

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδακτική Μεθοδολογία: Δομικά στοιχεία της διδασκαλίας
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ0303
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ (ΠΕ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Γενικού υποβάθρου
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	Γενικών γνώσεων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_134
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, η/ο φοιτήτρια/τής αναμένεται ότι θα είναι ικανή/ός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αναγνωρίζει, να κατανοεί και να προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά σύγχρονων παιδαγωγικών και διδακτικών εννοιών - διασαφηνίζει εννοιολογικά σύγχρονους βασικούς όρους και αρχές που διέπουν τη Διδακτική - αναγνωρίζει τα περιεχόμενα μάθησης, τις μεθόδους και τις τεχνικές της διδακτικής διαδικασίας, να τα αναλύει και να σχολιάζει με κριτικό τρόπο - είναι σε θέση να διατυπώνει διδακτικούς στόχους γνωρίζει και να προσδιορίζει σαφώς και να επεξηγεί την οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας στη σχολική τάξη και τη διεξαγωγή της μέσω διακριτών φάσεων - διακρίνει τους ρόλους του εκπαιδευτικού και των μαθητών και το πώς αυτοί διαμορφώνονται με τη χρήση ανάλογων τεχνικών, μέσων και υλικών της διδασκαλίας - γνωρίζει, να οργανώνει και να αναδιοργανώνει το διδακτικό χρόνο και το παιδαγωγικό κλίμα της τάξης σε θεωρητικό επίπεδο σχεδιασμού διδασκαλίας - αναλύει με κριτικό τρόπο τη διαχείριση της σχολικής τάξης σύμφωνα με θεωρητικά σχήματα ελέγχου της πειθαρχίας στην τάξη - αναγνωρίζει τη σημασία διαμόρφωσης ενός κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος στη σύγχρονη διδακτική.
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	

Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του παρόντος μαθήματος αποτελείται από δύο κύκλους. Κατά τη διάρκεια διδασκαλίας του Α' Κύκλου μελετώνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ο εννοιολογικός προσδιορισμός του αντικείμενου της Διδακτικής. Διαστάσεις της διδασκαλίας. Οι σκοποί της διδασκαλίας. Μοντέλα διδακτικής στοχοθεσίας. - Τα περιεχόμενα μάθησης (έννοια και οργάνωση των περιεχομένων μάθησης – αναλυτικά προγράμματα). Επίπεδα προγραμματισμού και σχεδιασμού της διδασκαλίας. - Οι μέθοδοι και οι τεχνικές διδασκαλίας. Η οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας στη σχολική τάξη. Διεξαγωγή της διδασκαλίας (φάσεις διδασκαλίας). Οργανογράμματα μαθημάτων. - Οι διδακτικοί ρόλοι του εκπαιδευτικού κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και οι δεξιότητες της διδασκαλίας. - Τα μέσα και υλικά της διδασκαλίας. - Η παιδαγωγική του χώρου, φύλλα εργασιών. - Η διαχείριση του διδακτικού χρόνου. - Παιδαγωγικό κλίμα και έλεγχος της πειθαρχίας στη σχολική τάξη. <p>Κατά τη διάρκεια διδασκαλίας του Β' Κύκλου μελετώνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενιαιοποίηση/Ενιαιοποιημένο πρόγραμμα σπουδών. Η διαθεματικότητα και η διεπιστημονικότητα. - Η διδακτική μέθοδος Project (Project-based learning). - Τα στοιχεία της ομαδοκεντρικής διδασκαλίας και μάθησης. - Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας. 		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.		
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ		
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση	36	
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		
	Μελέτη	36	
	Εξέταση	2	
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος	113	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας	
	Τελική γραπτή εξέταση	80	
	Τελική προφορική εξέταση		
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)	20	
	Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος		
	Δημόσια παρουσίαση		
	Σύνολο	100	
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής , Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου		
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής		
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης			

Α. Συγγράμματα	<p>Δημητριάδου, Κ. (2015). Νέοι Προσανατολισμοί της Διδακτικής. Προσαρμογή της διδασκαλίας στις εκπαιδευτικές προκλήσεις του 21ου αιώνα. Gutenberg.</p> <p>Καλδή, Σ. & Κόνσολας, Μ. (2016). Διδακτική μέθοδος project και διαθεματικότητα: Θεωρία, έρευνα και πράξη. Εκδόσεις Γρηγόρη.</p> <p>Κασσωτάκης, Μ. & Φλουρής, Γ. (2006). Μάθηση και Διδασκαλία. Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας (τόμος Β'). Αυτοέκδοση.</p> <p>Ματσαγγούρας, Η. (2005). Στρατηγικές Διδασκαλίας: Η Κριτική Σκέψη στη Διδακτική Πράξη. Gutenberg.</p> <p>Ματσαγγούρας, Η. (2005). Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας: Η σχολική τάξη. Γρηγόρης.</p> <p>Τριλιανός, Α. (2000). Μεθοδολογία της Σύγχρονης Διδασκαλίας (τόμος Α' και Β'). Αυτοέκδοση.</p>
Β. Βιβλία / Σημειώσεις	
Γ. Επιστημονικά περιοδικά	
Δ. Επιστημονικά άρθρα	
Ε. Άλλο	