Ορθοδοξία, 5.Ισλάμ, 6.Αφρικανικά θρησκευόμενα, 7.Ινδουισμός—Βουδισμός, 8.Κινεζικά Θρησκευόμενα (Κομφουκιανισμός-Ταοϊσμός)—Ιαπωνική Θρησκεία, 9.Φύλο και θρησκεία: η θέση της γυναίκας στις θρησκείες, 10.Βία, θρησκεία και φονταμενταλισμός. Θρησκεία, εκκοσμίκευση και παγκοσμιοποίηση, 11.Διδακτική του Μαθήματος των Θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Προγράμματα Σπουδών, 12.Σχεδιασμός διδασκαλίας στη Θρησκευτική Εκπαίδευση (βιωματική μέθοδος, τεχνικές διδασκαλίας ανακαλυπτικής μάθησης, εκπαιδευτικό δράμα, έντεχνος συλλογισμός, στρατηγικές διδασκαλίας – Σχεδιασμός Διδακτικής πορείας με περιεχόμενα από διάφορες θρησκείες) 13.Διαθρησκειακός διάλογος, Διαπολιτισμική επικοινωνία και Διαθρησκειακή Αγωγή και Εκπαίδευση σε ένα πλουραλιστικό κόσμο.
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος υποστηρίζεται από κείμενα που διατίθενται σε ηλεκτρονική μορφή, διαμέσου της πλατφόρμας e-class</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις		
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		
	Μελέτη		
	Εξέταση		
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας	
	Τελική γραπτή εξέταση		
	Τελική προφορική εξέταση		
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)		
	Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος		
	Δημόσια παρουσίαση		
	Σύνολο		
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης			
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)			
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών έχει τόσο διαμορφωτικό και όσο και συμπερασματικό χαρακτήρα. Ειδικότερα, η συμπερασματική αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου –σε ποσοστό 40% της τελικής βαθμολογίας. Για τη διαμορφωτική αξιολόγηση –σε ποσοστό 60% της τελικής βαθμολογίας– προβλέπονται: α) συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, β] συνεργασία σε ομάδες για το σχεδιασμό διδακτικού σεναρίου, γ] προφορική παρουσίαση του διδακτικού σεναρίου με βάση τα θρησκευτικά περιεχόμενα και δ] εκπόνηση τελικής γραπτής εργασίας στην οποία παρουσιάζεται τελειοποιημένο το διδακτικό σενάριο.</p>		
A. Συγγράμματα	<p>Γιαννουλάτου Αναστάσιου (Αρχιεπισκόπου Τιράνων και πάσης Αλβανίας), Ίχνη από την αναζήτηση του υπερβατικού. Συλλογή θρησκευολογικών μελετημάτων, Ακρίτας, Αθήνα, 2004. Ζιάκα Γρηγόριου, Ταξίδι στις Θρησκείες και τους Πολιτισμούς της Ασίας, Harptree Publishing, 2013. Καριώτογλου Αλέξανδρου, Σπουδή στη Θρησκειολογία, Γρηγόρης, Αθήνα, 2005. Μπέγζου Μάριου, Συγκριτική Θρησκειολογία, Γρηγόρης, Αθήνα, 2011. Radilla Elaine—Phan Peter (επιμ.), Θεολογία της μετανάστευσης στις Αβρααμικές θρησκείες: Ιουδαϊσμός, Χριστιανισμός, Ισλάμ, Πρόλογος Θανάσης Ν. Παπαθανασίου, μτφρ. Νίκος Κουρεμένος, Εκδοτική Δημητριάδος, Βόλος, 2019. Παπαλεξανδρόπουλου Στυλιανού, Ανατολικές Θρησκείες, Gutenberg, Αθήνα 2016.</p>		

<p>B. Βιβλία / Σημειώσεις</p>	<p>Ζιάκα Αγγελική, Διαθρησκειακοί Διάλογοι. Η συνάντηση του Χριστιανισμού με το Ισλάμ, Πουρναράς, Θεσσαλονίκη 2010.</p> <p>Ζιάκας Γρηγόριος και Ζιάκα Αγγελική, Διαθρησκειακός Διάλογος. Η συμβολή της μελέτης των Θρησκειών στην κατανόηση της θρησκευτικής ετερότητας, Θεσσαλονίκη 2016, εκδ. Πανεπιστημίου Μακεδονίας.</p> <p>Καλαϊτζίδη Παντελή—Ντόντου, Νίκου (επιμ.), Ισλάμ και φονταμενταλισμός, Ορθοδοξία και παγκοσμιοποίηση, Ίνδικτος, Αθήνα, 2004.</p> <p>Καλαϊτζίδη Παντελή — Ντόντου Νίκου (επιμ.), Φύλο και θρησκεία—Η θέση της γυναίκας στην Εκκλησία, Ίνδικτος, Αθήνα, 2004.</p> <p>Καραμούζη Πολύκαρπου, Πολιτισμός και Διαθρησκειακή Αγωγή, Επίκεντρο, Αθήνα, 2008</p> <p>Παπαθανασίου Θανάση, Πες το στον άνεμο! Μελέτες για το ειδύλλιο Μαύρης Αφρικής και Χριστιανισμού, εκδ. Άρτος Ζωής, Αθήνα 2022.</p> <p>Τσιρέβελου Νικολάου, Η ορθόδοξη μαρτυρία κατά τη μεταπολεμική περίοδο. Ο ρόλος των ιεραποστολικών περιοδικών Πορευθέντες και Πάντα τα Έθνη στη μετάδοση του μηνύματος, εκδ. Αρμός, Αθήνα 2023.</p>
<p>Γ. Επιστημονικά περιοδικά</p>	
<p>Δ. Επιστημονικά άρθρα</p>	<p>Καραμούζη Πολύκαρπου & Τσιρέβελου Νικολάου, Κοινωνικο-ιστορική ανάλυση και διαπολιτισμική θρησκευτική εκπαίδευση στο σύγχρονο σχολείο. Ο ρόλος της Κοινωνιολογίας της Θρησκείας. Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο, 13(1), 2024. https://doi.org/10.12681/revmata.37958</p> <p>Τσιρέβελου Νικολάου, Θρησκευτική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο: Ουτοπία ή πρόκληση; Ελληνική Περιοδική Έκδοση για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση/Greek Journal of Religious Education, 6(1), 9-17. DOI: 10.30457/0601231</p>
<p>Ε. Άλλο</p>	